



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Administração
Componente Curricular:	Sustentabilidade Empresarial
Ano Letivo:	2020.2
Período Letivo	1
Carga Horária:	75
Nome do(s) Professor(es)	Alex Santiago Nina, Dr. http://lattes.cnpq.br/1854863840949256
Modalidade de Ensino	Atividades remotas
Número de Vagas:	75
Horário de atendimento discente	Quinta-Feira, 19-21h

II – EMENTA
Abordagem histórica dos problemas ambientais. Conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais dimensões: ambiental, econômica e social. Princípios ecológicos e econômicos que fundamentam a noção de sustentabilidade. Evolução do conceito e indicadores de desenvolvimento econômico. Índices econômicos e socioambientais para medir a sustentabilidade. Modelos de organização sustentável, indicadores de sustentabilidade empresarial: Índices de Sustentabilidade Empresarial das Bolsas de Valores (ISE/Bovespa), Balanço Social, Global Reporting Initiative (GRI) e Indicadores Ethos. Fair Trade (comércio justo)

III – OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
• Compreender conceitos básicos de desenvolvimento sustentável. • Discutir os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU. • Conhecer os principais índices e iniciativas de sustentabilidade empresarial.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
• Aulas Assíncronas Gravadas no Youtube, conforme a playlist: https://youtube.com/playlist?list=PL_ro6PVmFbGJ1mh3VGkrRk_d7pBt_U188 • Disponibilização do material de aula no OneDrive https://1drv.ms/u/s!Agt9uCNO_2UQifcYWtqPjkjWDOMYeA?e=5Mhb7d • Confecção de seminários temáticos assíncronos. • Discussão dos seminários nos encontros síncronos.

V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA
• Participação nos encontros síncronos. • Confecção dos seminários • Realização da prova

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Desenvolvimento Sustentável 1.1 Escola Neoclássica

- 1.2 Escola Pós-Desenvolvimentista
- 1.3 Escola Sustentável
- 1.4 Desenvolvimento Sustentável Fraco x Forte

Unidade 2 – Gestão Ambiental Empresarial

- 2.1 O segmento verde de mercado
- 2.2 Pressões ao segmento verde de mercado
- 2.3 Oportunidade Sustentáveis

Unidade 3 – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

- 3.1 Pobreza
- 3.2 Fome
- 3.3 Vida Saudável
- 3.4 Educação
- 3.5 Igualdade de gênero
- 3.6 Água e saneamento
- 3.7 Energia
- 3.8 Crescimento econômico e emprego
- 3.9 Infraestrutura Resiliente
- 3.10 Desigualdade
- 3.11 Cidades sustentáveis
- 3.12 Padrões de produção e de consumo sustentáveis
- 3.13 Mudanças Climáticas
- 3.14 Recursos Marinhos
- 3.15 Ecossistemas terrestres
- 3.16 Paz e Justiça
- 3.17 Parceria global

Unidade 4 – Investimentos e Sustentabilidade

- 4.1 Introdução
- 4.2 Noções de investimentos
- 4.3 O investidor V e a Sustentabilidade
- 4.4 Índices de Sustentabilidade Empresarial das Bolsas de Valores (ISE/Bovespa)
- 4.5 Por que participar do ISE?

Unidade 5 – Balanços Sociais

- 5.1 Introdução
- 5.2 Indicadores Ibase
- 5.3 Indicadores Ethos
- 5.4 Global Reporting Initiative (GRI)

Unidade 6 – Comércio Justo

- 6.1 Evolução Histórica
- 6.2 Sistemas de Certificação e Selos
- 6.3 Princípios
- 6.4 Exemplo
- 6.5 Mercados e Financiamento

VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Prova 1 – 30% Av1

- Feita no Sigaa
- Questões de múltipla escolha
- Conteúdo: Unidades 1 e 2
- Duas tentativas, prevalecendo a maior nota

