



Disciplina: LIBRAS

Ementa: Fundamentos Metodológicos da linguagem brasileira de Sinais (Libras). Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos, inserção do surdo na escola regular e na escola indígena, bilinguismo como projeto educacional para surdos. Principalmente paradigmas da Educação de surdos e seus desafios junto às famílias e comunidade

Bibliografia Básica:

BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação de surdos. São Paulo/SP: Editora Autêntica, 2002.

BRASIL, LEI 9394/96. Brasília/DF: MEC, 1996.

FERNANDEZ, Eulália (org.). Surdez e Bilinguismo. São Paulo/SP: Editora Cortez, 2003

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo/SP: Editora Parábola, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP. Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre/RS: Editora Artmed 2004.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. Temas Transversais e a estratégia de projetos. São Paulo/SP: Moderna, 2003.

ARRUDA, Marcos. Humanizar o infra-humano: a formação do ser humano integral: homo evolutivo, práxis e economia solidária. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

CARVALHO, Rosita Édler. Removendo barreiras para a aprendizagem 2ºed.

Porto Alegre/RS: Mediação, 2002.
