



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020

1 Ao sétimo dia do mês de agosto de dois mil e vinte foi realizada a quarta reunião ordinária
2 do colegiado do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFAP, a reunião
3 começou às 14h30min, via web conferência, e foi presidida pelo Professor Oscarito Antunes
4 do Nascimento, Coordenador do Curso, participaram da reunião discentes, docentes e
5 técnicos, com redação de Ata realizada pelo Técnico André da Costa Leite. Antes do início
6 da reunião por deliberação do colegiado as pautas foram reorganizadas, sendo que a ordem
7 de início é a que está descrita nesta Ata de Reunião.

8 **PAUTA 01 - Aprovação de cancelamento do projeto de extensão "Laboratório de**
9 **Conforto Ambiental: Práticas, Capacitações e Metodologias de Ensino em Arquitetura**
10 **e Urbanismo":** Professora Marcelle explica que tinha registado um Projeto de extensão que
11 era 100% prático, voltado para laboratório de conforto, onde tiveram várias promessas de
12 espaços para o laboratório, também através de um projeto da prefeitura tiveram promessas
13 de receber equipamento que não vieram também, mesmo assim continuou com o projeto,
14 conversou com o professor Felipe Moreira Monteiro do Curso de Engenharia Elétrica, pois
15 ele tem alguns equipamentos pessoais, para que ele ministrasse alguns cursos de como
16 utilizar esses equipamentos e o restante das atividades do projeto eram workshops e cursos,
17 sendo que nesse projeto estavam como colaboradora a Professora Anneli, já havia feito
18 editais de alguns alunos voluntários, sendo que tinha 3 no projeto. Expõe que eram cursos
19 que não conseguiu organizar antes, mas que havia feito um calendário para o 1º semestre
20 de 2020, mas devido pandemia não conseguiu realizar e fazer nenhuma atividade. Em
21 decorrência de seu afastamento precisa fazer o cancelamento do projeto, pois havia
22 verificado no documento do DEX que precisa da aprovação do colegiado para cancelamento.
23 Foi realizado uma enquete onde por unanimidade foi aprovado o cancelamento do projeto
24 de extensão.

25 **PAUTA 02 – Deliberação sobre renovação de contrato dos professores substitutos**
26 **(Anneli, Cibelly, Jacy e Katrícia):** Professor Oscarito coloca que temos quatro contratos de
27 professores substitutos que o colegiado precisa aprovado a renovação para que seja
28 anexado no processo, explica que a renovação é realizada de seis em seis meses até
29 completar dois anos. Os contratos a serem renovados são Cibelly Alessandra Rodrigues
30 Figueiredo (de 11/09/2020 à 10/03/2021, vinculação: Anna Rachel Baracho Eduardo
31 Julianelli), Jacy Soares Correa Neto (de 11/09/2020 à 10/03/2021, vinculação: Ivanize



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020

32 Cláudia dos Santos e Silva), Katrícia Milena Almeida Correa (de 12/10/2020 à 11/04/2021,
33 vinculação: Maria Luiza Almeida Cunha de Castro), Anneli Maricielo Cardenas Celis (de
34 12/10/2020 à 11/04/2021, vinculação: Dinah Reiko Tutuya). Abriu-se uma enquete para
35 votação da renovação dos quatro contratos, sendo que tivemos como resultado: 1 – SIM
36 (94%), 2 – NÃO (0%) e 3 – ABSTENÇÃO (6%), sendo aprovado por unanimidade pelo
37 colegiado a renovação dos contratos dos professores substitutos.

38 **PAUTA 03 - Apreciação da minuta do plano de retomada das atividades acadêmicas**
39 **enviada pela PROGRAD, análise e posicionamento do colegiado:** Professora Danielle
40 Guimarães explicou que pediu essa pauta para que tenha início essa conversa, comece a
41 apreciar essa questão, porque é uma questão que vai acontecer de qualquer maneira, existe
42 uma comissão da Universidade em andamento, e temos que começar a pensar nesse
43 assunto, pensar como iremos se posicionar, como vemos isso no nosso curso, já temos
44 muitas informações disponíveis, temos as resoluções, pareceres do CNE, temos
45 documentos de alguns cursos enviados a PROGRAD, temos a própria minuta da
46 PROGRAD, que mesmo que alguns cursos no CONSU tenham feito documento de rechaço
47 a essa minuta, a maior parte dos cursos não rechaçou, sendo que são 51 cursos de
48 graduação, para informação esse plano trata somente dos cursos de graduação, e essa
49 comissão que foi formada irá tratar de toda a Universidade, inclusive os cursos de pós-
50 graduação. Acha que podemos pensar hoje em como que a gente pode fazer essa conversa,
51 em como podemos iniciar essa discussão, se iremos fazer algum grupo, se iremos ter uma
52 pessoa à frente que possa organizar isso, sendo que outras pessoas podem fazer
53 colaborações, já temos bastante material que pode nos auxiliar nessa discussão. Informa
54 que o início do ano tivemos uma reunião especial da Câmara de Ensino, antes da suspensão
55 das atividades presenciais e foi nos informado pelo Professor Brito, ele nos emitiu uma
56 parecer, iria devolver o nosso Projeto Pedagógico para fazer ajustes de legislação e outros,
57 porque isso precisa estar no parecer para retomar a câmara, pulando todos os outros
58 trâmites, pois é só um retorno para ajustes, como qualquer medida que tomemos é
59 necessário está no Projeto Pedagógico, vai precisar ter essa previsão nele, e os cursos já
60 estão se adiantando nesse sentido em um discurso já estão se adiantando nesse sentido,
61 eles devem ter feito essa devolução a coordenação do curso, eu não tenho essa informação,
62 por isso fala em tom de consulta ao Professor Oscarito (coordenador do Curso), se foi feita
63 essa devolução, se temos acesso a esse parecer, para que possamos também saber o que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU

.....
ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020

64 que precisa ser ajustado e no final desse nosso trabalho de discussão, se entendermos que
65 nós iremos ter em alguma medida o ensino remoto, isso precisa estar registrado no projeto
66 pedagógico, antes de mais nada foi assim que veio essa possibilidade de ensino remoto
67 pelo MEC, acha também que esse trabalho deve envolver o corpo discente, não apenas com
68 os representantes de cada turma, pois acha que iremos precisar de um apoio maior, uma
69 participação um pouco mais ampliada do corpo discente. Professor Oscarito que ele o
70 objetivo seria aquela ação inicial do plano da PROGRAD, que seria a cada colegiado fazer
71 o seu plano setorial para mandar, entendeu que o colegiado teria que fazer seu próprio plano
72 de retorno as aulas presenciais ou de outra forma e não no momento fazer a mudança do
73 PPC, informa que essa promessa do Professor Brito é antiga, havia falado com ele que
74 nosso projeto estava a dois anos, e ele prometeu fazer o que a professora Danielle falou
75 em sua fala, mas não conseguiu fazer, informou que foi feita uma reunião com NDE e o
76 objetivo era fazer uma reformulação bem ampla do PPC, de acordo com nossa realidade
77 hoje. Professor Oscarito continua dizendo que entende que seguindo esse plano da
78 PROGRAD que não foi rechaçado pelo nosso colegiado e nem pelo CONSU, que nós temos
79 o objetivo de fazer nosso plano setorial de retorno, seja da coordenação ou do próprio
80 departamento. Professora Danielle pede a palavra e explica que essa comissão em
81 andamento, e dentro dessa comissão existem subcomissões, sendo que enviou por e-mail
82 as subcomissões para todos os professores, o que essas subcomissões irão fazer
83 provavelmente é consultar todos os colegiados, na medida que nós tivermos essas
84 informações para fornecer, iremos poder contribuir, entende que no momento que as
85 subcomissões solicitarem informações à PROGRAD, aos colegiados ou departamentos,
86 sendo que não se sabe ainda como isso vai ser feito, se tiver cursos que não tenham feito
87 nenhum movimento nesse sentido, eles irão precisar correr o com essa informação e existe
88 um prazo, sendo que existe um prazo, então iremos precisar correr ou iremos ficar calados,
89 não seremos ouvidos, qualquer que seja a nossa visão sobre tudo isso, como vemos o
90 nosso curso que tem nossa especificidade por ser um curso muito prático, então precisamos
91 conversar entre nós para que possamos informa-los e possamos ser ouvidos, sendo que
92 isso não vai fechar o que iremos fazer, pois isso vai ser decidido em uma resolução emitida
93 pelo CONSU, depois que a comissão terminar os trabalhos isso vai ser apreciado na plenária
94 do CONSU. Professora Danielle continua sua fala dizendo que seja o for aprovado, se for
95 uma decisão nossa ter ensino remoto, nós só iremos poder realizar se estiver descrito no



