

ANEXO II – MODELO DE RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO X
(modelo a ser utilizado para os estágios I e II)

RELATÓRIO DE DIAGNÓSTICO E PARTICIPAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO X

NOME DO ACADÊMICO

**MACAPÁ/AP
ANO**

NOME DO ACADÊMICO

RELATÓRIO DE DIAGNÓSTICO E PARTICIPAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO X

Relatório referente ao Diagnóstico e Participação no componente Estágio Supervisionado ____ do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

**MACAPÁ/AP
ANO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO CAMPO DE ESTÁGIO:

Nome:

Endereço:

Bairro:

Cidade:

Fone:

Aspectos legais:

Ato de criação:

Portaria de autorização ou reconhecimento:

Regime de funcionamento e horários:

Níveis de ensino:

 Educação Infantil Ensino Fundamental Ensino Médio

Modalidade de ensino envolvida:

 Educação de Jovens e Adultos Educação do Campo Educação especial e inclusiva Educação quilombola**DADOS COMPLEMENTARES:**

Diretor:

fone:

Secretário Escolar:

fone:

Secretário Administrativo:

fone:

Supervisor ou orientador pedagógico:

fone:

Bibliotecária (o):

fone:

Professor Cooperador:

fone:

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ACADÊMICO:

Acadêmico (a):

R.G.:

Telefone de contato:

E-mail:

SUMÁRIO

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO**
- 3. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO**
 - 3.1 Estrutura Física e Pedagógica da Escola Campo de Estágio
 - 3.2 Caracterização do Corpo Docente
 - 3.3 Caracterização Social, Econômica e Cultura dos Alunos
 - 3.4 Características da Comunidade ao Entorno da Escola.
 - 3.5 Caracterização da acessibilidade
- 4. DIAGNÓSTICO DE OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO**
 - 4.1 Dados da Turma Escolhida
 - 4.2 Descrição da Sala
 - 4.3 Observação da prática docente
 - 4.4 Modalidades didáticas utilizadas na sala de aula
 - 4.5 Análise do livro didático
- 5. RELATO DE EXPERIÊNCIA**
- 6. AVALIAÇÃO**
 - 6.1 Instrumentos avaliativos utilizados para avaliar as turmas
 - 6.2 Auto-avaliação
- 7. CONCLUSÕES**
- BIBLIOGRAFIA**
- ANEXOS**
 - Ofício recebido com o carimbo do diretor da escola.
 - Ficha de frequência individual, com assinatura do acadêmico e do profissional colaborador, com a carga horária exigida de acordo com o estágio.
 - Ficha de avaliação preenchida pelo supervisor-professor da escola campo, com a assinatura do professor da escola campo.
 - 03 (três) fichas de observação da prática docente.
 - Ficha de avaliação do grupo.
 - Ficha de autoavaliação.
 - Declaração do cumprimento das 35 horas exigidas pelo estágio na escola campo, com nome de cada acadêmico, assinada e carimbada pelo diretor ou seu substituto.

SUGESTÕES (NORMAS PARA A REDAÇÃO DO CONTEÚDO)

1. INTRODUÇÃO

(Escreva um texto introdutório, informando o que é o estágio supervisionado e descreva as etapas do estágio vivenciado).

2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO:

Utilizar verbos no infinitivo. Deve estabelecer qual o seu objetivo em relação ao estágio de Diagnóstico e Participação.

3. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO

Descrever a Escola Campo de Estágio, o procedimento para a escolha da escola que realizou o estágio. Deve descrever os dados coletados de infraestrutura e estrutura funcional.

Produzir um texto (meia ou uma lauda) generalista indicando os aspectos socioeconômicos e culturais percebidos durante o período de estágio, não incluir juízo de valor, julgamentos, comentários racistas, sexistas ou desrespeitosos.

Indicando os aspectos da Comunidade residente no entorno da Escola, percebido durante o período de estágio, não incluir juízo de valor, julgamentos, comentários racistas, sexistas ou desrespeitosos.

Para verificação da acessibilidade, aspectos da educação especial e inclusiva na escola. Descrever como ocorre o ensino e aprendizagem de alunos com deficiência, demonstrar as ações específicas para o ensino de ciências e/ou Biologia. Destacar o funcionamento do AEE, descrever a presença ou ausência de intérprete (surdos); piso tátil; banheiro acessível; rampa; corrimão; material adaptado.

4. DIAGNÓSTICO DE OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA

Dados da Turma Escolhida: inserir o número de alunos; dedicação e outros aspectos.

