

## CIÊNCIAS SOCIAIS - ENADE 2005

### PADRÃO DE RESPOSTAS – QUESTÕES DISCURSIVAS

#### **QUESTÃO - 38**

O texto motivador da prova pede que se considerem fatores como desemprego, precariedade do ensino e falta de políticas sociais para redigir um texto dissertativo cujo tema seja a violência na sociedade brasileira.

Espera-se que o estudante considere a questão do desemprego, da precariedade do ensino público e da falta de políticas sociais como principais pontos de análise de sua argumentação.

- Desemprego:
  - o desemprego poderá reforçar a desigualdade social e o conflito de classes;
  - o desemprego leva a processos de exclusão social que tem como consequência a violência;
  - o desemprego impede que as pessoas tenham condições básicas de sobrevivência o que conduz à violência;
  - há uma relação direta entre desemprego e violência;
  - a falta de condições econômicas leva o cidadão ao desespero, e a violência é apenas consequência natural desse processo.

O critério de atribuição de pontos considerou a atribuição de 3,50 pontos para esse fator, com conceitos que variam de 0 a 3.

- Precariedade do ensino:
  - a precariedade do ensino leva à violência;
  - a desigualdade no acesso e permanência no sistema de ensino contribui para o aumento da violência;
  - a melhor forma de combater a violência é oferecer educação de qualidade aos cidadãos;
  - a educação promove a reflexão sobre os valores e contribui para a formação da identidade do cidadão e a inclusão social;
  - uma escola de qualidade prepara o cidadão para o convívio civilizado, evitando, assim, a violência.

Nesse fator, a pontuação também foi de 3,50 pontos, com conceitos que variam de 0 a 3.

- Falta de políticas sociais:
  - a falta de políticas públicas que possam corrigir as desigualdades sociais gera aumento da violência;
  - políticas públicas de inserção do jovem no esporte, na música e nas artes diminuem a violência;
  - faltam políticas sociais que proporcionem ao jovem maior socialização e inclusão social;
  - políticas sociais direcionadas para o lazer da população diminuem a violência;
  - há relação direta entre a falta de políticas públicas tais como saúde, educação, habitação, segurança e o aumento da violência.

No que diz respeito a esse fator, considerou-se a atribuição de 3,0 pontos, com conceitos que também variam de 0 a 3.

## QUESTÃO - 39

O comando dessa questão pede que se conceba um esboço de projeto de pesquisa da situação social descrita no enunciado apresentado como texto motivador.

Nessa questão, o estudante deve definir o problema de pesquisa especificando o objetivo e a metodologia da pesquisa, sendo levados em consideração os seguintes aspectos: Objetivo é “o que” vai ser pesquisado; qual é a questão da pesquisa; metodologia – “como” o problema vai ser pesquisado.

- Definição do objeto, do tema ou problema de pesquisa:
  - a relação do crescimento populacional com a ausência de políticas públicas no Brasil;
  - a migração das populações rurais para os centros urbanos;
  - a migração para as cidades e a busca por melhores condições de vida;
  - dificuldades das cidades absorverem por meio de políticas públicas as populações migrantes;
  - a recorrência dos processos de invasões em um mesmo centro urbano em função da ausência de uma política de fixação da população;
  - o crescimento das invasões em função dos conflitos sociais no campo;
  - a ausência de reforma agrária e políticas de fixação no campo originam o aumento do fenômeno da migração;
  - o advento da mecanização dos processos de trabalho no campo provoca migrações e invasões;
  - a invasão como resultado da ausência de atendimento aos direitos sociais básicos de cidadania.

Ao definir o problema, o estudante receberá nota que varia de 0,00 a 3,0 pontos, sendo-lhe atribuídos conceitos entre 0 e 3.

- A pesquisa tem como objetivo:
  - estudar o fenômeno das invasões urbanas levando em consideração aspectos socioeconômicos das cidades e das populações invasoras;
  - estudar o fenômeno das invasões levando em consideração aspectos socioeconômicos das cidades;
  - estudar o fenômeno das invasões levando em consideração o perfil socioeconômico das populações invasoras;
  - estudar a relação entre invasões urbanas e populações empobrecidas;
  - mapear as razões pelas quais as populações invadem as áreas urbanas.
  - investigar a elaboração e/ou a aplicação de políticas públicas tendo em vista o equacionamento do fenômeno das invasões.

Quanto ao objetivo da pesquisa, a nota atribuída varia de 0,00 a 3,50 pontos, com conceitos de 0 a 3.

- Metodologia – quais os instrumentos de pesquisa que serão utilizados para atender os objetivos da pesquisa; “como” a pesquisa vai ser realizada.

De acordo com os objetivos do trabalho:

  - a pesquisa utiliza, como instrumento de análise, dados do IBGE (ou outras fontes oficiais) no sentido de captar aspectos socioeconômicos da população em análise;
  - a pesquisa utiliza, como instrumento de análise, dados do IBGE (ou outras fontes oficiais) no sentido de captar aspectos socioeconômicos da cidade em análise;
  - a pesquisa utiliza, como instrumento de análise, entrevista junto à população invasora;
  - a pesquisa utiliza, como instrumento de análise, aplicação de entrevistas junto às autoridades locais;

- a pesquisa utiliza, como instrumento de análise, aplicação de questionários junto às autoridades locais;
- há utilização de métodos e técnicas qualitativas e/ou quantitativas.

Ao descrever a metodologia, ao estudante será atribuída uma pontuação que varia de 0,00 a 3,50 pontos, com conceitos de 0 a 3.

## QUESTÃO - 40

O comando da questão em tela pede que se considere o debate em torno das políticas de ação afirmativa com o fim de discutir argumentos favoráveis e contrários a essas ações no âmbito das universidades públicas.

Espera-se que o estudante demonstre compreensão correta do que seja a política de ação afirmativa e apresente argumentos contra e a favor dessa política, abordando o tema de acordo com o padrão a seguir.

- Compreensão das políticas de ação afirmativa:
  - são políticas de discriminação positiva que têm como objetivo a inserção de grupos que se encontrem em situação de desigualdade e discriminação social;
  - são medidas de inclusão de grupos que estejam em situação de exclusão social;
  - são políticas governamentais que têm como objetivo ações pontuais que visem corrigir situações de desigualdade social;
  - são ações governamentais que têm a finalidade de proteger grupos que sofrem algum tipo de discriminação ou desigualdade social;
  - são ações que visam corrigir situações de exclusão de determinados grupos sociais.

Nesse item avaliado, o estudante deverá apresentar definição de ações afirmativas, em que se atribuirá a pontuação máxima de 3,00 e mínima de 0,00, com conceitos que variam, como nos demais itens, de 0 a 3.

- Argumentos a favor das ações afirmativas:
  - visam incluir grupos historicamente excluídos da sociedade;
  - visam corrigir distorções sociais;
  - visam proteger grupos que sofrem preconceito e discriminação social;
  - são políticas públicas de inclusão social;
  - discriminam de forma positiva os grupos que sofrem desigualdade social;
  - são políticas compensatórias que visam incluir grupos que sofrem desigualdades sociais.

Ao apresentar argumentos favoráveis às ações afirmativas, o estudante receberá nota que varia de 0,00 a 3,50 (conceitos de 0 a 3).

- Argumentos contra as ações afirmativas:
  - criam uma situação de dependência entre o cidadão e o Estado;
  - criam cidadãos de segunda categoria;
  - criam vínculos paternalistas em relação aos excluídos;
  - deveriam ser substituídas por políticas educacionais;
  - ferem o direito de igualdade entre os cidadãos perante a lei;
  - acomodam e viciam o cidadão;
  - protegem os acomodados e desestimulam aqueles que batalham por suas conquistas;
  - são políticas compensatórias que camuflam o déficit do sistema educacional;
  - apresentam dificuldades inerentes tanto na definição quanto na autodefinição de cor, etnia e raça, no Brasil;
  - promovem o preconceito às avessas;
  - deveriam contemplar os pobres, independentemente da cor, etnia, raça;

- conduzem a uma diminuição da qualidade do ensino superior.

Ao apresentar argumentos dessa natureza, ao estudante será atribuída uma nota que varia de 0,00 a 3,50, com conceitos que vão de 0 a 3.