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

96 PPC, e nosso PPC não existe essa abertura, ainda que em tempos de pandemia e mesmo
97 que o MEC tenha autorizado, porque essa autorização está condicionado a atualização do
98 PPC, então pensa que enquanto começamos essa discussão de como iremos fazer isso,
99 sendo que não tem uma proposta, porém acha que devemos definir uma forma de trabalho,
100 acha que hoje iremos basicamente discutir como que nós iremos trabalhar e em paralelo
101 fazer uma pressão para receber esse parecer do nosso projeto pedagógico, sua visão sobre
102 isso que é que façamos os ajustes do parecer, inclua ou não essa possibilidade do ensino
103 remoto, se concluímos que não será possível aderir ao ensino remoto acha que isso será
104 possível e se formos aderir ao ensino remoto isso precisa estar no projeto Político
105 Pedagógico. Professor Oscarito coloca que mexer no PPC agora não seria o caso, porque
106 a própria comissão do CONSU tem autoridade de autorizar aulas remotas ou não,
107 excepcionalmente nesse período de pandemia, sem colocar no PPC, porque se colocar no
108 PPC isso ficará demandado para sempre no curso, e depois sabemos que não será assim,
109 uma vez que a uma hora a pandemia vai acabar. Professor Mário Barata pede a palavra e
110 coloca que entendeu igual ao Professor Oscarito, se colocarmos isso PPC isso ficará dentro
111 de um sistema regular, aula remota sempre, e estamos passando por um período
112 excepcional agora, sendo que não sabe se seria necessário entrar no PPC. Professora Ana
113 Karina pede a palavra para se manifestar em relação a pauta apreciação da minuta do
114 plano de retomada das atividades acadêmicas enviada pela PROGRA, análise e
115 posicionamento do colegiado, onde a professora Daniele trouxe duas questões que ao seu
116 ver não podem ser tratadas juntas, pois estamos em uma situação excepcional, do seu
117 conhecimento já houveram cursos da UNIFAP que já se manifestaram por não fazer
118 nenhuma alteração do seu PPC, lembrando que qualquer alteração do PPC segue um rito e
119 é um rito que nosso processo já está lá a muito tempo e até agora não foi finalizado, acredita
120 que retornando o processo para qualquer que seja a proposta, nós não temos nenhuma
121 possibilidade de receber nenhum posicionamento da câmara de ensino neste momento, para
122 que não fiquemos trazendo aqui várias questões porque isso não foi sistematizado para
123 apresentação seria se reunir junto com o coordenador um grupo que pudesse tratar
124 especificamente da apreciação do plano de retomada, uma vez que já foi feito o diagnóstico
125 docente, discente e técnico, então além do diagnóstico feito, seria ter um posicionamento
126 sobre a infraestrutura do curso e quais são as possibilidades mediante a quantidade de
127 professores que nós temos, lembrou que essa os cursos sendo feitos de forma remota e ter



