



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
**PLANO DE ENSINO**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Administração
<b>Disciplina:</b>	Estatística Aplicada

<b>Ano Letivo:</b>	2017
<b>Semestre:</b>	2
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Nome do Professor:</b>	Sérgio Barbosa de Miranda

<b>II – EMENTA</b>
Elementos fundamentais. Amostra. Arredondamento de números. Tabelas e gráficos estatísticos. Medidas de tendência. Assimetria e curtose. Correlação e regressão linear.

<b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>
Possibilitar ao aluno um contato com dados reais e com as principais técnicas de análise exploratória de dados.

<b>IV – METODOLOGIA DE ENSINO</b>
A metodologia de ensino será da seguinte forma: - Aulas teórico-expositiva e dialogada; - Discussão e análise das atividades propostas; - Resolução de exercícios e problemas; - Atividades; - Correção e revisão de exercícios.

<b>V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• População e amostra; variável discreta e contínua; precisão das medidas, arredondamento de números, notação, padrão e símbolos.</li><li>• Distribuição de frequência: dados brutos, rol, intervalo de classes, ponto médio de uma classe e frequência absoluta.</li><li>• Frequência absoluta, relativa, acumulada, regras para elaboração de uma distribuição de frequência, gráfico de barras, colunas, linhas, setores e gráficos.</li><li>• Método de apresentação estatística: textual, tabular e gráfica, princípios básicos de gráficos, regras para construção, histograma, polígonos de frequência, gráficos de barras, colunas, linhas, setores e gráficos de organização.</li></ul>

- Medidas de tendência central: conceitos, média aritmética, média harmônica, mediana, moda.
- Assimetria e Curtose: considerações gerais. Coeficiente de assimetria e curtose, através dos momentos, primeiro e segundo coeficiente percentílico de curtose.
- Correlação e regressão linear.

#### VI - AVALIAÇÃO

As avaliações observando os seguintes itens:

- Observação constante da participação dos alunos nas atividades;
- Exercícios orais ou escritos;
- Trabalhos individuais ou em grupo;
- Provas individuais.

#### VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SPIEGEL, Murray Ralph; STEPHENS, Larry J. Estatística. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.  
 BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.  
 TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

#### VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEVINE, David M. et. al. Estatística: Teoria e Aplicações. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.  
 STEVENSON, William J. Estatística: Aplicada à Administração. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1981.

*Sergio Barbosa de Miranda*  
 Assinatura do(a) Professor(a)

*[Assinatura]*  
 Coordenador(a) do Curso

Coordenador(a) do Curso de Administração  
 Portaria 0399 / 2017 UNIFAP