

ANEXO II

EIXOS DE ENSINO-PESQUISA:

- a) ***Colonização: Diásporas, deslocamentos e mobilidades*** – constituindo, a partir dos estudos decoloniais, os deslocamentos indígenas, as diásporas negras no contexto brasileiro e amazônico para entender a importância da “terra” constituída em territórios (in)visíveis resultantes das mobilidades e reexistir do modo de vida dos povos originários e das comunidades quilombolas e afro-indígena;
- b) ***Signos e Modos de vida na Amazônia*** – os diálogos possíveis entre as histórias e culturas indígenas, africanas/afro-brasileira e afro-indígenas, visando compreender nas cosmologias indígenas, africanas e afro-indígenas presentes nas Amazônias latinas as implicações socioambientais e espirituais que envolvem a terra na experiência social e na arte de vidas e imortalidades através de narrativas dos cultos e mitos indígenas, africanos/afro-brasileiros e, afro-indígenas;
- c) ***Religiosidades dos povos originários e de matriz africana na Amazônia*** – reconhecendo a partir das ancestralidades as formas de expressividades das culturas indígenas acerca da pajelança nas amazônias, Ayahuasca e Santo Daime como saberes na/da floresta Amazônica, bem como, as matrizes africanas no campo dos saberes dos terreiros de umbanda e candomblé e as representações do “Tambor de Minas” nas Amazônias.