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

128 documentos em relação a isso, já teve até uma live com Associação Brasileira de ensino de
129 arquitetura, já falaram no grupo de professores, isso já é um assunto que foi bastante, e
130 sabemos que estamos em um momento diferente que muitas coisas estão sendo propostas,
131 mas há de se ter uma cautela quando fazemos proposições de atividades não curriculares
132 e no mesmo tom fazemos proposições para atividades curriculares, acha que as
133 extracurriculares cabem, mas as curriculares não, então seria objetivamente com relação
134 a pauta do plano de retomada é uma e a pauta com relação a PPC é outra, faz um pedido
135 no encaminhamento da reunião que fiquemos somente com a pauta de apreciação da minuta
136 do plano de retomada das atividades acadêmicas, sem envolver neste momento a discussão
137 com relação ao PPC, porque acha que nem para isso nós nos preparamos adequadamente,
138 para isso podemos nos organizar e montar um grupo e fazer essa apreciação e oficialmente
139 colocar qual é a posição do curso de arquitetura, porque senão iremos trazer várias
140 questões, temos muitas informações e nós já sabemos pelo menos de uma forma leve quais
141 são as novas possibilidades e para aprofundar esse nosso posicionamento nós temos que
142 sentar especificamente mediante uma mínima estruturação para termos essa conversa,
143 senão nós iremos ficar aqui várias horas e dias e não chegemos a um posicionamento,
144 sendo que isso é bastante cansativo. Professor Tostes pede a palavra e coloca que queria
145 aproveitar algumas questões colocadas pelas Professoras Ana Karina e Danielle, leu
146 atentamente o resultado diagnóstico realizado nas categorias do curso (docentes, alunos
147 e técnicos) e observou já ter um caminhamento muito interessante para a visão das três
148 categorias, que auxilia em qualquer tipo de planejamento que possa ter em relação a essa
149 questão, interessante porque o resultado lá que óbvio que por uma opção de uso remoto,
150 por isso que queria comentar um pouco, sendo que a professora Danielle pode até falar
151 depois sobre isso, os cursos irão ter que decidir ou pelo menos optar se querem a questão
152 do ensino remoto, pois lá no diagnóstico já temos um resultado pela pesquisa feita pelos
153 colegas que aplicaram, se afirmativo essa questão do ensino remoto, caso os cursos optem
154 pelo ensino remoto o próprio CONSU vai ter que deliberar sobre essa matéria, porque se
155 passaria um tempo enorme somente para fazer ajustes no PPC, pois tem um caráter
156 excepcional por causa da pandemia, qualquer decisão no fórum de cada curso que é geral
157 para universidade, ela tem que ter um padrão mais ou menos uniforme porque o regimento
158 geral é único. A palavra é passada a Professora Ana Karina onde coloca que o plano que a
159 PROGRAD minutou e encaminhou para os cursos, depende do amadurecimento de cada



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

160 curso de achar que só aquilo que está na minuta não é suficiente, sendo que cada colegiado
161 acrescenta ou suprime, mas coloca que já temos informações e tem conhecimento que
162 outros cursos já se manifestaram que não mudar nada em seus documentos e eu irão seguir
163 alguns porque já tinham no PPC essa questão do ensino remoto, que não era remoto, era
164 EAD, então todas as atividades eu fizermos a partir de agora, se assim o colegiado decidir,
165 docente, discentes e técnicos fazer com daqui um tempo as atividades do curso, isso estará
166 coberto pelo que preconiza ao OMS – Organização Mundial de Saúde, que não obriga, mas
167 recomenda, ressalta que pelo MEC não temos uma grande diretriz a seguir nesse momento,
168 se entendermos dessa forma e temos elementos, podemos prosseguir. Professora Ana
169 Karina continua sua fala dizendo que a Professora Danielle estar na comissão nos auxilia
170 mais ainda, além do diagnóstico já feito, e é fazer um grupo, uma comissão, e apreciar a
171 minuta, preencher ou suprimir, adequar a nossa realidade e aguardar o dia em que
172 resolvermos quanto colegiado voltar ou não as atividades, porque qualquer outra grande
173 discussão que aconteça, acha que o o momento não é propício. Professor Oscarito propõe
174 a criação de uma comissão, convidando a Professora Ana Karina para fazer parte, uma vez
175 que ela fez parte do diagnóstico, para que possa liderar essa comissão, também se coloca
176 dentro dessa comissão como coordenador. Professora Ana Karina pede e palavra e coloca
177 que concorda em participar da comissão, acha que todos nós professores devemos
178 participar, porque é um momento extremamente diferente da existência do curso, coloca que
179 a Professora Marcelle em um tempo bem recente fez um layout colocando que as nossas
180 salas pelas regras de hoje tem 50 alunos, só poderiam ter 9, então como seria o
181 desdobramento diagnóstico e lá nas recomendações sugeriu que fosse feito um grupo por
182 turma para aqueles professores que tinham disciplinas ofertadas na turma independente de
183 quem seja o colega, pudesse esse colocar sentar para vislumbrar cenários futuros para dizer
184 o que a arquitetura pensa, então temos que pensar de que forma iremos retornar, existe
185 vários cenários possíveis, sendo com vacina ou não, mas precisamos ter um documento
186 dizendo no cenário 1 volta, no cenário 2 não volta, cenário 3 volta só isso, para ver quais
187 são as nossas possibilidades de retorno porque nós apenas temos isso vagamente, mas
188 não de uma forma sistematizada e nós sabemos que estamos numa academia e isso
189 pressupõe que tenhamos um mínimo de organização das nossas opiniões de forma
190 sistematizada para que não estejamos falando muito, para que sejamos mais incisivos, mais
191 objetivos no que iremos fazer. Professora Danielle pede a palavra e coloca que todos nós



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

192 devemos participar na medida que são feitas reuniões para discussão, mas acha que
193 devemos ter um grupo de trabalho que sente para ler e fazer a proposta, por exemplo estudar
194 aquelas sugestões ventiladas, por exemplo quais podem ser as disciplinas para 2020.1 para
195 de alguma maneira terminarmos o 2020.1, quais seriam as canceladas, quais seriam as que
196 iriam completar a carga horária, então são muitos detalhes, tem a legislação, tem muita coisa
197 para ser estudada, então acha que precisa de um grupo de trabalho e na medida que
198 esse grupo de trabalho tem informações ele traz para todo colegiado, sendo que tanto no
199 grupo de trabalho, quanto na reunião de colegiado a gente deve chamar mais alunos que
200 tenham pelo menos direito a fala nessas reuniões, ainda que possam não ter direito a voto,
201 porque são muitas frentes, coloca que não irá entrar nesse grupo de trabalho, pois não tem
202 saúde para isso, está com muita coisa, mas acredita que três ou quatro professores com
203 um grupo de alunos possam fazer esse trabalho e nos fornece essas informações e iremos
204 fazendo as contribuições. Professora Danielle continua sua fala colocando sobre a legislação
205 e como o CONSU irá tratar isso, como será essa resolução que vai sair da comissão que
206 será apreciada pelo CONSU, com certeza o CONSU vai tomar alguma decisão com relação
207 a autorização generalizada sobre atividade remota, mas existem cursos que já tem isso
208 permitido no seus projetos pedagógicos, já havíamos conversado sobre como um dos
209 trabalhos em paralelo, mas caso não seja interesse do colegiado isso pode ser deixado para
210 outro momento, que é a finalização desse projeto pedagógico como uma das atividades para
211 colocar para andar nesse momento, mas todos que comentaram tem razão com relação a
212 retomada, sendo que o CONSU deve dar alguma solução em bloco para todos os cursos
213 que adotarem, nessa resolução que está sendo aprovado no CONSU é no sentido que os
214 cursos podem adotar TCC, ACC e crédito de ACC, parece que essa resolução não irá ser
215 obrigatória, e parece, não pode afirmar, mas que pelas conversas nas discussões
216 provavelmente isso deve acontecer também nas atividades remotas que pode sair como
217 como resolução futura. Professora Ana Karina pede a palavra e coloca em cima das
218 considerações que a Professora Danielle, acha importante que ela esteja dentro da desta
219 comissão do curso, obviamente por ser uma comissão do curso não quer dizer que esse ou
220 aquele participante ficará sobrecarregado, pois para isso que estamos organizando uma
221 comissão para que o trabalho seja dividido, mas o fato dela estar presidindo essa comissão
222 junto ao CONSU nos adianta muitas coisas importantes que ela possa filtrar para trazer ao
223 colegiado, e ela também é representante do curso de arquitetura e isso nos ajuda muito



