



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**



**NORMAS DE ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO -
TCC**

**MACAPÁ/AP
2016**

APRESENTAÇÃO

Este manual foi desenvolvido de acordo com o Regulamento dos Trabalhos de Conclusão de curso na Graduação em Administração da Universidade Federal do Amapá, Resolução nº 11/2008 – CONSU/UNIFAP e com o Projeto Pedagógico do Curso de Administração, e tem como objetivo definir as diretrizes a serem seguidas pelos docentes e discentes do curso de Administração da UNIFAP nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II.

Apresenta-se indicações básicas e necessárias para melhor compreensão da dinâmica dessas duas disciplinas que assumem características diferentes das demais que integram a estrutura curricular do curso.

SUMÁRIO

1	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC	04
1.1	Obrigações do discente	05
1.2	Obrigações do professor orientador	06
1.3	Obrigações do discente	06
1.4	Plágio	06
1.5	Áreas e temas	07
2	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	08
2.1	Sistema de avaliação de TCC I	09
2.2	Obrigações específicas do TCC I	09
2.3	Estrutura do TCC I	10
3	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	11
3.1.	Sistema de avaliação de TCC II	11
3.2.	Etapas de construção do artigo científico	11
3.3.	Normas para formatação do artigo científico	12
3.3.1	Margens	12
3.3.2	Fonte	13
3.3.3	Modelo de numeração progressiva	13
3.3.4	Gráficos, ilustrações e tabelas	13
3.3.5	Paginação/numeração	13
3.3.6	Espaçamento	13
3.3.7	Papel	13
3.3.8	Orientações finais	14
	APÊNDICE A–TERMO DE COMPROMISSO ORIENTADOR TCC I	
	APÊNDICE B-TERMO DE COMPROMISSO ORIENTADOR TCC II	
	APÊNDICE C-TERMO DE RESCISÃO ORIENTADOR TCC I / TCC II	
	APÊNDICE D- TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DEPÓSITO TCC I/ TCC II	
	APÊNDICE E-FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO BANCA EXAMINADORA TCC I	
	APÊNDICE F-FORMULÁRIO DE VALIAÇÃO BANCA EXAMINADORA TCC II	
	APÊNDICE G-FERRAMENTA 5W2H / PLANO DE AÇÃO	
	APÊNDICE H FREQUÊNCIA DE ORIENTAÇÃO DO TCC / TCC II	

1 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC que se dividem em TCC I e TCC II, são disciplinas que ocorrem nos últimos dois semestres do curso de Administração, na qual o aluno tem mais oportunidade de vivenciar práticas da profissão do Administrador, possibilitando momentos de contato direto com o ambiente empresarial e com a produção científica na área de administração.

O TCC de acordo com a resolução 11/2008 – CONSU é entendido nos termos desta resolução como uma disciplina obrigatória para os cursos de graduação, que tem como objetivo prover iniciação em atividades de pesquisa, viabilizando a relação integradora e transformadora entre os saberes apropriados pelos acadêmicos durante a realização do curso. A disciplina resulta de um processo de investigação científica desenvolvido pelos acadêmicos, dentro de uma das linhas de pesquisa definidas pelos colegiados, visando ao aprofundamento de determinada temática voltada à área de atuação do Curso.

A disciplina de TCC pode ser realizada através de dados do ambiente de trabalho do(a) aluno(a) ou em uma organização em que esteja estagiando, sendo possível, também, resultar em um projeto de negócio ou em uma pesquisa, voltada para uma empresa ou para um determinado setor de atividade econômica.

Na disciplina o(a) aluno(a) tem condições de reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, propor ou introduzir modificações no processo produtivo, atuando como agente de transformação e mudança nas organizações.

Os trabalhos de conclusão de curso no âmbito da Universidade Federal do Amampá-UNIFAP, podem se enquadrar nas modalidades de monografia e produções diversas (artigo científico, relatório técnico, portfólio, projeto e/ou plano técnico, produção de vídeo, criação e/ou exposição de arte, filme, protótipo, invento e similares, na área de abrangência de cada curso), conforme definido na resolução 11/2008 do CONSU.

O colegiado do curso de administração estabeleceu como modalidade na disciplina de TCC I e TCC II as seguintes modalidades: relatório técnico e artigo científico, valendo ressaltar que ambos deverão indicar em sua configuração os fundamentos teóricos-metodológicos orientadores do processo de construção, devidamente respaldados na ABNT.

A disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC é obrigatória e distribuída em TCC I e TCC II e devem ser realizadas em grupo, em um total de 3 (três) alunos(as) sob a orientação de um professor orientador.

As disciplinas TCC I e TCC II têm por objetivos:

- Preparar os alunos para dar consultoria empresarial;
- Preparar os alunos para o desenvolvimento de estudos científicos, como contribuição ao aperfeiçoamento de uma vida intelectual e profissional;
- Desenvolver a habilidade nos alunos de utilização de conhecimentos de métodos e técnicas de pesquisa na área de gestão;
- Propiciar a integração entre a Universidade, as empresas e a sociedade, contribuindo assim para o desenvolvimento da região.

1.1 Obrigações do discente

- Escolher uma das 10 (dez) áreas técnico-profissionais oferecidas;
- Escolher 02 (dois) colegas para formação do trio na elaboração do trabalho;
- Cumprir o cronograma de encontros de orientação, comparecendo nos dias e horários pré-estabelecidos;
- Cumprir as atividades que foram atribuídas pelos respectivos professores orientadores;
- Dedicar horários para a atividade de pesquisa bibliográfica e para a proposta técnica;
- Entregar e defender o relatório técnico e o artigo científico perante a banca examinadora, efetuando quando necessário, os ajustes sugeridos pela banca;
- Deve enfim, responsabilizar-se integralmente pelo desenvolvimento do relatório final (TCC I) e do artigo científico (TCC II) cumprindo o programa das disciplinas, submetendo-se sistematicamente à orientação da Instituição de Ensino e agindo com ética, civilidade, probidade e transparência.
- Em caso de mudança de tema ou professor orientador solicitar a coordenação do curso para efetuar as devidas alterações em até 3 semanas de entrega do trabalho.

1.2 Obrigações do professor-orientador

- Orientar e avaliar semanalmente os trios de orientandos indicando alterações necessárias;
- Manter a coordenação de TCC informada sobre o andamento dos trabalhos dos seus trios de orientandos e possíveis desvios no processo;
- Entregar conforme calendário desenvolvido pela coordenação do TCC, o diário de acompanhamento de orientação, devidamente preenchido e assinado para a coordenação de TCC.
- Na eventualidade de aceitar um trio de orientandos que já foi orientada por outro professor, solicitar os ajustes necessários e explicar a sua filosofia de trabalho;
- Avaliar, autorizando ou não, o trio de orientandos a apresentar seu trabalho em banca, caso o julgue em condições para tal;
- Participar da banca examinadora de TCC.

1.3 Escolha do professor orientador

O grupo de alunos de acordo com o tema escolhido, procurará observar a disponibilidade do professor-orientador. O mesmo terá um número máximo de grupos por semestre, a ser definido pela coordenação do curso e colegiado.

Caso o trio não consiga um orientador dentro do prazo estabelecido pela coordenação do TCC, a coordenação de TCC intervirá na nomeação de um.

1.4 Plágio

Faz parte da formação intelectual dos(as) alunos(as) a aquisição das competências necessárias à realização do trabalho de conclusão de curso. Este deve ser de autoria do aluno, único responsável por sua redação.

É verdade que o embasamento teórico deve ser feito e exige a recorrência a textos de outros autores, mas para isso, devem-se utilizar as regras oficiais de citação (ABNT) a fim de garantir os créditos ao autor da obra utilizada.

Por essa mesma razão o(a) aluno(a) NUNCA deve se utilizar de trechos (ainda que pequenos), ideias, conceitos, frases, tabelas, figuras, quadros ou qualquer informação publicada em obra alheia (impressa ou eletrônica, inclusive da internet) sem a devida citação. À infração desta regra é o que se chama de plágio.

Caso fique constatado que o trabalho, ou parte dele, não é de autoria do trio e/ou que os mesmos utilizaram de meios ilícitos para a sua elaboração, este será definitivamente anulado e o trio sumariamente reprovado(a).

