

estagiários (avaliações com questões de múltipla escolha, avaliações com perguntas subjetivas, jogos, sínteses etc.).

Avaliar quanto a assiduidade, participação, interesse dos educandos durante as aulas observadas e realizar sua própria auto-avaliação.

6.CONCLUSÃO

Apresentação de opiniões pessoais da experiência vivenciada nessa fase do estágio.

BIBLIOGRAFIA

Apresentar toda a bibliografia citada no texto.

O aluno deve consultar:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96);
- Diretrizes curriculares do Ensino Fundamental e médio;
- Resolução da disciplina;
- Livros didáticos utilizados no ensino de Ciências e Biologia;
- Periódicos de reconhecido prestígio nacional e internacional na área de didática de ciências;
- Sites sobre o ensino de ciências e Biologia ;
- Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular.

ANEXOS

- Ofício recebido com o carimbo do diretor da escola.
- 04 (quatro) planos de aula individuais.
- Ficha de frequência individual, com assinatura do acadêmico e do profissional colaborador, com a carga horária exigida de acordo com o estágio.
- Ficha de avaliação preenchida pelo supervisor-professor da escola campo, com a assinatura do professor da escola campo.
- 04 (quatro) fichas de acompanhamento de regência.
- 04 (quatro) fichas de observação da prática docente.
- Ficha de avaliação do grupo.
- Ficha de autoavaliação.

Declaração do cumprimento das horas exigidas pelo respectivo estágio na escola campo, com nome de cada acadêmico, assinada e carimbada pelo diretor ou seu substituto.

APÊNDICES

Qualquer produção própria que foi produzida para fortalecer a regência como atividades diversas, apostilas, questões formuladas e outros.

ANEXO III–MODELO DE ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO DA TURMA – Todos os Estágios**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS****ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO DA TURMA**

1. Dados de Identificação:
 - 1.1. Escola
 - 1.2. Professor da turma
 - 1.3. Disciplina
 - 1.4. Ano/Série
 - 1.5. Turma
 - 1.6. Sala
 - 1.7. Dia da observação

2. Comportamento adequado para a observação da sala de aula:
 - 2.1. Vestir-se adequadamente no ambiente de estágio;
 - 2.2. Chegar antes do início do período e sair no término;
 - 2.2. Combinar antes com o professor o período do estágio de Participação;
 - 2.3. Entrar discretamente em sala de aula e sentar-se à parte;
 - 2.4. Levar material para anotações, não utilizar o celular;
 - 2.5. Observar e anotar as informações importantes;
 - 2.6. Evitar conversar com alunos ou professor durante a aula;
 - 2.7. Responder sucintamente se interpelado;
 - 2.8. Acompanhar as atividades conforme a orientação do professor;
 - 2.9. Evitar perturbar ao máximo o andamento da aula.

3. Questões que orientam a observação em sala de aula:
 - 3.1. Como a sala de aula esta arrumada?
 - 3.2. Como o professor começou a aula?
 - 3.3. Como a turma reagiu às solicitações do professor?
 - 3.4. O que foi desenvolvido no dia em termos de conteúdo?
 - 3.5. De que maneira este conteúdo foi trabalhado com a turma?
 - 3.6. O livro didático foi utilizado?
 - 3.7. Algum outro recurso foi utilizado?
 - 3.8. O professor indicou alguma tarefa para casa?
 - 3.9. Houve alguma interferência durante a aula?
 - 3.10. Houve alguma situação particular com algum aluno ou grupo de alunos?

4. Escreva sua impressão a respeito da turma, depois desta observação:

ANEXO IV–FICHA DO PERFIL DO PROFESSOR DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS****PERFIL DO PROFESSOR DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO**

1. Formação acadêmica e experiência profissional:
 2. Motivos de escolha do Curso e nível de satisfação:
 3. Situação funcional:
 4. Como ingressou no mercado de trabalho?
 5. Ensina em outra escola? Sim () Não ()
Carga horária? _____
 6. Quais as metodologias que mais atraem os alunos?
 7. Qual a concepção da relação: conhecimento de ciências versus o cotidiano?
-
8. Como prepara seus alunos para adentrar no ensino superior (seja através do Enem ou vestibular) ou como estimula seus alunos a seguirem a terminalidade acadêmica?

