UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAD
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL
ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Arquitetura e Urbanismo
Componente Curricular:	Gestão e Políticas Públicas
Ano Letivo:	2020
Período Letivo Suplementar:	3
Carga Horária:	60
Nome do(s) Professor(es):	Bianca Moro De Carvalho
Modalidade de ensino:	Atividades remotas de ensino
Número de vagas:	50
Horário de atendimento discente:	Terça-feira de 13:30 às 18:40 horas (extra sala virtual)

II – EMENTA

UNIDADE I- Conceitos de Gestão e Políticas Públicas.
UNIDADE II- A Reforma do Estado no Brasil.
UNIDADE III- O novo modelo de gestão pública Diagnóstico de políticas sociais municipais.
UNIDADE IV- Estatuto da cidade, plano diretor e a função social do espaço urbano.
UNIDADE V- O papel dos movimentos sociais no Brasil.
UNIDADE VI- Análise dos mecanismos de participação popular.

III – OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Capacitar o aluno para analisar e discutir os conceitos e a evolução das políticas que orientaram a gestão pública brasileira, em especial as voltadas ao planejamento e desenvolvimento urbanos.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Utilizaremos a plataforma RNP para ministrar aulas ao vivo.
Teremos aulas teóricas, debates e atividades práticas.
Utilizaremos filmes, artigos, livros disponíveis em plataformas online de forma gratuita para o aluno aprofundar seus conhecimentos sobre os temas ministrados na plataforma RNP.
Os slides apresentados serão diponibilizado para os alunos através do WhatsApp do grupo.
A avaliação do aluno será a elaboração de um projeto comunitário. O projeto poderá ser individual ou em grupo. Tudo realizado de maneira remota.

V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

Serão realizadas duas avaliações parciais e uma final

1) AP - Avaliação Parcial – Trabalho em grupo e resenhas (10 pontos)
2) AP - Avaliação Parcial – Trabalho em grupo (10 pontos)
3) AF: Avaliação Final – Trabalho em grupo Final (10 pontos)

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I:
Aula Introdutória e orientações em relação as regras da disciplina.
Movimentos sociais: a força do Direito à cidade (neste tópico será apresentada a história dos movimentos sociais no Brasil).
O prefácio do livro Cidades Rebeldes e o primeiro Capítulo do livro (neste tópico discutiremos o pensamento do Geógrafo David Harvey e o crescimento da importância dos movimentos sociais no planeta).
O papel do Gestor (neste tópico será explicado o papel dos gestores e realizado um debate sobre o tema).
Planejamento comunitário e políticas públicas (neste tópico será explicado o que são políticas públicas e a importância da construção de processos participativos para o exercício da cidadania).
Agenda 2030 e as metas da ONU para o desenvolvimento sustentável (neste tópico será demonstrada a importância em seguir as metas estabelecidas pela ONU na construção das políticas públicas).
Módulo II:
Como fazer pesquisa quantitativa e Análise SWOT? (neste módulo será ensinado aos alunos a realizarem o diagnóstico para elaboração de projeto comunitário).
Trabalho prático, os alunos irão começar a elaborar um projeto comunitário (neste tópico iniciamos a elaboração de um projeto comunitário abordando as seguinte fase: I. Título do Projeto Comunitário; II.Entidades Participantes; III. Clientela; IV.Introdução).
Como conseguir recursos para seu projeto? Também, nesta aula finalizaremos o projeto comunitário (neste tópico continuaremos a elaboração do projeto comunitário abordando as seguinte fase: VII.Metas do Projeto VIII.Metodologia; IX.Etapas; X. Estratégia; XI. Acompanhamento, controle e Avaliação; XII. Equipamento, Controle e Avaliação; XIII. Equipamentos e Material de Consumo).
Módulo III:
O que são Direitos Humanos? (neste tópico faremos uma breve revisão sobre as grandes guerras mundiais, e sua conexão com a elaboração da declaração universal dos direitos humanos).
Morte e Vida das Grandes Cidades (neste tópico a visão de Jane Jacobs será apresentada aos alunos, permitindo o conhecimento de uma literatura de importância mundial na promoção de cidades mais vivas através da valorização dos bairros e união entre vizinhos).
Porto Alegre e políticas públicas participativas.
Nelson Mandela, liderança e altruísmo.
Avaliação Final

VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão realizadas duas avaliações parcial e uma final

1) AP - Avaliação Parcial – Trabalho em grupo e resenhas (10 pontos)
2) AP - Avaliação Parcial – Trabalho em grupo e resenhas (10 pontos)
3) AF: Avaliação Final – Trabalho Final (10 pontos)

XI – BIBLIOGRAFIA

BONDUKI, Nabil. Origens da habitação social no Brasil: Arquitetura moderna, Lei do Inquilinato e difusão da casa própria. São Paulo: Estação Liberdade, 2017.
BRASIL. Secretaria de direitos humanos. **Por uma cultura de direitos humanos**: direito à moradia adequada. Brasília, 2013.
Disponível em: https://urbanismo.mppr.mp.br/arquivos/File/DHmoradia_final_internet.pdf. Acesso: 26 out. 2020.
HARVEY, David. **Cidades Rebeldes:** do Direito à cidade à Revolução Urbana. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
JACOBS, Jane. Morte e Vida das grandes cidades. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e justiça internacional. Sua Paulo: Saravajur, 2019.

Assinatura do(s) Professor(es)	**Coordenador(a) do Curso**