



Disciplina: Estágio Supervisionado em Docência I

Ementa: A pesquisa como pressuposto do aprendizado a partir do planejamento (projeto) do estágio. O olhar sobre um tema observado na realidade e sua percepção complexa a partir da análise de dados desaguando na produção científica (artigo) e sua consequente divulgação (publicação imprensa e meios digitais). O estágio como meio de síntese do aprendizado da relação observação-planejamento-pesquisa-escrita-divulgação. A responsabilidade ética no fazer científico e seus desdobramentos.

Nesse primeiro momento o estágio é definido em espaços de livre escolha, não institucionais-públicos, nem privados.

Bibliografia Básica:

ALVARENGA, M ; BIANCHI, A.C. M.; BIANCHI, R. **Manual de orientação de estágio supervisionado**. São Paulo: Thompson Pioneira, 2004

BARROS, Aidil Jesus Paes de; LEHFELD, Neide aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia**. São Paulo: Mccrawhil, 1986.

BUSATO, Z. S. **Avaliação nas práticas de ensino e estágio**. Rio de Janeiro: Mediação, 2005. CARVALHO, Maria Cecília de (org.). **Construindo o Saber: Técnicas de Metodologia Científica**. Campinas: Papyrus, 1988.

GIL, Antonio Carlos. **Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir o relatório**. São Paulo: Atlas, 2009.

LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia Complementar.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em Ciências Sociais**. 2 ed. Atual. Ampl. São Paulo: Atlas, 2009.

PICONEZ, Stela C. Bertholo (org.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1991.

POTIGUARA, Acácio Pereira. **O que é pesquisa em educação**. São Paulo: Paulus, 2005.

TOMAZI, Nelson Dárcio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de coleta de dados no campo**. São Paulo. Atlas, 2009.

Dentre outras bibliografias a serem definidas a partir dos projetos desenhados pelos discentes.
