

## **APÊNDICE VI — REGULAMENTO DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

### **REGULAMENTO DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Estabelece regulamento para a Atividade Acadêmica de Extensão do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Amapá.

A Coordenação do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, amparadas pela Resolução CNE/CP N.º. 4 de maio de 2024 torna públicas as normas que regulamentam a Atividade Acadêmica de Extensão.

#### **CAPÍTULO I DA DEFINIÇÃO**

**Art. 1º.** A Atividade Acadêmica de Extensão (AAE) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é obrigatória, componente indispensável para a integralização do currículo, deverá ser desenvolvido em Instituições de Educação Básicas de acordo com o estabelecido na Resolução CNE/CP N. 4/2024, art. 13, item III e, em conformidade com a Resolução CNE/CP N. 7/2018.

#### **CAPÍTULO II DOS OBJETIVOS**

**Art. 2º.** A Atividade Acadêmica de Extensão tem os seguintes objetivos:

- Analisar, adequar/propor e executar metodologias de apoio para serem desenvolvidas no âmbito escolar;
- Discutir situações de ensino e aprendizagem em diferentes ambientes educacionais formais;
- Promover indivíduos mais atuantes na educação;
- Produzir projetos científicos educacionais com relevância social.

### **CAPÍTULO III**

#### **DA NATUREZA DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

**Art. 3º.** As Atividades Acadêmicas de Extensão do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Amapá, **totalizam 330 horas, com 22 créditos**, distribuídas do segundo ao quinto semestre.

**Art. 4º.** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Amapá, oferece no seu período letivo, como componente específico, as Atividades Acadêmicas de Extensão. Estas correspondem a conteúdos de integralização que implicam tanto o ensino em sala de aula quanto outras atividades acadêmicas, planejadas e flexíveis, contribuindo no processo formativo da identidade do professor como educador. Também é um instrumento de iniciação à pesquisa científico-educacional.

**Art. 5º.** As Atividades Acadêmicas de Extensão do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, estão organizadas nos componentes Atividades Acadêmicas de Extensão I, II e III, com carga horária de 105h, 120h e 105h, respectivamente.

**Parágrafo único.** As AAE's do curso devem estar associadas a projetos de extensão devidamente registrados no Departamento de Extensão-DEX.

### **CAPÍTULO IV**

#### **DAS ETAPAS DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

**Art. 6º.** A Atividade Acadêmica de Extensão, como componente curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, será composta das seguintes etapas:

- **Atividades Acadêmicas de Extensão I** – Desenvolvimento e execução de metodologias ativas e de apoio, construção de atividades pedagógicas para o auxílio das aulas do professor supervisor executadas em forma de monitoria com acompanhamento (sem regência). Promovendo à integração entre os conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas pedagógicas e específicas e sua aplicação prática no contexto do ensino de ciências e biologia, a ser ofertada no segundo semestre, totalizando 105 horas.

- **Atividades Acadêmicas de Extensão II** – Realizar a inter-relação entre a diversidade biológica e a diversidade de sistemas socioculturais. Promover a integração dos discentes com o ambiente escolar, possibilitando a participação ativa. Desenvolvimento e

execução de metodologias ativas e de apoio para o auxílio das aulas do professor supervisor executadas em forma de monitoria com acompanhamento (sem regência), a ser ofertada no terceiro semestre, totalizando 120 horas.

- **Atividades Acadêmicas de Extensão III** – Desenvolver habilidades para planejamento, organização, confecção e avaliação de atividades didáticas inclusivas, contribuindo para a formação de professores críticos e reflexivos que possam atender às necessidades de diferentes perfis de estudantes, especialmente no contexto da inclusão educacional, a ser ofertada no quinto semestre, totalizando 105 horas.

