



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso:	Bacharelado em Administração
Disciplina:	Desenvolvimento e Arranjos Produtivos Locais
Ano Letivo:	2017
Turma	2015/1
Semestre:	05
Turno:	Noturno
Carga Horária:	75
Nome do Professor:	Robson Antonio Tavares Costa

1. EMENTA

Apresentar e discutir os conceitos de APLs- Arranjos Produtivos Locais, sua formação, planejamento, governança, estruturação em rede entre atores e instituições locais, formação de capital social, relações de interdependência nas análises micro-meso-macroeconômicas. Apresentar e discutir os conceitos de Desenvolvimento local em sua análises multidimensionais social, econômica, política, ambiental, científico-tecnológica, institucional, territorial. Relacionar os conceitos APL-Desenvolvimento local.

2. OBJETIVO Geral

No ambiente empresarial, onde a competição torna-se cada vez mais acirrada face da globalização dos mercados, as organizações enfrentam a incerteza inovando, ou seja, criando estratégias onde possam revisar e reestruturar todo o processo administrativo. Para isso, é fundamental às empresas estarem capacitadas para lidar com esta diversidade de acontecimentos e poder contar com inovações gerenciais adequadas para gerir seus negócios visando atingir uma efetividade administrativa, de forma a poder extrair os benefícios decorrentes das novas formas de gestão.

3. RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES

- Gestão de Negócios – Trabalho de Conclusão de Cursos – Estágios - P.O.

4. HABILIDADES REQUERIDAS E COMPORTAMENTO ESPERADO

- A capacidade de criar soluções com flexibilidade, adaptabilidade e com inovação;

de selecionar estratégias adequadas de ação visando a atender interesses interpessoais e institucionais; comunicação interpessoal e expressão corretas na interpretação da realidade, raciocínio lógico, crítico e analítico; capacidade de propor modelos de gestão inovadores; de ordenar atividades e programas, de decidir entre alternativas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentar e discutir os conceitos de APLs- Arranjos Produtivos Locais, sua formação, planejamento, governança, estruturação em rede entre atores e instituições locais;
2. formação de capital social, relações de interdependência nas análises micro-meso-macroeconômicas;
3. Apresentar e discutir os conceitos de Desenvolvimento local em sua análises multidimensionais social, econômica, política, ambiental, científico-tecnológica, institucional, territorial;
4. Relacionar os conceitos APL-Desenvolvimento local.

6. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Serão utilizadas aulas expositivo-dialogadas, estudos de casos, autoanálise comportamental dos alunos, leitura de textos e discussão e trabalhos de campo, técnicas e dinâmicas vivenciais, quando possível. Ao longo da abordagem dos conteúdos, com o objetivo de obter contextualização e conhecimento prático aos alunos, poderá ter a participação com palestras e apresentações, por parte de empreendedores locais.

Serão utilizados jogos de empresas em rede de computadores durante todo o conteúdo ministrado.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- No decorrer do semestre, os alunos terão dois momentos para que os conhecimentos adquiridos possam ser analisados (NP1 e NP2). Esta análise de aprendizagem será feita em grupo e de forma individual, com pesos diferenciados, conforme especificação a seguir:

NP1:

- Prova de conhecimento parcial, com uma questão bônus de conhecimentos gerais, valendo 0,5 ponto = Peso 7,5 (75%)
- Trabalhos em grupo = Peso 1,5 (15%)
- Nota de participação, frequência e produção em sala = Peso 1,0 (10%)

NP2:

- Prova de conhecimento parcial = Peso 8,0 (80%)
- Trabalhos em grupo = Peso 1,0 (10%)
- Nota de participação, frequência e produção em sala = Peso 1,0 (10%)

Observações Importantes:

- As análises de aprendizagem individuais (provas) serão escritas, constituídas de pelo menos 50% de questões subjetivas, e aplicadas em data previamente marcada;

- O aluno que se ausentar no dia da realização da prova só terá direito à prova substitutiva mediante processo administrativo devidamente protocolado e autorizado pela departamento competente, limitando-se a apenas 01 (uma) prova substitutiva no semestre;
- Os trabalhos devem ser entregues em sala de aula, em documento impresso;
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada. Não cabem formas substitutivas para os mesmos;
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- *Sobre os trabalhos escritos:* a avaliação tem como critérios de análise:
 1. **Qualidade das idéias:** fundamento das idéias, correlação de conceitos e inferências, riqueza na argumentação, profundidade dos pontos de vista;
 2. **Uso de convenções:** normas técnicas, **gramaticais** e de digitação. Serão descontados os erros gramaticais das avaliações e trabalhos entregues..
 3. Sempre, **criatividade**. *Sobre as apresentações:* A apresentação oral é avaliada **individualmente** e será observado o domínio do aluno sobre o assunto bem como sua capacidade de fazer correlações, além de se valorizar formas criativas de exposição do conteúdo. Caso haja interesse, será fornecido *feedback* particular quanto à postura e apresentação do(a) acadêmico(a).
- *Sobre a originalidade:* Os trabalhos e provas que apresentarem qualquer sinal de cópia serão desconsiderados e receberão nota zero e não têm direito à recuperação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BATALHA, M.O. In Agropolos – uma proposta metodológica, p-64,1999. 2. BRITO, J. & ALBAGLI, S. Glossário de arranjos e sistemas produtivos e inovativos locais. Rede de Pesquisa em Sistemas Produtivos e Inovativos Locais (REDESIST), Rio de Janeiro, 2003.

CASSIOLATO, J. E. A Relação Universidade e Instituições de Pesquisa com o Setor Industrial: Uma Abordagem a partir do Processo Inovativo e Lições da Experiência Internacional. Curso de Especialização em Agente de Inovação Tecnológica - ABIPTI-SEBRAE-CNPq. 1996.

Complementar:

DE SOUZA PAULA, M. C. Notas para Matriz Lógica. Curso Sobre Princípios básicos de Gestão Estratégica de Projetos Científicos e Tecnológicos: Elaboração, Acompanhamento e Avaliação. 2000.

IIDA, Itiro. *Planejamento Estratégico Situacional*. Curso de Especialização em Agente de Inovação e Difusão Tecnológica. ABIPTI/SEBRAE/CNPq, Brasília. 1996.