



Universidade Federal do Amapá
Curso de Administração
PLANO DE CURSO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	ADMINISTRAÇÃO
Disciplina:	LIBRAS
Turma:	
Turno:	NOITE
Carga Horária:	75 h
Nome do Professor/a:	RONALDO MANASSÉS RODRIGUES CAMPOS

II – EMENTA
Fundamentos Metodológicos da linguagem brasileira de sinais (Libras). Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos, inserção do surdo na escola regular, bilingüismo como projeto educacional para surdos. Principais paradigmas da Educação de surdos e seus desafios junto às famílias e à comunidade.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e analisar, criticamente, os fundamentos metodológicos da Educação de surdos através da Libras como língua natural dos alunos surdos e Língua Portuguesa como segunda língua. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer a Libras como língua natural do surdo e como veículo de comunicação entre professor e aluno surdo, aluno ouvinte e surdo;- Identificar às metodologias pertinentes a educação de alunos surdos;- Conhecer a realidade a que é submetido o surdo na classe regular e especial;- Analisar crítica e reflexivamente a atuação do professor junto às famílias e à comunidade com relação aos alunos surdos;- Estabelecer o papel do pedagogo no desenvolvimento das habilidades dos alunos com deficiência auditiva.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aulas dialogadas, presenciais e participativas;- Pesquisa; apresentação de seminários, debates e questionamentos;- Dinâmicas de grupos;- Reflexão e interpretação de textos especializados- Reflexão e interpretação de filmes;- Estudo dirigido;- Construção do conhecimento através da ação-reflexão-ação. <p>Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recursos áudio-visuais: quadro, pincel, computador, data show, vídeos, material impresso.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Pressupostos Histórico da Libras:

- 1.1.1 Unidade I 1.1 Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez
- 1.1.2 1.2 Alfabeto manual ou datilológico
- 1.1.3 1.3 Sinal de nome
- 1.1.4 1.4 Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não manuais.
- 1.1.5 1.5 Praticar Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais.
- 1.1.6 1.6 Sistematização do

UNIDADE II – Desmistificando as Línguas de Sinais:

- 2.1 Números;

UNIDADE III –

- 3.1 Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas etc.
- 3.2 Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade etc.
- 3.3 Introdução à morfologia de Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes.

Unidade IV

- 4.1 Praticar Libras: diálogos curtos com vocabulário básico.
- 4.2 Noções de tempo e de horas
- 4.3 Aspectos sociolingüísticos: variação em Libras
- 4.4 Noções da sintaxe de Libras: frases afirmativas e negativas
- 4.5 Praticar Libras: diálogo e conversação com frases simples;

VI – AVALIAÇÃO

- Avaliações no processo;
- Trabalhos em grupos e individuais;
- Testes escritos;
- Seminários, apresentação de trabalhos, participação em classe.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.** São Paulo/SP: Editora Parábola, 2009.

PEREIRA, Rachel de Carvalho. **Surdez:** aquisição de linguagem e inclusão social. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2008

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre/RS: Editora Artmed, 1997.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

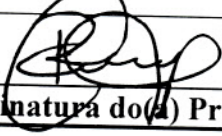
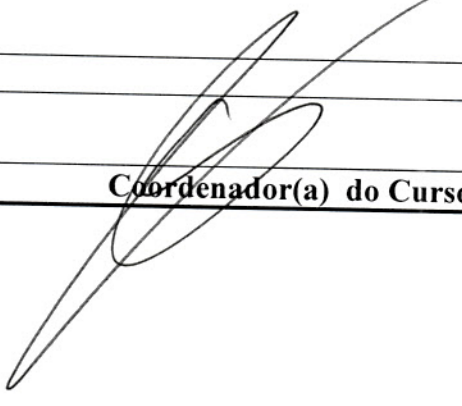
BOTELHO, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação de Surdos.** São Paulo/SP: Editora

Autêntica, 2002.

CARVALHO, Rosita Édler. **Removendo barreiras para a aprendizagem.** 2ed. Porto Alegre/RS: Mediação, 2002.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório.** São Paulo/SP: Cortez, 2001.

MORAES, Maria Cândida. **Sentir pensar: fundamentos e estratégias para reencantar a educação.** Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.

	
Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso