

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

Matrícula SIAPE		
#	DATA / HORA	RESPOSTA
1	03/12/2014 01:25:52	1315886
2	03/12/2014 02:42:09	2033120
3	03/12/2014 02:46:19	1170632
4	03/12/2014 03:18:42	2572020
5	03/12/2014 03:51:36	020828462
6	03/12/2014 04:07:31	1859852
7	03/12/2014 04:08:49	1455204
8	03/12/2014 04:21:48	1753207
9	03/12/2014 04:27:06	1453748
10	03/12/2014 04:53:19	2166047
11	03/12/2014 05:17:34	2030360
12	03/12/2014 06:08:41	7053908
13	03/12/2014 07:52:42	2280648
14	03/12/2014 08:44:51	
15	03/12/2014 09:35:05	74448218287
16	03/12/2014 10:00:48	192881-4
17	03/12/2014 10:07:14	20623348
18	03/12/2014 10:25:29	1015007
19	03/12/2014 10:34:01	02064047
20	03/12/2014 10:58:36	1946045
21	03/12/2014 11:01:52	2570857
22	03/12/2014 11:11:32	1501153
23	03/12/2014 11:23:12	2928913
24	03/12/2014 11:24:32	1809470
25	03/12/2014 12:04:33	2104025
26	03/12/2014 12:17:31	2103666
27	03/12/2014 12:29:41	1434855
28	03/12/2014 12:37:49	016820843
29	04/12/2014 01:40:14	2156540
30	04/12/2014 03:22:14	2032907
31	04/12/2014 03:42:09	1005983
32	04/12/2014 03:42:58	13219618
33	04/12/2014 04:17:02	1509056
34	04/12/2014 07:19:48	2066990
35	04/12/2014 08:20:50	2010780
36	04/12/2014 08:26:18	1767676
37	04/12/2014 08:53:17	2030922
38	04/12/2014 09:33:46	1809536
39	04/12/2014 09:35:33	2028862
40	04/12/2014 09:52:33	11213795
41	04/12/2014 10:14:55	2063751
42	04/12/2014 10:30:33	1190527
43	04/12/2014 10:38:22	2166481
44	04/12/2014 11:31:18	1824695
45	04/12/2014 11:33:39	18851533
46	04/12/2014 11:41:08	2029165
47	04/12/2014 11:56:04	1753267
48	05/12/2014 01:49:11	1932086
49	05/12/2014 02:42:51	2104338
50	05/12/2014 02:47:00	1453796
51	05/12/2014 03:28:57	4225051
52	05/12/2014 04:03:49	1278575
53	05/12/2014 04:56:51	1010082
54	05/12/2014 05:30:29	1582208
55	05/12/2014 05:48:13	020422237
56	05/12/2014 06:04:00	018878245
57	05/12/2014 07:04:39	2093335
58	05/12/2014 08:26:59	2028361
59	05/12/2014 09:00:51	1858366
60	05/12/2014 09:15:09	1818778

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

61	05/12/2014 10:10:00	2102225
62	05/12/2014 10:22:30	1619531
63	05/12/2014 10:27:34	2968269
64	05/12/2014 10:45:00	2039588
65	05/12/2014 10:45:24	3898951
66	05/12/2014 11:31:09	2067505
67	05/12/2014 12:19:34	2814115
68	06/12/2014 04:45:39	1528408
69	06/12/2014 07:02:21	021716481
70	06/12/2014 07:25:09	226638
71	06/12/2014 12:31:16	1821457
72	07/12/2014 06:39:07	2174049
73	07/12/2014 08:09:10	2032983
74	07/12/2014 08:23:28	2989025
75	07/12/2014 08:42:08	2064017
76	07/12/2014 10:06:25	1947140
77	07/12/2014 11:18:18	2690514
78	07/12/2014 11:43:21	1882005
79	08/12/2014 01:42:18	2033513
80	08/12/2014 02:18:14	18663974
81	08/12/2014 03:53:06	2107910
82	08/12/2014 03:56:43	2029092
83	08/12/2014 05:30:04	2300410
84	08/12/2014 05:40:17	2029012
85	08/12/2014 06:44:36	015091104
86	08/12/2014 07:02:15	2027870
87	08/12/2014 07:43:14	2064291
88	08/12/2014 07:44:13	1018628
89	08/12/2014 07:56:12	019201206
90	08/12/2014 08:08:11	2064472
91	08/12/2014 09:07:46	2063904
92	08/12/2014 09:31:28	2696954
93	08/12/2014 09:58:26	2899121
94	08/12/2014 10:31:56	1169509
95	08/12/2014 10:58:03	2826681
96	08/12/2014 10:59:30	193945
97	08/12/2014 11:09:38	2063418
98	08/12/2014 11:48:53	1703098
99	08/12/2014 11:57:43	2063449
100	09/12/2014 01:19:12	020291981
101	09/12/2014 01:39:08	2697393
102	09/12/2014 02:10:54	2166944
103	09/12/2014 02:53:26	1808925
104	09/12/2014 03:55:45	Matrícula SIAPE 2093378
105	09/12/2014 03:58:27	2096625
106	09/12/2014 04:05:53	2063438
107	09/12/2014 04:31:56	2064347
108	09/12/2014 06:14:31	2028955
109	09/12/2014 06:16:07	1170578
110	09/12/2014 09:15:38	1886613
111	09/12/2014 09:35:18	2519722
112	09/12/2014 10:13:22	2303399
113	09/12/2014 10:15:22	1170830
114	09/12/2014 12:38:20	1885934
115	10/12/2014 02:06:45	2104086
116	10/12/2014 02:30:13	2361764
117	10/12/2014 03:00:09	2027876
118	10/12/2014 03:24:45	2062514
119	10/12/2014 03:45:14	1341093
120	10/12/2014 04:28:49	1170582
121	10/12/2014 04:39:33	2028454
122	10/12/2014 05:43:14	1991147

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

123	10/12/2014 05:47:05	2028130
124	10/12/2014 06:35:40	3176082
125	10/12/2014 06:50:42	011706368
126	10/12/2014 07:17:42	2032927
127	10/12/2014 07:25:50	1533394
128	10/12/2014 07:38:44	2030246
129	10/12/2014 08:17:53	101400
130	10/12/2014 08:28:42	1721681
131	10/12/2014 08:30:41	1730962
132	10/12/2014 09:08:02	2029118
133	10/12/2014 09:31:46	020634072
134	10/12/2014 09:50:45	1170661
135	10/12/2014 09:54:49	2898448
136	10/12/2014 10:20:15	11706376
137	10/12/2014 10:31:40	2698316
138	10/12/2014 10:39:14	1942850
139	10/12/2014 10:48:36	2062355
140	10/12/2014 11:02:54	2062486
141	10/12/2014 11:18:53	1449371
142	10/12/2014 11:38:45	2717207
143	10/12/2014 11:40:53	2125828
144	10/12/2014 11:44:14	1892995
145	10/12/2014 12:10:10	1439380
146	10/12/2014 12:13:48	2030677
147	11/12/2014 12:02:48	020168411
148	11/12/2014 12:23:13	2094794
149	12/01/2015 03:35:07	015387615
150	12/01/2015 04:09:42	2064005
151	12/01/2015 09:20:22	2070112
152	12/01/2015 09:54:47	1947104
153	12/01/2015 11:55:17	20631308
154	12/01/2015 12:28:43	1863991
155	13/01/2015 01:16:55	2815838
156	13/01/2015 04:21:50	2031290
157	13/01/2015 10:33:16	2010760
158	13/01/2015 11:12:11	2476845
159	13/01/2015 11:16:41	2882367
160	13/01/2015 11:23:57	2989536
161	13/01/2015 12:25:17	1170622
162	14/01/2015 01:26:25	1761020
163	14/01/2015 04:07:35	2904766
164	14/01/2015 07:28:24	2093489
165	14/01/2015 09:17:06	2064264
166	14/01/2015 09:58:08	2027898
167	14/01/2015 10:31:25	1658393
168	14/01/2015 10:38:21	1808315
169	14/01/2015 10:48:47	1353748
170	15/01/2015 03:15:32	2988948
171	15/01/2015 05:17:04	2032827
172	15/01/2015 05:30:10	1752275
173	15/01/2015 07:11:50	138000-5
174	15/01/2015 08:35:51	1301382
175	15/01/2015 10:13:18	1818829
176	15/01/2015 10:48:10	1945951
177	15/01/2015 10:49:22	2432236
178	16/01/2015 02:49:51	2027992
179	16/01/2015 05:23:26	2178545
180	16/01/2015 07:09:00	2899165
181	16/01/2015 10:10:33	1778273
182	16/01/2015 11:39:45	1432793

Turma(s) em que ministrou a(s) disciplina(s).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

#	DATA / HORA	RESPOSTA
1	03/12/2014 01:25:52	Turma 1 e Turma 2.
2	03/12/2014 02:42:09	101, 102. 301. medicina e curso de educação física
3	03/12/2014 02:46:19	5
4	03/12/2014 03:18:42	4
5	03/12/2014 03:51:36	2014/01
6	03/12/2014 04:07:31	FH0820 - METODOL.DO TRAB.CIENTIFICO
7	03/12/2014 04:08:49	conceito 5
8	03/12/2014 04:21:48	2009, 2010, 2011, 2012
9	03/12/2014 04:27:06	Turma 2004 até a Turma 2011
10	03/12/2014 04:53:19	5
11	03/12/2014 05:17:34	1-18AU2012/1
12	03/12/2014 06:08:41	2009, 2010, 2011 e 2012
13	03/12/2014 07:52:42	2012 Artes Visuais - Pesquisa em Artes III (Conceito 5) 2014 Artes Visuais - Sociologia da Arte (Conceito 5) 2014 Jornalismo - Introdução a fotografia (Conceito 5)
14	03/12/2014 08:44:51	Enfermagem Farmacia Educação Física
15	03/12/2014 09:35:05	EAD
16	03/12/2014 10:00:48	Enfermagem. Conceito: Bom
17	03/12/2014 10:07:14	Turmas 1 e 2 de Administração
18	03/12/2014 10:25:29	91,92,93,94,..... ate 2014
19	03/12/2014 10:34:01	2014.1 (Fundamentos do Trabalho Científico) Conceito 4 2014.2 (Fundamentos do Trabalho Científico e Introdução à Filosofia) Conceito 1
20	03/12/2014 10:58:36	2013 e 2014
21	03/12/2014 11:01:52	2010, 2011, 2012, 2013
22	03/12/2014 11:11:32	Modulo 202, habilidades de oftalmologia e bioética
23	03/12/2014 11:23:12	2011; 2012; 2013
24	03/12/2014 11:24:32	Morfofuncional
25	03/12/2014 12:04:33	2014.1 2014.2
26	03/12/2014 12:17:31	1-01FISIO2014/1
27	03/12/2014 12:29:41	2014.2
28	03/12/2014 12:37:49	Educação Física 2014 e Enfermagem 2014
29	04/12/2014 01:40:14	2 período noturno
30	04/12/2014 03:22:14	
31	04/12/2014 03:42:09	2010 e 2011
32	04/12/2014 03:42:58	3
33	04/12/2014 04:17:02	2013
34	04/12/2014 07:19:48	Turma 2012 Turma 2009/2010
35	04/12/2014 08:20:50	3
36	04/12/2014 08:26:18	2011; 2012, Curso de Pedagogia; Curso de Teatro
37	04/12/2014 08:53:17	Conceito 3 (Língua Portuguesa III - Secretariado); Conceito 4 (Teorias gramaticais - Letras).
38	04/12/2014 09:33:46	2011, 2012, 2013
39	04/12/2014 09:35:33	3
40	04/12/2014 09:52:33	2013 Bacharelado conceito 4 2011 Bacharelado - NR
41	04/12/2014 10:14:55	2014.1
42	04/12/2014 10:30:33	2011 2014
43	04/12/2014 10:38:22	2014.1
44	04/12/2014 11:31:18	
45	04/12/2014 11:33:39	2008,2009,2010,2011,2012
46	04/12/2014 11:41:08	Conceito 3
47	04/12/2014 11:56:04	2009, 20101 (2010), 01EE120111 (2011), 1-01EE2012/1 (2012)
48	05/12/2014 01:49:11	2010.1;2011.1;2012.1 do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena
49	05/12/2014 02:42:51	2011 e 2013
50	05/12/2014 02:47:00	Matemática
51	05/12/2014 03:28:57	2009, 2010, 2011 e 2012
52	05/12/2014 04:03:49	Letras
53	05/12/2014 04:56:51	2012.1 2012.2 2011.3
54	05/12/2014 05:30:29	2011, 2012
55	05/12/2014 05:48:13	Medicina - 1o. ano
56	05/12/2014 06:04:00	2010, 2011 e 2012
57	05/12/2014 07:04:39	História (2014.1), Enfermagem (2014.2) e História (2014.2).
58	05/12/2014 08:26:59	Letras Português-Inglês 2013
59	05/12/2014 09:00:51	2011, 2012, 2013, 2014
60	05/12/2014 09:15:09	2010 - Informática Apres- Prj 2012- Conforto III

