



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP  
Pró-reitora de Ensino de Graduação  
Coordenação do Curso de Administração

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO  
PARA ATIVIDADES REMOTAS E HÍBRIDAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	<b>ADMINISTRAÇÃO</b>
Disciplina:	Inglês Instrumental

Ano Letivo:	2020.1
Semestre:	1º
Turno:	<b>Noturno às Segunda-feiras: 19h às 21h</b> (20min de intervalo)
Local	Plataforma Google Meet; Google Classroom
Carga Horária	60h
Nome do Professor	Esp. Iamile da Costa Carvalho

II – EMENTA
Desenvolvimento e ampliação das estratégias de leitura. Grupos nominais, cognatos, aspectos morfológicos e semânticos. Aquisição de vocabulário. Tradução, interpretação e discussão de resumos e textos dirigidos. Introdução ao estudo e à prática da língua inglesa envolvendo as habilidades de recepção e produção aplicadas em situações. Revisão das estruturas gramaticais necessárias à compreensão textual.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
-------------------------------

Ler, interpretar e compreender textos acadêmicos e técnicos da área de Administração, através da utilização de estratégias de leitura. - Reconhecer e usar adequadamente elementos gramaticais da língua inglesa em nível básico/intermediário.

#### IV – METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada com uma **mescla** de metodologias de ensino adequadas às atividades **síncronas e assíncronas**<sup>1</sup> na modalidade remota. Dessa forma, os conteúdos técnicos das Unidades serão realizados via plataforma *Google Meet*, mas o material expositivo de referência será enviado (textos, tutoriais, etc.) pela plataforma *Google Classroom*. Todo material será disponibilizado na plataforma *Google Classroom* ou no SIGAA. Assim, as aulas serão expositivas, mas também dialogadas, com exercícios e reuniões de grupos de alunos e acompanhamento prático elaborado por meio da plataforma de ensino. As aulas síncronas serão transmitidas no dia e horário conforme a oferta da disciplina, sendo gravadas no *Google Meet* e disponibilizadas posteriormente na plataforma *Google Classroom*, visando atender àqueles que não puderem participar da aula na modalidade síncrona, ou seja, para aqueles que eventualmente se ausentem por motivo excepcional de trabalho ou doença, devidamente justificado à professora.

<sup>1</sup> Segundo a Resolução n. 14, de 07 de outubro de 2020, a carga horária das disciplinas no ensino remoto é composta por atividades síncronas e assíncronas: a atividade síncrona é aquela em que todos os participantes deverão estar conectados à internet e online ao mesmo tempo, ao passo que a atividade assíncrona é aquela cujos participantes não precisam estar presentes ao mesmo tempo para que a atividade aconteça, ela pode ocorrer offline e compartilhada. A atribuição do tempo para as atividades síncronas segue a carga horária presencial, na qual a duração do encontro online é a quantidade de horas-aula planejadas e efetivadas online. Para as atividades assíncronas, utiliza-se a ideia de hora produção, ou seja, quanto tempo os estudantes levam para realizar aquela atividade. Ao final, somando as atividades síncronas e assíncronas, a carga horária total deverá coincidir com a da disciplina ofertada (PROGRAD/UNIFAP, 2020, p. 8-9).

##### Requisitos:

- Notebook/Desktop com acesso à internet;
- Celular ou Navegadores (*browsers*) com acesso ao *Google Classroom*, *Google Meet* e *Google Drive*, *Duolingo* – aprendizagem de línguas e *Canvas*

A licença educacional é gratuita e será explicado em aula como instalar.

O tutorial de como baixar/instalar e utilizar as plataformas *Google Classroom*, *Duolingo* e *Canvas* será apresentado em aula.

<https://www.duolingo.com/o/xgcbbf>

<https://www.canvas.net/browse/fhi/courses/english-business-entrepreneurship>

#### V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I. Técnicas de leitura  
UNIDADE II. Grupos nominais e verbais  
UNIDADE III. Business English  
UNIDADE V. Aprendizado da língua inglesa

## VI – MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua: participação, frequência e pontualidade nas aulas e na entrega das tarefas solicitadas ao longo da disciplina. O conceito será aplicado em formas de uma avaliação teórica, exercícios práticos e, ao final, uma prova de interpretação contemplando todo o conteúdo da disciplina.

- 1) Avaliação Parcial I – Execução de tarefas e apresentação de trabalhos em grupo (5,0 pontos)
- 2) Avaliação Parcial II – English Test (5,0 pontos)
- 3) Avaliação Final – Entrega das atividades no Duolingo e Canvas (10 pontos)

A frequência será aferida através de mecanismo de identificação de acesso via plataforma Google Meet ou outro disponível. A lista de presença é disponibilizada automaticamente quando o aluno se manifesta via chat no Google Meet no momento indicado pela professora durante a aula síncrona. Após a aula, a lista será validada no sistema SIGAA para acompanhamento pelo aluno.

## VII – BIBLIOGRAFIA

- TORRES, N. **Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 1995. 463p.
- WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. **Gramática da Língua Inglesa**. São Paulo: Ática, 2002.
- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**. São Paulo: Texto Novo, 2000.
- MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. New York: Cambridge University Press, 2004.
- TAYLOR, Jhon. ZETER, Zeff. **Career Paths: Business English**. Newbury: Express Publishing, 2011