**ANEXO V–MODELO PARA OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ESCOLA
CAMPO DE ESTÁGIO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO Data ___/___/___

Estrutura Funcional e Pedagógica da Escola

1. IDENTIFICAÇÃO:
 - Nome _____ da escola:_____
 - Endereço:_____
 - Diretor:_____
 - Supervisor:_____
 - Telefone:_____

2. ESTRUTURA FUNCIONAL:
 - 2.1 Número total de alunos matriculados na escola:_____
 - 2.2 Ensino fundamental:_____ Médio:_____ EJA:_____
 - 2.3 Número de alunos por turno:

Matutino: E. fundamental:_____	Médio:_____	EJA:_____
Vespertino: E. fundamental:_____	Médio:_____	EJA:_____
Noturno: E. fundamental:_____	Médio:_____	EJA:_____
 - 2.4 Número de professores da escola:

Ensino fundamental:_____	Médio:_____
Ciências:_____	Biologia:_____
 - 2.5 Indicadores pedagógicos:

Percentual de repetência no ano anterior: Geral:_____	Ciências:_____
Biologia:_____	
Faixa etária dos alunos: E. fundamental:_____	Médio:_____
EJA:_____	
 - 2.6 Possui projeto político pedagógico: Sim () Não: () Comente

3. INFRA-ESTRUTURA
 - 3.1 Número de salas de aula da escola:_____
 - 3.1.1 Estrutura presente e em condições de uso:

Sala de vídeo

Sala para professores

Sala de atendimento ao aluno

Laboratórios de ciências/biologia

Laboratório de informática

Biblioteca

Auditório

Plantão de saúde

Cantina

Bebedouros

Sala de estudos e planejamentos

Sala de xerox

Sala de estudo dirigido

Sala de artes

Parque infantil

Campo de futebol

Piscina

Almoxarifado

Oficina para manutenção escolar

Arquivos

Outros

Quadra de esportes

Ginásio coberto

Refeitório

Cozinha

3.1.2 Número de computadores que a escola dispõe _____

3.1.3 Usuários dos computadores

- Professores Alunos
- Funcionários Comunidade

3.1.3 A escola possui assinatura com algum provedor de acesso à internet?

Sim Não

Qual? _____

3.1.5 Setores da escola informatizados

- Direção Arquivo
- Supervisão Departamentos
- Coordenação Pedagógica Sala de Audiovisual
- Secretaria Laboratório
- Tesouraria Sala de Apoio ao Professor
- Biblioteca Sala de Artes
- Almoxarifado
- Outros: _____

3.1.6 Condições Materiais e Manutenção da Escola

3.1.7 Cadeiras em condições de uso e suficientes

Sim Não

3.1.8 Armários individualizados para professores

Sim Não

3.1.9 O material de Expediente (Papel – caneta – Pincel para quadro branco, etc) é disponível e acessível a funcionários e Professores?

Sim Não

- As salas de aulas recebem influências externas de barulho

Sim Não

- Estado geral das janelas, portas, paredes, pisos e telhados

Bom Regular Ruim

- Iluminação natural das salas de aula

Bom Regular Ruim

- Ventilação natural das salas

Bom Regular Ruim

- Condições de acústica das salas de aula

Bom Regular Ruim

- Estado Geral dos banheiros

Bom Regular Ruim

- Estado geral dos bebedouros

Bom Regular Ruim

3.2 Caracterização do corpo docente (ANEXO IV)

3.3 Caracterização Social, Econômica e Cultural dos Alunos.

3.4 Características da Comunidade residente no entorno da Escola.

3.5 Verificação da acessibilidade, aspectos da educação especial e inclusiva na escola.

3.5.1 Funcionamento do AEE

3.5.2 O intérprete de LIBRAS

3.5.3 Piso tátil alerta e direcional;

3.5.4 Acessibilidade arquitetônica.

4.0 DIAGNÓSTICO DE OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO

4.1 Dados da Turma

4.2 Descrição da Sala

4.3 Observação da prática docente:

4.3.1 Modalidades didáticas utilizadas pelo professor.

4.3.2 Análise do livro didático

5. RELATO DE EXPERIÊNCIA

6. AVALIAÇÃO

6.1 Instrumentos avaliativos utilizados pelo professor.

6.2 Avaliação da Turma e dos Alunos

6.3 Auto-avaliação

7.0 CONCLUSÕES

**ANEXO V–MODELO PARA OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ESCOLA
CAMPO DE ESTÁGIO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

REGÊNCIA NA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO Data ___/___/___

Estrutura Funcional e Pedagógica da Escola

1. IDENTIFICAÇÃO:
 - Nome _____ da escola:_____
 - Endereço:_____
 - Diretor:_____
 - Supervisor:_____
 - Telefone:_____

2. ESTRUTURA FUNCIONAL:
 - a. Número total de alunos matriculados na escola:_____
 - b. Ensino fundamental:_____ Médio:_____ EJA:_____
 - c. Número de alunos por turno:

Matutino: E. fundamental:_____	Médio:_____	EJA:_____
Vespertino: E. fundamental:_____	Médio:_____	EJA:_____
Noturno: E. fundamental:_____	Médio:_____	EJA:_____
 - d. Número de professores da escola:

Ensino fundamental:_____	Médio:_____
Ciências:_____	Biologia:_____

6.0 PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO

6.1 Dados da Turma

6.2 Descrição da Sala

6.3 Observação da prática docente:

6.3.1 Modalidades didáticas utilizadas pelo professor.

6. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA REGÊNCIA

6.1 Planos de Ensino

- 6.2 Materiais didáticos desenvolvidos pelo estagiário.
- 6.3 Atividades Extra
- 6.4 Auxílio nas atividades do professor da escola campo
- 6.5 Regência

6. AVALIAÇÃO

- 6.1 Instrumentos avaliativos
- 6.2 Avaliação da Turma e dos Alunos
- 6.3 Auto-avaliação

7.0 CONCLUSÕES

ANEXO XI – FICHA DE FREQUÊNCIA DE ESTÁGIO DO DISCENTE

Aluno (a):

Turma:

Município:

Local de Estágio

Ano:

DATA	HORA		SÉRIE/ANO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Assinatura do Responsável
	Entrada	Saída			

Carga Horária:

Supervisor/ Orientador Pedagógico

Professor da disciplina na escola

campo


ANEXO X - FICHA DE AVALIAÇÃO PELO(A) SUPERVISOR(A) DA ESCOLA CAMPO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
 COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
 ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO
FICHA DE AVALIAÇÃO PELO(A) SUPERVISOR(A) DA ESCOLA CAMPO

Instituição		Período do Estágio
Estagiário		Identificação do Estágio
Supervisor(a)		Data

ASPECTOS A CONSIDERAR	SEMPRE	ÀS VEZES	NUNCA
01. Compareceu pontualmente ao local do estágio			
02. Apresentou-se uniformizado (a) e asseado (a)			
03. Aplicou conhecimentos éticos e morais profissionais			
04. Respeitou os regulamentos da Instituição Campo de Estágio			
05. Tomou decisões adequadas às situações que se apresentaram			
06. Foi atencioso (a) com o (a) professor (a) Supervisor (a)			
07. Manteve equilíbrio emocional			
08. Apresentou contribuições para o desenvolvimento dos trabalhos			
09. Organizou plano de ensino com formulação de objetivos			
10. Desenvolveu as competências e habilidades propostas no planejamento			
11. Demonstrou desembaraço na realização do trabalho			
12. Analisou planos existentes, interpretando seus objetivos e conteúdo (quando houve)			
13. Auxiliou as atividades requeridas com presteza e domínio de conteúdo			
14. Alcançou os objetivos conforme a metodologia formulada			
15. Sugeriu metodologias adequadas a cada ano			
16. Preocupou-se com a formação educativa dos alunos			
17. Criou uma atmosfera agradável para o desenvolvimento das atividades (interação estagiário / supervisor)			
18. Comparou, comentando, seu progresso antes e após cada etapa do estágio			
19. Apresentou personalidade profissional adequada			
20. Colaborou com o professor supervisor com observações pertinentes a individualidade dos alunos ou do grupo.			
21. Avaliou as instalações do campo de estágio			
22. Comentou a respeito da organização didática, metodológica, conteúdos e forma de avaliação do professor.			