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

224 nesse momento, então pensa que a presença dela é importante, assim como dos outros
225 colegas também, porque estamos falando aqui de práticas no retorno do curso, que se não
226 tivermos apreciado com detalhe, podemos a frente ser aqueles que nos sentiremos
227 desconfortáveis ou prejudicados em função do que será posto. Professor Jacy Neto pede a
228 palavra e coloca que gostaria de fazer uma pergunta a Professora Ana Karina, ele gostaria
229 de saber se tem como filtrar os resultados por turma, pelo menos aqueles relacionados a
230 infraestrutura de Tecnologia dos alunos, porque acha que ajudaria a dimensionar, caso
231 fôssemos ter atividades remotas para ver se grande parte da turma tem equipamentos
232 necessários para o ensino remoto, sendo a internet também, pensa que estamos em um
233 período de certa forma conturbado, mas devemos começar a pensar nessas alternativas de
234 retorno ainda que de forma remota, sabemos que existe uma desigualdade social
235 socioeconômica entre os alunos, mas sabendo cada realidade da turma podemos
236 dimensionar isso da forma, principalmente se tivermos trabalhando, por exemplo, com
237 disciplinas teóricas, sabe que disciplinas práticas é um pouco mais difícil conseguir isso.
238 Professora Ana Karina responde que existe sim a possibilidade desses dados serem
239 extraídos por turma, e era isso que estava sugerido no final do diagnóstico, era exatamente
240 esse passo que era importante ser dado, por isso que no dia que os colegas, até fizeram
241 algumas observações que não eram responsáveis pela disciplina, colocou no relatório que
242 não importava o que estava lá e quando fossem revisado diagnóstico para transformar em
243 documento seria retirado o nome de todos os professores da coluna de professores, mas
244 que houve uma oferta de disciplina esse ano para as turmas, a sugestão é que os
245 professores responsáveis pelas disciplinas destas turmas pudessem formar uma comissão
246 na turma, para trabalhar os dados que foram coletados, e tem a possibilidade de separar os
247 dados para ter uma realidade por turma, porque essa realidade era a do curso e esse era o
248 passo número 2 desse diagnóstico, por isso nas recomendações do diagnóstico foi dito que
249 era preciso formar a comissão por turma, porque só dessa forma, enxergando a turma dando
250 uma lente mais aproximada que teremos condições de propor algo, faz uma observação
251 também com relação as comissões, as comissões já são formadas pelos discentes que são
252 representantes de turma, o representante e o vice, então já temos uma minuta, já temos um
253 diagnóstico, nós somos professores do curso, nós temos essas turmas separadas e nós já
254 temos os representantes por turma, então não temos mais a necessidade de abrir nenhuma
255 discussão que não seja efetivar a comissão e trabalhar por turma, e no relatório de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020

256 diagnóstico se colocou em umas das turmas, assim como as outras turmas precisaram
257 também ter os outros professores para exatamente detalhar como seria essa volta, os dados
258 estão lá e podem ser separados por turma sim. Professor Oscarito coloca que acha
259 importante definirmos também as disciplinas que não poderão ser ministradas remotamente,
260 fazer atividades remotas, por exemplo projeto arquitetônico e a Desenho Arquitetônico,
261 talvez essas disciplinas seriam descartadas, pergunta para professora Ana Karina se não
262 seria bom fazer uma seleção. Professora Ana Karina responde que essa pergunta foi feita
263 no diagnóstico e uma das observações foi que o resultado que se pretendia com pergunta
264 não foi obtido, porque ora foi referida como matéria, ora como disciplina, mas que esse
265 trabalho fosse feito dentro da turma, então não cabia no diagnóstico do curso nos posicionar
266 com detalhes de disciplinas, para isso que seria aparte dois do diagnóstico, caberia ao
267 professor dessa turma dizer porque sim e porque não. Professora Ana Karina faz uma
268 sugestão que a coordenação faça uma portaria baseado no diagnóstico por conta das
269 disciplinas e envie por e-mail para os professores, colocando a oferta que foi feita em 2020
270 por turma e quais os professores que naquela turma irão desenvolver o trabalho juntos, para
271 que não se indique este ou aquele colega, então a comissão será formada por professores
272 que estivessem à frente das disciplinas por turma, Professor Oscarito coloca que vai fazer
273 um levantamento do quadro de ofertas, montando grupos de trabalhos com professores
274 dessas turmas e comunicando eles, depois será sistematizado de modo geral os trabalhos
275 dos grupos de trabalho. Professora Ana Karina fala que irá colocar uma posição bastante
276 pessoal, foi apresentado o diagnóstico e foi feito uma recomendação que foi apresentado,
277 então desde o dia que foi apresentado esse diagnóstico até hoje, pelo menos não teve
278 conhecimento de sugestões para o encaminhamento dos trabalhos, se o trabalho do GT por
279 turma vai ficar muito fragmentado, não quer dizer que trabalhando na turma não vai poder
280 ser socializado entre grupos de trabalho aquilo que foi discutido, certo é até agora, nós
281 professores, assim como uma categoria imensa no Brasil, estamos em isolamento social,
282 mantido os nossos vínculos e recebimentos, e a nossa volta se deu por estímulo dos
283 discentes, pensa que seja por turma, se alguém tiver outro encaminhamento, sugere que
284 seja dado o dia de hoje, dia 7 ao dia 8 para quem quiser formalizar sugestões escrever por
285 e-mail, a coordenação pega esses e-mail sistematiza em uma tabela e devolve ao colegiado,
286 coloca que somos professores e estamos no ponto de dar um retorno prático para a
287 comunidade, porque se formos discutir o colegiado inteiro para aquilo que dá e não dá, fica



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

288 muita gente para opinar e a sistematização das informações ficam difíceis de acontecer,
289 então quem tiver uma ideia melhor para sistematizar os trabalhos, acha que não devemos
290 votar que se deva ter GT ou não, porque o diagnóstico já foi feito com a recomendação,
291 ninguém deu nenhum encaminhamento até então, hoje que estamos na reunião temos que
292 ser pragmáticos sim, iremos nos reunir de que forma, é por turma, então é por turma, nós
293 vamos nos reunir como, todos os professores, então vamos nos reunir com todos os
294 professores, qualquer que seja a forma precisamos sair daqui já sabendo a partir de
295 segunda-feira, porque para nossa saúde mental é importante que tenhamos um horizonte,
296 quando não temos horizonte a nossa vida fica muito mais difícil de ser planejada, acredita
297 que não seja só com ela, que seja com todo mundo, então a presença do GT e do
298 encaminhamento das atividades do colegiado, vai nos trazer mais saúde mental. Professora
299 Louise pede a palavra e coloca que de forma alguma está criticando a proposta colocada,
300 está tentando entender qual é essa proposta, porque vê que existem famílias de disciplinas,
301 de projeto por exemplo, então um professor de projeto diz que é possível e o outro não, e
302 pode criar uma situação confusa entre os alunos e entre a gente, a minha dúvida não é para
303 dizer que não temos que decidir alguma coisa é que essa decisão seja tomada com cuidado,
304 não porque está feita uma proposta que essa proposta vai se estabelecer como única, fala
305 que dá aula para duas turmas, então vai entrar em duas discussões, isso vai me tomar uma
306 carga horária dupla no que eu podia tá discutindo com meus colegas uma coisa única, sendo
307 que não é uma crítica ao trabalho conduzido pela Professora Ana Karina. Professora Melissa
308 solicita a palavra para dá uma sugestão que é fornecer esses dados por turma, então
309 formamos esse GT único com dados separados por turma, para começar a discutir isso no
310 âmbito do GT, para poder aprimorar e discutir melhor algumas disciplinas. Professora
311 Danielle pede a palavra e coloca que para esse momento tenhamos muitas dificuldades de
312 ofertar disciplinas práticas, para esse momento iremos ter soluções especiais, então desfeito
313 o Projeto Político Pedagógico, que foi uma exigência tanto do MEC como da Universidade
314 que fossem quebrados os pré-requisitos ainda que a gente entenda que é muito melhor que
315 certas disciplinas sejam ofertadas em cadeia, outras são possíveis de serem adiantadas,
316 outras possíveis de serem ajustados nesse tempo, então a minuta da PROGRAD existe a
317 possibilidade por exemplo de a gente fazer um ajuste de 2020.1, fala que não está dizendo
318 que isso é a solução, existem muitas possibilidades e estratégias, que acha que o GT vai ter
319 condições de discutir, podemos ter turmas maiores, podemos reabrir matrículas, e isso tá



