



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO


PLANO DE ENSINO


I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Administração
Disciplina:	Sustentabilidade Empresarial

Ano Letivo:	2019.1
Turma	5
Semestre:	5º
Turno:	Noturno
Carga Horária:	75 h
Nome do Professor:	Robson Materko

II – EMENTA
Abordagem histórica dos problemas ambientais. Conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais dimensões: ambiental, econômica e social. Princípios ecológicos e econômicos que fundamentam a noção de sustentabilidade. Evolução do conceito e indicadores de desenvolvimento econômico. Índices econômicos e socioambientais para medir a sustentabilidade empresarial. Índices de sustentabilidade empresarial. Balanço Social. Indicadores de desempenho econômicos, sociais e ambientais.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Ao final da disciplina, os alunos estarão aptos a discutir e refletir sobre os desafios e oportunidades enfrentadas pelas empresas, para praticar a gestão ambiental e sustentabilidade no seu cotidiano, dentro do contexto da administração.





IV – METODOLOGIA DE ENSINO

A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem.

A disciplina será desenvolvida por meio de: aulas expositivas dialogadas, exposição de vídeos, atividades extraclasse / trabalho de campo, seminários, leituras e discussões de textos, de exercícios em grupos e estudos de caso.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Abordagem histórica dos problemas ambientais

Meio ambiente e gestão ambiental

Processo evolutivo de transformação

Desastre ambiental

Problemas ambientais no mundo

Unidade 2 – Desenvolvimento Sustentável

Conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais dimensões: econômica, social e ambiental

Princípios ecológicos e econômicos que fundamentam a noção de sustentabilidade

Evolução do conceito e indicadores de desenvolvimento econômico

Índices econômicos e socioambientais para medir a sustentabilidade

Modelo de organização sustentável

Unidade 3 - Sistema de Gestão Ambiental

Sistema de gestão ambiental e a ISO 14000

Conceituando e diferenciando a produção mais limpa

Tipos de produção mais limpa

Ecodesign

Unidade 4 – Balanço Social

Estrutura, princípios e critérios

Montagem do Balanço Social

Ética, transparência e decisões cotidianas

Indicadores de desempenho econômico, social e ambiental



VI - AVALIAÇÃO

A avaliação dos acadêmicos se dará por intermédio da integração de:

- Frequência às aulas;
- Socialização e interação nas dinâmicas de grupo propostas.
- Análise e construção de textos (resenhas e/ou artigo).
- Trabalho de campo e/ou provas escritas.
- Seminários ou discussões.

Para compor as notas, dispomos dos seguintes instrumentos avaliativos: avaliação parcial e avaliação final. Será considerado aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,00 (cinco) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista por atividade acadêmica.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLEN, Hans. Van, Michael. **Indicadores de sustentabilidade**: uma abordagem comparativa. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

GOLDEMBERG, José. **Energia e desenvolvimento sustentável**: São Paulo: Blucher, 2010.

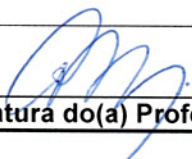
ZILBERSZTAJN, David; Lins, Clarissa. (ORG). **Sustentabilidade e geração de valor**: a transição para o século XXI. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

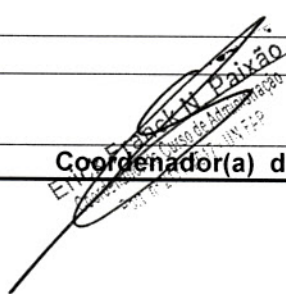
VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUNSTEIN, J.; GODOY, A. S.; SILVA H. C. **Educação para sustentabilidade nas escolas de administração**. São Carlos: Rima, 2014.

JOURDA, Françoise-Hélenè. **Pequeno manual do projeto sustentável**. São Paulo: Gustavo Gili, 2014.

MILLER, G. Tyler; SPOOLMAN, Scott E. **Ecologia e sustentabilidade**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.


Assinatura do(a) Professor(a)


Coordenador(a) do Curso