1.5 Áreas e temas

Para o desenvolvimento da disciplina TCC II o aluno, em conformidade com o seu grupo, deverá optar por uma das **10 (dez)** áreas técnicas de concentração em que tenha mais afinidade e/ou onde a organização possui uma maior deficiência, a saber:

- Administração Geral
- Administração de Marketing
- Administração de Recursos Humanos
- Administração Financeira
- Logística e Operações
- Tecnologia da Informação e Inovação Tecnológica
- Sustentabilidade empresarial
- Administração Pública
- Administração de Processos
- Administração Estratégica

2 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I - TCC I, o(a) aluno(a) elaborará um relatório técnico composto por: um diagnóstico empresarial e um plano de ação (modelos em anexo).

O diagnóstico empresarial é um instrumento de pesquisa, a ser desenvolvido por meio de um formulário de pesquisa contendo 10 (dez) dimensões conforme o tipo de cada organização:

1. Estratégias em Planos
2. Liderança
3. Pessoas
4. Saúde e segurança no trabalho
5. Clientes e Marketing
6. Finanças e custos
7. Tecnologia da informação
8. Gestão da Produção
9. Gestão ambiental
10. Fornecedores e Parcerias

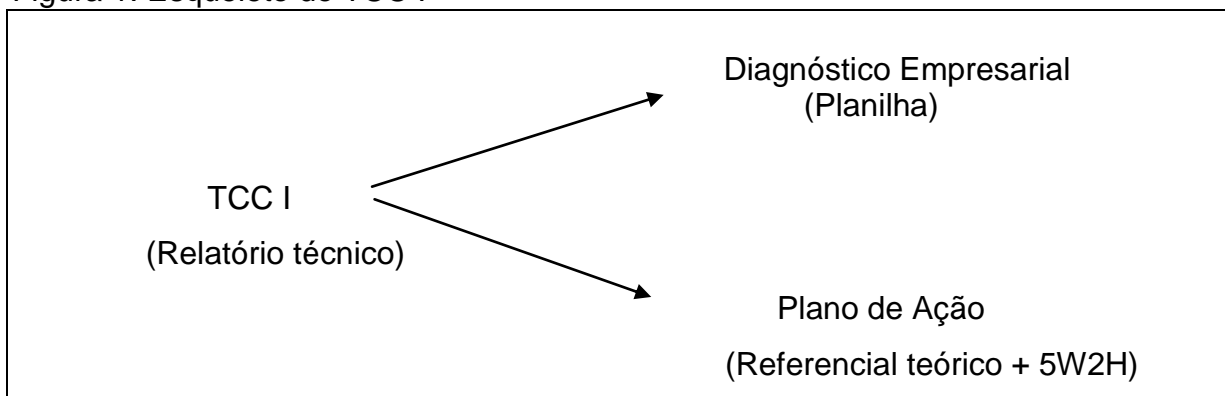
O diagnóstico empresarial é uma planilha composto pela construção 4 (quatro) instrumentos: diagnóstico, priorização, diagnóstico projetado e melhoria. Os(as) alunos(as) deverão desenvolver, sob orientação do professor da disciplina de TCC I, ou professor orientador, informações que remetem a um estudo junto a uma empresa, sendo de responsabilidade do aluno estabelecer o termo de compromisso entre a empresa e a universidade com o objetivo de desenvolver o trabalho.

Os(as) alunos(as) devem preencher a ferramenta baseado na pesquisa de campo realizada em uma empresa a escolha dos(as) alunos(as).

Já o plano de ação consiste em um documento que relata a solução ou melhoramento das dimensões encontradas na empresa escolhida. Deve ser desenvolvido com referencial teórico de no mínimo 5 (cinco) páginas e 5 (cinco) autores, além da ferramenta 5W2H (em anexo) com o propósito de dar embasamento justificando o trabalho de consultoria realizado.

Trata-se, portanto, de um relatório técnico formado por um projeto de diagnóstico empresarial e um plano de ação.

Figura 1: Esqueleto do TCC I



2.1 Sistema de avaliação TCC I

O sistema de avaliação das atividades realizadas na disciplina TCC I é feito em 02 (duas) etapas divididas em 02 (duas) notas, onde para cada uma dessas notas os(as) alunos(as) poderão obter uma nota que varia de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

Ao final da disciplina TCC I, os(as) alunos(as) deverão entregar um relatório final com as informações obtidas no diagnóstico da pesquisa e o plano de ação elaborado. O trabalho também deve ser apresentado a uma banca avaliadora.

