



PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS MODELO SUGESTIVO

I - IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Arquitetura e Urbanismo
Componente Curricular:	Pesquisa Aplicada I - AU1111
Ano Letivo:	2020
Período Letivo Suplementar:	3
Carga Horária:	30h
Nome do(s) Professor(es):	Danielle Costa Guimarães
Modalidade de ensino:	Atividades remotas de ensino
Número de vagas:	50
Horário da sala virtual:	Terça-feira de 8h00 às 09h40
Horário de atendimento discente:	Quarta-feira de 08h00 às 09h40 (extra sala virtual, quando marcado atendimento)

II - EMENTA
Possibilitar ao estudante contato com um trabalho de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo, envolvendo-o em um trabalho inserido numa das linhas de pesquisa do Departamento de Arquitetura, através de uma pesquisa complementar à mesma.

III - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Introduzir o aluno no universo da pesquisa em Arquitetura e Urbanismo a partir de sua participação em um trabalho desta natureza desenvolvido pelo corpo docente.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO
A disciplina será ministrada com base em atividades síncronas e assíncronas.
As atividades síncronas serão realizadas por meio de plataforma digital Google Meet. Serão disponibilizados os slides das atividades síncronas no SIGAA, porém as atividades não serão gravadas nem disponibilizadas posteriormente.
As atividades assíncronas serão realizadas por meio de Fóruns, Chat, Tarefas, Trabalhos de pesquisa e Exercícios organizados, disponibilizados e acompanhados pelo ambiente virtual do Sigaa.
As atividades síncronas e assíncronas terão aproximadamente, cada uma, 50% da carga horária da disciplina.

V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

As atividades síncronas terão controle de frequência. Será disponibilizado formulário online para preenchimento de presença que ficará disponível até 48h após a realização da atividade.

Para as atividades assíncronas o controle de frequência será o acesso aos materiais disponibilizados, assim como a realização de tarefas.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNID. I – Métodos e técnicas de estudo e aprendizagem:

- 1.1 - Leitura.
- 1.2 - Estudo do texto.
- 1.3 - Técnicas de Fichamento.
- 1.4 - Resenha Crítica.
- 1.5 - Seminário: conceito, finalidades, componentes estruturais, tipos.

UNID. II – Ciência e conhecimento:

- 2.1 - Conhecimento.
- 2.2 - Formas de conhecimento.
- 2.3 - Conceitos de ciência.
- 2.4 - Característica das Ciências.

UNID. III – Métodos Científicos:

- 3.1 - Conceito de Método.
- 3.2 - Desenvolvimento histórico do método.
- 3.3 - Métodos de abordagem e Métodos de Procedimento.

UNID. IV – Projeto de pesquisa:

- 4.1 - Conceituação.
- 4.2 - Tipos de pesquisa.
- 4.3 - Fases da pesquisa científica: planejamento, execução e aplicação.
- 4.4 - Delimitação do tema.
- 4.5 - Justificativa.
- 4.6 - Problema.
- 4.7 - Objetivo.
- 4.8 - Metodologia.
- 4.9 - Embasamento teórico.
- 4.10 - Cronograma.
- 4.11 - Orçamento.
- 4.12 - Bibliografia.

VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Atividade avaliativa 1: Resenha de texto (individual)

Atividade avaliativa 2: Fórum sobre ciência e conhecimento (individual)

Atividade avaliativa 3: Painéis sobre métodos científicos (grupo)

Atividade avaliativa 4: Projeto de pesquisa (tema/problema, objetivos e hipóteses)

NOTA FINAL = [(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) / 3] + Atividade 4 / 2

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA 1 - Métodos e técnicas de estudo e aprendizagem

AULA 2 - Métodos e técnicas de estudo e aprendizagem

AULA 3 - Ciência e conhecimento

AULA 4 - Classificações da pesquisa

AULA 5 - Planejamento da pesquisa

AULA 6 - Métodos Científicos

AULA 7 - Métodos Científicos

AULA 8 - Projeto de pesquisa (até problema e objetivos)

AULA 9 - Projeto de pesquisa (até problema e objetivos)

AULA 10 - Orientações

XI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NBR 6022/2003 – Artigo em publicação periódica

NBR 6023/2002 - Referências

NBR 6024/2012 – Numeração progressiva das seções

NBR 6027/2012 – Sumário

NBR 6028/2003 – Resumo

NBR 6034/2004 – Índice

NBR 10520/2002 – Citações em documentos

NBR 10719/ - Relatório Técnico

NBR 12225/2004 – Lombada

NBR 14724/2011 – Trabalhos acadêmicos

NBR 15287/2011 – Projeto de Pesquisa

X – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. - 75. ed. - São Paulo: Atlas, 2010.



Assinatura do(s) Professor(es)

Coordenador(a) do Curso