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

61	05/12/2014 10:10:00	2014.1 e 2014.2
62	05/12/2014 10:22:30	Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Letras.
63	05/12/2014 10:27:34	2009; 2010; 2013; 2012
64	05/12/2014 10:45:00	2014: CONCEITO 4 2012: CONCEITO 4
65	05/12/2014 10:45:24	CONCEITO 3
66	05/12/2014 11:31:09	2014/1 (duas disciplinas ministradas em 2014/2)
67	05/12/2014 12:19:34	turmas 01 e 02 de administração
68	06/12/2014 04:45:39	2012.2 , 2012.1
69	06/12/2014 07:02:21	ENF0149 - BIOQUÍMICA GERAL ENF0106 - FARMACOLOGIA GERAL
70	06/12/2014 07:25:09	regular---turma fraca com muitas deficiências cognitivas . Uma base muito fraca na leitura e escrita
71	06/12/2014 12:31:16	jornalismo (todo os semestres) história geografia artes visuais
72	07/12/2014 06:39:07	2012,2013
73	07/12/2014 08:09:10	Turmas de 2011, 2012, 2013 e 2014.
74	07/12/2014 08:23:28	1-03LET2014/2, 1-03LET 2014/1, 1-03LII 2012/2
75	07/12/2014 08:42:08	História Medieval
76	07/12/2014 10:06:25	
77	07/12/2014 11:18:18	2014.1
78	07/12/2014 11:43:21	4
79	08/12/2014 01:42:18	EF0108 - ANATOMIA HUMANA EF0112 - SAUDE PUBLICA FISIO0115 - BIOFÍSICA
80	08/12/2014 02:18:14	2010.1 2010.2 2011 2013
81	08/12/2014 03:53:06	Conceito 3
82	08/12/2014 03:56:43	2013 Ciências Ambientais 2014 Ciências Ambientais
83	08/12/2014 05:30:04	4
84	08/12/2014 05:40:17	Ciências Ambientais (2012) Engenharia Civil (2014)
85	08/12/2014 06:44:36	Fitoterapia - turma 2012 - nota 4
86	08/12/2014 07:02:15	2012, 2013
87	08/12/2014 07:43:14	2014/1 - 2 semestre de Enfermagem
88	08/12/2014 07:44:13	2013
89	08/12/2014 07:56:12	20014-1
90	08/12/2014 08:08:11	Enfermagem 2014.1 e Enfermagem 2014.2
91	08/12/2014 09:07:46	Turma 2014.1 Climatologia (Geografia) Turma 2014.2 Geologia Geral (Geografia) Turma 2014.2 Geologia Geral (Ciências Biológicas)
92	08/12/2014 09:31:28	Administração
93	08/12/2014 09:58:26	2014.2
94	08/12/2014 10:31:56	2013 e 2014
95	08/12/2014 10:58:03	3
96	08/12/2014 10:59:30	3
97	08/12/2014 11:09:38	nenhuma
98	08/12/2014 11:48:53	Primeiro, segundo e terceiro ano do curso de medicina
99	08/12/2014 11:57:43	226 - Ciências Biológicas - Licenciatura - UNIFAP (Oiapoque-Binacional); turma 1-03CB2014/2 228 - Enfermagem - Bacharelado - UNIFAP (Oiapoque-Binacional); turma 1-03ENF2014/1
100	09/12/2014 01:19:12	Letras inglês 1-01LET2012/2
101	09/12/2014 01:39:08	4
102	09/12/2014 02:10:54	2014.1; 2014.2
103	09/12/2014 02:53:26	3
104	09/12/2014 03:55:45	Turma de Direito 2014/1
105	09/12/2014 03:58:27	2014, 2012, 2011
106	09/12/2014 04:05:53	Turma: 1-GEO2014/1 Turma: 1-GEO2014/2
107	09/12/2014 04:31:56	Conceito 4
108	09/12/2014 06:14:31	2011 e 2012
109	09/12/2014 06:16:07	Turma Artes-2012 com a disciplina: HISTÓRIA DA ARTE BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA e Turma Artes-2014 com a disciplina: TEORIA DA ARTE.
110	09/12/2014 09:15:38	4
111	09/12/2014 09:35:18	1-03HIS2014/1
112	09/12/2014 10:13:22	HISTÓRIA 2014.01 ENFERMAGEM 2014.01 ENFERMAGEM 2014.02
113	09/12/2014 10:15:22	2011.2 2012,1
114	09/12/2014 12:38:20	2012 - conceito 4
115	10/12/2014 02:06:45	Engenharia Elétrica - CONCEITO 4 - BOM
116	10/12/2014 02:30:13	Conceito 4
117	10/12/2014 03:00:09	Turmas 2013 e 2011
118	10/12/2014 03:24:45	Ciência da Computação 2014.1
119	10/12/2014 03:45:14	1-03CB2014/2 - CB1115 - METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA
120	10/12/2014 04:28:49	2011-Licenciatura / 2012-Licenciatura