No que se refere a avaliação das notas de TCC I, segue a distribuição da seguintes maneira:

- **Etapa 1 (Avaliação Parcial):** composta por 50% do professor da disciplinas e 50% do professor orientador;
- **Etapa 2 (Avaliação Final):** composta por 100% da nota atribuída pelo trabalho e apresentação a banca examinadora.

Na etapa 1 os professores orientadores e o professor da disciplina avaliarão os(as) alunos(as) baseados na frequência e desenvolvimento da atividade a ser realizada.

A nota da etapa 2 requer necessariamente uma avaliação e apresentação do relatório técnico (diagnóstico empresarial e plano de ação) a uma banca formada pelo professor orientador e convidados. Além disso, serão utilizados critérios para a avaliação do TCC I e TCC II, e estão dispostos no apêndice D.

2.2 Obrigações específicas do TCC I

- Cumprir a carga horária da disciplina.

- Participar dos encontros de orientação determinados pelo professor orientador.
- Entregar as etapas do Relatório técnico, elaborado na primeira parte da disciplina TCC I na Coordenação de TCC do Curso de Administração no cronograma pré-estabelecido pela coordenação do TCC I
- Entregar e apresentar o trabalho final no prazo estabelecido pela coordenação

2.3 Estrutura do TCC I

Estrutura:

- Capa (com título)
- Folha de Avaliação (apêndice)
- Introdução (contextualização, problemática, objetivo geral e organização dos estudos)
- Diagnóstico empresarial (diagnóstico, priorização, diagnóstico projetado e melhoria)
- 5W2H
- Referencial teórico
- Considerações finais
- Referências
- Anexo (Opcional)

3 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Na disciplina de TCC II os(as) alunos(as) compostos por um grupo de 3 (três) estudantes elaborarão um artigo científico baseado nas áreas temáticas do item 1.5 com a supervisão de um professor orientador

3.1 Sistema de avaliação TCC II

O sistema de avaliação da disciplina TCC II é feito em 02 (duas) etapas divididas em 02 (duas) notas, onde para cada uma dessas notas os(as) alunos(as) poderão obter uma nota que varia de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

No que se refere a avaliação das notas de TCC II, segue a distribuição da seguinte maneira:

- **Etapa 1 (Avaliação Parcial):** Valendo até 10 pontos é composta pela Qualificação do TCC, contendo **introdução** (contextualização, problemática, objetivo geral e organização dos estudos), **referencial teórico, metodologia e apêndice (instrumento de coleta de dados utilizado na pesquisa).**
- **Etapa 2 (Avaliação Final):** Valendo até 10 pontos, é composta pela apresentação do artigo científico perante uma banca composta por 3 (três) docentes. O trabalho obrigatoriamente deverá conter: **resumo, introdução, referencial teórico, metodologia, análise e discussão dos resultados, considerações finais, referências, apêndice (instrumento de coleta de dados utilizado na pesquisa).**

As duas etapas de avaliação da disciplina TCC II seguirão as normas da ABNT e serão avaliadas de acordo com os critérios estabelecidos neste manual e o apêndice D

3.2 Etapas de construção do artigo científico

Na disciplina TCC II, o aluno deverá elaborar o artigo, através do desenvolvimento das seguintes estruturas (conforme norma ABNT):

1ª ETAPA – Desenvolvimento da Etapa 1 do artigo científico

Estrutura:

- Capa;
- Folha de Rosto
- Introdução (contextualização, problemática, objetivo geral e organização dos estudos)
- Referencial teórico
- Metodologia

2ª ETAPA – Desenvolvimento da Etapa 2 do artigo científico

Estrutura:

- Capa
- Folha de Rosto
- Folha de Avaliação
- Resumo em Português (Resumo na língua portuguesa)
- Palavras-chave (de 3 a 5 palavras na língua portuguesa)
- Abstract (Resumo na língua inglesa)
- Keywords (de 3 a 5 palavras na língua inglesa)
- Introdução
- Referencial teórico
- Metodologia
- Análise e discussão dos resultados
- Considerações finais
- Referências
- Instrumento de coleta de dados (apêndice)
- Glossário (Opcional)
- Anexo (Opcional)

3.3 Normas para a formatação do artigo científico

As normas de formatação são obrigatórias nas disciplinas TCC I e TCC II.

