



Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Ementa: Apresentação das principais teorias psicológicas do desenvolvimento. Particularidades das etapas do desenvolvimento humano - crescimento e maturação. Compreensão da Psicologia da Aprendizagem. Variáveis que interferem no processo de aprendizagem. Desenvolvimento no processo de aprendizagem. O papel do professor no processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia básica:

- DAVIS, C. Psicologia na educação. São Paulo: Cortez, 1999.
GOULART, I. B. Psicologia da educação. Petrópolis: Vozes, 2005.
OLIVEIRA, Marta Kohl. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2003.
CARRARA, Kester (org.) Introdução à Psicologia da Educação: Seis Abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

Bibliografia Complementar:

- MOLL, L. C. **Vygotsky e a Educação**. Porto Alegre: ARTMED, 2002.
BIGGE, M. L. **Teorias da aprendizagem para professores**. São Paulo: EPU, 2002.
BRITO, S. P. **Psicologia da aprendizagem centrada no estudante**. Campinas: Papyrus, 1983.
MIZUKAMI, M. da G. N. **Escola e aprendizagem da docência**. Rio de Janeiro: EDUFSCAR, 2002.
CÓRIA-SABINI, M.A. **Psicologia aplicada à educação**. São Paulo: EPU, 2002.
GALVÃO, I. **Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil**. Petrópolis: Vozes, 2011.
VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
BOCK, Ana Mercês Bahia e outros. **Psicologias: Uma Introdução a Estudo de Psicologia**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
-