Para a promoção da equidade serão estimuladas a adoção de métodos de ensino diferenciados que reconheçam as necessidades e formas de aprendizagem individuais, incluindo a adaptação de materiais de ensino e a utilização de tecnologias educacionais motivadoras para o auxílio das aulas do professor supervisor executadas em forma de monitoria com acompanhamento (sem regência). Igualmente serão desenvolvidas e executadas metodologias ativas e de apoio para o auxílio das aulas do professor supervisor realizadas em forma de monitoria com acompanhamento (sem regência).

**Art. 8º.** As Atividades Acadêmicas de Extensão como componente curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, poderá atender as seguintes etapas:

- **Levantamento, Caracterização e Diagnóstico da escola campo** – será realizado o levantamento na escola campo do alunado para a posteriori a proposição das metodologias de apoio e atividades pedagógicas.

- **Orientação e Construção do Plano de Trabalho** – serão realizadas pesquisas bibliográficas com atividades pedagógicas para a proposição de metodologias ativas e de apoio para a elaboração do Plano de Trabalho. Apresentação das propostas ao professor do componente.

- **Construção e execução** – confecção de atividades, dinâmicas e experimentos. Execução na escola campo das metodologias e atividades pedagógicas propostas no Plano de Trabalho. Com registro detalhado das atividades.

- **Socialização dos Resultados Avaliação e Autoavaliação** – entrega de relatório de atividades ao professor da Atividade Acadêmica de Extensão com apresentação dos resultados, avaliação e autoavaliação.

§ 1º A seleção da escola campo para a execução da Atividade Acadêmica de Extensão será realizada a partir da lista de entidades indicadas pela DCRAE/UNIFAP para compor o Banco de Instituições com potencial para o desenvolvimento das atividades.

## **CAPÍTULO V**

### **DO ACOMPANHAMENTO E DA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

**Art. 9º.** A Atividade Acadêmica de Extensão deve ser acompanhada por 01 (um) docente, indicado pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, intitulado de professor coordenador.

§ 1º O acompanhamento da Atividade Acadêmica de Extensão deve ser contínuo, recaindo sobre todas as etapas de que trata o Capítulo IV deste regulamento, sempre na observância do cronograma de execução das atividades.

§ 2º A critério do professor coordenador da Atividade Acadêmica de Extensão, poderá ser convidado docentes do curso para colaborarem com a execução.

**Art. 10º.** A avaliação da Atividade Acadêmica de Extensão deve obedecer aos critérios a serem considerados pelo Curso tais como:

- Entrega da Ficha de Levantamento, Caracterização e Diagnóstico da Escola campo;
- Entrega do Plano de Trabalho;
- Entrega de Relatórios com resultados e avaliação.
- No desfecho das AAE ocorrerá a socialização das atividades desenvolvidas na escola, o professor coordenador poderá convidar outros docentes para participar da socialização e avaliação.
- Frequência integral na realização das atividades desenvolvidas na escola campo com a entrega de declaração com o cumprimento da carga horária estabelecida pelo professor coordenador.

## **CAPÍTULO VI**

### **DOCUMENTAÇÃO DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

**Art. 11.** Os componentes curriculares da AAE será regido pelos seguintes documentos:

a) Ofício endereçado à escola: documento que informa a escola, quais discentes ou grupo de alunos envolvidos na AAE.

b) Ficha de Levantamento, Caracterização e Diagnóstico: documento que detalha as características do alunado para ser realizado o planejamento das atividades ou ações de extensão a serem aplicadas.

c) Modelo de Construção e formatação do Plano de Trabalho que será aplicado na escola campo.

d) Modelo de declaração com o cumprimento da carga horária estabelecida pelo professor coordenador do componente emitida e assinada pelo diretor da escola.

e) Modelo de relatório com o detalhamento dos resultados, avaliação e autoavaliação da execução das metodologias de apoio e atividades pedagógicas aplicadas na escola campo.

## **CAPÍTULO VII**

### **DAS ATRIBUIÇÕES DOS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO**

**Art. 12.** São atribuições da Coordenação do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas:

- Gerenciar em nível macro as ações relacionadas a AAE, no seio do Curso;
- Indicar o professor supervisor responsável pela AAE;
- Deliberar sobre situações-problema que venham a ser formalmente apresentadas pelo professor supervisor;

**Art. 13.** São atribuições do professor coordenador:

- Elaborar documentos de Referência, disciplinador da AAE no âmbito do Curso, observando as peculiaridades do itinerário formativo;
- Coordenar e avaliar, em nível macro, o desenvolvimento da AAE prevista para o semestre letivo;
- Formalizar ao Colegiado de Curso toda e qualquer situação-problema configurada durante a execução da AAE e que esteja fora de sua competência, visando à correção de rumos;
- Participar, juntamente com a Coordenação do Curso, das avaliações periódicas sobre a AAE;
- Elaborar Plano de Curso para o desenvolvimento do componente AAE, fundamentado na Resolução n.º. 4/2024 CNE/CP;
- Apresentar e encaminhar, oficialmente, os acadêmicos para as escolas campo onde será executado o Plano de Trabalho;
- Orientar, auxiliar no planejamento das metodologias de apoio, conduzir a construção das atividades pedagógicas e avaliar, pontualmente, o desenvolvimento da AAE que esteja sob sua responsabilidade dentro do semestre letivo;

- Encaminhar, semestralmente, à Coordenação do Curso, os Relatórios Consolidados das ações desenvolvidas pelos discentes na AAE para arquivamento em um banco de dados;

**Art. 14.** São atribuições do Discente:

- Cumprir as AAE em todas as suas etapas constitutivas;
- Demonstrar responsabilidade e organização no desenvolvimento da AAE;
- Atender às normas da escola campo de AAE;
- Participar das avaliações de desempenho individual e coletivo, sempre que solicitado;
- Manter atitude ético-profissional no desempenho de todas as atividades da AAE.

## **CAPÍTULO VIII**

### **DO SEGURO, DO AUXÍLIO TRANSPORTE E DE OUTROS BENEFÍCIOS**

**Art. 15.** Quando se tratar de AAE realizada em instituições públicas, alternativamente o seguro poderá ser contratado pela UNIFAP.

## **CAPÍTULO IX**

### **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**Art. 16.** A jornada diária destinada a AAE será definida de comum acordo entre a escola campo e/ou professor coordenador, devendo ser compatível com as atividades acadêmicas do discente.

**Art. 17.** Os casos omissos na presente Regulamentação serão resolvidos pelo colegiado do Curso de Ciências Biológicas, devidamente calcada nas determinações emanadas dos Órgãos Colegiados da UNIFAP.

**Art. 18.** Esta Normatização entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

## **ANEXOS DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO**

### **ANEXO I - MODELO DA FICHA DE LEVANTAMENTO, CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ESCOLA CAMPO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

## **FICHA DE LEVANTAMENTO, CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

**MACAPÁ-AP**

**ANO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**FICHA DO DISCENTE**

IDENTIFICAÇÃO DO (A) DISCENTE

RG:

ESCOLA:

PROF. (A) COORDENADOR (A):

PROF. (A) COOPERADOR (A):

## FICHA DE LEVANTAMENTO, CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

### Identificação da Escola Campo:

- 1.1. Nome:
- 1.2. Endereço:
- 1.3. Fone:
- 1.4. Aspectos legais:
  - 1.4.1. Ato de criação:
  - 1.4.2. Portaria de autorização ou reconhecimento:
- 1.5. Condições materiais da escola (localização, instalação, equipamento, iluminação);
- 1.6. Regime de funcionamento e horários:
- 1.7. Níveis e modalidade de ensino:
  - ( ) Ensino fundamental anos iniciais
  - ( ) Ensino fundamental anos finais
  - ( ) Ensino médio
  - ( ) Regular ( ) EJA

### Outros dados:

- 2.1. Diretor: Telefone:
- 2.2. Secretário Escolar: Telefone:
- 2.3. Secretário Administrativo:
- 2.4. Supervisor Pedagógico:
- 2.5 Orientador Educacional:
- 2.6. Bibliotecária (o):
- 2.7. Professor Cooperador:

### Proposta Pedagógica da Escola:

- 3.1. A escola possui um projeto de trabalho? SIM ( ) NÃO ( )

COMENTE:

- 3.2. A escola desenvolve alguma atividade junto à família do educando? Em caso afirmativo, descreva:

3.3. Funcionamento de Grêmio Estudantil (especificar o funcionamento):

3.4. Assistência alimentar – merenda (descrever como, por quem, quando é realizada e a origem dos recursos):

3.5. Outras atividades desenvolvidas pela escola.

3.6. Calendário cívico escolar (datas que a escola comemora).

3.7. Currículo escolar (áreas e componentes curriculares oferecidos pela escola, inclusive atividades extraclases).

#### **Dados Da Secretaria:**

4.1. Condições gerais da secretaria (infraestrutura, mobiliário e organizacional do arquivamento de documentação - banco de dados):

4.2. Funcionários pertencentes à secretaria:

4.3. O grau de escolaridade dos funcionários?

4.4. Descrever as atividades realizadas pela secretaria.

#### **PARA A ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO I**

##### **Observação em sala de aula:**

5.1. Classe observada (como é o mobiliário, a iluminação, o espaço, a conservação).

5.2. Números de estudantes da classe observada:

5.3. Assuntos das aulas observadas

5.4. Atuação do professor (métodos, técnicas, material didático, relacionamento com os estudantes, atendimento aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, tipo de linguagem, tipo de liderança).

5.5. Procedimento de avaliação

5.6. Características dos estudantes (como é a disciplina, a participação)

5.7. Os estudantes demonstram interesse nas aulas?

5.8. Outras observações.

##### **Caracterização do laboratório:**

RESPONSÁVEL PELO LABORATÓRIO: \_\_\_\_\_

TIPO DE LABORATÓRIO QUE A ESCOLA POSSUI:

( ) Laboratório Multidisciplinar

( ) Laboratório de Ciências

( ) Laboratório de Informática

OBS: Descrever todos os laboratórios existentes na escola campo.

6.1. Quais as condições gerais do laboratório (descrever):

Instalação:

Equipamentos:

Iluminação:

6.2. Descrever os equipamentos que estão funcionando:

6.3. Possui material de consumo necessário?

6.4. Existe funcionário exclusivo do laboratório?

6.5. Descrever a clientela atendida pelo laboratório:

6.6. Descrever as atividades práticas realizadas (títulos) no laboratório:

### **Caracterização da biblioteca:**

7.1. Descrever as instalações e a proposta da biblioteca:

7.2. Faça um relato de sua atuação na biblioteca (levantamento da literatura específica, livros didáticos, paradidáticos, literatura clássica nacional).

7.3. Há sala de leitura? Descreva o seu funcionamento.

7.4. O acervo bibliográfico atende bem a comunidade escolar?

7.5. Como o trabalho da biblioteca contribui para o desenvolvimento das atividades na escola?

## **PARA A ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO II**

### **Realizar levantamento dos projetos realizados na escola sobre biodiversidade**

Realizar observação em sala de aula do uso da temática biodiversidade:

Entrevistar o professor sobre o uso da temática biodiversidade na disciplina de ciências/biologia.

5.3. Descrever as atividades e/ou projetos em que a escola desenvolve a relação entre a diversidade biológica, os sistemas agrícolas tradicionais

(agrobiodiversidade) e o uso e manejo destes recursos junto com o conhecimento e cultura das populações tradicionais e/ou agricultores familiares.

5.4. Outras observações.

## **6. Espaço verde**

6.1. A escola possui uma horta ou jardim? Caso contrário há espaço para a construção?

6.2. Descreva as condições gerais do espaço disponível

6.3. A escola possui recurso humano para o desenvolvimento de atividades agrícolas?

6.4. Possui recurso financeiro para a manutenção dessas atividades?

## **PARA A ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO III**

### **Levantamento dos estudantes com deficiência matriculados na escola**

Quantitativo de estudantes com deficiência que possuem laudo.