3.3.1 Margens

- Esquerda: 3 cm;
- Direita: 2 cm;
- Superior: 3 cm;
- Inferior: 2 cm.

3.3.2 Fonte

A digitação deve ocupar apenas o averso da folha em fonte Arial, utilizar itálico para as palavras estrangeiras e negrito apenas para destaques.

A fonte deve conter tamanho 12 para o texto e resumo e tamanho 10 para citações longas, notas de rodapé, paginação e legendas das ilustrações e tabelas (NBR 14724:2002).

3.3.3 Modelo de numeração progressiva (NBR 6024/2012)

1 MAIÚSCULA + NEGRITO

1.1 MAIÚSCULA + SEM NEGRITO

1.1.1 Minúscula + negrito

1.1.1.1 Minúscula + sem negrito

3.3.4 Gráficos, ilustrações e tabelas

Os gráficos, tabelas e ilustrações não devem ser incluídos dentro de quadros. Deverão ainda ter seus títulos e fontes inseridos abaixo e alinhados à esquerda.

3.3.5 Paginação/numeração

Começa-se a contar a partir da Folha de Rosto (conta, mas não numera). A numeração só começa a aparecer a partir da Introdução. Deve ser colocada no canto superior direito, em algarismos arábicos.

3.3.6 Espaçamento

- Texto entre linhas (espaço 1,5);
- Os parágrafos devem ser justificados, recuo da primeira linha em 2 cm da margem esquerda
- Os títulos (maiúsculas na margem esquerda e em negrito) para o texto e do texto para os subtítulos = 2 espaços 1,5;
- Os subtítulos (primeira letra maiúscula começando na margem esquerda) tem início 2 espaços 1,5 abaixo do título;
- O Resumo (espaço simples) e o Sumário (espaço 1,5).

3.3.7 Papel

Papel A4 (21 cm x 29,70 cm) branco na posição vertical.

3.3.8 Orientações finais

- Mínimo de 20 (vinte) e máximo de 25 (vinte e cinco) páginas (incluindo a capa com o título, nomes dos autores, resumo e referências),
- Introdução (mínimo de 2 e máximo de 3 páginas). Deve ter uma contextualização sobre o assunto, a problemática e o objetivo geral do artigo.
- Referencial Teórico (mínimo de 10 e máximo de 12 páginas). Criar tópicos com os conceitos dos autores do tema estudado, citar pelo menos 120 obras/autores (livros, artigos, dissertações e teses).
- Metodologia (mínimo de 1 e máximo de 3 páginas). Metodologia é a descrição precisa dos métodos, materiais, técnicas e equipamentos utilizados. Deve conter a forma de abordagem do problema (quantitativo, qualitativo ou quali-quantitativo) e do ponto de vista dos seus objetivos (exploratória, descritiva ou causal). Também informar como o levantamento e análise dos dados foram feitos. Deve ter pelo menos 5 citações de autores.
- Análise e discussão dos resultados (mínimo de 5 e máximo de 6 páginas). Nessa parte do artigo, deve ser feita uma análise dos dados coletados, seja através de pesquisa qualitativa ou quantitativa. Aqui também se faz relação entre os dados coletados e o referencial teórico da pesquisa. Deve ter pelo menos 10 (dez) citações de autores, confrontando os resultados obtidos na sua pesquisa com outros autores.
- Considerações Finais (mínimo de 2 e máximo de 3 páginas). Neste tópico, apresenta-se a essência dos resultados observados pelo pesquisador, passando em alguns casos por uma concisa apresentação dos principais resultados, procurando conectá-los com os objetivos do trabalho, as hipóteses e o referencial teórico. Consiste numa síntese interpretativa dos principais argumentos expostos no desenvolvimento e dos resultados obtidos, podendo também apresentar recomendações para novos estudos sobre o tema abordado.
- Instrumento de coleta de dados. Neste tópico será anexado o instrumento de coleta de dados utilizado na pesquisa.