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

121	10/12/2014 04:39:33	4
122	10/12/2014 05:43:14	Turmas de Licenciatura e Bacharelado
123	10/12/2014 05:47:05	Direito 2012
124	10/12/2014 06:35:40	Relações Internacionais -Introdução à Filosofia
125	10/12/2014 06:50:42	Turma 2012 - Direito Civil IV (Direitos das Coisas) Turma 2013 - Direito Civil II (Direito das Obrigações) Obs: O Professor assumiu a Turma 2013 no meio do semestre em decorrência de licença maternidade da Professora Daise Wagner.
126	10/12/2014 07:17:42	01CB120112 01CB120111 1-01FISIO2014/1
127	10/12/2014 07:25:50	2014.1 (pedagogia)
128	10/12/2014 07:38:44	Ciências Sociais 2011 - Conceito 4 Ciências Sociais 2013 - Conceito 3
129	10/12/2014 08:17:53	Letras Inglês, letras Francês
130	10/12/2014 08:28:42	Saúde Pública Saúde Coletiva e ambiental
131	10/12/2014 08:30:41	2014 I Semiologia e semiotecnica ch360h 2014 II Historia de Enfermagem e Teorias da Enfermagem
132	10/12/2014 09:08:02	Turma 2011
133	10/12/2014 09:31:46	DUAS DISCIPLINAS NO 1 SEMESTRE DE PEDAGOGIA, UMA EM DIREITO E OUTRA EM ENFERMAGEM
134	10/12/2014 09:50:45	2009 2010 2011 2012 2013 2014
135	10/12/2014 09:54:49	
136	10/12/2014 10:20:15	5
137	10/12/2014 10:31:40	4
138	10/12/2014 10:39:14	2 ano de Medicina (turma 2013)
139	10/12/2014 10:48:36	2011, 2012 e 2013 do curso de Secretariado Executivo.
140	10/12/2014 11:02:54	
141	10/12/2014 11:18:53	2014 2012
142	10/12/2014 11:38:45	5
143	10/12/2014 11:40:53	Turma 2010 - História Bacharelado
144	10/12/2014 11:44:14	2011 e 2012
145	10/12/2014 12:10:10	Ciência da computação. Turma 2014
146	10/12/2014 12:13:48	Pedagogia/2013
147	11/12/2014 12:02:48	3
148	11/12/2014 12:23:13	1o ano de Fisioterapia
149	12/01/2015 03:35:07	Engenharia Elétrica - Programação
150	12/01/2015 04:09:42	5
151	12/01/2015 09:20:22	Farmácia 2012 e Farmácia 2010.2
152	12/01/2015 09:54:47	Turmas do Curso de Lic. Intercultural Indígena (2008-2014) e uma turma do Curso de Geografia (2014).
153	12/01/2015 11:55:17	Engenharia Elétrica 2014/1 Ciência da Computação 2014/1
154	12/01/2015 12:28:43	01RI120111, 1-01RI2012/1 e 1-01RI2013/1
155	13/01/2015 01:16:55	4
156	13/01/2015 04:21:50	Historia Licenciatura 2014; História Bacharelado 2014;
157	13/01/2015 10:33:16	Engenharia Elétrica e Licenciatura em Matemática
158	13/01/2015 11:12:11	LETRAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, CIÊNCIAS DA COMPUTAÇ-AO, HISTÓRIA (PARFOR), CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (PARFOR).
159	13/01/2015 11:16:41	Introdução a língua inglesa
160	13/01/2015 11:23:57	3-01LET2013/2 2-01LET2013/1
161	13/01/2015 12:25:17	Turma 2010
162	14/01/2015 01:26:25	farmácia 2011 e 2010-2
163	14/01/2015 04:07:35	2014/2 - LA0203 - DIDATICA DA LINGUA MATERNA I 2014/2- LA0200 - LEITURA E PRODUCAO DE TEXTO I 2014/1 - LA0200 - LEITURA E PRODUCAO DE TEXTO I 2014/1 - ED0573 - TEORIA E PRATICA DO ENS. DA LINGUA PORTUGUESA 2013/2 - CS1150 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I 2013/2 - CS1151 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II 2013/2 - LA0204 - DIDATICA DA LINGUA MATERNA II 2013/2 - LA0206 - TOPICOS DE PESQUISA 2013/2 - CS1151 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II 2013/1 - LA0167 - PORTUGUES INSTRUMENTAL 2013/1 - LA0167 - PORTUGUES INSTRUMENTAL 2013/1 - LA0203 - DIDATICA DA LINGUA MATERNA I 2013/1 - LA0200 - LEITURA E PRODUCAO DE TEXTO I 2012/2 - CS1150 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I 2012/2 - CS1150 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I 2012/1 - LA0204 - DIDATICA DA LINGUA MATERNA II 2012/1 - LA0200 - LEITURA E PRODUCAO DE TEXTO I 2012/1 - LA0201 - LEITURA E PRODUCAO DE TEXTO II 2012/1 - ED0573 - TEORIA E PRATICA DO ENS. DA LINGUA PORTUGUESA 2011/2 - LA0200 - LEITURA E PRODUCAO DE TEXTO I 2011/2 - LA0199 - LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO 2011/2 - CH0101 - PORTUGUES INSTRUMENTAL
164	14/01/2015 07:28:24	Ciências Biológicas, Direito
165	14/01/2015 09:17:06	Para turma de 3º semestre
166	14/01/2015 09:58:08	JOR2012
167	14/01/2015 10:31:25	Ciências Sociais 2014
168	14/01/2015 10:38:21	2014, 2010.1
169	14/01/2015 10:48:47	1
170	15/01/2015 03:15:32	2010.1, 2010.2 , 2011
171	15/01/2015 05:17:04	Letras Ingles / Educação Física
172	15/01/2015 05:30:10	2011 e 2013
173	15/01/2015 07:11:50	2012.1-Bacharelado 2013.1-Licenciatura 2013.1-Bacharelado
174	15/01/2015 08:35:51	Letras (4) Matemática(3);; Física (4) e Biologia.(4)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

175	15/01/2015 10:13:18	conceito 5
176	15/01/2015 10:48:10	2012, 2014
177	15/01/2015 10:49:22	letras 2011.3 e letras 203.2
178	16/01/2015 02:49:51	2011; 2014
179	16/01/2015 05:23:26	01LET-2012/1 01LET-2013/2
180	16/01/2015 07:09:00	Turma de Letras 2011.1 Turma de Letras 2011.1 Turma de Geografia 2014 Bacharelado Turma de Geografia 2014 Licenciatura
181	16/01/2015 10:10:33	Matemática
182	16/01/2015 11:39:45	BOM

COMENTÁRIOS E SUGESTÕES

#	DATA / HORA	RESPOSTA
1	03/12/2014 01:25:52	Em função do curso ter sido implementado na universidade no semestre passado, acho que está no caminho de excelência.
2	03/12/2014 03:18:42	A disponibilidade do acervo bibliográfico específico do Curso de História, principalmente, aos alunos, visto que nós professores acabamos adquirindo os livros necessários para a docência, foi muito insuficiente nesses dois últimos semestres (2014.01 e 2014.02). Os acadêmicos ficaram mais de um ano sem poder consultar ou emprestar os livros que usávamos nas aulas. Até hoje, somente alguns livros estão disponíveis para consulta e/ou empréstimo. Isso representa um impacto muito negativo na formação desses alunos. As salas de aula também representam um problema para a aprendizagem dos acadêmicos dos nossos Cursos, pois alguns retroprojetores não funcionam mais, os aparelhos de ar condicionado estão muito barulhentos e alguns deles nem resfriam e o fato de não termos salas de aula suficientes para o funcionamento dos Cursos também acaba interferindo de forma negativa na construção da autoestima e identidade desses alunos.
3	03/12/2014 04:07:31	Acredito que poderíamos ter laboratórios de informática que atendessem com mais frequência os cursos de Administração e secretariado executivo.
4	03/12/2014 04:21:48	Não há
5	03/12/2014 04:27:06	Tendo em vista a necessidade de pesquisa mais ampla, seria de fundamental importância que a Universidade disponibilizasse outros portais de pesquisa, tais como CINAHAL, Scopus, Web of Science, pois só temos o Portal BVS e o Portal Capes.
6	03/12/2014 06:08:41	A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (UNIFAP) ESTÁ CAMINHANDO NA BUSCA PELA QUALIDADE DO TRIPÉ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DEVENDO APRIMORAR A OFERTA DE PÓS-GRADUAÇÃO, NOS ÂMBITOS DE MESTRADO E DOUTORADO AOS SEUS DOCENTES E DISCENTES, A FIM DE FORMAR UM QUADRO PERMANENTE PARA A PERSECUÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL INTERNA E EXTERNAMENTE, MORMENTE PARA O ESTADO DO AMAPÁ, NÃO SE OLVIDANDO DA INTERIORIZAÇÃO DAS AÇÕES DA UNIFAP PARA O AMAPÁ.
7	03/12/2014 07:52:42	Sobre o item 58, o caráter insuficiente refere-se a algumas áreas de pesquisa do curso. Contudo, penso que isto é um reflexo de uma ação mais efetiva da Universidade. Dessa forma, ressalto mais um aspecto de caráter URGENTE - a Instituição precisa aproveitar o potencial dos doutores. Vinculá-los à produção científica institucional, e potencializar cursos de pós-graduação à nível de mestrado e doutorado em todas as áreas através de uma ação mais efetiva das pró-reitorias competentes em consonância com os Departamentos.
8	03/12/2014 10:00:48	Avaliei o semestre de 2014.1 da turma de enfermagem do Oiapoque. O aprendizado foi comprometido pela falta completa de estrutura quanto às disciplinas básicas que são essenciais para a formação de profissionais de saúde. Falta de laboratórios, falta de suprimentos para aprimorar o conhecimento.
9	03/12/2014 10:07:14	Falta maior planejamento das atividades entre os docentes.
10	03/12/2014 10:34:01	O campus Binacional necessita de uma estrutura física que comporte vários itens presentes nesta pesquisa, nossa realidade em Oiapoque é muito diferente do que aqui foi sugerido como resposta. Esse questionário não se adequa à nossa realidade...
11	03/12/2014 10:58:36	Melhorar a infraestrutura da universidade como um todo. Estamos sem suprimento para fazer reparos básicos, seja na impressora, seja nos cabos dos projetores das salas de aula.
12	03/12/2014 11:11:32	Definir as competências do departamento, regulamentação das atividades que dizem respeito ao gerenciamento do departamento e da coordenação do curso. necessitamos urgente do suporte do registro acadêmico.
13	03/12/2014 12:17:31	O curso está em processo de estrutura, porém este processo compromete o rendimento da primeira turma do curso de Fisioterapia.
14	04/12/2014 03:22:14	Estamos no primeiro ano de curso \, há muitas adequações estruturais pendentes para que tenhamos condições de desenvolver ao máximo os conteúdos do projeto pedagógico.
15	04/12/2014 03:42:09	Percebo um esforço dos professores do curso para proporcionar uma melhor formação aos alunos. No entanto, como o Curso de Arquitetura e Urbanismo precisa de laboratórios específicos (conforto ambiental, restauro, informática, escritório modelo, etc) a ausência destes laboratórios dificulta melhor formação. Assim, entendo que para a melhoria do curso e do desempenho dos docentes seja necessário investimento na parte de infraestrutura e técnica do curso.
16	04/12/2014 04:17:02	Aumentar a oferta de equipamentos destinados às práticas para os laboratórios do curso de Ciências Biológicas.
17	04/12/2014 07:19:48	Necessitamos de laboratórios e um maior e mais atualizado acervo bibliográfico.
18	04/12/2014 08:26:18	FALTA APOIO INSTITUCIONAL AO CURSO, FALTA INFRAESTRUTURA ADEQUADA PARA AS AULAS PRÁTICAS, FALTA DE MATERIAIS BÁSICOS PARA AS AULAS PRÁTICAS, SUGESTÃO: COMPRA DOS MATERIAIS SOLICITADOS
19	04/12/2014 08:53:17	Quanto aos discentes, há o estímulo de minha parte, contudo não vejo tanto interesse dos alunos em relação às leituras direcionadas. Em relação às turmas, é uma minoria, mas acontece. Em relação à Coordenação do Curso (COSEX) deixa a desejar no sentido de presença e resolução de problemas estruturais, por exemplo, os alunos estão fazendo um abaixo-assinado para resolver o problema do ar-condicionado da sala 2013, o qual está desligando sozinho faz tempo. Providências essas que deveriam ser tomadas pela Coordenação quando os alunos informassem o problema.
20	04/12/2014 09:52:33	Necessidade de uma melhor infraestrutura para o melhor funcionamento do curso, como laboratório, nucleo de memória, sala de professores, mais salas de aula.
21	04/12/2014 10:30:33	Ações para a melhoria da infraestrutura do curso. Melhorar e muito a aquisição de compra de equipamentos. Criar o setor de importação na UNIFAP
22	04/12/2014 10:38:22	é necessário maior/melhor integração entre docentes e técnicos.
23	04/12/2014 11:31:18	Espera-se uma profunda melhoria nas condições de trabalho do curso de Engenharia Elétrica quando da entrega do prédio do curso
24	04/12/2014 11:41:08	Estamos em fase de finalização de uma nova versão do Projeto Pedagógico do Curso. Acredito que, assim que aprovado pelo CONSU, os docentes terão mais condições de levar para a sala de aula novos conceitos, abordagens e até mesmo novos materiais mais modernos e adequados ao curso de Secretariado Executivo. Além da atualização do PPC, o curso precisa de pelo menos um laboratório a ser compartilhado entre as disciplinas de informática e línguas estrangeiras. Por fim, a meu ver, precisamos melhorar (e muito) nosso acervo bibliográfico, a fim de que todos os discentes possam ter acesso aos materiais mais modernos.
25	05/12/2014 03:28:57	Necessidade do curso de Ciências Ambientais reformular sua matriz curricular, adequação do perfil dos egressos ao mercado de trabalho, melhoria de atendimento da UNIFAP aos laboratórios para ensino experimental (pois atualmente todo o recurso presente é de projeto de pesquisa e/ou extensão. Percebe-se que os laboratórios estão desassistidos de apoio para o seu propósito: dar condições mínimas para

