



Disciplina: Filosofia da Educação

Ementa: Filosofia e Filosofia da Educação. Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação. O homem e suas relações com o mundo. A articulação das reflexões filosóficas com os avanços científicos nas áreas que são objeto de estudo do curso. A explicitação dos pressupostos dos atos de educar, ensinar e apreender em relação às situações de transformação cultural da sociedade. A Práxis educativa contemporânea.

Bibliografia Básica

- ALVES, Rubens. *Conversa com quem gosta de ensinar*. 22 ed. São Paulo: Cortez, 1988.
- ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofia da educação*. 2ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- BORDIEU, Pierre. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*, em coautoria com Jean-Claude Passeron. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.
- BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao pensar*. 22 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- CECCON, Claudius et al. *A vida da escola e a escola da vida*. 15 ed. Petrópolis, RJ: Vozes/IDAC, 1986.
- CHAMADOIRA, Luiz (Org.). *Educação integral pela trilogia analítica*. São Paulo: Proton, 1984.
- CUNHA, Luis Antônio. *O golpe na educação*, em coautoria com Moacyr de Góes. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- CURY, Carlos Jamil. *Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo*. São Paulo: Cortez, 1989.
- DEMO, Pedro. *Desafios modernos da educação*. Petrópolis: Vozes, 1993.
- _____. *Pesquisa e construção do conhecimento*. Rio de Janeiro: Tempos Brasileiros, 1994.
- DIMENSTEIN, Gilberto. *O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos*, 3 ed, São Paulo: Ática, 1993.
- DOWBOR, Ladislau. *Aspectos econômicos da educação*. São Paulo: Ática, 1986.
- FAVERO, Osmar (Org.). *Cultura popular/educação popular: memória dos anos 60*. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- FREIRE, Paulo. *Conscientização – teoria e prática da libertação*. 3 ed. São Paulo: Moraes, 1980.
- _____. *Ideologia e educação: reflexões sobre a não neutralidade em educação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- FORTES, L. *Rousseau: da teoria a prática*. São Paulo: Ática, 1995.
- FULLAT, Octavio. *Filosofia da educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- FURTER, Pierre. *Educação e reflexão*. 15 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.

- GADOTTI, Moacir. Educação contra a educação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- GHIRALDELLI, Paulo. O que é a filosofia da educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.
- GILBERTO, R. As ideias atuais em pedagogia. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- GILES, Thomas. Filosofia da educação. São Paulo; EPU, 1993
- HELLER, Agnes. Filosofia radical. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- JAPIASSU, H. A pedagogia da incerteza. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- LIBÂNEO, J.C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 4ed. São Paulo: Loyola, 1986.
- LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1990.
- MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 4ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MENDES, Dorival (Org.). Filosofia da educação brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.
- _____. Saberes globais e saberes locais. Rio de Janeiro: Garamond, 2000.
- NIDELCOFF, Maria Teresa. Uma escola para o povo. 25 ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- PAVIANI, Jayme. Problemas de Filosofia da Educação. 3 ed. Caxias do Sul: EDUCS, 1986.
- POLITZER, Georges et al. Princípios fundamentais da filosofia. São Paulo: Hemus, 1984.
- RODRIGUES, Neidson. Da mistificação à escola necessária. São Paulo: Cortez, 1987.
- SANDER, Beno. Consenso e conflito. São Paulo: Pioneira, 1991.
- SARTRE, Jean Paul. O existencialismo é um humanismo. São Paulo: Abril Cultural, s.d.
- SAVIANI, Dermeval. Educação do senso comum à consciência filosófica. 7 ed. São Paulo: Cortez, 1986.
- _____. Desenvolvimento e educação na América Latina. 4ed. São Paulo: Cortez, 1986.
- _____. Escola e democracia. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- SCHMIED-KOWARZIK, W. Pedagogia dialética: de Aristóteles a Paulo Freire. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- SEVERINO, Antônio J. A antropologia personalista de Emmanuel Mounier. São Paulo: Cortez, 1984.
- _____. Educação, ideologia e contra-ideologia. São Paulo: EPU, 1986.
- _____. Filosofia. São Paulo: Cortez, 1993.
- _____. Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.
- SNYDERS, Georges. A alegria da escola. São Paulo: Manole, 1988.
- _____ et al. Correntes atuais da pedagogia. Lisboa: Livros Horizontes, 1988.
- STEIN, Suzana. Por uma educação libertadora. 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.
- SUCHODOLSKI, B. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. Lisboa: Horizonte, 1978.
- TORRES, Carlos Alberto. Consciência e história: a prática educativa de Paulo Freire. São Paulo: Loyola, 1979.
- VASQUEZ, Adolfo Sanches. Filosofia da práxis. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
-



Bibliografia Complementar

- CHAUÍ, Marilena et al. Primeira filosofia: lições introdutórias. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- _____. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1994.
- CHISHOLM, R. Teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.
- COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- GÓES, Moacir de. De pé no chão também se aprende a ler. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.
- GRAMSCI, Antônio. Concepção dialética da história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- GUARESCHY, Pedrinho. Comunicação e poder: a presença dos meios de comunicação de massa estrangeiros na América Latina. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.
- _____. Sociologia crítica: alternativa de mudança. 23 ed. Porto Alegre: Mundo Jovem, 1990.
- LIMA, Venício Artur de. Comunicação e cultura: as ideias de Paulo Freire. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- NUNES, Benedito. A filosofia contemporânea. São Paulo: Ática, 1991.
- PAIN, A. O estudo do pensamento filosófico brasileiro. São Paulo: Convívio, 1985.
- PAISANA, J.F. Fenomenologia e hermenêutica. Lisboa: Presença, 1992.
- VERNANT, Jean Pierre. As origens do pensamento grego. São Paulo: DIFEL, 1977.
- WANDERLEY, L.E. Educar para transformar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984.
- ZILLES, Urbano. Grandes tendências na filosofia do século XX e sua influência no Brasil. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 1987.
-