

1. **Corpo Docente do Curso** - a proposta apresentou somente 2 (dois) docentes para o curso, sendo um coordenador e outro vice-coordenador, não sendo identificado nenhum outro docente para o curso que é constituído de uma grade curricular com 10 (dez) disciplinas e 2 (dois) Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), somando ainda carga horária de orientação de TCC, além da proposta ser apresentada para 2 (duas) turmas consecutivas. Desta forma não foi possível a identificação da qualificação do corpo docente, conforme previsto na própria Resolução N. 09/2008-CONSUN/UNIFAP, Art. 07 - "*O corpo docente dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu deverá ser constituído, necessariamente, por, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) de professores portadores de título de mestre e doutor obtidos em programas de pós-graduação Stricto Sensu reconhecidos*";

Resposta 1: Conforme previsto no Projeto do Curso de Especialização em Ciências da Religião, 70% dos docentes serão do quadro efetivo da UNIFAP e 30% da comunidade externa, selecionados através de Edital, com no mínimo de formação em nível de mestrado e doutorado, conforme prevê a Resolução N. 09/2008-CONSUN/UNIFAP e que esteja dentro da área de aderência do Curso.

Paulo Roberto Moraes de Mendonça	Mestre	Curso de Filosofia UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/9272901326258664">http://lattes.cnpq.br/9272901326258664</a>
Rosilene de Oliveira Furtado	Mestre	Curso de Relações Internacionais UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/0271115820057656">http://lattes.cnpq.br/0271115820057656</a>
Marcos Vinicius de Freitas Reis	Doutor	Curso de Relações Internacionais UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/0706355533898912">http://lattes.cnpq.br/0706355533898912</a>
Kássio Leal Vilhena	Especialista	Curso de Pedagogia UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/3902486576221702">http://lattes.cnpq.br/3902486576221702</a>
Andrius Estevão Noronha	Doutor	Curso de História UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/8201491923978973">http://lattes.cnpq.br/8201491923978973</a>
Mariana de Araújo Gonçalves	Mestre	Curso de História UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/1642030990442686">http://lattes.cnpq.br/1642030990442686</a>
Roberto José Nery Moraes	<b>Mestre</b>	Curso de Direito UNIFAP	: <a href="http://lattes.cnpq.br/3779707446577007">http://lattes.cnpq.br/3779707446577007</a>
Fernanda Cristina da Encenação	<b>Doutora</b>	Curso de Letras UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/6242769486692920">http://lattes.cnpq.br/6242769486692920</a>
Karolliny Melo Ferreira Diniz	<b>Especialista</b>	Curso de História UNIFAP	CV: <a href="http://lattes.cnpq.br/5481219962446528">http://lattes.cnpq.br/5481219962446528</a>
Marcos Paulo Torres Pereira	<b>Mestre</b>	Curso de Letras UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/7467826617837279">http://lattes.cnpq.br/7467826617837279</a>

Wanildo Figueiredo de Sousa	<b>Doutor</b>	Curso de Pedagogia UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/4923779734212392">http://lattes.cnpq.br/4923779734212392</a>
Maria Conceição da Silva Cordeiro	<b>Doutora</b>	Assistente Social UNIFAP	<a href="http://lattes.cnpq.br/7892705728411351">http://lattes.cnpq.br/7892705728411351</a>

**2 Disciplinas** - a proposta apresenta um total de 12 (doze) disciplinas somando uma carga horária de 360 horas. No entanto, as disciplinas apresentam apenas o título desta e sua carga horária, deixando de ser apresentar seu ementário, o(s) docente(s) responsável(is) por esta, período previsto de execução, disponibilidade da bibliografia no acervo da biblioteca da UNIFAP, conforme previsto na Resolução N.

