



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

## PLANO DE ENSINO

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Bacharelado em Administração
<b>Disciplina:</b>	Matemática Financeira

<b>Ano Letivo:</b>	2017
<b>Semestre:</b>	03
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Carga Horária:</b>	60
<b>Nome do Professor:</b>	Robson Antonio Tavares Costa

<b>I – EMENTA</b>
Divisão proporcional. Regra de três. Porcentagem. Regras de sociedade. Operações com mercadorias. Juros simples. Descontos simples. Juros compostos. Desconto composto. Capitalização e amortização composta. Empréstimos. Investimentos.

<b>II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornecer ao aluno o instrumental analítico básico que o capacite a compreender e a aplicar o conceito de juro na solução de problemas de empréstimos e investimentos de capital;</li><li>• Compreender os cálculos de juros simples e compostos, taxas, prestações e montantes;</li><li>• Diferenciar os diversos tipos de desconto e saber aplicá-los;</li><li>• Compreender a matemática financeira, e a sua importância para o bom desempenho das empresas;</li><li>• Compreender o processo financeiro nas empresas por meio da matemática, incluindo os planos financeiros de longo prazo (estratégicos) e os planos financeiros de curto prazo (operacionais);</li><li>• Compreender a aplicação da matemática financeira no mercado empresarial e seu real funcionamento na economia local.</li></ul>

### III – METODOLOGIA DE ENSINO

Preleções e debates orientados para estimular a compreensão das idéias centrais que fundamentam a base conceitual e técnica do mercado financeiro. As aulas teóricas serão expositivas, ministradas com a utilização de recursos tecnológicos, tais como data-show, vídeos etc. Será utilizado o emulador da calculadora financeira HP12C, onde utilizaremos casos práticos para exercitar atividades de aplicação dos conteúdos. A ferramenta ramo e folha será utilizada para a comunicação horizontal entre Professor e Alunos no que se refere a envio de materiais e outras informações pertinentes à disciplina. Será realizado também estudo de caso que envolva cálculo financeiro, versando sobre: sistemas de amortização // fluxo de caixa // decisão entre duas alternativas de investimentos entre outros.

As aulas serão divididas em quatro blocos: Bloco I – Introdutório // Bloco II – juros simples e composto, taxa de juros e suas relações // Bloco III – Descontos, equivalência de capitais, séries uniformes de pagamentos // Bloco IV – Sistemas de Amortização, análise de fluxo de caixa e análise de investimento, HP12C.

### V - AVALIAÇÃO

Resolução de exercícios em sala de aula e extra-sala durante cada bloco<sup>1</sup>: (20%)

Realização de 01 (um) estudo de caso, onde os alunos terão um tema específico da matemática financeira para desenvolver – deverá ser entregue uma cópia impressa do trabalho ao professor, sendo que será exigida a observação às normas da ABNT. Obs: os temas serão previamente indicados pelo professor<sup>2</sup>: (20%).

Através de 01 (um) prova individual relacionada aos conteúdos ministrados em cada bloco<sup>3</sup>: (60%) Os alunos serão avaliados, através de atividades individuais e em grupos, a serem realizadas em sala de aula e extra sala.

Os alunos serão avaliados, através de atividades individuais e em grupos, a serem realizadas em sala de aula e extra sala. Ou seja, a nota final será  $t1+t2+P=10$ , onde, t1 é o primeiro trabalho valendo 2 (dois) pontos, t2 é o segundo trabalho também valendo 2 (dois) pontos e P é a prova final que será aplicada a cada término de bloco que valerá

<sup>1</sup> Estes exercícios deverão ser entregues no final de cada aula onde o professor deverá dar o visto e datar, ***não será aceito exercício entregue fora do dia de aula ou depois do horário da aula.***

<sup>2</sup> Este trabalho será realizado em grupo de no máximo 3 (Três) alunos onde o professor fará um sorteio ou irá indicar um dos membros do grupo para explicar o trabalho em forma de seminário, caso o aluno não consiga desenvolver o trabalho será sorteado outro aluno e assim por diante até que desenvolva a explicação de forma satisfatório. Obs. Os alunos que não desenvolverem a explicação de forma coerente não receberão os 100% (cem por cento) da nota do trabalho, mas sim nota proporcional a sua apresentação, e será desconsiderado o trabalho escrito.

<sup>3</sup> Avaliação individual com conteúdo total de dois blocos, ou seja, ***NP1 conteúdo Bloco I e II, NP2 Bloco III e IV***

6 (seis) pontos. Em caso de o aluno não atingir na soma das avaliações o total de 6 (seis) pontos este terá direito a avaliação de recuperação (R) valendo 10 (dez) pontos, porém esta avaliação não substitui as outras notas mas sim entrará como apoio a consolidação da nota final ou seja, a nota final será  $NF = ((t1+t2+P)+R)/2$ .

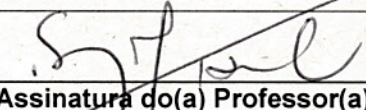
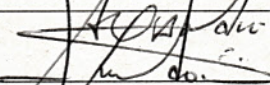
**Este procedimento valerá tanto para NP1 como NP2.**

### VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSAF NETO, A. Matemática financeira e suas aplicações. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2012.  
SAMANEZ, C.P. Matemática financeira. 4. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2010. VIEIRA SOBRINHO, J. D. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

### VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUNI, A. L.; FAMÁ, R. Matemática financeira com HP 12Cc e EXCEL. São Paulo: Atlas, 2012. HAZZAN, S.; POMPEO, J. N. Matemática financeira. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. PUCCINI, A. de L. Matemática financeira objetiva e aplicada. 8 .ed. São Paulo : Saraiva, 2010.

	
<b>Assinatura do(a) Professor(a)</b>	<b>Coordenador(a) do Curso</b>

Coordenador(a) do Curso de Administração  
Portaria 0.399/2017 - UNIFAP