



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração
Disciplina: Teoria Geral da Administração (TGA)
Ano Letivo: 2015
Semestre: Segundo
Turno: Noite
Carga Horária: 75h
Nome do Professor: Glauber Ruan Barbosa Pereira, M.Sc.

2. EMENTA

Introdução à Teoria Geral da Administração: o que é o seu papel; Antecedentes e influenciadores do pensamento administrativo; A abordagem clássica (Administração Científica e Teoria Clássica); A abordagem humanística: A escola das relações humanas. Teoria da Burocracia. Teoria Comportamental. Teoria dos Sistemas. Teoria das Contingências. Considerações sobre as Teorias Administrativas.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

3.1 Objetivo Geral

Ampliar a discussão sobre o papel desempenhado pelas diferentes escolas da administração, e contextualizar a sua aplicabilidade no cenário contemporâneo.

3.2 Objetivos específicos

- Apresentar um quadro conceitual destacando o processo administrativo e suas funções planejar, organizar, dirigir e controlar (PDCA) a fim de aperfeiçoar a dinâmica competitiva organizacional.
- Aplicar as teorias administrativas ao contexto organizacional.
- Analisar os principais legados das escolas administrativas.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva e dialógica
- Estudos e discussões sobre os conceitos e contornos científicos da teoria geral da administração
- Trabalhos em grupo e discussão de estudos de casos
- Seminários Temáticos

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução e conceitos básicos sobre a administração
- Antecedentes, influenciadores e evolução do pensamento administrativo
- Escola clássica - administração científica, fordismo, processo de administração e burocracia.
- Partindo da escola clássica ao modelo japonês - administração da qualidade, modelo japonês de administração.
- Escola comportamental da administração - escola das relações humanas, motivação e liderança.
- Evolução do processo administrativo – pensamento sistêmico, planejamento estratégico e administração participativa.
- Escola contingencial.
- Práticas contemporâneas e novos paradigmas da administração.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota 1- Prova: 7,0 + Atividade Complementar: 3,0

Nota 2 - Seminário: 10

$NF = \frac{N1 + N2}{2}$

2

A Nota Final (NF) é o resultado da média aritmética da Nota 1 somada a Nota 2.

Para o aluno ser aprovado é necessário, além da frequência mínima de 75% do total das aulas ministradas, obter o mínimo da nota 5,0 (cinco) no resultado final da disciplina.

ORIENTAÇÃO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR E SEMINÁRIO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

Como se estruturam as organizações?

Os grupos divididos em até cinco participantes deverão pesquisar o organograma de uma empresa de um segmento específico, e analisar segundo as teorias da administração, os critérios que a mesma utiliza para se organizar.

SEMINÁRIO

Este trabalho se baseia em uma pesquisa junto a uma empresa para que seja analisada, conforme a identificação de uma teoria administrativa, como esta é percebida e utilizada pela empresa investigada.

A nota deste seminário está distribuída da seguinte forma: o trabalho escrito vale até 7,0 pontos, e a apresentação do seminário até 3,0 pontos, integralizando o valor total deste seminário que é de 10 pontos.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração. 7.ed.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração.** São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Teoria Geral da Administração : uma abordagem prática.** São Paulo: Atlas, 2008.

7.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração – teoria, processo e prática**. 4.ed.Rio de Janeiro: Elsevier,, 2007.

-----, Idalberto. **História da Administração**. São Paulo: Saraiva, 2008.

VASCOCELOS, Isabela F. Gouveia de; MOTTA, Fernando Prestes. **Teoria Geral da Administração**. Thomson Pioneira, 2006.

CRONOGRAMA	
DATA	CONTEÚDO
15/12/15 (18/12/15)	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Contextualização da administração e sua importância para o desenvolvimento social.
22/12/15 (19/12/15)	Abordagem da administração científica e do Fordismo.
05/01/16 (11/01/16)	Fayol e a escola do processo de administração.
12/01/16	Orientação e desenvolvimento da atividade complementar
19/01/16	Max Weber; abordagem burocrática das organizações.
26/01/16	Apresentação da atividade complementar
02/02/16	A função do gerente na empresa.
09/02/16	Feriado - Carnaval.
16/02/16	Administração da qualidade
23/02/16	Avaliação I
01/03/16	Entrega dos resultados da avaliação I e orientação para o Seminário
08/03/16	Contextualização e introdução ao modelo Japonês da Administração.
15/03/16	Escola comportamental da administração - escola das relações humanas, motivação e liderança.
22/03/16	Pensamento sistêmico na administração, planejamento estratégico e administração participativa.
29/03/16	Teoria da contingência. Práticas contemporâneas e novos paradigmas da administração.
05/04/16	Seminário - Apresentação
12/04/16	Entrega dos resultados.
19/04/16	Término do 2º segundo semestre de 2015.

■ Troca de horário ou feriado.