



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Administração
Disciplina:	OSM- ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS

Turma:	01 2021.1 7T5234
Ano Letivo:	2021
Semestre:	1º SEMESTRE
Turno:	TARDE
Carga Horária:	60 HORAS
Nome do Professor:	ALEXANDRE GOMES GALINDO
Modalidade de Ensino	Atividades remotas e híbridas de ensino
Horário de Atendimento discente	Sábado conforme programação de Horários e Dias aprovados pelo Colegiado do Curso.

II – EMENTA
As organizações, o ambiente e as mudanças. A visão por departamentos x a visão por processos. Abordagem e pressupostos teóricos: evolução histórica, conceitos e prática da OSM. Arquitetura, estruturas e configurações organizacionais. Departamentalização, centralização e descentralização. Manualização e técnicas de estruturação.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
Proporcionar a compreensão do processo de identificação/representação das arquiteturas organizacionais e da utilização de metodologias de configuração e análise das estruturas organizacionais.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, exposição de vídeos, leituras, e discussões de textos e estudos de caso. Atividades Síncronas utilizando a plataforma Google Meet acontecerá no período determinado pelo colegiado de curso com transmissão de aula on-line. Atividades Assíncronas utilizando o SIGAA utilizando metodologias de fóruns, atividades e provas com questões objetivas e/ou subjetivas.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE I-Elementos Introdutórios relacionados às atividades de OSM	
UNIDADE II-Formas de representação Organizacional (Perspectivas e Metáforas Organizacionais)	
UNIDADE III-Arquitetura Organizacional 1-Níveis Administrativos, 2-Departamentalização, 3-Centralização 4-Delegação 5- Estruturas Organizacionais	
UNIDADE IV-Manualização e Técnicas de Estruturação	
VI- VALIDAÇÃO DA FREQUÊNCIA	
Nas Atividades Síncronas mediante registro de frequência durante os encontros e nas Atividades Síncronas mediante a execução das tarefas propostas.	
VI - AVALIAÇÃO	
A avaliação do rendimento escolar da disciplina comporta a atribuição de pontos, distribuídos, através de exercícios práticos de avaliação continuada dos conteúdos ministrados ao final de cada unidade.	
VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ARAUJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.	
CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação a sistemas, organização e métodos: SO&M. Barueri: Manole,2010.	
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2013.	
VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. Organização, sistemas e métodos: análise, redesenho e informatização de processos administrativos. São Paulo: Atlas, 2001.	
CRUZ, Tadeu. Sistemas, organização & métodos: estudo integrado das novas tecnologias de informação. 3. ed.- 8. reimpr- São Paulo: Atlas, 2011.	
VASCONCELOS, Eduardo; HEMSLEY, James R. Estrutura das organizações: estruturas tradicionais, estruturas para inovação, estrutura matricial. 4. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.	
MORGAN, Gareth. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 2009.	
HAMMER, Michael; CHAMPY, James. Reengenharia: revolucionando a empresa. Rio de Janeiro: Campus, 1994.	
Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso