



## CURSO DE APERFEIÇOAMENTO “ENSINO DE HISTÓRIA E PAN-AMAZÔNIA: FRONTEIRAS E SABERES DE MATRIZ AFRICANAS, INDÍGENAS E POPULAÇÃO TRADICIONAL

📅 02/06/2023 – 17/11/2023 - 19:30 - 22:00 GMT-3

🖥️ Este é um evento online

REALIZAR INSCRIÇÃO

### Inscrições

Professores redes públicas e privadas; acadêmicos na Área de Humanas; Bolsistas Pibid/Ufac/Area; Bolsistas Residência Pedagógica Ufac/Area; Portadores de diploma em curso de licenciaturas; Ativistas com graduação em qualquer Área do Conhecimento

Grátis

até 20/05/2023

REALIZAR INSCRIÇÃO

-

0

+

REALIZAR INSCRIÇÃO

Para completar sua inscrição acesse os formulários e envie a documentação solicitada.

link - INSCRIÇÃO NO EIXO LINHA-PESQUISA (<https://forms.gle/qH7S9UqT3rKDiCPg6>)

link - para envio dos documentos (<https://forms.gle/sNvGPv5BLgCPPTGGA>)

## Atividades



Não disponível

REALIZAR INSCRIÇÃO

# Edital



## CHAMADA PÚBLICA DE SELEÇÃO PARA CURSO DE APERFEIÇOAMENTO “ENSINO DE HISTÓRIA E PAN-AMAZÔNIA: FRONTEIRAS E SABERES DE MATRIZ AFRICANAS, INDÍGENAS E POPULAÇÃO TRADICIONAL”.

O Centro de Estudos de Religiões, Religiosidades e Políticas Públicas (CEPRES) da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP. G. Pesquisa - Gênero, Decolonialidade, Culturas Indígenas e Afro-Brasileira e G. Pesquisa – O processo de construção do docente em História: possibilidades e desafios da formação inicial e da formação continuada do fazer-se historiador em sala de aula – Universidade Federal do Acre - UFAC, torna público a presente Chamada de seleção para participantes do Curso de Aperfeiçoamento “Ensino de História e Pan-Amazônia: fronteiras de saberes de matriz africana e indígenas e população tradicional” mediante os requisitos e critérios abaixo estabelecidos, com base no que rege a Resolução Nº 009/2006/CONSU – UNIFAP e demais normas institucionais pertinentes.

### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. A chamada pública será executado pelo Centro de Estudos de Religiões, Religiosidades e Políticas Públicas (CEPRES) e Grupo de pesquisa - O processo de construção do docente em História: possibilidades e desafios da formação inicial e da formação continuada do fazer-se historiador em sala de aula

### 2. DAS VAGAS

- 2.1. Será ofertado o total de 250 vagas.

### 3. DAS INSCRIÇÕES

- 3.1. Os candidatos deverão acessar o endereço eletrônico [https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-](https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720) (https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-

REALIZAR INSCRIÇÃO

fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720) e preencherão o formulário online para confirmarem sua inscrição no curso.

3.2. As inscrições serão realizadas do dia 20 de abril de 2023 ao dia 20 de maio de 2023 via endereço eletrônico conforme especificado no item 3.1 desta chamada.

3.3. Poderão se inscrever no curso Professores das redes públicas e privadas; Pessoas com interesse temático; acadêmicos de Licenciatura/Bacharelado na Área de Humanas; Bolsistas Pibid/Ufac/Área; Bolsistas Residência Pedagógica Ufac/Área; Portadores de diploma em curso de licenciaturas; Ativistas com graduação em qualquer Área do Conhecimento.

#### 4. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO NO CURSO

4.1. Pessoas interessadas no estudo das questões que envolvem os saberes de matriz africana e indígenas nas Amazônias no contexto do sistema de educação.

4.2. O candidato selecionado deverá possuir domínio da utilização de ferramentas digitais.

#### 5. DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

5.1. Rg;

5.2. Cpf;

5.3. Currículo Lattes;

5.4. Carta de intenção ao curso;

5.5. Declaração de Intenção;

5.6. Comprovante da rede de ensino (para professores); Comprovante de vínculo (para ativistas de movimentos sociais), comprovante de escolaridade de graduação (para acadêmicos); comprovante do Pibid/Ufac/Área e Residência Pedagógica (Bolsistas).

Link envio de documentos: <https://forms.gle/XxY2MA7GjG7jzFcm8> (<https://forms.gle/XxY2MA7GjG7jzFcm8>)

#### 6. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

6.1. Serão avaliadas as cartas de intenção de conformidade com os eixos de ensino - pesquisa do curso conforme o anexo II (indicação no formulário -<https://forms.gle/oyg1AQfJLyTZpwfW7> (<https://forms.gle/oyg1AQfJLyTZpwfW7>)) desta Chamada e, que no momento da inscrição o candidato deverá vincular-se a uma Linha de Pesquisa que desenvolverá um produto final

#### 7. DOS RESULTADOS

7.1. Será divulgado no site do Centro de Estudos de Religiões, Religiosidades e Políticas Públicas (CEPRES) e no

<https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720>

REALIZAR INSCRIÇÃO

(<https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720>) a lista provisória do curso.

#### 8. DOS RECURSOS

- 8.1. Após a divulgação, o candidato terá um prazo de 24 (vinte e quatro) horas para recorrer do resultado.
- 8.2. O candidato que desejar interpor recurso deverá preencher o anexo III desta Chamada Pública, disponibilizado via internet e protocolá-lo através do email: [sfronteiras@ceceac.page](mailto:sfronteiras@ceceac.page) (<mailto:sfronteiras@ceceac.page>)
- 8.3. O resultado final será divulgado no dia 22/05/2023
- 8.4. Da divulgação do resultado final não caberá recurso.

#### 9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 9.1. O cronograma geral da seleção do curso se encontra no Anexo I desta Chamada.
- 9.2. O cronograma do curso de extensão se encontra no Anexo IV.
- 9.3. Para mais informações sobre o Curso favor acessar <https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720> (<https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720>) ou enviar email para [sfronteiras@ceceac.page](mailto:sfronteiras@ceceac.page) (<mailto:sfronteiras@ceceac.page>)
- 9.4. Os casos omissos nesta chamada serão resolvidos pelo Centro de Estudos de Religiões, Religiosidades e Políticas Públicas (CEPRES) e Coordenação do Curso.

Coordenação do Curso

## Professores

REALIZAR INSCRIÇÃO



Nedy Bianca



Genivaldo de Souza Santos



Tereza Cruz



Flávia



Mauro



Marli Almeida



Geórgia Lima



Francisco Afonso Nepomuceno



Circe Maria Fernandes Bittencourt



Danilo Nascimento



Kleber Frota



Poliana Melo



Alcilene



Sueli do Nascimento



Pai Cleson



Marcus Vinicius



Ceildes Pereira

REALIZAR INSCRIÇÃO



António



Janaina Fidelis

Emilly Nayra  
Soares  
Albuquerque

Cláudia

Armstrong da  
Silva Santos

Verone Cristina

## Anexo I - CRONOGRAMA DE SELEÇÃO



### ANEXO I

### CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

ETAPA	DATA	HORÁRIO	LOCAL
INSCRIÇÃO	20/04 a 20/05/2023	8h às 23h59m	Site
SELEÇÃO	22/05/2023	8h às 23h59m	Site
RESULTADO PRELIMINAR	26/05/2023	8h às 17h	Site
INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS	27/05/2023	8h às 23h59m	Site

REALIZAR INSCRIÇÃO

RESULTADO FINAL	29/05/2023	8h às 23h59m	Site
-----------------	------------	--------------	------

<https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720> (<https://www.even3.com.br/curso-de-aperfeicoamento-ensino-de-historia-e-pan-amazonia-fronteiras-e-saberes-de-matriz-africanas-indigenas-e-populacao-tradicional-333720>)

## Edital - Anexo II

### ANEXO II

#### EIXOS DE ENSINO-PESQUISA:

Acessar e preencher o cadastro no link [https://forms.gle](https://forms.gle/oYG1AQfJLyTZpW7)

[/oYG1AQfJLyTZpW7](https://forms.gle/oYG1AQfJLyTZpW7) (<https://forms.gle/oYG1AQfJLyTZpW7>)

- a) ***Colonização: Diásporas, deslocamentos e mobilidades*** – constituindo, a partir dos estudos decoloniais, os deslocamentos indígenas, as diásporas negras no contexto brasileiro e amazônico para entender a importância da “terra” constituída em territórios (in)visíveis resultantes das mobilidades e reexistir do modo de vida dos povos originários e das comunidades quilombolas e afro-indígena;
- b) ***Colonialidade e Pedagogia Decolonial para refletir o Ensino de História*** – Pensa o Ensino de História do saber-fazer o pedagógico e o decolonial enquanto projeto político entendido como uma necessidade de ler o mundo para intervir na reinvenção da sociedade. Nesta perspectiva a ideia de uma práxis política contraposta a geopolítica hegemônica monocultural e monoracional que implica, desaprender o aprendido para voltar a aprender que procura desafiar e demolir as estruturas sociais, políticas e epistêmicas da colonialidade numa intervenção política e pedagógica no ensino de história para uma ação decolonial que dialoga com as experiências críticas e políticas que se conectam com as ações transformadoras dos movimentos sociais e as lutas e práxis de povos colonizados, visando um ensino de história decolonial.
- c) ***Signos, Religiosidades e Modos de vida e Religiosidades na Amazônia*** – sob a perspectiva da decolonidade este eixo subdivide em:
  - a) ***Signos e Modos de vida na Amazônia*** – os diálogos possíveis entre as histórias e culturas indígenas, africanas/afro-brasileira e afro-

REALIZAR INSCRIÇÃO



indígenas; visa compreender nas cosmologias presentes nas Amazônias latinas as implicações socioambientais e espirituais que envolver a terra na experiência social, bem como, o estudo da arte de vidas e imortalidades através de narrativa e hibridação de religiosidades como formas de expressividades das culturas através de narrativas de curandeiros/benzedeadas, de cultos e mitos indígenas, africanos/afro-brasileiros e, afro-indígenas; b) **Religiosidades dos povos originários amazônicos** - reconhecendo a partir das ancestralidades as formas de expressividades das culturas indígenas acerca da pajelança nas amazônias, Ayahuasca sem esquecer a expressividade do Santo Daime, bem como, os reflexos do mundo cosmológico das artes, artesanato e modo de viver como saberes culturalmente constituídos na/da floresta Amazônica e, c) **Religiosidades de matriz africana na Amazônica** - reconhecendo a partir das matrizes africanas uma epistemologia dos fazeres e saberes dos terreiros de umbanda e candomblé e as representações do “Tambor de Minas” nas Amazônias numa perspectiva de pensar a reexistência sociocultural.

- d) **História de gênero, Lutas e movimentos sociais e direitos nas Amazônias** - Estuda os caracteres coloniais e predatórios das explorações, expressões culturais e identitárias de populações urbanas, rurais, tradicionais, indígenas e afro-brasileiras e, as estratégias de lutas e movimentos sociais nas Amazônias. Pensar a equidade de gênero no cenário de luta da cidadania feminina construída historicamente nas sociedades, bem como, os movimentos sociais entendidos a partir do “modus operandi”, suas estratégias, configurações próprias, contextuais e históricas como desdobramento de direitos.
- e) **(Im)pacto decolonial: tecnologia e as questões ambientais na Amazônia** - reconhecer os saberes e fazeres constituídos na/da floresta Amazônica para pensar para além do símbolo ecológico amazônico e entrever um contexto global de “ambientalização”. Entender que as crises econômicas indicam a necessidade de práticas mais sustentáveis para a longevidade de negócios e sociedade, bem como, discutir os movimentos ambientalistas numa perspectiva de consciência social apontando o divórcio entre vida/bem-estar social e a industrialização (baseada na ciência e nas tecnologias modernas), como resultados da degradação da vida e poluição do meio ambiente.

REALIZAR INSCRIÇÃO

# Anexo - III MODELO DE RECURSO



## ANEXO III MODELO DE RECURSO

Nome do (a) candidato (a):

\_\_\_\_\_

Número de Inscrição: \_\_\_\_\_

Solicitação:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_

Assinatura do candidato

Parecer: Deferido ( ) Indeferido ( )

Comentários: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coordenação do Curso

REALIZAR INSCRIÇÃO

## Edital - ANEXO IV - Cronograma do Curso



### ANEXO IV

#### CRONOGRAMA DO CURSO

ESTRUTURA CURRICULAR Aula Inaugural – 02/06/2023			
Núcleo/Módulo	Disciplinas	Carga Horária	Período
<b>Ciclo de Palestra I</b>	<b>Brasil: colonizar e decolonizar a história</b>	<b>2h</b>	<b>02/06/2023</b>
<b>Decolonização: narrativas, diásporas, deslocamentos no Brasil</b>	Diálogos entre Brasis: Coloniais e decoloniais	15h	09 a 15/06
	Diásporas africanas: decolonidades, História e Cultura afro-brasileira	15h	16 a 22/06
	Decolonizar: oralidades e narrativas dos povos originários e afrodescendentes nas Amazônias latinas	15h	23/06 a 29/06
<b>Ciclo de Palestra II</b>	<b>Saberes na/da floresta amazônica</b>	<b>2h</b>	<b>30/06/2023</b>
<b>Signos decoloniais e Religiosidades nas Amazônias</b>	Povos originários: territórios sagrados e práticas de cura nas Amazônias	15h	07 a 13/07
	Amazônia: símbolos e sabedorias de matriz africana nos terreiros amazônicos	15h	14 a 21/07
	Curar/Benzer: saberes e práticas da/na floresta amazônica	15h	28/07 a 03/08
<b>Ciclo de Palestra III</b>	<b>Amazônia: História, Cidadania e Direitos humanos</b>	<b>2h</b>	<b>04/08/2023</b>
<b>História, Gênero, Lutas/ Movimentos sociais na Amazônia</b>	Mulheres: negras, indígenas, trabalhadoras rurais e direitos nas Amazônias	15h	11 a 17/08
	Povos originários amazônicos e a luta pela terra no Brasil	15h	18 a 24/08
	Diásporas africanas e Quilombo nas Amazônias latinas.	15h	25 a 31/08
<b>Ciclo de Palestra IV</b>	<b>Homem, natureza e tecnologia</b>	<b>2h</b>	<b>01/09/2023</b>
<b>(Im)pecto decolonial: tecnologia e as questões ambientais na Amazônia</b>	Povos originários: o "progresso", a tecnologia e questões ambientais	12h	01 a 07/09
	Reservas extrativistas e questões ambientais	12h	08 a 14/09
	Corpos, sociabilidades e inovações tecnológicas	12h	15 a 21/09
<b>Ciclo de Palestra IV</b>	<b>Pedagogias e metodologias para um ensino decolonial</b>	<b>2h</b>	<b>22/09/2023</b>
<b>Colonialidade e Pedagogia Decolonial para refletir o Ensino de História</b>	Linguagens no ensino-pesquisa	10h	22 a 28/09
	Ensino e memórias ancestrais indígenas	10h	29/09 a 05/10
	O Ensino, Arquivos online e as TICs	10h	06 a 12/10
<b>Palestra VI</b>	<b>Escrita da História e o Ensino de História</b>	<b>2h</b>	<b>13/10/2023</b>
<b>Seminário avaliação</b>	Escrita do TCC – Artigo temático do curso	60h	13/10 a 31/10
	Seminário de Ensino de História		17/11/2023
	Bônus da estrutura Curricular – Educação Emocional		Atividade Livre

A pensar Inscrição/participação dos cursistas em eventos importantes ao curso no período junho a setembro/2023.

#### ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTUDO

##### 1. MODALIDADE E PLATAFORMA

AULAS SINCRONAS – YOU TUBE – SEXTA-FEIRA (FREQUENCIA/PARTICIPAÇÃO)

AULAS ASSINCRONAS – MEET - TERÇA-FEIRA (EXPLICAÇÃO E ESCLARECIMENTO TEMÁTICO)

##### 2. HORÁRIO

BRASÍLIA – 19H:30M / ACRE – 17H:30M

REALIZAR INSCRIÇÃO

## Apoios e Parcerias

Organização

Apoio



Organizado por  
Secretaria do Evento

[ENTRAR EM CONTATO](#)

[REALIZAR INSCRIÇÃO](#)