



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Curso: | Bacharelado em Administração |
| Disciplina: | Estatística Aplicada |
| Ano Letivo: | 2016 |
| Turma | 2015/2 |
| Semestre: | 03 |
| Turno: | Noturno |
| Carga Horária: | 60 |
| Nome do Professor: | Robson Antonio Tavares Costa |

1. EMENTA

Elementos fundamentais. Amostra. Arredondamento de números. Tabelas e gráficos estatísticos. Medidas de tendência. Assimetria e curtose. Correlação e regressão linear.

2. OBJETIVO Geral

A Estatística pode ser considerada como um método quantitativo que se preocupa em coletar, organizar, analisar e interpretar um conjunto de observações, visando a tomada de decisões. Sendo assim, a mesma insere-se nos Sistemas de Informação com o objetivo de proporcionar ao acadêmico as noções básicas de Estatística, por se tratar de um método em que o acadêmico-pesquisador possa tirar conclusões que tenham validade científica.

3. RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES

- Estatística – Trabalho de Conclusão de Cursos – Estágios - P.O.

4. HABILIDADES REQUERIDAS E COMPORTAMENTO ESPERADO

- A capacidade de criar soluções com flexibilidade, adaptabilidade e com inovação; de selecionar estratégias adequadas de ação visando a atender interesses interpessoais e institucionais; comunicação interpessoal e expressão corretas na interpretação da realidade, raciocínio lógico, crítico e analítico; capacidade de propor modelos de gestão inovadores; de ordenar atividades e programas, de decidir entre alternativas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I-Introdução: conceituação; importância; Estatística e atividade científica; Estatística no gerenciamento da produção; Estatística e suas subdivisões.

II-Estatística Descritiva: tipos de variáveis estatísticas; construção de gráficos de linhas poligonais; de colunas; de barras; de setores; medidas de posição; medidas de dispersão; distribuição de frequências; gráficos de histograma e de polígono de frequências; assimetria; curtose.

III-Correlação: correlação linear simples; testes de hipóteses acerca do coeficiente de correlação.

VI-Regressão: regressão linear simples

6. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos. Atividades propostas:

- Análise e interpretação de textos e artigos;
- Aulas expositivas;
- Experiências vivenciais;
- Filmes/Vídeos técnicos.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- No decorrer do semestre, os alunos terão dois momentos para que os conhecimentos adquiridos possam ser analisados (NP1 e NP2). Esta análise de aprendizagem será feita em grupo e de forma individual, com pesos diferenciados, conforme especificação a seguir:

NP1:

- Prova de conhecimento parcial, com uma questão bônus de conhecimentos gerais, valendo 0,5 ponto = Peso 7,5 (75%)
- Trabalhos em grupo = Peso 1,5 (15%)
- Nota de participação, frequência e produção em sala = Peso 1,0 (10%)

NP2:

- Prova de conhecimento parcial = Peso 8,0 (80%)
- Trabalhos em grupo = Peso 1,0 (10%)
- Nota de participação, frequência e produção em sala = Peso 1,0 (10%)

Observações Importantes:

- As análises de aprendizagem individuais (provas) serão escritas, constituídas de pelo menos 50% de questões subjetivas, e aplicadas em data previamente marcada;
- O aluno que se ausentar no dia da realização da prova só terá direito à prova substitutiva mediante processo administrativo devidamente protocolado e autorizado pela departamento competente, limitando-se a apenas 01 (uma) prova substitutiva no semestre;
- Os trabalhos devem ser entregues em sala de aula, em documento impresso;
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada. Não cabem formas substitutivas para os mesmos;
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros

trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;

- *Sobre os trabalhos escritos:* a avaliação tem como critérios de análise:
 - 1. Qualidade das idéias:** fundamento das idéias, correlação de conceitos e inferências, riqueza na argumentação, profundidade dos pontos de vista;
 - 2. Uso de convenções:** normas técnicas, **gramaticais** e de digitação. Serão descontados os erros gramaticais das avaliações e trabalhos entregues..
 - 3. Sempre, criatividade.** *Sobre as apresentações:* A apresentação oral é avaliada **individualmente** e será observado o domínio do aluno sobre o assunto bem como sua capacidade de fazer correlações, além de se valorizar formas criativas de exposição do conteúdo. Caso haja interesse, será fornecido *feedback* particular quanto à postura e apresentação do(a) acadêmico(a).
- *Sobre a originalidade:* Os trabalhos e provas que apresentarem qualquer sinal de cópia serão desconsiderados e receberão nota zero e não têm direito à recuperação.

8. BIBLIOGRAFIA

LEVINE, David M. et. al. **Estatística - Teoria e Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. São Paulo: Mc Graw – Hill.

STEVENSON, William. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Ed. Harper & Row do Brasil, 1981.

Bibliografias Complementares:

BARBETTA, Pedro. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1994.

ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A., **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 2ª ed. – São Paulo: Thomson Learning, 2007.