Conforme as informações prestadas acima, considero o estágio							
Excelente (9 -10)		Bom (7 - 9)		Regular (5 - 7)		Insuficiente Abaixo de 5	

Macapá-AP, ____ / ____ / ____.

Nome e Assinatura do(a) Supervisor(a) de Campo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
 COORDENAÇÃO DO CURSO DE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
 ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO
AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO PELO(A) ORIENTADOR(A) DO ESTÁGIO

Instituição		Período do Estágio
Estagiário		Identificação do Estágio
Orientador		Data

CRITÉRIOS	PARECER		
	Sim	Não	Parcial
APRESENTAÇÃO			
Apresenta organização, clareza e esmero			
Escrita gramatical correta			
Apresenta relatório diagnóstico completo do campo de estágio			
OBJETIVOS IMEDIATOS			
Coerentes com o módulo do estágio			
Condizentes com a realidade do campo de estágio			
Em conformidade com o conteúdo da aula			
CONTEÚDO DO RELATÓRIO (ESTÁGIOS I E II)			
Forneceu integralmente as observações metodológicas			
Caracterização completa da Instituição			
Perfil docente e discente			
Identificação adequada da acessibilidade			
Possui todos os anexos que lhes são pertinentes			
IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES MATERIAL E MEIOS AUXILIARES			
De acordo com as disponibilidades do estabelecimento			
CONHECIMENTOS			
Demonstra domínio de conteúdo, oratória e noções básicas sobre as teorias da educação.			
Emprega terminologia própria do Ensino de Ciências e Biologia			
PLANEJAMENTO (EXCLUSIVO PARA OS ESTÁGIOS III, IV E V)			
Houve clareza dos conteúdos nos objetivos de cada plano			
Apresenta habilidades e competências condizentes com a temática e idade cognitiva dos alunos.			
Participação efetiva na organização dos trabalhos pedagógicos			
Materiais didáticos adequados ao contexto dos alunos.			
Houve envolvimento efetivo dos alunos referente a metodologia estabelecida.			
Utilização adequada do tempo durante a regência.			
Conforme as informações acima, considera-se o estágio			
Excelente Entre 9 e 10		Bom Entre 7 e 9	
			Regular Entre 5 e 7
			Insuficiente Abaixo de 5

Macapá-AP, ___ / ___ / ___.

Nome e Assinatura do(a) Orientador(a) do Estágio



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE REGÊNCIA (PREENCHIDA PELO PROFESSOR DA ESCOLA CAMPO)
 EXCLUSIVA DOS ESTÁGIOS III, IV E V

ACADÊMICO(A): _____
PROFESSOR(A) COLABORADOR(A): _____
Nível de Ensino: _____
Turma: _____ **Turno:** _____
DATA: _____

ELEMENTOS DE ANÁLISE	E	MB	B	R
I — Plano do Estagiário				
1. Clareza nos objetivos propostos				
2. Contempla a utilização de técnicas e recursos de ensino adequados aos objetivos e aos conteúdos propostos.				
3. Existe perfeita coerência entre os elementos constituintes do plano: conteúdo, objetivo, metodologia e avaliação.				
4. Apresenta consistência teórica				
II — Desempenho na Atividade				
1. Cumprimento das atividades propostas (desenvolvidas no tempo previsto e envolvimento dos alunos).				
2. Elaboração de material didático condizente com a atividade proposta.				
3. Oralidade e domínio do conteúdo				
III — Análise dos Resultados				
3.1. Apresentar um relato geral do desempenho do aluno-estagiário, considerando os resultados obtidos após a aula ministrada pelo estagiário na escola-campo.				

