

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

# PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO		
Curso:	Administração	
Disciplina:	DESENVOLVIMENTO E ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS	

Turma:	01-2018.2-7T12345	
Ano Letivo:	2018	
Semestre:	2° SEMESTRE	
Turno:	TARDE	
Carga Horária:	75 HORAS	
Nome do	ALEXANDRE GOMES GALINDO	
Professor:		

#### II - EMENTA

Apresentar e discutir os conceitos de APLs- Arranjos Produtivos Locais, sua formação, planejamento, governança, estruturação em rede entre atores e instituições locais, formação de capital social, relações de interdependência nas analises micro-meso-macroeconômicas. Apresentar e discutir os conceitos de Desenvolvimento local em sua análises multidimensionais social, econômica, política, ambiental, científico-tecnológica, institucional, territorial. Relacionar os conceitos APL-Desenvolvimento local.

#### III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender os conceitos e elementos relacionados com os processos de crescimento e desenvolvimento econômico e social. Compreender os aspectos conceituais, tipológicos e caracterizadores sobre Arranjos Produtivos Locais (APL) e sua relação com desenvolvimento local. Conhecer e analisar casos práticos de caracterização de Arranjos Produtivos Locais (APL) nas diversas regiões do país.

#### IV - METODOLOGIA DE ENSINO

ESTRATÉGIAS DE ENSINO: Aulas expositivas dialogadas, Seminários, Mesas Redondas pesquisa bibliográfica.

RECURSOS: Projetor multimídia, quadro magnético, CD-ROM, DVD's, Textos técnicos e Científicos e livros.

# V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Desenvolvimento

- 1.1-Aspectos Teórico-Conceituais e sua relação com as dinâmicas locais
- 1.2-Teorias do Desenvolvimento
- 1.3-Aspectos endógenos relacionado ao Desenvolvimento regional/local

UNIDADE II – Arranjos Produtivos Locais

1.1-Aspectos Conceituais e Tipológicos

- 1.2-Caracterização de APL
- 1.3-Elementos relacionados com o desenvolvimento de APL

UNIDADE III – Casos Práticos de desenvolvimento de Arranjos Produtivos Locais

## VI - AVALIAÇÃO

A avaliação do rendimento escolar da disciplina comporta a atribuição de pontos, distribuídos, através de exercícios práticos de avaliação continuada dos conteúdos ministrados ao final de cada unidade.

## VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SACHS, Ignacy. Desenvolvimento: includente, sustentável sustentado. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

MARTINELLI, Dante Pinheiro; JOYAL, André. Desenvolvimento local e o papel das pequenas e médias empresas. Barueri: Manole, 2004.

BIELSCHOWSKY, Ricardo. Pensamento econômico brasileiro. 5. ed. Rio Janeiro: Contraponto, 2004.

#### VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Trindade Jr, Saint-Clair Cordeiro da; ROCHA, Gilberto de Miranda (Org.). Cidade e empresa na Amazônia: gestão do território e desenvolvimento local. Belém: Paka-Tatu, 2002.

ABRANTES, Joselito Santos. Bio(sócio) diversidade e empreendedorismo ambiental na Amazônia. São Paulo: Garamond, 2002.

RUELLAN, Alain; CABRAL; Manuel; MOULIN, Nilson (Org.). Desenvolvimento sustentável no Amapá: uma visão crítica. Brasília: Fundação João Mangabeira, 2007. MONIÉ, Frédéric. SILVA, Geraldo (Org.). A mobilização produtiva dos territórios. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ZAOUAL, Hassan. Nova economia das iniciativas locais: uma introdução ao pensamento pós-global. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso