

**DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO****CÓDIGO: ED0107****C. H.: 60****CRÉDITO: 04****I - EMENTA:**

Os conceitos e objetos da sociologia e da educação. O fato social. As Teorias Sociológicas e tendências ideológicas na educação. A educação na sociedade globalizada inserida no modelo neoliberal. A relação dialética entre Escola, Estado e Sociedade. O papel dos intelectuais na educação e o processo de proletarização do magistério. As decisões políticas do Estado Capitalista e a Educação como Política Social. O Estado e as relações saber x poder. A educação popular na escola pública. O Desenvolvimento Sustentável como novo paradigma de políticas públicas.

**II - OBJETIVOS:**

- Possibilitar o atendimento das regras sociais básicas;
- Refletir sobre o fenômeno educacional insito no modelo de sociedade existente conforme suas relações sociais;
- Possibilitar o entendimento do fenômeno educacional como formador da personalidade, num processo de mudanças;
- Distinguir cada Teoria Sociológica no contexto educacional de seu tempo e espaço, relacionando-as com as tendências ideológicas da educação, sobre, para a educação brasileira
- Analisar e comparar criticamente as Teorias Sociológicas se vinculam à prática pedagógica existente no sistema educacional brasileiro;
- Compreender a educação na sociedade capitalista globalizada enfocando o fenômeno neoliberal no campo das políticas públicas educacionais brasileiras
- Estudar a relação pedagógica existente entre Escola, Estado e Sociedade
- Analisar a Educação como política social do Estado Capitalista e sua controvérsia com os movimentos sociais
- Compreender as relações entre saber X poder no âmbito do Estado Moderno
- Debater quanto ao papel dos intelectuais na educação
- Compreender o que é Desenvolvimento Sustentável como novo paradigma para a humanidade inserindo-se nele a educação popular

**III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:****UNIDADE I - CONCEITOS E OBJETOS DA SOCIOLOGIA E DA EDUCAÇÃO**

Antecedentes históricos da Sociologia

Componentes básicos da vida social:

Grupos sociais;

Status e posição social;

Estratificação social;

Organização social;

Os processos sociais básicos;

O fato social e suas características;

O processo de integração social;

Ideologia e Alienação

**UNIDADE II - TEORIAS SOCIOLOGICAS E TENDÊNCIAS IDEOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO**

Positivismo na educação e sua relação com Pedagogia Tradicional.  
Pragmatismo na educação e sua relação com a Pedagogia Nova.  
Método " Paulo Freire e sua relação com a Pedagogia Libertadora e sua relação com a Pedagogia Tecnicista;  
Materialismo Histórico Dialético e sua relação com a Pedagogia Histórico-crítica.

### **UNIDADE III – ESCOLA, ESTADO E SOCIEDADE**

Sociedade Política e Sociedade Civil.  
Os Intelectuais e a Organização da Cultura.  
O papel dos intelectuais na Educação.  
A proletarianização do Magistério.

### **UNIDADE IV - EDUCAÇÃO E AS DECISÕES POLÍTICAS DO ESTADO CAPITALISTA X PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS .**

O processo de tomadas de decisões. Relação: poder social X autoridade política.  
A natureza das políticas Sociais do Estado Capitalista.  
a Educação como Política Social do Estado.  
Determinantes do Desenvolvimento do Sistema Educacional Brasileiro nos anos 80: os movimentos sociais na educação brasileira.

### **UNIDADE III - O ESTADO, O SABER, O PODER E O PAPEL POLÍTICO DO PROFESSOR.**

Mundialização e Hegemonia  
Categorias da realidade e a educação.  
A formação política e o trabalho do professor; " Limites " de uma ação política.  
Competência, Cidadania e Educação.I

### **UNIDADE IV - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO.**

Pressupostos Teórico de D.S.  
D.S: uma alternativa para a sociedade Contemporânea??  
A Educação popular como alternativa do D.S.  
A prática da educação Popular na escola pública.

### **IV - BIBLIOGRAFIA:**

GENTILLI, Pablo (org.). **Pedagogia da Exclusão**: crítica ao Neoliberalismo. Editora Vozes. Petrópolis. Rio de Janeiro. 1995.  
GOMES, Cândido Alberto. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. Coleção Temas Básicos de Educação e Ensino. 2ª Ed. Editora pedagógica e Universitária LTDA, São Paulo. SP. 1989.  
KRUPPA, Sônia Maria Portela. **Sociologia da Educação**. (Coleção Magistério 2ª Grau).  
LAKATOS, Eva Maria. **Sociologia Geral**.  
SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**: primeiras aproximações. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. Autores Associados. Campinas. SP.1991.  
TORRES, Carlos Alberto. **Sociologia Política da Educação**. Coleção Questões de Nossa Época. Vol. 09. Cortez. São Paulo, SP. 1993.  
TOSCANO, Moema. **Introdução a Sociologia Educacional**. 10ª ed.. Vozes. Petrópolis, Rio de Janeiro.2001.  
GIROUX, Henry. Escola Crítica Cultural . Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. cortez Editora.  
GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais e Educação. Coleção Questões de Nossa Época, Cortez Editora..

- NEVES, Lúcia Maria Wanderley. Educação e Política no Brasil de Hoje. Coleção Questões de Nossa Época. Cortez Editora. 1994.
- TORRES. Carlos Alberto. Sociologia política da Educação. Coleção Questões de Nossa Época. São Paulo. 1993.
- PORTELLI, Hugues. Gramsci e o Bloco histórico. Editora Paz e Terra.
- VALE, Ana Maria. Educação Popular na Escola Pública.
- CATANI, Denice Barbára e outros ( orgs). universidade, escola e formação de professores. Editora Brasiliense. São Paulo. 1986.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. educação e Contradição. Coleção Educação Contemporânea. Cortez Editora.
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. A formação Política do Professor de 1º e 2º Graus. Editora Autores Associados.
- BRAYNER, Flávio. Ensaio de Crítica Pedagógica. Editora Autores Associados. São Paulo. 1995.
- MELLO, Alex Fiuza de. Mundialização e Política em Gramsci. questões de Nossa Época. Cortez Editora.
- IANCHETTI, Roberto G. **Modelo Neoliberal e Políticas Educacionais**. Coleção Questões de Nossa Época. N. 56. 2ª ed. Cortez. São Paulo. 1996.
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean Claude. **A Reprodução**.
- BUENO, M. Sylvia et all. **Infância, Educação e Neoliberalismo**. Coleção Questões de Nossa Época. N 16. 2ª ed. São Paulo. SP. 1996.
- CASTRO, Ana Maria & DIAS, Edmundo Fernandes. **Introdução ao Pensamento Sociológico**: Durkheim, Weber, Marx e Parsons. Editora Moraes. São Paulo.
- DEWEY, John. Vida e Educação.
- DURKHEIM, Emile. **As regras do Método Sociológico**.  
\_\_\_\_\_. **Educação e Sociologia**.
- GALLIANO, Alfredo Guilherme. **Introdução à Sociologia**.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. **A Produtividade da Escola Improdutiva**. 4ª ed. Cortez. São Paulo. SP. 1993.  
\_\_\_\_\_. **Educação e a Crise do Capitalismo Real** . 3ª ed. Cortez. São Paulo. SP. 1993.
- FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 20ª ed. Paz e Terra. São Paulo. SP. 1994.
- ILLICH, Ivan **Sociedade em Escolas**.
- JUNIOR, Celestino Alves da Silva. Dermeval Saviani e a Educação Brasileira: o **Simpósio de Marília**. Cortez. São Paulo. SP. 1994.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 2ª ed. DP & A Editora. Rio de Janeiro, RJ. 2001.
- SADER, Emir & GENTILI, Pablo ( org.). Pós- neoliberalismo: **as políticas sociais e o Estado democrático**. Paz e Terra. Rio de Janeiro. RJ.. 1989.
- Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. Autores Associados. Campinas. SP. 1991.  
\_\_\_\_\_. **Escola e Democracia**. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 33ª ed. Autores Associados. São Paulo. SP. 2000.
- SMITH, Francisco Egídio. **O pragmatismo de Dewey na Educação**. Ed. Livros Técnicos e Científicos S.A Rio de Janeiro. RJ. 1980.
- TEIXEIRA, Francisco J.S. *et all* (org.) **neoliberalismo e Reestruturação Produtiva: as novas determinações do mundo do trabalho**, 2ª ed. Cortez. São Paulo, SP. 1996.
- WEBER, Max. **Conceitos Básicos de Sociologia**. Editora Moraes. São Paulo. 1987