Conceito: ____ Excelente (E) Muito Bom (B) Bom (B) Regular (R).
Data: ____/____/____

 Assinatura do Professor(a) Colaborador(a)
 Escola Campo de Estágio



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

ACADÊMICO(A): _____

PROFESSOR(A) COLABORADOR(A): _____

Nível de Ensino:

Turma: _____ Turno: _____ DATA:

TÓPICOS	ELEMENTOS DA ANÁLISE
TEMA DA AULA	(Apresentado de modo criativo, ressaltando sua importância).
ATOS METODOLÓGICOS	(Coerentes com os objetivos, conteúdo e avaliação da aprendizagem, bem como o tempo de aula).
RECURSOS DIDÁTICOS	(Elaborados de acordo com a metodologia utilizada e devidamente explorados).
ORALIDADE	
MANEJO DE CLASSE	(Estimula a participação da turma. Consegue envolvimento da turma durante toda a ação pedagógica).
AVALIAÇÃO DA AULA	

ASSINATURA DO ACADÊMICO:-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

FICHA DE AVALIAÇÃO DO GRUPO

NOME DO ACADÊMICO(A) QUE ESTÁ SENDO AVALIADO:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
1-ASSIDUIDADE EM TODOS OS ENCONTROS DO GRUPO (2,00)	
2-PONTUALIDADE EM TODAS AS AÇÕES DO GRUPO (1,00)	
3-CUMPRIMENTO COM RESPONSABILIDADE DAS TAREFAS PRÁTICAS E INTELLECTUAIS NO GRUPO (2,00)	
4-CRIATIVIDADE E CRITICIDADE NO PLANEJAMENTO DAS AÇÕES (2,00)	
5- HÀ SEMPRE PRÉ-DISPOSIÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS NO GRUPO (2,00)	
6-CONTRIBUI PARA CLIMA AGRADÁVEL E HARMONIOSO NO GRUPO (1,00)	
T O T A L	

Nível de Ensino: _____ Turma: _____ Turno: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO
FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
(DISCENTE)

Instituição		Período do Estágio
Estagiário		Identificação do Estágio
Supervisor		Data

ASPECTOS A CONSIDERAR	SEMPRE	ÀS VEZES	NUNCA
01. Compareci pontualmente ao local do estágio			
02. Apresentei-me uniformizado (a) e asseado (a)			
03. Apliquei os conhecimentos de ética profissional adquiridos			
04. Respeitei os regulamentos da Instituição Campo de Estágio			
05. Tomei decisões adequadas às situações que se apresentaram			
06. Procurei ser atencioso (a) com o (a) professor (a) Supervisor (a)			
07. Mantive equilíbrio emocional			
08. Apresentei contribuições para o desenvolvimento dos trabalhos			
09. Organizei plano de trabalho, com formulação de objetivos			
10. Apresentei o plano de trabalho ao supervisor, definindo claramente seus objetivos			
11. Demonstrei desembaraço na realização do trabalho			
11. Analisei planos existentes, interpretando seus objetivos e conteúdos (quando houve)			
12. Avaliei as atividades observadas dentro dos princípios da			
13. Selecionei conteúdos em função dos objetivos formulados			
14. Organizei os conteúdos em função da intensidade e dificuldade			
15. Preocupe-me com a formação educativa dos alunos			
16. Criei uma atmosfera agradável para o desenvolvimento das atividades (interação estagiário / supervisor)			
17. Comparei, comentando, meu progresso antes e após cada etapa do estágio			
18. Apresentei personalidade profissional adequada			
19. Procurei colaborar com o professor supervisor com observações pertinentes a individualidade dos alunos ou do grupo.			
20. Analisei e comentei sobre as instalações do campo de estágio			
21. Comentei a respeito da organização didática, metodológica, conteúdos e forma de avaliação do professor.			

Conforme as informações prestadas acima, considero o estágio							
Excelente (9 - 10)		Bom (7 - 9)		Regular (5 - 7)		Insuficiente Abaixo de 5	
Macapá-AP, ____ / ____ / ____.							
Nome e Assinatura do(a) Estagiário(a) _____							