Elencar os tipos de deficiência mais comuns na escola.

A escola realiza algum auxílio pedagógico à família de estudantes que apresentam alguma deficiência?

A escola participa na identificação de estudantes que apresentam alguma deficiência? Como?

A escola auxilia no encaminhamento de estudantes que apresentam dificuldade no desempenho escolar para um eventual diagnóstico? Como?

Descreva as atividades e/ou projetos que a escola desenvolve para realizar a inclusão escolar de estudantes com deficiência.

Outras observações:

### **6. Sala de Atendimento Educacional Especializado**

6.1. Descreva se há sala para atendimento educacional especializado, caso positivo descreva o seu funcionamento

6.2. Descreva as condições gerais do espaço disponível (infraestrutura e mobiliário).

## **7. Sala de Aula Comum**

7.1. Descreva como ocorre a inclusão de estudantes com deficiência na sala de aula.

7.2. Descreva quais metodologias de apoio o professor de ciências/biologia utiliza para realizar a inclusão.

7.3. Descreva quais atividades pedagógicas o professor usa e em quais conteúdos são aplicados para atender as especificidades do estudante com deficiência.

7.4. Outras observações:

**ANEXAR**

**PLANO DE ENSINO DA ESCOLA**

**DATA:**

ESCOLA:

DISCIPLINA:

ASSUNTOS:

ANOS:

TURMA:

DURAÇÃO:

OBJETIVOS:

GERAIS:

ESPECÍFICOS:

CONHECIMENTOS:

ESTRATÉGIAS (motivação, métodos ou técnicas de ensino, recursos materiais e humanos):

AVALIAÇÃO:

## ANEXO II-DECLARAÇÃO DE HORAS DA ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO

### DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o (a) acadêmico (a) \_\_\_\_\_, matricula \_\_\_\_\_, frequentou regularmente, desenvolveu e desempenhou as atividades referentes à disciplina Atividade Acadêmica de Extensão \_\_\_ nesta instituição, cumprindo carga horária de XX horas.

Macapá-AP, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Diretor da Escola (nome completo da escola)**

**ANEXO III- MODELO DE PLANO DE TRABALHO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**(TÍTULO)**

**MACAPÁ/AP**

**ANO**

**NOME DO ACADÊMICO**

(TÍTULO)

Plano de Trabalho apresentado  
ao colegiado de Ciências Biológicas  
como avaliação para AAE\_\_.

**MACAPÁ/AP**

**ANO**

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

JUSTIFICATIVA

OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

3.2 Objetivos Específicos

MATERIAL E MÉTODOS

4.1 Caracterização da Área de Estudo

4.2 Caracterização da sala de aula

4.3 Caracterização do público-alvo

4.4 Conteúdos selecionados para aplicação de material de apoio

4.5 Atividades pedagógicas

RESULTADOS DA APLICAÇÃO DO MATERIAL DE APOIO E ATIVIDADES  
PEDAGÓGICAS

AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DO MATERIAL DE APOIO E ATIVIDADES  
PEDAGÓGICAS

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

## **INTRODUÇÃO**

**Apresentação** referente ao tema da AAE que será trabalhado na escola campo. Deve ser referenciado.

## **JUSTIFICATIVA**

**Justificativa, Considerações Gerais** sobre o tema da AAE, detalhar aspectos importantes a partir da leitura de outros trabalhos.

Pode ser referenciado.

## **OBJETIVOS**

Utilizar verbos no infinitivo. Deve ser dividido em **Geral** e **Específicos**.

O objetivo geral está relacionado ao foco central do trabalho com uma abordagem ampla.

Os objetivos específicos deverão detalhar tudo que se pretende alcançar com a implantação do plano de trabalho.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

A caracterização da área de estudo são dados pertinentes a escola campo, como localização, portaria de criação e regulamentação, horários de funcionamento, níveis e modalidade de ensino.

