

## 6.1 MATRIZ CURRICULAR

<b>N. DE ORDEM</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CRÉDITO</b>
1	A História do Ensino Religioso	30	2
2	Religião, Democracia e Direitos Humanos	30	2
3	Introdução às Ciências da Religião	30	2
4	Metodologia de Pesquisa em Ciências da Religião	30	2
5	As políticas e as legislações do Ensino Religioso no Brasil	30	2
6	O Ensino Religioso e a BNCC	30	2
7	O Ensino Religioso e a questão afro-ameríndio no RCA	30	2
8	Metodologias ativas e Didática do ER – anos iniciais do Ensino Fundamental	30	2
9	Metodologias ativas e Didática do ER – anos finais do Ensino Fundamental	30	2
10	Avaliação e planejamento para o Ensino Religioso	30	2
11	Trabalho de Conclusão de Curso I (Elaboração do projeto do Artigo)	30	2
12	Trabalho de Conclusão de Curso II (Apresentação do Artigo)	30	2
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>360</b>	<b>24</b>

## 6.2 AVALIAÇÃO E FREQUENCIA PARA APROVAÇÃO NO CURSO

A avaliação servirá, sobretudo, para propiciar um aumento da aprendizagem. A avaliação deverá ser realizada durante todo o processo de aprendizagem e deverá ser contínua, qualitativa, cumulativa e integradora, adaptando-se às novas diretrizes institucionais para avaliação discente.

Os docentes utilizarão como instrumentos de avaliação:

- a) Trabalhos individuais e em grupos de estudo;
- b) Projetos de pesquisa;
- c) Projetos sociais, profissionalizantes e culturais;
- d) Relatórios de participação em atividades, tais como: estudo dirigido, visitas técnicas, registros de leituras e seminários;
- e) Outras técnicas de Ensino Superior que sejam adequadas para proporcionar a discussão das temáticas em cada disciplina.