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU

.....
ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020

320 sendo dito, então existem muitas formas da gente ir se ajustando e planejando de forma que
321 em 2022 as turmas consigam voltar seu curso normal, então poderemos adiantar disciplinas,
322 tendo turmas maiores com 1, 2, 3 e até 4 professores, porque o trabalho é dobrado, porque
323 além do planejamento normal, precisamos nos adequar aos novos métodos, precisamos
324 olhar para os nossos alunos como um todo sabendo que cada um está no momento
325 diferenciado de aprendizado, mas que existem aprendizados que são possíveis a qualquer
326 momento, pensar em que medida é possível isso, acha que esse GT pode durante esse
327 trabalho fazer consultas com os professores, perguntando quais são as disciplinas que já
328 ministrou, poderia ministrar, poderia colaborar, poderia dar parcialmente uma parte do
329 conteúdo ou poderia colaborar junto com outro professor, acha que a gente tem muitas
330 possibilidades e é por isso que acha que precisa de um GT e por isso que acha que se a
331 gente fizer GT por turma nós iremos nos engessar e diminuir a nossa capacidade de
332 soluções para esse momento. Professora Ana Karina pede a palavra que coloca que não irá
333 participar do próximo GT, mas se coloca à disposição em qualquer horário para
334 esclarecimentos do diagnóstico, podem acionar que irá contribuir. Foi deliberado a formação
335 do GT que irá discutir o planejamento de retomadas das aulas a partir do diagnóstico
336 realizado pela equipe coordenada pela Professora Ana Karina, sendo o GT formado com os
337 seguintes membros docentes: Emanuella Godinho, Jacy Neto, Melissa Matsunaga, Katrícia
338 Correa e Oscarito Antunes.

339 **PAUTA 04 – INFORMES:** Professor Oscarito coloca que temos uma verba, onde o recurso
340 de diárias e passagens foi realocado para despesas de custeio, que incluem serviços e
341 materiais, sendo que o DCET solicitou que enviássemos uma relação com o que
342 pretendemos adquirir com o recurso, sendo que o curso de arquitetura tem disponível o valor
343 de R\$ 5.858,26. Fez uma consulta ao colegiado para saber o que poderia ser adquirido, sendo
344 que o colegiado apontou os seguintes itens: termômetro clínico, tapete sanitizante, álcool
345 líquido, álcool em gel, oxímetro, água sanitária, lenço de papel, sabão líquido, máscara com
346 visor transparente, luvas. A servidora Silvana dá um informe que esteve no bloco, pois
347 precisava atualizar os relatórios do projeto de extensão e nessa semana passada a
348 Professora Artemis do Curso de Biologia lhe ligou, porque em 2018 quando o Escritório
349 Modelo estava sob a Coordenação do Professor Wictor foi feito um estudo para construção
350 de um laboratório próximo de biologia molecular, e como tá tendo um edital, a professora
351 ligou e pediu o projeto de tudo que foi feito que era para participar do edital do FINEP, e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA-UNIFAP
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - CAU**

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CAU /UNIFAP 2020
REALIZADA EM 07/08/2020**

352 quando foi no prédio não conseguiu identificar os computadores, pois estão fazendo as
353 máscaras e fizeram um novo layout, computadores esses que seriam do escritório modelo
354 da arquitetura, não sabe se teve comunicação sobre para onde esses computadores foram,
355 então não conseguiu ter acesso a esses computadores e teria que ver a proposta que está
356 dentro dos computadores, para que depois possa pedir autorização à coordenação e
357 colegiado se pode enviar isso, pois eles tem até dia 19, coloca que isso foi produzido dentro
358 do curso até por duas bolsistas que já formaram, pergunta se alguém tem alguma informação
359 sobre isso e se o colegiado autoriza o envio assim que localizar esses documentos.
360 Professor Oscarito coloca que tem que ter um documento para oficializar e que para
361 coordenação não houve nenhuma comunicação. A Servidora Silvana coloca que pode pedir
362 para professora de biologia enviar esse documento, uma vez que a demanda não é dela.
363 Professora Louise informa que enviamos uma chamada e convidamos a todos a lerem e
364 participarem, é uma chamada para atividades livre, para termos um registro comum dessas
365 atividades, tem pessoas que já estão fazendo, é só colocar na nossa agenda, quem quiser
366 pode criar alguma, disponibilizamos por WhatsApp e e-mail, fizeram um registro do que já
367 havia sido feito, uma vez que não estão dando aula, mas se reuniram o mês de julho inteiro,
368 no sentido de se aproximar dos alunos e atender as demandas deles, então convida todos
369 a participarem e se engajarem também.

370 Sem nada mais a declarar, o presidente da reunião e coordenador do curso Professor
371 Oscarito Antunes encerrou a reunião às 17h10min e eu, André da Costa Leite redigi esta ata
372 que vai assinada por mim e por todos que participaram da reunião de acordo com a
373 frequência assinada via SIPAC.