APÊNDICE A
TERMO DE COMPROMISSO PROFESSOR ORIENTADOR
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- TCC I



ALUNOS(AS)		
Matrícula	Nome	Turma
PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)		
Empresa		

Concordo em orientar o trabalho de conclusão de curso I destes alunos.

Macapá, _____ de _____ de _____.

Assinatura do professor-orientador

1ª via – Coordenação de
TCC

2ª via – Aluno

3ª via – Professor-
orientador



APÊNDICE B
TERMO DE COMPROMISSO PROFESSOR ORIENTADOR
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- TCC II



ALUNOS(AS)		
Matrícula	Nome	Turma
PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)		
ÁREA TÉCNICA DO TRABALHO (Marcar apenas uma):	<input type="checkbox"/> Administração Geral <input type="checkbox"/> Administração de Marketing <input type="checkbox"/> Administração de Recursos Humanos <input type="checkbox"/> Administração Financeira <input type="checkbox"/> Logística e Operações <input type="checkbox"/> Tecnologia da Informação e Inovação Tecnológica <input type="checkbox"/> Sustentabilidade empresarial <input type="checkbox"/> Administração Pública <input type="checkbox"/> Administração de Processos <input type="checkbox"/> Administração Estratégica	

Concordo orientar o trabalho de conclusão de curso destes alunos.

Macapá, _____ de _____ de _____.

Assinatura do professor-orientador

1ª via – Coordenação de
TCC

2ª via – Aluno

3ª via – Professor-
orientador



APÊNDICE C
TERMO DE RESCISÃO DO ORIENTADOR - TCC I / TCC II



À

Coordenação de TCC do Curso de Administração da UNIFAP,

Eu, _____,
declaro estar ciente de que os(as) alunos(as)

_____,
_____, e

que até então realizavam a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso _____ sob minha orientação, estão efetuando mudança de orientador(a). A partir desta data encerram-se meus compromissos de orientação com os referidos alunos, ficando esta atribuição ao encargo do próximo orientador(a), cuja escolha é de responsabilidade dos alunos.

Macapá, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor-orientador

Macapá, _____ de _____ de _____.

Coordenação de TCC

1ª via – Coordenação de
TCC

2ª via – Professor-
orientador



APÊNDICE D
TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE DEPÓSITO DO TCC I / TCC II



À Coordenação de TCC do Curso de Administração da UNIFAP,

Eu, _____,

declaro que orientei, li e avaliei o trabalho intitulado:

de autoria dos(as) alunos(as)

_____ e

Certifico-me que o trabalho consta das seguintes partes exigidas:

TCC I - Relatório Final	TCC II – Artigo Científico
<input type="checkbox"/> Ferramenta de pesquisa com as 10 dimensões preenchidas. <input type="checkbox"/> Plano de ação	<input type="checkbox"/> Resumo <input type="checkbox"/> Resumo em inglês <input type="checkbox"/> Introdução <input type="checkbox"/> Desenvolvimento (Referencial Teórico, Metodologia e Análise e discussão dos resultados) <input type="checkbox"/> Considerações finais <input type="checkbox"/> Referências <input type="checkbox"/> Instrumento de coleta de dados

Caso fique constatado que o trabalho, ou parte dele, não é de autoria do(s) alunos(as) e/ou que utilizaram de meios ilícitos para a sua elaboração, este será definitivamente anulado e os(as) alunos (as) sumariamente reprovados (as).

A fim de julgar a pertinência de seu encaminhamento a exame público perante banca examinadora, comunico abaixo o meu parecer.

Autorizo

Não autorizo

Macapá, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor-orientador



APÊNDICE E
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO - BANCA EXAMINADORA
FICHA DE AVALIAÇÃO DO TCC I

Título:
Aluno 1:
Aluno 2:
Aluno 3:
Data da apresentação: ____/____/____ Professor Orientador:

FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO TÉCNICO

1 – AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO (Comunicação científica)	Pontuação
DOMÍNIO DE CONTEÚDO E CAPACIDADE DE EXPRESSÃO (1,0) O aluno demonstra domínio de conteúdo na apresentação e nos questionamentos? O aluno demonstra uma postura adequada?	
OTIMIZAÇÃO DO TEMPO (0,5) O aluno apresentou o trabalho no tempo previsto?	
ORGANIZAÇÃO E QUALIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO (0,5) O material utilizado na apresentação estava claro e objetivo?	
Total de pontos: (2,0)	

