

## **DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL**

**C. H.: 60**

**CRÉDITO: 04**

### **I - EMENTA:**

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.

### **II - OBJETIVO:**

Refletir criticamente sobre o papel da Didática na formação do educador;  
Analisar, a partir da prática docente hoje, o processo de ensino em suas múltiplas determinações e os diferentes tratamentos recebidos ao longo da história; e  
Possibilitar a real compreensão do planejamento educacional e sua contribuição ao processo de ensino e aprendizagem.

### **III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I - A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO EDUCADOR**

- 1.1 - A importância da Didática na formação dos profissionais da educação;
- A multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem;
- Evolução histórica da didática e as tendências pedagógicas em educação;

#### **UNIDADE II - PRINCÍPIOS E CRITÉRIOS PARA O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**

- 2.1. Diferentes enfoques no planejamento e sua importância para o Ensino

#### **UNIDADE III - O EDUCADOR E O PLANEJAMENTO DE ENSINO**

2.3.- Tipos;

Educacional

Curriculo

Ensino:

. Dialético

. Curso

. De aula

. De unidade

#### **- ELEMENTOS CONSTITUTIVOS OU ESTRUTURAIS DO PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO**

3.1. Conhecimento da realidade

3.2. determinação dos objetivos

seleção e organização dos conteúdos

Seleção e organização dos procedimentos de Ensino

Seleção dos recursos didáticos

Seleção e organização dos critérios e instrumentos de avaliação

### **IV – BIBLIOGRAFIA.**

- CANDAU, Vera Maria (Org.). A DIDÁTICA EM QUESTÃO.** 6ª ed., Petrópolis, Vozes, 1987.
- \_\_\_\_\_. **RUMO A NOVA DIDÁTICA.** 8ª ed., Petrópolis, Vozes, 1996.
- CADERNOS DO CEDES. **A FORMAÇÃO DO EDUCADOR EM DEBATE.** Cortez, 1980.
- FARIA, Ana Lúcia G. **IDEOLOGIA NO LIVRO DE DIDÁTICA.** 11ª ED., São Paulo, Cortez, 1994.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et alli. **UM DESAFIO PARA A DIDÁTICA,** São Paulo, Loyola, 1991.
- LIBÂNEO, José Carlos. **DIDÁTICA.** São Paulo, Cortez, 1992.
- MIZUKAMI, Mª das Graças Nicoletti. **ENSINO: AS ABORDAGENS DE PROCESSO.** E.P.U., 1986.
- OLIVEIRA, Mª Rita Neto. **A RECONSTRUÇÃO DA DIDÁTICA.** Campinas, Papirus, 1992.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O CURRÍCULO: Uma Reflexão Sobre a Prática.** 3ª ed., Porto Alegre, Artmed, 1998.
- \_\_\_\_\_. **COMPREENDER E TRANSFORMAR O ENSINO.** 4ªed., Porto Alegre, Artmed, 1998.
- TURRA, Clódia Mª. Goddoy et alli. **PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO.** A Série Universitária PUC – Emma.
- VIANNA, Ilica Oliveira de Almeida. **PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA ESCOLA,** EPU, 1986.
- VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). **DIDÁTICA: O ENSINO E SUAS RELAÇÕES.** Campinas, Papirus, 1996.
- \_\_\_\_\_. **REPENSANDO A DIDÁTICA.** 3ª ed., Campinas, Papirus, 1989.
- \_\_\_\_\_. **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA.** 2ª ed., Campinas, Papirus, 1996.
- VILARINHO, Lúcia R. Goulart. **DIDÁTICA: TEMAS SELECIONADOS.** SP, Livros Técnicos e Científicos, 1979.
- WACHOUVICZ, Lilian Anna. **O MÉTODO DIALÉTICO NA DIDÁTICA.** Campinas, 1989.