



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Administração
Disciplina:	Psicologia Organizacional

Ano Letivo:	2015.1
Semestre:	3º
Turno:	Noturno
Carga Horária:	60 h/a
Nome da Professora:	Sheila Trícia Guedes Pastana

II – EMENTA
A psicologia enquanto área de conhecimento. Conceitos e teorias de base da psicologia. Relação entre psicologia e administração. O Homem e a Organização. Comportamento Humano, personalidade e mecanismo de ajustamento.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentar o campo de ação da Psicologia Organizacional;✓ Explicar as contribuições da Psicologia ao estudo das pessoas no contexto das organizações;✓ Enumerar os principais conceitos e teorias que compõem a disciplina;✓ Apontar a aplicabilidade dos conceitos por meio dos exemplos apresentados.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<p>A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos. Atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Aulas expositivas;◆ Discussões de grupo;◆ Trabalhos avaliativos; produção de textos;◆ Pesquisa e estudo dirigido;◆ Seminários.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

Introdução ao estudo da Psicologia Organizacional
Origem da Psicologia Organizacional
Trabalho e Trabalhador
Modo de produção capitalista e suas consequências no mundo do trabalho
A Gestão de Pessoas & a Psicologia Organizacional

UNIDADE II:

O indivíduo na organização
Motivação
Percepção
Aprendizagem

UNIDADE III:

O grupo na organização
Liderança
Características do líder
Teorias de liderança.
Processo de socialização

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação dos acadêmicos se dará por intermédio da integração de:

- Frequência às aulas;
- Socialização e interação nas dinâmicas de grupo propostas.
- Análise e construção de textos (resenhas e/ou artigo...);
- Trabalhos e/ou provas escritas;
- Seminários, discussões;

Para compor as notas, dispomos dos seguintes instrumentos avaliativos: avaliação parcial e avaliação final. Será considerado aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,00 (cinco vírgula zero) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista por atividade acadêmica.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administração de empresas: Psicologia do comportamento organizacional. 3.ed. - São Paulo: Atlas, 1992.

CHANLAT, J.F. O indivíduo na organização. São Paulo: Atlas, 1997.

DEL PRETTE, Almir. Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo / Almir Del Prette, Zilda A.P. Del Prette. 8.ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

FLEURY, Maria Tereza Leme. As pessoas na organização. São Paulo: Gente, 2002.

SPECTOR, Paul E. Psicologia nas organizações; tradução Cristina Yamagami – 4.ed. – São Paulo: Saraiva, 2012.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINUCCI, A. Psicologia aplicada à administração. São Paulo: Atlas, 1995.

Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil / organizado por José Carlos Zanelli, Jairo Eduardo Borges – Andrade e Antonio Virgílio Bittencourt Bastos. – Porto Alegre: Artmed, 2004.

ROTHMANN, S. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho / Ian Rothmann, Cory Cooper; tradução de Luiz Claudio de Queiroz – Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SCHERMERHORN, J.R. Fundamentos de comportamento organizacional: ed. Porto Alegre: Bookman, 1999.

Assinatura da Professora

Coordenador do Curso