- Data: dia 17 a 21/07

Seminário – 50% da AV1

- Confecção de um seminário, através de vídeo gravado e disponibilizado no YouTube, a partir de um dos objetivos do desenvolvimento sustentável (Unidade 3)
- Serão 17 seminários, a princípio em dupla, com os temas de ODS 2 a 17 (este último será dividido em dois).
- As equipes deverão fazer o seminário utilizando as metas como tópicos, a exemplo da “Aula 3: Erradicação da Pobreza”, disponível na playlist da disciplina.
- É importante que o vídeo gravado seja disponibilizado à turma, de preferência pelo YouTube. Isso poderá ser feito em canal próprio do aluno ou disponibilizando ao canal do Prof. Alex Nina. Neste último caso, o aluno deverá enviar um “Termo de autorização” ao professor.
- A escolha dos temas pelos alunos será feita pela planilha online:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/105R61-VO13LQSSujjBcQJVUQE-MEzHPrCNqHgKy26Bc/edit#gid=0>

Data: Até 30/07

Discussão 1 – 20% da AV1

- Tema: ODS
- Os alunos deverão assistir os vídeos-seminário dos colegas e discuti-los em aula síncrona, através completações ou questionamentos.
- O aluno que não participar da discussão, poderá, para fins de substituição da avaliação, entregar um trabalho escrito sobre um dos ODS (desde que diferente do apresentado em seminário), até o dia 09/08. Este trabalho deve seguir as normas da ABNT e não conter plágio.

Prova 2 – 80% Av2

- Feita no Sigaa
- Questões de múltipla escolha
- Conteúdo: Unidades 4 e 5
- Duas tentativas, prevalecendo a maior nota
- Data: 14 a 18/08

Discussão 2 – 20% da AV2

- Tema: Comércio Justo
- Os alunos deverão assistir os vídeos sobre comércio justo disponíveis na playlist da disciplina e, no encontro síncrono, discutir sobre os mesmos.
- O aluno que não participar da discussão, poderá, para fins de substituição da avaliação, entregar um trabalho escrito sobre Comércio Justo (baseado nos vídeos sugeridos), até o dia 06/09. Este trabalho deve seguir as normas da ABNT e não conter plágio.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Conteúdo	Natureza	CH	Avaliação
08/07/21	Apresentação Plano de Ensino	Síncrona	2	
15/07/21	Unidade 1 - Desenvolvimento Sustentável / Unidade 2- Gestão Ambiental Empresarial (Prova 1)	Assíncrona	16	30% Av1
22/07/21	Correção Prova 1	Síncrona	2	
29/07/21	Unidade 3 - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (Seminário)	Assíncrona	16	50% Av1
05/08/21	Discussão 1 (ODS)	Síncrona	2	20% Av1
12/08/21	Unidade 4 - Investimentos e Sustentabilidade / Unidade 5 - Balanços Sociais (Prova 2)	Assíncrona	17	80% Av2
19/08/21	Correção da Prova 2	Síncrona	2	
26/08/21	Unidade 6 - Comércio Justo	Assíncrona	16	

02/09/21	Discussão 2 (Comércio Justo)	Síncrona	2	20% Av2
09/09/21	*Contingência	Assíncrona		

IX – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLEN, Hans Michael van. **Indicadores de sustentabilidade**: uma análise comparativa. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

GOLDEMBERG, José. **Energia e desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Blucher, 2010.

ZILBERSZTAJN, David; LINS, Clarissa. (Org.). **Sustentabilidade e geração de valor**: A transição para o século XXI. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

X – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MILLER, G. Tyler; SPOOLMAN, Scott E. **Ecologia e sustentabilidade**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

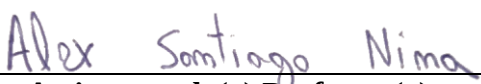
JOURDA, Françoise-Hélène. **Pequeno manual do projeto sustentável**. São Paulo: Gustavo Gili, 2014.

BRUNSTEIN, J.; GODOY, A. S.; SILVA, H. C. **Educação para sustentabilidade nas escolas de administração**. São Carlos: Rima, 2014

PHILIPPI JR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. ARNT, Ricardo. (ORG.). O que os economistas pensam sobre sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: 34, 2011.

XI – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Em função do término do contrato do professor, a disciplina terá que ser finalizada antes do final do semestre letivo, o que não comprometerá, porém, o cumprimento da carga horária, uma vez que mais atividades assíncronas serão desenvolvidas.

	
Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso