



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

## PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
<b>Curso:</b>	Bacharelado em Administração
<b>Disciplina:</b>	Metodologia da Pesquisa em Administração
<b>Ano Letivo:</b>	2021
<b>Semestre:</b>	1º Semestre
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Carga Horária:</b>	75h (5 créditos)
<b>Modalidade:</b>	Ensino Remoto
<b>Nome do Professor:</b>	Mariana Miccione marianamiccione@yahoo.com.br

II – EMENTA
Definição de Ciência. Histórico das concepções da ciência e dos seus métodos. Metodologias de pesquisa científica. A definição do foco do estudo científico. Demarcação científica. Trabalho científico. Normas técnicas de apresentação de trabalhos científicos.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Discernir o conhecimento científico como atividade construtiva, prezando pela honestidade intelectual na construção deste conhecimento.</li><li>- Entender a atividade científica como saber, mas também como ação e, portanto, suscetível às demandas éticas que se aplicam a todas as esferas da vida humana.</li><li>- Compreender que a pesquisa científica escapa a qualquer pretensão de neutralidade e, por isso, deve se apresentar como resposta a um conjunto de necessidades concretas (sociais, culturais, econômicas, mercadológicas).</li></ul>

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
Modelo de Ensino Remoto Temporário e Emergencial:  Encontros <b>SÍNCRONOS</b> (Google Meet)  Encontros <b>ASSÍNCRONOS</b> (Sigaa)

## V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

O registro da frequência dos discentes no SIGAA ocorrerá nas atividades de ensino, como segue:

I - Nas atividades assíncronas terá a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas disponibilizadas no SIGAA.

II - Nas atividades síncronas terá o registro da frequência, sendo que na eventual limitação de acesso à internet, o docente deverá considerar outros meios para o registro da frequência.

## VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A natureza do conhecimento e do método científico;
- Tipos de conhecimento e tipos de ciência;
  
- Administração como ciência;
- Métodos de pesquisa;
  
- Normas;
- Artigo científico.

## VII – AVALIAÇÃO

**Frequência** (encontros síncronos e assíncronos)

### **Atividades Assíncronas**

Distribuição dos Pontos:

5,0 atividades diversas

5,0 artigo

## VIII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

## IX – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. Projetos de estágio e de pesquisa em Administração: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso. 3. Ed. São Paulo: Atlas,

2013.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>Assinatura do(a) Professor(a)</b>	<b>Coordenador(a) do Curso</b>