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

		que o aluno possa fazer suas aulas experimentais a qualquer hora que necessite. Além disso, frequentemente, os laboratórios poderiam prestar serviços para a sociedade, mas a burocracia impede ou dificulta o estímulo a esta atividade. Além disso, há um problema grave nas aulas experimentais ou de campo: como o curso é noturno, frequentemente (maioria das vezes) os pedidos de visitas às empresas para aulas práticas não ocorrem porque não querem atender os alunos e as turmas durante os sábados. Ciências Ambientais sem experimentação e aulas práticas não será um bom curso. É preciso corrigir estas distorções com apoio institucional, pois até no momento de se reservar o transporte para levar a turma a campo, não há motorista, ou não há transporte, ou não há combustível, ou o automóvel está na manutenção. Isso tudo tem que dar certo sem a necessidade do professor ficar correndo atrás de cada um desses detalhes. É preciso desburocratizar a UNIFAP. Isso gera uma ineficiência descomunal...E quem sofre é o aluno, que perde as melhores oportunidades de convívio com a realidade local - meio ambiente.
26	05/12/2014 04:03:49	Problemas de acervo bibliográfico, infraestrutura, material de expediente insuficiente, falta de cooperação das pró-reitorias em projetos de pesquisa e de extensão dificultam o bom andamento do curso. A falta de estímulo também em relação ao trabalho e qualificação dos docentes do Campus é quesito vital nos dias de hoje. Muita burocracia para ser realizada, quando os professores deveriam ser incentivados em seu trabalho e não perdendo tempo com coisas insignificantes. Sugestão: mudança urgente da gestão do Campus.
27	05/12/2014 04:56:51	Parabéns à equipe CPA!
28	05/12/2014 07:04:39	Devido à falta de infraestrutura mínima no campus em que atuo, torna-se complexo fazer uma análise institucional mais criteriosa e de acordo com as necessidades locais.
29	05/12/2014 08:26:59	Urge que o curso reveja seu PPC a fim de adequar-se às necessidades de aprendizagem de seus acadêmicos, no que tange aos aspectos relacionados à pesquisa, ao ensino e à extensão.
30	05/12/2014 09:00:51	Dimensão geral: O curso de Educação Física precisa URGENTEMENTE reestruturar seu espaço acadêmico. Precisa URGENTEMENTE de um ginásio poliesportivo com mais de uma quadra, sala de ginástica, academia, sala de lutas, sala de dança, vestiários só para o curso, fechar e cobrir a piscina, INTERNET sala de estudo, espaço de lazer e convivência, pista de atletismo... ATENÇÃO tudo isso é laboratório de ensino-aprendizagem para o curso. SÓ COM ESSA ESTRUTURA PODEMOS ATENDER A COMUNIDADE E A UNIVERSIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO, PROJETOS INTERDISCIPLINARES, PROJETOS INTERINSTITUCIONAIS...ETC...ETC... A CANTINA QUE FICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA PRECISA SAIR DE LÁ URGENTEMENTE. POIS NÃO TEM COMO DAR AULA NO GINÁSIO COM PLATÊIA E VÁRIAS PESSOAS PASSANDO SEM PARAR. AQUI É UNIVERSIDADE E NÃO CLUBE. PODE-SE TER CANTINA SIM, DESDE QUE FIQUE EM OUTRO LOCAL QUE NÃO ATRAPALHE O TRABALHO DOCENTE.TEM VÁRIAS OUTRAS QUESTÕES A SEREM DISCUTIDAS....É SÓ PROCURAR O CURSO DE EF.
31	05/12/2014 09:15:09	Maior apoio da unidade central ao campus Santana. Necessidade de estruturação do laboratório de conforto
32	05/12/2014 10:10:00	Apesar de todas as dificuldades que encontramos no Campus Binacional do Oiapoque. Os profissionais que aqui trabalham em especial os professores do colegiado de pedagogia, são empenhados em desenvolver suas atividades profissionais com seriedade e compromisso.
33	05/12/2014 10:45:00	* ALGUMAS QUESTÕES INTERPESSOAIS ACABAM POR SE SOBREPOR A CERTOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS. * COM O AUMENTO DA OFERTA DE VAGAS, A ESTRUTURA FÍSICA PRECISA SER AMPLIADA. * É NECESSÁRIO MELHORAR AS CONDIÇÕES (OFERTA) DE MATERIAIS PARA AULAS PRÁTICAS * O DEPARTAMENTO AINDA É RECENTE, NO ENTANTO VEM MOSTRANDO EMPENHO NAS ATIVIDADES.
34	05/12/2014 10:45:24	A administração deve se empenhar em equipar os laboratórios de ensino e de instalar laboratórios de informática no curso de física. o acervo deve ser atualizado e mais exemplares devem ser disponibilizados aos alunos.
35	05/12/2014 11:31:09	A completa falta de laboratórios didáticos contraria as resoluções do MEC para o funcionamento regular do curso, comprometendo o ensino-aprendizagem docente.
36	05/12/2014 12:19:34	a Unifap deve dar uma atenção especial para a aquisição do acervo bibliográfico pedido pelo curso, e ainda providenciar o laboratório de informática para o curso de administração, bem como a estrutura física pois estamos trabalhando em um local improvisado e a coordenação mau acomodada, e ainda sem um bolsista para auxiliar a coordenação do curso.
37	06/12/2014 07:25:09	necessidade de investimentos na estrutura do curso , os datashow de salas estão danificados em alguma medida, não há caixas de som e nem uma lousa eletrônica que ajudaria nas atividades.
38	06/12/2014 12:31:16	maior preocupação com os laboratórios do curso de jornalismo que são específicos
39	07/12/2014 06:39:07	Os acadêmicos não estão interessados em estudar, eles não tem uma boa base escolar para obter um bom desempenho acadêmico. Contribui a essa baixa formação os professores que passam concurso com apenas uma especialização e não tem a mínima condição para lecionar disciplinas de graduação.
40	07/12/2014 10:06:25	Falta gabinetes de professores e acervo bibliográfico disponível.
41	07/12/2014 11:18:18	Para que a avaliação corresponda efetivamente a realidade é muito importante que a legenda de notas disponibilizada na parte inicial do formulário seja igual a disponibilizada no campo de respostas. Outro aspecto que precisa ser considerado diz respeito à pluralidade de perfis de docentes e de campi. Senão, corre-se o risco de a avaliação apresentar inconsistências importantes.
42	07/12/2014 11:43:21	Números de professores insuficiente, infraestrutura ruim, sem acervo bibliográfico para pesquisas, alunos sem acesso a internet para fazer suas pesquisas
43	08/12/2014 01:42:18	Hoje, apesar de estar vinculado ao Curso de Fisioterapia tenho que buscar ministrar aulas em outros cursos para completar minha carga horária obrigatória. Além disso a pouca disponibilidade dos laboratórios em saúde tem complicado o aprendizado. Sobre a disciplina em que fui aprovado ainda não existe uma estrutura para que a mesma seja ofertada. Sugiuro também uma desburocratização nos tramites de projetos da unifap.
44	08/12/2014 03:56:43	Mais laboratórios do próprio curso para aulas práticas
45	08/12/2014 05:30:04	1. Apoio para criação da sala dos professores em todos os gabinetes destinados a Coordenação de Curso; 2. Reforma FÍSICA TOTAL do bloco C - Ciências Sociais. As paredes estão desabando; energia está em pane; projetores não funcionam; 3. Bebedouro de água em cada BLOCO. 4. Construção de um PRÉDIO no Campus onde funcione um verdadeiro "espaço de convivência": reuniões e lazer de todas as categorias dessa IES: técnicos administrativos; professores; alunos.
46	08/12/2014 06:44:36	A maior necessidade no curso que estou vinculado, é o cumprimento da carga horária de trabalho pelos técnicos-administrativos.
47	08/12/2014 07:43:14	É necessário estruturar o Campus no sentido de poder realizar aulas práticas, através dos laboratórios e, ainda de ampliar o acervo bibliográfico necessário ao desenvolvimento das disciplinas voltadas a Saúde Coletiva.
48	08/12/2014 07:56:12	Sou vinculada ao curso de licenciatura intercultural indígena, que não aparece na lista apresentada na página 1. As respostas referem apenas ao curso no qual ministrei uma disciplina no segundo semestre de 2014 - enfermagem.
49	08/12/2014 09:07:46	O curso de Geografia como os demais está em processo de evolução. Portanto, acredito que nos próximos anos este curso terá um bom desenvolvimento alcançando resultados significativos. Pois a nossa equipe trabalha em consonância, visando a produção da ciência por meio do ensino, extensão e pesquisa.
50	08/12/2014 09:31:28	1- As informações pessoais do docente deveriam ser automaticamente preenchidas por meio do uso do extrator de dados do Siape. 2- A avaliação somente pode ser feita para um semestre, desprezando a avaliação do outro semestre. 3- Caso o docente possua mais de uma turma no semestre, a avaliação por turma fica severamente comprometida, pois as turmas oscilam de forma acentuada em diversos aspectos avaliados, e se for feito uma média entre as turmas não será possível identificar a turma de excelente qualidade ou a de má qualidade. 4- Na dimensão Turma, item 18 "Assiduidade comprometeu o desempenho da disciplina": caso o docente assinale "excelente"