Descrição da Sala: ventilação, estado geral das cadeiras, paredes, quadro branco, funcionamento no cotidiano.

Observação da prática docente: Relatar o período de observação e participação na sala de aula da escola campo de estágio, descrever suas observações e impressões das aulas observadas, citar os temas de aula observados; caracterização da relação professor e aluno.

Modalidades didáticas utilizadas pelo professor: descrever as modalidades utilizadas pelo professor, como foram realizadas as avaliações. Limitar-se a indicar as modalidades didáticas do professor, independente de qual forma o professor utiliza em sala de aula, não se deve incluir juízo de valor, julgamentos, comentários racistas, sexistas ou desrespeitosos, porém pode utilizar alguma obra para sugerir novas metodologias.

Análise do livro didático:

Considerar a avaliação pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD); presença de erros conceituais; caderno de atividades; atividades práticas e contextualização.

5. RELATO DE EXPERIÊNCIA:

Solicitar ao professor de ciências ou biologia, seu relato de experiência no magistério no ensino regular e com alunos com deficiência e/ou alunos da educação no campo.

6. AVALIAÇÃO

Explicar como é realizada a avaliação dos alunos na escola e quais foram os instrumentos avaliativos utilizados nas aulas observadas (avaliações com questões de múltipla escolha, avaliações com perguntas subjetivas, jogos, sínteses etc.).

Avaliar quanto a assiduidade, participação, interesse dos educandos durante as aulas observadas e realizar sua própria auto-avaliação.

7. CONCLUSÃO

Apresentação de opiniões pessoais da experiência vivenciada nessa fase do estágio.

BIBLIOGRAFIA

Apresentar toda a bibliografia citada no texto.

O aluno deve consultar:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96);
- Diretrizes curriculares do Ensino Fundamental e médio;
- Resolução da disciplina;
- Livros didáticos utilizados no ensino de Ciências e Biologia;
- Periódicos de reconhecido prestígio nacional e internacional na área de didática de ciências;
- Sites sobre o ensino de ciências e Biologia ;
- Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular.

ANEXOS

- Ofício com o recebido do diretor da escola.
- Ficha de avaliação do supervisor de cada acadêmico do grupo, com assinatura do acadêmico e do profissional colaborador.
- Ficha de frequência de atividades de cada acadêmico assinada.
- Declaração do cumprimento de 35 horas de estágio na escola campo, com nome de cada acadêmico, assinada e carimbada pelo diretor ou seu substituto.

APÊNDICES

Qualquer produção própria que foi produzida.

ANEXO II – MODELO DE RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
(modelo a ser utilizado para os estágios III, IV e V)

RELATÓRIO DE DIAGNÓSTICO E PARTICIPAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO X

NOME DO ACADÊMICO

**MACAPÁ/AP
ANO**

NOME DO ACADÊMICO

RELATÓRIO DE DIAGNÓSTICO E PARTICIPAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO X

Relatório referente ao Diagnóstico e Participação no Componente Estágio Supervisionado X do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

**MACAPÁ/AP
ANO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO CAMPO DE ESTÁGIO:

Nome:

Endereço:

Bairro:

Cidade:

Fone:

Aspectos legais:

Ato de criação:

Portaria de autorização ou reconhecimento:

Regime de funcionamento e horários:

Níveis de ensino:

 Educação Infantil Ensino Fundamental Ensino Médio

Modalidade de ensino envolvida:

 Educação de Jovens e Adultos Educação do Campo Educação especial e inclusiva Educação quilombola**DADOS COMPLEMENTARES:**

Diretor:

fone:

Secretário Escolar:

fone:

Secretário Administrativo:

fone:

Supervisor ou orientador pedagógico:

fone:

Bibliotecária (o):

fone:

Professor Cooperador:

fone:

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ACADÊMICO:

Acadêmico (a):

R.G.:

Telefone de contato:

E-mail:

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO

3. PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO

- a. Dados da Turma
- b. Descrição da Sala
- c. Prática docente
- d. Modalidades didáticas utilizadas na sala de aula
- e. Análise do livro didático

4. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA REGÊNCIA

4.1 Plano de Ensino

4.2 Materiais didáticos produzidos pelo estagiário

4.3 Atividades Extra

4.4 Auxílio nas atividades do professor da escola campo

4.5 Regência

5. AVALIAÇÃO

5.1 Instrumentos avaliativos

5.2 Avaliação da Turma e dos Alunos

5.3 Auto-avaliação

6. CONCLUSÕES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

APÊNDICES

Qualquer produção própria que foi produzida para fortalecer a regência como atividades diversas, apostilas, questões formuladas e outros.