Além desse subtópico deverão conter outros detalhando as fases do plano de trabalho, materiais de apoio e atividades pedagógicas que serão desenvolvidas na escola campo.

## **RESULTADOS DA APLICAÇÃO DO MATERIAL DE APOIO E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Descrever como foi a aplicação do material planejado na escola campo a aceitação pelos estudantes e professor cooperador.

## **AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DO MATERIAL DE APOIO E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**

Realizar uma avaliação crítica com base na literatura sobre o desenvolvimento das atividades e a aceitação dos estudantes.

Realizar uma autoavaliação dos aspectos positivos e negativos durante a execução de todas as fases da AAE.

Pode ser referenciado.

## **BIBLIOGRAFIA**

Toda a Literatura pesquisada e citada para a elaboração do Plano de Trabalho deverá constar na Bibliografia.

Seguir as normas da ABNT para citações e referências.

## **ANEXOS (opcional)**

Tudo que julgar importante incluir no trabalho.

## **APÊNDICES (opcional)**

Tudo que julgar importante incluir no trabalho.

## NORMAS DE FORMATAÇÃO

A folha de papel deve ter o formato A-4 (210 mm x 297 mm) e de cor branca, conforme exigência da NBR 6030/80.

Cada tópico deve iniciar em uma nova lauda (**Introdução, Justificativa, etc.**).

As **margens** devem respeitar as seguintes dimensões, a partir da borda do papel: superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm (ela poderá ficar acima desta medida, mas nunca abaixo); esquerda: 3,5 cm; e direita: 2,5 cm;

O texto deve ter as **margens justificadas**.

A **fonte** deve ser **Times New Roman**, em **tamanho** doze (12) e com espaçamento normal entre os caracteres.

O **espaçamento entre linhas** deve ser 1,5. Somente no item: Bibliografia e em notas de rodapé, utiliza-se fonte tamanho dez (10) e espaçamento simples entre linhas.

Os **parágrafos** devem iniciar a cinco espaços da margem, ou seja, a 1,2 centímetros definidos pela marca de tabulação. Entre o **término de um parágrafo e o início** de outro **não** é necessário **deixar espaçamento**. No entanto, os **títulos e subtítulos** devem estar **separados do texto por um espaço equivalente a duas linhas**.

A **paginação** é sequencial, a partir da folha de rosto. Os números são anotados em algarismos arábicos, a 1,5 cm da borda superior do papel e a 1,5 cm do início do texto. Os algarismos devem aparecer no centro ou à direita, sem nenhum destaque.

As páginas de rosto, de sumário e as que iniciam com título **não recebem número, mas são contadas**. Podem ser utilizados algarismos romanos minúsculos, centrados na margem inferior, para as folhas que compõem o pré-texto (folha de rosto, de agradecimentos, dedicatória, resumo, epígrafe, sumário). **Neste caso, a numeração em romano é independente da numeração em arábico**, ou seja, uma não deve continuar a outra. Desta forma, inicia-se a contagem em arábico a partir da página de introdução.

**ANEXO IV – FICHA DE AAE E DIÁRIO DE FREQUÊNCIA****FICHA DE ATIVIDADE ACADÊMICA DE EXTENSÃO****Dados do Discente**Nome:  

---

Contatos:  

---

Telefone:  

---

**Professor Cooperador da Atividade Acadêmica de Extensão**Nome do Professor:  

---

Formação e ano de conclusão:  

---

Pós-graduação:  

---

Anos que leciona:  

---

Disciplina que leciona:  

---

Contato:  

---

**Escola de Atividade**Nome da Escola:  

---

Endereço:  

---

Contato:  

---

Nome do Orientador e/ou Supervisor Pedagógico:  

---

Contato:  

---

FICHA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE A AAE: \_\_\_\_\_

Discente: \_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

DATA	HORA		HORAS	TURMA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Assinatura do Professor Coordenador
	Entrada	Saída				

Carga Horária: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor Colaborador

\_\_\_\_\_  
Professor Coordenador da  
Disciplina