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

		estará afirmando que houve um alto índice de faltas na disciplina, trata-se de raciocínio lógico. Além de se tornar confuso para muitos, provavelmente não foi a intenção da Comissão. Estaria mais objetivo se constasse de maneira mais simples e objetiva: "Assiduidade dos alunos na disciplina". O mesmo é válido para o item 19.
51	08/12/2014 10:31:56	As questões n. 18 e 19 poderiam ser melhor elaboradas. Sugestão de melhoria: 18 Assiduidade e desenvolvimento da disciplina 19 Pontualidade e o desenvolvimento da disciplina
52	08/12/2014 11:57:43	Primeiro ano de trabalho em Oiapoque. Muito satisfatório, mas ainda há muito o que fazer. As obras começaram trazendo esperança para os professores e alunos desta instituição.
53	09/12/2014 01:19:12	O curso desempenha totalmente as funções para o qual foi criado, contudo, com o aumento e complexidade da instituição penso ter chegado a hora de fazer mais. De qualquer modo, a massiva qualificação dos docentes do curso neste momento, conduzida de modo a não prejudicar o andamento do curso, permitirá em curto ou médio prazo uma expansão da qualidade do ponto de vista da pesquisa e produção acadêmica. Ademais, a inserção dos docentes na comunidade macapaense é um fator de imenso impacto positivo, pois permite um diálogo com os egressos de maneira muito produtiva mas que, infelizmente, não é detectado pelos mecanismos mais comuns de avaliação dos cursos.
54	09/12/2014 01:39:08	Contratação de mais professores efetivos, construção de setoriais...
55	09/12/2014 03:55:45	O curso de Direito do Campus Binacional está em implantação e por isso ainda carece de vários investimento para melhor funcionamento. É necessário que se invista em construir um Núcleo de Práticas Jurídica, material bibliográfico, internet e gabinete de pesquisa para professores.
56	09/12/2014 04:05:53	As questões organizacionais e a infraestrutura estão comprometendo a qualidade das atividades.
57	09/12/2014 06:14:31	O curso tem problemas muito sérios de infra-estrutura, como a falta de gabinetes para docentes, e falta de livros importantes para a formação dos alunos em sala de aula. Tais pontos devem ser revistos. Outra queixa que tenho se refere aos docentes. Estamos em época de reforma do PPC do curso de Relações Internacionais e, apesar de a coordenação ter solicitado diversas vezes aos docentes o envio de sugestões de eletivas, apenas dois o fizeram. Sendo assim, é necessário um maior comprometimento dos docentes no curso, pois tal atitude compromete a qualidade da formação dos discentes. Outro ponto a ser destacado é a falta de compromisso dos discentes com a sua própria formação. Apesar de os textos (ao menos na minha disciplina) serem todos disponibilizados em meio digital, na xerox, ou até na biblioteca, frequentemente chego em sala de aula e, ao perguntar se alguém leu os textos para aquela aula, nenhum dos alunos leu. Outros docentes se queixam da mesma coisa. Sendo assim, requer-se um maior compromisso dos discentes com a sua própria formação. Finalmente, embora o técnico do curso de Relações Internacionais seja extremamente competente, ele vive sobrecarregado, o que frequentemente lhe causa problemas não apenas na prestação do serviço, como à sua própria saúde, por excesso de trabalho. Dessa forma, recomenda-se o envio de um segundo técnico, ou de um bolsista, à coordenação de RI.
58	09/12/2014 06:16:07	1) Sugestão para que se implante os serviços de xerox na área abaixo da escada do bloco de Letras e Artes pois é muito distante para o aluno se deslocar até os blocos C e B. 2) Outra sugestão é para que seja também disponibilizada uma área para lanches e café no próprio bloco; 3) Também, sugiro que os serviços de manutenção e higiene nos banheiros sejam intensificados com a colocação de papel higiênico nos três turnos de funcionamento pois só existe papel higiênico em alguns dias da semana e sempre pela manhã, os alunos da tarde e noite não são beneficiados nunca. 4) Sugiro também que consertem o ar condicionado da sala de Artes-2012 e a mesa do professor desta mesma sala que seja colocada uma nova mesa para professor.
59	09/12/2014 10:15:22	Maior investimento em infra estrutura e laboratórios.
60	09/12/2014 12:38:20	Falta Infraestrutura
61	10/12/2014 02:30:13	Há carência referente a lugares com cadeiras e mesas onde os alunos possam estudar, ler, conviver e descansar.
62	10/12/2014 03:00:09	O curso ainda enfrenta problemas estruturais que dificultam a execução das atividades pedagógicas. (falta laboratórios específicos para a formação de jornalistas) A universidade como um todo não tem uma política de pesquisa e extensão que estimule e apoie a execução dessas atividades. Muitas atividades dessa natureza acabam sendo desenvolvidas com a participação única e exclusiva do docente coordenador do projeto, sem apoio institucional, seja pela ausência de bolsas, editais de fomento entre outros. Outro grave problema identificado e que dificulta as atividades pedagógicas é a fragilidade no recebimento, atendimento e gestão das demandas apresentadas à administração superior da universidade para solucionar problemas estruturais e de recursos pedagógicos para as atividades de ensino, o que tem interrompido projetos e atividades pedagógicas laboratoriais fundamentais. Outro problema que institucionalmente permeia o curso é a pessoalidade no trato com a coisa pública. A dificuldade em construir uma política de curso que coloque o interesse do colegiado como prioritário torna as ações individuais do professor insuficientes para qualificar o curso. A ausência de mecanismos concretos capazes de avaliar processualmente e coletivamente o curso abre precedentes para práticas e decisões pessoais que comprometem o fortalecimento e avaliação positiva do colegiado.
63	10/12/2014 03:24:45	Considerando o trabalho possível de se realizar com a infraestrutura presente
64	10/12/2014 03:45:14	As disciplinas práticas do curso de Ciências Biológicas precisam de construções de laboratórios e acervos bibliográficos adequados.
65	10/12/2014 04:28:49	É muito bom o relacionamento professor/professor; professor/coordenação e professor/aluno do curso, assim como a produção científica e acadêmica dos professores tem sido bastante relevante, contudo, padecemos de falta de infraestrutura e organização das atividades, levando o curso a ser SUFICIENTE. Sugiro: concentrar as aulas em dois turnos (tarde e noite); ampliar o número de técnicos e qualificá-los, para atender a coordenação, aos docentes e aos discentes; ampliar espaço da biblioteca e melhorar acervo bibliográfico; espaço mais adequado para a coordenação; construção de gabinetes para docentes; ampliação do número de salas de aula e melhorar seu ambiente com refrigeração, pintura, cortinas, iluminação, cadeiras e mesas mais confortáveis e equipamentos tecnológicos disponíveis em sala de aula (lousa digital, com som, projetores e computadores); arborização com mesas e bancos entre os blocos e ambientes com lanchonetes/café para alimentação, de forma a criar um ambiente acadêmico e permitir a permanência de docentes, discentes e técnicos na UNIFAP. A instituição poderia disponibilizar um prédio somente para o curso de História, abrangendo laboratório com biblioteca setorial; CEPAP e Centro de Memória (com processo já encaminhado para sua construção)...
66	10/12/2014 05:47:05	O curso necessita de um espaço físico mais adequado às suas necessidades, assegurando a integração entre coordenação, docentes e alunos, bem como os meios necessários ao desempenho de outras atividades extraclasse e de prática jurídica.
67	10/12/2014 07:17:42	Ampliação de nosso acervo bibliográfico. Entrega do Prédio do curso para andamento de nossas atividades de pesquisa e extensão.
68	10/12/2014 07:25:50	Alguns itens, principalmente das Partes 1 e 2, são ambíguas. Acredito que o campus deve ser revisto, em diversos sentidos. Acredito que deveria ter um espaço no SIGU para sugestões durante todo o semestre. Se existe, para mim não está explícito.
69	10/12/2014 07:38:44	Melhor comunicação institucional.
70	10/12/2014 08:30:41	Melhorar infraestrutura em geral (salas de aula, laboratorios, sala digna de professores que ate atualidade nao disponibilizamos, sala digna p a associacao estudantil, coordenação do curso, entre outros) oferecida para o curso, tanto para os docentes como discentes
71	10/12/2014 09:31:46	Em meio as dificuldades do Campus estamos caminhando e dialogando, isto é importante.
72	10/12/2014 09:54:49	A coordenação tem efetuado suas atribuições em tempo hábil e de maneira eficaz. Sugestões: Que docentes do colegiado apresentem postura ética e profissional, frente aos acadêmicos, referente aos colegas de trabalho.
73	10/12/2014 10:20:15	O acervo bibliografico está desatualizado; deveria haver assinatura de periódicos na área do direito; deveria haver assinatura de periódicos internacionais pela internet; deveria haver um predio especifico para o curso de direito; deveria haver sala para professores e lazer para discentes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
RELATÓRIO AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO - CAMPOS DISSERTATIVOS
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE - ANO BASE: 2014
QUESTIONÁRIO DOCENTE

74	10/12/2014 10:31:40	Não há livros na biblioteca do campus, tampouco laboratório de informática e conexão de internet para atender as necessidades dos acadêmicos. Não há laboratórios o que prejudica a efetivação das disciplinas em sua totalidade (aulas práticas e teóricas). O direção do Campus inviabiliza a vinda de professores para ministrarem disciplinas que são competências de outros colegiados como (Matemática aplicada, física, química, entre outras).
75	10/12/2014 11:02:54	gostaria de receber o resultado dessa avaliação para poder verificar onde posso melhorar, e ajudar o curso e o departamento a crescer.
76	10/12/2014 11:40:53	Concepção de Laboratório das disciplinas Arquivologia e, Documentação e Arquivo
77	10/12/2014 11:44:14	Ao se concretizar como um curso eminentemente teórico-prático, necessitamos de maior comprometimento com a estrutura física do curso de Educação Física. Não temos estrutura física nem materiais para suporte das aulas. Necessitamos também de um aumento quantitativo dos professores da área.
78	10/12/2014 12:10:10	Aguardamos a inauguração do prédio para EE é CC, o qual vai a contribuir na melhora da qualidade do curso. Atualmente o curso não tem sala própria, sem local de estudos para os discentes e local inapropriado para os docentes.
79	12/01/2015 03:35:07	Por ser um curso novo, precisa avançar na compreensão da integração ensino, pesquisa e extensão e nas articulações administrativas da UNIFAP. Logo, é necessário um apoio das Pró Reitorias no sentido de capacitar quanto aos procedimentos administrativos e pedagógicos.
80	12/01/2015 04:09:42	Nos falta laboratórios para realização de aulas práticas. Contudo, verifico boa vontade e ações práticas por parte da reitoria da Universidade. Que o campus Binacional continue crescendo com qualidade.
81	12/01/2015 09:20:22	Precisamos melhorar a estrutura dos laboratórios. Estamos com 8 professores sem laboratórios. Cursos de saúde requerem investimentos.
82	13/01/2015 01:16:55	necessário realizar com urgência manutenção de muitos equipamentos da graduação..
83	13/01/2015 11:16:41	há mais de um existe a lousa interativa nas salas do colegiado de letras, fomos informados que haveria um treinamneto para o uso deste equipamento, entretanto, até o momento não houve tal treinamento. assim, venho sugerir que seja agilizado tal processo antes que o equipamento se torne obsoleto.
84	13/01/2015 11:23:57	É necessário profissionalizar as ações da secretaria do curso, numa visão orientada para a eficiência das novas tecnologias.
85	13/01/2015 12:25:17	Atuo na disciplina de estágio supervisionado em Enfermagem nos ambientes hospitalares. Muitas vezes estes ambientes não estão adequados à recepção dos alunos e professores. Esse semestre tivemos dificuldades quanto a liberação do seguro dos alunos e atuamos sem a insalubridade.
86	14/01/2015 07:28:24	A coordenação do Curso de Letras Oiapoque contribui bastante para o bom funcionamento do curso, porém a falta de organização de agendas para reserva de espaço, a falta de equipamentos e técnicos que saibam operar as máquinas acabam prejudicando o bom andamento de algumas atividades.
87	14/01/2015 09:58:08	Precisamos fortalecer a produção científica e a extensão junto aos alunos do curso e, principalmente, entre os professores. é necessário também revisões didático-pedagógicas sobre a atuação de professores e a satisfação dos alunos nesta relação e produção de ensino-aprendizagem
88	14/01/2015 10:31:25	O bloco de sala de aulas do curso está deteriorado. Não há manutenção: dos projetores multimídia, dos climatizadores, das tomadas elétricas. As salas são quentes, sem isolamento acústico, deterioradas e inadequadas para aulas. O laboratório do curso até a presente data não foi equipado. A sala do PET Ciências Sociais nunca recebeu computadores, impressora, bebedouro. O curso não dispõe de uma área de convivência para os professores.
89	15/01/2015 08:35:51	O curso ao qual estou vinculada foi avaliado como muito bom, pois reconheço as mudanças e, principalmente, o empenho de todos para o melhoramento do curso. Porém, de um modo geral, quem ministra disciplina à noite encontra dificuldade de acesso à Biblioteca central, a Xerox e aos técnicos...
90	15/01/2015 10:48:10	EXCESSO DE DEMANDA EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE (OU DISPONIBILIDADE E DIVISÃO DE ATRIBUIÇÕES)
91	16/01/2015 02:49:51	Posso sugerir melhoras na infraestrutura física dos laboratórios do curso, visto que a falta de laboratórios para o desenvolvimento de pesquisa, assim como para aulas práticas é evidente.
92	16/01/2015 07:09:00	Maior integração entre as demandas do curso. Revisão dos PPC dos cursos.
93	16/01/2015 10:10:33	precisamos melhor muito ainda.
94	16/01/2015 11:39:45	Precisamos melhorar o desempenho didático-pedagógica, principalmente no que tange a estrutura laboratorial. Associar de forma mais aprofundada a prática a teoria.