



**Universidade Federal do Amapá
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia
Disciplina: Fundamentos da Filosofia
Educador: João Nascimento Borges Filho**

1- DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA

CH: 60 CR: 04 FH 0112

2- EMENTA

Conceitos e Problemas fundamentais da Filosofia. A Filosofia das Ciências. A Filosofia e sua relação com a Cultura. A Verdade e as possibilidades do Conhecimento. As Ciências Humanas. As relações do Homem na e com a Sociedade e a Política. A Conduta Humana, os Valores, a Existência do Ser e a Educação.

3- OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- * Compreender as noções essenciais de Filosofia, Lógica, Filosofia das Ciências e Cultura;
- * Refletir acerca da importância do estudo de Introdução à Filosofia para a formação do educador assim como a necessidade do conhecimento filosófico na prática educativa;
- * Expandir a reflexão acerca da Filosofia Social e Política nas diversas concepções educativas, ideológicas e religiosas;
- * Identificar os pressupostos filosóficos que fundamentam a conduta humana nas várias teorias e práticas educacionais;



4-JUSTIFICATIVA

Fundamentos da Filosofia é uma disciplina integrante do elenco curricular do curso de Pedagogia, cuja finalidade essencial é propiciar aos educandos a compreensão dos fundamentos filosóficos que alicerçam as diversas teorias historicamente sistematizadas, visando igualmente instigar os futuros pedagogos a buscarem novas alternativas à sua práxis educativa.

5- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - FILOSOFIA, CIÊNCIA E CULTURA:

- 1.1. Conceitos, problemas fundamentais e características do saber filosófico.
- 1.2. Lógica, Filosofia das Ciências, Cultura e as fontes do conhecimento.

UNIDADE II - FILOSOFIA E CONHECIMENTO:

- 2.1. O Conhecimento da verdade e as possibilidades do conhecimento.
- 2.2. Teoria do conhecimento, processo e os problemas das Ciências Humanas.

UNIDADE III - FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA:

- 3.1. A Filosofia Social, as Relações de Poder e a Ideologia.
- 3.2. Filosofia Política, Moralidade e Valores Religiosos.

UNIDADE IV- NOÇÕES DE VALORES E DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:

- 4.1. A Conduta Humana, os Valores Éticos, Estéticos e Ontológicos.
- 4.2. A Existência do Ser e a Ciência da Educação.

6- METODOLOGIA

A disciplina Fundamentos da Filosofia será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários e reflexões de temas específicos.

7- AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá ao longo do processo didático-pedagógico, utilizando-se de diversos instrumentos para a atribuição das notas. Constará, basicamente, de atividades integradoras, auto-avaliação, avaliação da disciplina, resenhas e pesquisas bibliográficas, obedecendo a critérios estabelecidos coletivamente.



8- BIBLIOGRAFIA

ALVES, Rubens. *Conversa com quem gosta de ensinar*. 22 ed. São Paulo: Cortez, 1988.

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofando*. São Paulo: Moderna, 1986.

_____. *Filosofia da educação*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BORDIEU, Pierre. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*, em coautoria com Jean-Claude Passeron. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

BORGES FILHO, João Nascimento. *Política Cultural na Educação Superior: os casos das Universidades Federal e do Estado do Amapá - UNIFAP e UEAP*. Macapá: EDUNIFAP, v. 1. ISBN 978.85.6235923-1. 2014.

_____. ; BARBALHO, Alexandre. *Políticas de Cultura e de Educação: os casos das Universidades Federal e do Estado do Amapá*. FROTA, F. H. S.; FROTA, M. H. P. (Orgs.). In: *No meio do mundo, Esquina com o Rio Amazonas: reflexões políticas sobre o Amapá*. Fortaleza: EdUECE, v. 1, p. 191-214. ISBN 978.85.7826046-0. 2011.

