**ANEXO II**

PARA MONITORIA COM BOLSA

**DECLARAÇÃO**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ declaro que concordo com as condições estabelecidas no EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 03/ 2025 - DCBS e que disponho de 20 (vinte) horas semanais para o exercício da monitoria, estando ciente de que as atividades de Monitoria não geram vínculo empregatício com a UNIFAP e que a bolsa de monitoria não pode ser acumulada à outra bolsa de natureza acadêmica (exceto o Auxílio Alimentação, moradia, Auxílio Transporte, permanência), desse modo, a partir do início das atividades não poderei acumular bolsa.

Macapá(AP),\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Assinatura do Candidato)

…………………………………………………………………………………………………...

PARA MONITORIA VOLUNTÁRIA

**DECLARAÇÃO**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ declaro que concordo com as condições estabelecidas no EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 03/ 2025 - DCBS e que disponho de 10 (dez) horas semanais para o exercício da monitoria voluntário, estando ciente de que as atividades de Monitoria não geram vínculo empregatício com a UNIFAP.

Macapá(AP),\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Assinatura do Candidato)

**ANEXO III**

FORMULÁRIO DE RECURSO

Fases do processo seletivo (especificar):

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Nome\*:..........................................................................................................................................

Nº de inscrição\*: ...................... CPF\*: .................................. Classificação: .........................

Endereço\*: ..................................................................................................................................

Telefone ................................................... E-mail: ......................................................................

Questionamento Fundamentado\*:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Macapá(AP),\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_de 2025.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato

**ANEXO IV**

 TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

| COMPONENTE CURRICULAR: | ENFERMAGEM GINECOLÓGICA , OBSTÉTRICA E NEONATAL  |
| --- | --- |
| DOCENTE:  | Nely Dayse Santos da Mata |
| TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA: | 1. Processo do Trabalho de Parto e Mecanismo do Parto;
2. Cuidados imediatos ao RN - Atendimento no período pré monitório – índice de APGAR;
3. Clampeamento oportuno do cordão umbilical
 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (SUGERIDAS): | MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. Obstetrícia Fundamental. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.BASTON, H.; HALL, J. Enfermagem obstétrica essencial: uma abordagem humanizada, v3: o parto. Tradução Maria Inês Côrrea Nascimento; et al. Rio de Janeiro: Elservier, 2010.FONSECA, A. S.; JANICAS, R, C. S. V. Saúde materna e neonatal. São Paulo: Martinari, 2014.FREITAS, F. Rotinas em obstetrícia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. |

| COMPONENTE CURRICULAR: | ANATOMIA HUMANA |
| --- | --- |
| DOCENTE:  | Silvia Elena Dias Martuchi |
| TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA: | 1. Anatomia do Sistema Esquelético2. Anatomia do Sistema Cardiovascular3. Anatomia do Sistema Digestório (trato gastrointestinal) |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (SUGERIDAS): | Frank H. Netter. Netter: Atlas de Anatomia Humana . (7ª edição). Rio deJaneiro: Grupo GEN; 2018.Friedrich Paulsen. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana . (3ª edição). Riode Janeiro: Grupo GEN; 2019.L. MK, F. DA, R. AAM. Anatomia Orientada para Clínica, 8ª edição . Rio deJaneiro: Grupo GEN; 2018. |

**ANEXO V**

| CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA |
| --- |
| Componente curricular: |
| Tema sorteado: |
| Candidato: |
| Avaliador: | Duração da prova: |
| Critérios | Pontos: |
| 01. Linguagem acadêmica de forma articulada com a temática explorada (0 – 10). |  |
| 02. Coerência entre a temática explorada e a execução da aula (0 – 10). |  |
| 03. Utilização e citação no desenvolvimento da aula de referencial teórico adequado ao tema (0 – 10). |  |
| 04. Linguagem apropriada ao gênero textual formal (padrão adequado ao tema (0 – 10). |  |
| 05. Capacidade de análise (0 – 10). |  |
| 06. Capacidade de síntese (0 – 10). |  |
| 07. Domínio e segurança na exposição e desenvolvimento do conteúdo (0 – 10). |  |
| 08. Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado (0 – 10). |  |
| 09. Aula ministrada com introdução, desenvolvimento e conclusão de forma articulada com a temática explorada (0 – 10). |  |
| 10. Capacidade para articular fatos e teorias (0 – 10). |  |
| TOTAL |  |

 OBSERVAÇÃO:

* Dividir a somatória dos pontos por 10 (dez).
* Será eliminado o candidato que obtiver média inferior a 7,0 (sete) pontos inteiros.

DATA: / /2025.

ASSINATURA DO AVALIADOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_