

## **DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO**

**C. H.: 400**

**CRÉDITO: 06**

### **I - EMENTA:**

Educação; PCN' s do Curso de Ciências Sociais; Princípios Didáticos; Relação Didática e Ensino de Ciências Sociais. Fundamentação teórica; A prática na formação dos educadores; Construção dos projetos de atuação procedimentos de intervenção nas atividades; Atividades Práticas.

### **II - OBJETIVO:**

Garantir fundamentação e bases teóricas quanto aos conceito político, técnico e pedagógico do cotidiano escolar.

### **III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Educação: Princípios e Fins da Educação.

Parâmetros curriculares nacionais e a formação dos professores de Ciências Sociais.

Princípios didáticos que norteiam a prática pedagógica.

Os conteúdos e conceitos básicos.

Avaliação.

### **IV - BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PICONEZ, Stela C. Bertholo (org.). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas: Papyrus, 1991.

TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia da Educação. São Paulo: Atual, 1997.

GOMES, Candido Alberto. Educação em Perspectiva sociológica. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1994.

### **Adequação , Atualização e Relevância da Bibliografia.**

Atendendo à bibliografia do Curso, o acervo é atualizado através das indicações dos professores e do Coordenador do Curso e da consulta aos catálogos das editoras.

Na aquisição de livros básicos é observado a proporção de 1 (um) exemplar para cada 10 (dez) alunos. Quando o título aparece em mais de uma disciplina, é utilizado o critério de aquisição de igual número de exemplares a cada repetição.