_____. *Literatura Contemporânea e Cultura Musical na MPB: a poética da canção bossanovista de Vinicius de Moraes*. FIGUERÊDO, A. M.; FONSÊCA, K. N. S.; FERREIRA, N. I. B. (Orgs.). In: *Sem Fronteiras: Ensaios Acadêmicos sobre Educação*. Macapá (AP): EDUNIFAP, v. 1, p. 189-200. ISBN 978.85.6235928-6. 2014.

_____. ; MORAIS, J. D.; BORGES, E. N. *O Federalista: gênese de uma nova forma de governo*. Macapá: Oikos. Revista da Escola de Administração Pública do Amapá, v. 01, p. 74-84. ISSN 1984-2635. 2009.

_____. *Educação e luta popular: o projeto político alternativo da UNIPOP*. Belém: UFPa, 1992 (mimeo).

_____. *Superdotação e projeto político-pedagógico: o caso do Estado do Pará*. Belém: UFPa, 1991 (mimeo).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao pensar*. 22 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

CHAUÍ, Marilena et al. *Primeira filosofia: lições introdutórias*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

_____. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.



CHISHOLM, R. *Teoria do conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

CURY, Carlos Jamil. *Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo*. São Paulo: Cortez, 1989.

DIMENSTEIN, Gilberto. *O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1993.

FREIRE, Paulo. *Conscientização: teoria e prática da libertação*. 3 ed. São Paulo: Moraes, 1980.

_____. *Essa escola chamada vida*, em coautoria com Frei Betto. São Paulo: Ática, 1985.

_____. *Pedagogia do oprimido*. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

_____. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

FURTER, Pierre. *Educação e reflexão*. 15 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.

GADOTTI, Moacir. *Educação contra a educação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

_____. *História das ideias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1993.

GILES, Thomas. *Filosofia da educação*. São Paulo: EPU, 1987.

GRANGER, Gilles. *Por um conhecimento filosófico*. Campinas, SP: Papyrus, 1989.

GRAMSCI, Antônio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

HELLER, Agnes. *Filosofia radical*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

KNELLER, G. F. *Introdução à filosofia da educação*. 6 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

LUCKESI, Cipriano. *Introdução à filosofia*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1990.



LYOTARD, Jean-François. *O pós-moderno*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 4 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MENDES, Durmeval (Org.). *Filosofia da educação brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.

NUNES, Benedito. *A filosofia contemporânea*. São Paulo: Ática, 1991.

OLIVEIRA, Manfredo A. de. *Correntes fundamentais da ética contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2000.

PAIN, A. *O estudo do pensamento filosófico brasileiro*. São Paulo: Convívio, 1985.

PAISANA, J.F. *Fenomenologia e hermenêutica*. Lisboa: Presença, 1992.

PERIN, Martha Sozo. *O pensar que redimensiona a educação*. Porto Alegre: Alcance, 2003.

POLITZER, Georges et al. *Princípios fundamentais da filosofia*. São Paulo: Hemus, 1984.

ROUSSEAU, J. J. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

SANDER, Beno. *Consenso e conflito*. São Paulo: Pioneira, 1991.

SARTRE, Jean Paul. *O existencialismo é um humanismo*. São Paulo: Abril Cultural, s.d.

SAVIANI, Dermeval. *Educação do senso comum à consciência filosófica*. 7 ed. São Paulo: Cortez, 1986.

SCHMIED-KOWARZIK, W. *Pedagogia dialética: de Aristóteles à Paulo Freire*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SEVERINO, Antônio. *A antropologia personalista de Emmanuel Mounier*. São Paulo: Cortez, 1984.

_____. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1993.



SUCHODOLSKI, B. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. Lisboa: Horizonte, 1978.

VASQUEZ, Adolfo Sanches. *Filosofia da práxis*. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

VERNANT, Jean Pierre. *As origens do pensamento grego*. São Paulo: DIFEL, 1977.

ZILLES, Urbano. *Grandes tendências na filosofia do século XX e sua influência no Brasil*. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 1987.

P.S.: Sobre Platão, Aristóteles, Sartre, Comte, Descartes, Marx, Merleau-Ponty, Locke e Dewey, vide os volumes da coleção “Os Pensadores” da Abril Cultural S.A.



Prof. Borges