SUGESTÕES (NORMAS PARA A REDAÇÃO DO CONTEÚDO)

1. INTRODUÇÃO

(Escreva um texto introdutório, informando o que é o estágio supervisionado e descreva as etapas do estágio vivenciado).

2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO:

Utilizar verbos no infinitivo. Deve estabelecer qual o seu objetivo em relação ao estágio de Diagnóstico e Participação.

3. PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA

Dados da Turma Escolhida: inserir o número de alunos; comportamento e outros aspectos.

Descrição da Sala: iluminação, ventilação, estado geral das cadeiras, paredes, quadro branco e funcionamento no cotidiano.

Prática docente: Relatar o período de acompanhamento e participação na sala de aula da escola campo de estágio, descrever as impressões das aulas, citar os temas trabalhados nas aulas; caracterização da relação professor e aluno.

Modalidades didáticas utilizadas pelo professor: descrever as modalidades utilizadas pelo professor, como foram realizadas as avaliações. Limitar-se a indicar as modalidades didáticas do professor, independente de qual forma o professor utiliza em sala de aula, não se deve incluir juízo de valor, julgamentos, comentários racistas, sexistas ou desrespeitosos, porém pode utilizar alguma obra para sugerir novas metodologias.

Análise do livro didático:

Considerar a avaliação pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD); presença de erros conceituais; caderno de atividades; atividades práticas e contextualização.

4. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA REGÊNCIA

Plano de Ensino: Descrever os procedimentos para a elaboração do plano de aula, os conteúdos ministrados com seus respectivos objetivos, metodologias, recursos e formas de avaliação dos alunos pelo estagiário, demonstrar como ocorreu a interação com estes.

Materiais didáticos desenvolvidos pelo estagiário: mostrar as habilidades e competências dos referidos materiais. Relatar quais materiais foram criados pelo acadêmico, os assuntos envolvidos no material didático e como ocorreu a implementação destes, retratar sobre a sua eficiência no aprendizado dos alunos, ressaltando suas dificuldades.

Atividades Extra realizadas: relatar quais atividades extras foram desenvolvidas ou acompanhadas na escola pelo acadêmico durante o estágio.

Auxílio nas atividades do professor da escola campo: Relatar como ocorreu o auxílio nas atividades em sala de aula do professor e descrever as atividades auxiliadas.

Regência: desenvolver planejamento de aula para cada aula e no mínimo ministrar 30 horas/aula. INDIVIDUALMENTE informar como ocorreu a regência (criar itens por acadêmico).

5. AVALIAÇÃO

Descrever como é realizada a avaliação dos alunos na escola e quais foram os instrumentos avaliativos utilizados nas aulas auxiliadas e ministradas pelos

estagiários (avaliações com questões de múltipla escolha, avaliações com perguntas subjetivas, jogos, sínteses etc.).

Avaliar quanto a assiduidade, participação, interesse dos educandos durante as aulas observadas e realizar sua própria auto-avaliação.

6.CONCLUSÃO

Apresentação de opiniões pessoais da experiência vivenciada nessa fase do estágio.

BIBLIOGRAFIA

Apresentar toda a bibliografia citada no texto.

O aluno deve consultar:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96);
- Diretrizes curriculares do Ensino Fundamental e médio;
- Resolução da disciplina;
- Livros didáticos utilizados no ensino de Ciências e Biologia;
- Periódicos de reconhecido prestígio nacional e internacional na área de didática de ciências;
- Sites sobre o ensino de ciências e Biologia ;
- Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular.

ANEXOS

- Ofício recebido com o carimbo do diretor da escola.
- 04 (quatro) planos de aula individuais.
- Ficha de frequência individual, com assinatura do acadêmico e do profissional colaborador, com a carga horária exigida de acordo com o estágio.
- Ficha de avaliação preenchida pelo supervisor-professor da escola campo, com a assinatura do professor da escola campo.
- 04 (quatro) fichas de acompanhamento de regência.
- 04 (quatro) fichas de observação da prática docente.
- Ficha de avaliação do grupo.
- Ficha de autoavaliação.

Declaração do cumprimento das horas exigidas pelo respectivo estágio na escola campo, com nome de cada acadêmico, assinada e carimbada pelo diretor ou seu substituto.

APÊNDICES

Qualquer produção própria que foi produzida para fortalecer a regência como atividades diversas, apostilas, questões formuladas e outros.