2 – AVALIAÇÃO DA PARTE ESCRITA (linguagem, normas, formatação, compatibilidade da produção com a prevista no cronograma, coerência da fundamentação, metodologia e desenvolvimento da temática à luz dos objetivos.	Pontuação
INTRODUÇÃO (1,0) Os alunos expõem de maneira clara o tema do trabalho? O trabalho apresenta com clareza o contexto problemático? O problema está condizente com os objetivos? Os objetivos gerais e específicos estão definidos com clareza?	
REFERENCIAL TEÓRICO (2,0) Os alunos desenvolveram um texto próprio e concatenado? O Referencial está focado na temática estudada? Os alunos citaram de forma correta? Os alunos atenderam as normas exigidas?	
DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL (2,0) Todos os passos da planilha do diagnóstico empresarial foram desenvolvidos? As informações da planilha estão de acordo com o tipo da empresa? Os alunos explicaram as informações contidas na planilha?	

FERRAMENTA 5W2H (2,0) Os alunos correlacionaram os dados da pesquisa na empresa com a ferramenta 5W2H? Os alunos relataram com clareza a solução encontrada com o 5W2H? As propostas foram adequadas com a realidade do local de estudo?	
CONSIDERAÇÕES FINAIS (1,0)	
Total de pontos: (8,0)	

TOTAL GERAL (Até 10 PONTOS)	
------------------------------------	--

Macapá, _____ de _____ de _____.

Coordenador de TCC	Professor Convidado	Professor Orientador



APÊNDICE F
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO PELA BANCA EXAMIDADORA
FICHA DE AVALIAÇÃO DO TCC II

Título:
Aluno 1:
Aluno 2:
Aluno 3:
Data da apresentação: ____/____/____ Professor Orientador:

FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO

1 – AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO (Comunicação científica)	Pontuação
DOMÍNIO DE CONTEÚDO E CAPACIDADE DE EXPRESSÃO (1,0) O aluno demonstra domínio de conteúdo na apresentação e nos questionamentos? O aluno demonstra uma postura adequada?	
OTIMIZAÇÃO DO TEMPO (0,5) O aluno apresentou o trabalho no tempo previsto?	
ORGANIZAÇÃO E QUALIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO (0,5) O material utilizado na apresentação estava claro e objetivo?	
Total de pontos: (2,0)	

2 – AVALIAÇÃO DA PARTE ESCRITA (linguagem, normas, formatação, compatibilidade da produção com a prevista no cronograma, coerência da fundamentação, metodologia e desenvolvimento da temática à luz dos objetivos.	Pontuação
INTRODUÇÃO (1,0) Os alunos expõem de maneira clara o tema do trabalho? O trabalho apresenta com clareza o contexto problemático? O problema está condizente com os objetivos? Os objetivos gerais e específicos estão definidos com clareza?	
REFERENCIAL TEÓRICO (2,0) Os alunos desenvolveram um texto próprio e concatenado? O Referencial está focado na temática estudada? Os alunos citaram de forma correta? Os alunos atenderam as normas exigidas?	
METODOLOGIA (2,0) Todos os passos dos objetivos específicos foram desenvolvidos? O método, a população, e a técnica estão apropriados ao tipo de trabalho? Os alunos explicaram o procedimento da pesquisa?	

ANÁLISE DOS RESULTADOS (2,0) Os alunos correlacionaram os autores do referencial para desenvolver a análise? Os alunos relataram com clareza os problemas identificados e as suas conseqüências para o local de estudo? Os alunos utilizaram modelos/conceitos como apoio para desenvolver a análise? As propostas são adequadas a realidade do local de estudo? O instrumento de coleta de dados está de acordo com a metodologia?	
CONSIDERAÇÕES FINAIS (1,0)	
Total de pontos: (8,0)	

TOTAL GERAL (Até 10 PONTOS)	
------------------------------------	--

Macapá, _____ de _____ de _____.

Coordenador de TCC	Professor Convidado	Professor Orientador