09/2008-CONSU-UNIFAP, Art. 5º, II - *"disponibilidade de títulos pertinentes à execução do curso nas bibliotecas da UNIFAP ou cronograma de obtenção dos mesmos ao longo do primeiro semestre de execução, com especificação da origem dos recursos, a ser entregue junto com a solicitação de criação do curso, conforme especificado no inciso V do artigo 11"*;

Resposta 2:

## Ementas das disciplinas

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Introdução às Ciências da Religião	30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>Partindo do pressuposto de que as práticas e representações religiosas são uma construção humana feita historicamente, o curso procura mostrar: como a religião é pensada, vivida, organizada e transmitida; a religião como um modo de conhecimento e de compreensão do mundo, como lugar de atribuição de sentido aos dados da realidade, e a conseqüente estruturação de sistemas simbólicos através de ações, imagens e palavras sagradas; que o mundo do ser humano não é o horizonte último da auto-realização, mas que é aberto e aponta para o além de si mesmo, isto é, o transcendente; que para compreender o ser humano enquanto ser em busca de transcendência é preciso ultrapassar o conhecimento comum das crenças que têm um conhecimento dado e aceito na adesão de fé; e, que para compreender a complexidade do fenômeno religioso faz-se necessário chaves de interpretação a partir das diferentes áreas do conhecimento.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

FILORAMO, G & PRANDI, C. As Ciências das Religiões. São Paulo: Paulus, 1999.

GRESCHAT, Hans-Jürgen. O que é ciência da religião. Tradução de Frank Usarki. São Paulo: Paulinas, 2005

USARSKI, Frank (org). O espectro disciplinar da ciência da Religião. São Paulo: Paulinas, 2007

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVES, R.. O Enigma da Religião, 4ª ed., Campinas: Papyrus, 1988.

AUGUSTO, Adailton Maciel. Et alli. Ainda o sagrado selvagem. Homenagem a Antonio Gouvea Mendonça. São Paulo: Fonte editorial/Paulinas, 2010.

AHLSTROM, Sidney. A Religious History of the American People. Yale University Press, New Haven, 1972.

BENNETT, Gaymon e PETERS, Ted. Construindo Pontes Entre a Ciência e a Religião. Tradução: Luiz Carlos Borges. São Paulo: UNESP/Loyola, 2003.

BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Tradução: Donalds M. Garschagen. Petrópolis: Vozes, 1983.

<b>DISCIPLINA</b> Religião, Democracia e Direitos Humanos	<b>CARGA HORÁRIA</b> 30 H
<b>EMENTA</b>	
Comunidades Religiosas na Amazônia; estudo do fenômeno religioso no processo de institucionalização, destacando a relação entre as tradições religiosas e a sociedade em seus processos de mudança e reprodução e o pluralismo religioso na sociedade atual.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
DURKHEIM, Emile. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Paulinas, 1989.	
GAARDER, Jostein. O livro das religiões. São Paulo: Cia das Letras, 2001.	
LAGO, L.; Reimer, H.; Silva, V.O sagrado e as construções de mundo. Goiânia: Ed. PUC Goiás, 2004.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
ALVES, Rubem. O que é religião? São Paulo: Brasiliense, 1999.	
GOMES, Uene J. África, afrodescendência e educação. Goiânia: UCG, 2008.	
LAGO, Lorenzo; REIMER, Haroldo; SILVA, Valmor da (Eds.). O Sagrado e as construções de mundo. Goiânia: UCG; Brasília: Universa, 2004.	
PADEN, W. E. Interpretando o sagrado. São Paulo: Paulinas, 2001.	
SANTOS, Pedro Sérgio dos. Crime ecológico: da Filosofia ao Direito. Goiânia: AB, 2004.	

<b>DISCIPLINA</b> Avaliação e Planejamento para o Ensino Religioso	<b>CARGA HORÁRIA</b> 30 H
<b>EMENTA</b>	
A disciplina oferece uma introdução e leitura dirigida de textos clássicos da filosofia da religião no Ocidente escritos durante o período moderno. A leitura desses textos terá como seu norte a tentativa de definir com detalhe conceitos-chave tais como religião e filosofia e o pensamento dos respectivos autores, bem como as inter-relações existentes entre os mesmos. Outros sim, buscar-se-á averiguar se os autores atribuem ou não alguma função a concepções metafísicas na sua compreensão da religião, e, caso sim, de que tipo.	

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FEUERBACH, Ludwig. La esencia del cristianismo. Salamanca: Sígueme, 1975. (Trad. José Iglesias).

FRAIJÓ, Manuel. (ed.) Filosofía de la religión: estudios y textos. Madrid : Trotta, 1994.

HEGEL, Georg W. F. El concepto de religión, 2a. ed. México : Fondo de Cultura Económica, 1986. (Trad. Arsenio Guizo)

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
História do Ensino Religioso	30 H
<b>EMENTA</b>	
Estudo das principais características das religiões: Hinduísmo, Budismo, Islamismo e Catolicismo. Estudo dessas estruturas religiosas em perspectiva histórica.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
CIVITA, Victor. As grandes religiões. São Paulo: Abril Cultural, 1973.	
CALIXTO, Marcos Stier. O cristão e o islamismo. Coleção Diálogo Religioso. Rio de Janeiro: MK Editora, 2006.	
CÂMARA, Uipirangi Franklin da Silva. O cristão e o budismo. Coleção Diálogo Religioso. Rio de Janeiro: MK Editora, 2006.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
GEERTZ, Clifford. Observando o Islã. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.	
GUITON, Jean. Religião. In; Deus e ciência. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1992.	
MARTINS, Jaziel Guerreiro. O cristão e o hinduísmo. Coleção Diálogo Religioso. Rio de Janeiro: MK Editora, 2006.	
MARTINS TERRA, João Evangelista. Religião e magia. São Paulo: Edições Loyola, 1985, pp.5-21.	
PIERRUCI, Antonio Flávio. Secularização e declínio do catolicismo. In; SOUZA, Beatriz Muniz de. & MARTINO, Luís Mauro Sá (orgs.). Sociologia da Religião e mudança social. São Paulo: Paulus, 2004, pp.13-21.	

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Religião e Educação	30 H
<b>EMENTA</b>	
Religião na Educação. O Ensino Religioso no contexto da educação do Brasil. Legislações e Programas. Fundamentos Pedagógicas e Metodológico. BNCC	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
JUNQUEIRA, Sérgio Rogério. <b>História, Legislação e fundamentos do Ensino Religioso..</b> Curitiba: Ibpx, 2008.	
WAGNER, Raul; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério. <b>Ensino Religioso no Brasil.</b> Curitiba: Champagnat, 2011.	
OLIVEIRA, Lilian Blanck de <i>et al.</i> (Org.). <b>Ensino Religioso: no Ensino Fundamental.</b> São Paulo: Cortez, 2007.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
SENA, Luzia (Org.). <b>Ensino Religioso e a formação docente: Ciências da Religião e Ensino Religioso em diálogo.</b> São Paulo: Paulinas, 2006.	
SANTOS, Rodrigo Oliveira dos. O Ensino Religioso no Amapá. In: JUNQUEIRA, Sérgio Rogério A. (Org.). <b>Ensino Religioso no Brasil.</b> Santa Catarina: Insular, 2015.	
TARDIF, Maurice. <b>Saberes docentes e formação profissional.</b> Petrópolis: Vozes, 2002.	
VIESSER, Lizete Carmem. <b>Um paradigma didático para o Ensino Religioso.</b> Petrópolis: Vozes, 1994.	
VULCÃO. <b>Ensino religioso no Amapá: uma disciplina em construção (2006-2011).</b> 2016. 137 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, Catalão, 2016.	

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
O Ensino Religioso e a questão afro-ameríndio no RCA	30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>O fenômeno religioso no campo dos estudos afro-brasileiros. Religiosidades em trânsito no contexto da diáspora africana. Transplantes, perdas, continuidades, (re)criações e interpenetrações. Origens e expansão das religiões afro-brasileiras e suas relações com elementos de outras tradições religiosas. Transformações nas religiões afro-brasileiras e seu impacto na dinâmica do campo religioso brasileiro.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BASTIDE, Roger. As religiões africanas no Brasil. 3 ed. São Paulo, 1989.  CAROSO, Carlos &amp; BACELAR, Jeferson (orgs.) Faces da Tradição Afro-Brasileira. Rio de Janeiro: Pallas, 1999, p. 149-157.</p>	
<p>DANTAS, Beatriz G. Vovó nagô e papai branco: usos e abusos da África no Brasil. Rio de Janeiro: Graal. 1988.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>FERRETTI, Sérgio Figueiredo. Repensando o Sincretismo: estudo sobre a Casa das Minas. São Paulo: EDUSP; São Luís: FAPEMA, 1995.</p>	
<p>HEYWOOD, Linda. (org.) Diáspora negra no Brasil. São Paulo: Contexto, 2008.</p>	
<p>ISAIA, A. C. Catolicismo y Herencia afro-indígena en Brasil. Anales del Caribe, Havana, n. 14-15, p. 143-153, 1997.</p>	
<p>RAMOS, Arthur. As culturas negras no novo mundo: o negro brasileiro. São Paulo, 1946.</p>	
<p>REIS, João José. Domingos Sodré: um sacerdote africano. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.</p>	

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
As políticas e as legislações do Ensino Religioso no Brasil	<b>30 H</b>
<b>EMENTA</b>	
A presente disciplina pretende abordar as formas as concepções teóricas e metodológicas de como as formas de intolerância religiosa e racismo religiosa desenvolvem no Brasil e no mundo. Problematicar as noções de laicidade e como isto afeta o cotidiano do campo religioso.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>ORO, Ari Pedro. O "neo-pentecostalismo macumbeiro". In: Revista USP, São Paulo, n. 68, dezembro/fevereiro 2005-2006, p. 319-332.</p> <p>PAULO, Adriano Ferreira de. Religiões afro-brasileiras e a educação: intolerâncias no ensino de história. In: Revista Espaço Acadêmico, n. 174, 2015.</p>	
<p>POZZER, Adecir; WICKERT, Tarcísio Alfonso. Ensino Religioso intercultural: reflexões, diálogos e implicações curriculares. In: POZZER, Adecir et al (orgs.). Ensino religioso na educação básica: fundamentos epistemológicos e curriculares. Florianópolis: Saberes em Diálogo, 2015.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>ROCHA, Everardo. O que é etnocentrismo? São Paulo: Brasiliense, 1994.</p> <p>ROCHA, Glauber Henrique Corrêa. Dificuldades para implementação da lei 10.639/03: a influência dos valores religiosos sobre os temas apresentados no texto da lei. In: Revista Tamoios, Ano VII, nº 1, 2011.</p> <p>SANTANA, Jacimara Souza. Reflexões sobre a implementação da Lei nº 10.639/03: a educação das relações étnico-raciais na área das ciências humanas. Sankofa. In: Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana, Ano V, nº IX, julho/2012.</p> <p>SILVA, Jorge da. Guia de luta contra a intolerância religiosa e o racismo. Rio de Janeiro: CEAP, 2009. Disponível em: . Acesso em: 4 maio 2016.</p> <p>SILVA JR, Hédio. Notas sobre o sistema jurídico e intolerância religiosa no Brasil. In: SILVA, Vagner Gonçalves da (org.). Intolerância Religiosa: impactos do neopentecostalismo no campo religioso afro-brasileiro. 1. ed. 1. reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>	



<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Metodologia de Pesquisa em Ciências da Religião	30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>Aplicação dos principais métodos e técnicas em Metodologia Científica para a elaboração de projetos de pesquisa científica nas Ciências Sociais, Humanas e Religiosas. Elaboração de projeto, elaboração de referências bibliográficas, Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, formulação de problemas, objetivos, justificativa, hipóteses de trabalho, revisão de literatura, citação direta e indireta de obras consultadas, paráfrase.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>FIROLAMO, Giovanni, PRANDI, Carlo. As Ciências das Religiões. São Paulo: Paulus, 1999.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2006</p> <p>SILVA, José Maria da. SILVEIRA, Emerson Sena da. Apresentação de trabalhos</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>KOCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 25. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>TEIXEIRA, Faustino (org.). A(s) Ciência(s) da religião no Brasil: afirmação de uma área acadêmica. São Paulo: Paulinas, 2001.</p> <p>VATTIMO, G. Depois da cristandade. Por um cristianismo não religioso. Rio de Janeiro: Record, 2004.</p>	



<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Ensino Religioso e BNCC	30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>Analisar as contribuições teóricas dos autores clássicos e contemporâneos da Sociologia e da Antropologia Cultural para o estudo e compreensão de temas e aspectos escolhidos do fenômeno religioso.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>ACQUAVIVA, Sabino e PACE, Enzo. La sociologie des religions. Paris, Du Cerf, 1994.</p> <p>BERGER, Peter. O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião, São Paulo, Paulinas, 1986.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas, São Paulo, Perspectiva, 1982.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>CAILLOIS, Roger. O homem e o sagrado, Lisboa, Edições 70, 1988.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>CASSIRER, Ernest. Linguagem, mito e religião, Porto, Editora Rés, 1976.</p> <p>CAZENEUVE, Jean. Sociologia do rito, Porto, Editora Rés, s/d.</p> <p>CIPRIANI, Roberto. Manual de Sociologia de la Religión, Buenos Aires, Siglo XXI,</p> <p>MALINOWSKI, Bronislaw. Magia, ciência e religião, Lisboa, Edições 70, 1988.</p>	

<b>DISCIPLINA</b> Metodologias ativas e Didática do ER – anos iniciais do Ensino Fundamental	<b>CARGA HORÁRIA</b> 30 H
<b>EMENTA</b>  Os mitos, ritos e crenças da Amazônia. Os espaços sagrados na Amazônia. Crenças religiosas das nações indígenas amapaenses. As festas populares na Amazônia. Os monumentos religiosos na Amazônia	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  ALVES, Isidoro. O Carnaval devoto: um estudo sobre a festa de Nazaré, em Belém. Petrópolis, Vozes, 1980.  BETENDORF, João Felipe. "Chronica da Missão dos Padres da Companhia de Jesus no estado do Maranhão". Revista do IHGB, t. LXXII, parte I (1909). Rio de Janeiro, Imprensa Oficial, 1910.  BRAGA DOS SANTOS, Pedro. O sebastianismo no Maranhão. São Luís, Ipes, 1983.  <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  CUNHA, Euclides da. Os sertões (Campanha de Canudos). Em Obra Completa. Edição organizada sob a direção de Afrânio Coutinho, vol. II. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1995 (reimpressão da 1ª ed. de 1966).  FIGUEIREDO, Aldrin Moura de. A cidade dos encantados: pajelanças, feitiçarias e religiões afro-brasileiras na Amazônia. A constituição de um campo de estudo (1870-1950). Dissertação de mestrado, Campinas, Unicamp, 1996.  FIGUEIREDO, Napoleão. "Pajelança e catimbó na região bragantina". Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Alagoas, n. 32, 1976, pp. 41-52.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  FIGUEIREDO, Napoleão e A. VERGOLINO E SILVA. Festas de santos e encantados. Belém, Academia Paraense de Letras, 1972.  GALVÃO, Eduardo. "A vida religiosa do caboclo da Amazônia". Boletim do Museu Nacional, N.S., Antropologia, n. 15, 1953.	

<b>DISCIPLINA</b> Metodologias ativas e Didática do ER – anos finais do Ensino Fundamental	<b>CARGA HORÁRIA</b> 30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>A disciplina propõe afirmar que o pensamento moderno, não se sustenta mais como suporte teórico único para os estudos de religião. O pensamento complexo nos lembra que o indivíduo é mais que a divisão binária; masculino- feminino. Há universos que se assume cada vez mais, a natureza cambiante da pós-</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>GRESCHAT, Hans-Jürgen. O que é ciência da Religião? Tradução de Frank Usarski. São Paulo: Paulinas, 2005.</p> <p>MESLIN, Michel. A experiência humana do divino: fundamentos de uma antropologia religiosa. Tradução de Orlando dos Reis. Petrópolis: Vozes. 1992. p.166-195.</p> <p>FILORAMO, Giovanni; PRANDI, Carlo. As ciências das religiões. São Paulo: Paulus. 1999.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>ALVES, Rubem. Religião e repressão. São Paulo: Loyola, 2005.</p> <p>LÉGER, Danièle Hervieu. O peregrino e o convertido: religião e movimento. Tradução de João Batista Kreuch. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>CAMPOS, Leonildo Silveira. O estudo da religião nos clássicos das Ciências Humanas e Sociais. Introdução à Ciência da Religião. Aula n. 3(39 slides). 08/09/2009.</p> <p>VALLE, Edênio. Psicologia e experiência religiosa. São Paulo: Loyola. 1998.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Souza. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. São Paulo: Cortez. 2006. (Coleção para um novo senso comum, v. 4).</p>	
<b>DISCIPLINA</b> TCC 1	<b>CARGA HORÁRIA</b> 30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>Elaboração do projeto final de curso</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

FILORAMO, G & PRANDI, C. As Ciências das Religiões. São Paulo: Paulus, 1999.

GRESCHAT, Hans-Jürgen. O que é ciência da religião. Tradução de Frank Usarki. São Paulo: Paulinas, 2005

USARSKI, Frank (org). O espectro disciplinar da ciência da Religião. São Paulo: Paulinas, 2007

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVES, R.. O Enigma da Religião, 4ª ed., Campinas: Papyrus, 1988.

AUGUSTO, Adailton Maciel. Et alli. Ainda o sagrado selvagem. Homenagem a Antonio Gouvea Mendonça. São Paulo: Fonte editorial/Paulinas, 2010.

AHLSTROM, Sidney. A Religious History of the American People. Yale University Press, New Haven, 1972.

BENNETT, Gaymon e PETERS, Ted. Construindo Pontes Entre a Ciência e a Religião. Tradução: Luiz Carlos Borges. São Paulo: UNESP/Loyola, 2003.

BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Tradução: Donalds M. Garschagen. Petrópolis: Vozes, 1983.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Avaliação e Planejamento em Ensino Religioso	30 H
<b>EMENTA</b>	
<p>Serão conteúdo que demosntrem as imagens e palavras sagradas; que o mundo do ser humano não é o horizonte último da auto-realização, mas que é aberto e aponta para o além de si mesmo, isto é, o transcendente; que para compreender o ser humano enquanto ser em busca de transcendência é preciso ultrapassar o conhecimento comum das crenças que têm um conhecimento dado e aceito na adesão de fé; e, que para compreender a complexidade do fenômeno religioso faz-se necessário chaves de interpretação a partir das diferentes áreas do conhecimento.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

FILORAMO, G & PRANDI, C. As Ciências das Religiões. São Paulo: Paulus, 1999.

GRESCHAT, Hans-Jürgen. O que é ciência da religião. Tradução de Frank Usarki. São Paulo: Paulinas, 2005

USARSKI, Frank (org). O espectro disciplinar da ciência da Religião. São Paulo: Paulinas, 2007

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVES, R.. O Enigma da Religião, 4ª ed., Campinas: Papirus, 1988.

AUGUSTO, Adailton Maciel. Et alli. Ainda o sagrado selvagem. Homenagem a Antonio Gouvea Mendonça. São Paulo: Fonte editorial/Paulinas, 2010.

AHLSTROM, Sidney. A Religious History of the American People. Yale University Press, New Haven, 1972.

BENNETT, Gaymon e PETERS, Ted. Construindo Pontes Entre a Ciência e a Religião. Tradução: Luiz Carlos Borges. São Paulo: UNESP/Loyola, 2003.

BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Tradução: Donalds M. Garschagen. Petrópolis: Vozes, 1983.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
TCC 2	30 H
<b>EMENTA</b>	
Redação e apresentação do projeto final de curso	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

FILORAMO, G & PRANDI, C. As Ciências das Religiões. São Paulo: Paulus, 1999.

GRESCHAT, Hans-Jürgen. O que é ciência da religião. Tradução de Frank Usarki. São Paulo: Paulinas, 2005

USARSKI, Frank (org). O espectro disciplinar da ciência da Religião. São Paulo: Paulinas, 2007

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVES, R.. O Enigma da Religião, 4ª ed., Campinas: Papyrus, 1988.

AUGUSTO, Adailton Maciel. Et alli. Ainda o sagrado selvagem. Homenagem a Antonio Gouvea Mendonça. São Paulo: Fonte editorial/Paulinas, 2010.

AHLSTROM, Sidney. A Religious History of the American People. Yale University Press, New Haven, 1972.

BENNETT, Gaymon e PETERS, Ted. Construindo Pontes Entre a Ciência e a Religião. Tradução: Luiz Carlos Borges. São Paulo: UNESP/Loyola, 2003.

BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Tradução: Donalds M. Garschagen. Petrópolis: Vozes, 1983.