



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SAÚDE**



ANEXO II

PARA MONITORIA COM BOLSA

DECLARAÇÃO

Eu _____ declaro que concordo com as condições estabelecidas no EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 03/ 2025 - DCBS e que disponho de 20 (vinte) horas semanais para o exercício da monitoria, estando ciente de que as atividades de Monitoria não geram vínculo empregatício com a UNIFAP e que a bolsa de monitoria não pode ser acumulada à outra bolsa de natureza acadêmica (exceto o Auxílio Alimentação, moradia, Auxílio Transporte, permanência), desse modo, a partir do início das atividades não poderei acumular bolsa.

Macapá(AP), ____ de ____ de 2025.

(Assinatura do Candidato)

PARA MONITORIA VOLUNTÁRIA

DECLARAÇÃO

Eu _____ declaro que concordo com as condições estabelecidas no EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 03/ 2025 - DCBS e que disponho de 10 (dez) horas semanais para o exercício da monitoria voluntário, estando ciente de que as atividades de Monitoria não geram vínculo empregatício com a UNIFAP.

Macapá(AP), ____ de ____ de 2025.

(Assinatura do Candidato)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SAÚDE**



ANEXO III

FORMULÁRIO DE RECURSO

Fases do processo seletivo (especificar):

.....
.....

Nome*:

Nº de inscrição*: CPF*: Classificação:

Endereço*:

Telefone E-mail:

Questionamento Fundamentado*:

.....
.....
.....
.....
.....

Macapá(AP), ____ de ____ de 2025.

Assinatura do Candidato

ANEXO IV

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SAÚDE



COMPONENTE CURRICULAR:	ENFERMAGEM GINECOLÓGICA , OBSTÉTRICA E NEONATAL
DOCENTE:	Nely Dayse Santos da Mata
TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA:	1. Processo do Trabalho de Parto e Mecanismo do Parto; 2. Cuidados imediatos ao RN - Atendimento no período pré monitorio – índice de APGAR; 3. Clampeamento oportuno do cordão umbilical
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (SUGERIDAS):	MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. Obstetrícia Fundamental. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. BASTON, H.; HALL, J. Enfermagem obstétrica essencial: uma abordagem humanizada, v3: o parto. Tradução Maria Inês Côrrea Nascimento; et al. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. FONSECA, A. S.; JANICAS, R, C. S. V. Saúde materna e neonatal. São Paulo: Martinari, 2014. FREITAS, F. Rotinas em obstetrícia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

COMPONENTE CURRICULAR:	ANATOMIA HUMANA
DOCENTE:	Silvia Elena Dias Martuchi
TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA:	1. Anatomia do Sistema Esquelético



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SAÚDE**



		2. Anatomia do Sistema Cardiovascular 3. Anatomia do Sistema Digestório (trato gastrointestinal)
REFERÊNCIAS (SUGERIDAS):	BIBLIOGRÁFICAS	Frank H. Netter. Netter: Atlas de Anatomia Humana . (7ª edição). Rio de Janeiro: Grupo GEN; 2018. Friedrich Paulsen. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana . (3ª edição). Rio de Janeiro: Grupo GEN; 2019. L. MK, F. DA, R. AAM. Anatomia Orientada para Clínica, 8ª edição . Rio de Janeiro: Grupo GEN; 2018.

ANEXO V



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SAÚDE**



CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA	
Componente curricular:	
Tema sorteado:	
Candidato:	
Avaliador:	Duração da prova:
Critérios	Pontos:
01. Linguagem acadêmica de forma articulada com a temática explorada (0 – 10).	
02. Coerência entre a temática explorada e a execução da aula (0 – 10).	
03. Utilização e citação no desenvolvimento da aula de referencial teórico adequado ao tema (0 – 10).	
04. Linguagem apropriada ao gênero textual formal (padrão adequado ao tema (0 – 10).	
05. Capacidade de análise (0 – 10).	
06. Capacidade de síntese (0 – 10).	
07. Domínio e segurança na exposição e desenvolvimento do conteúdo (0 – 10).	
08. Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado (0 – 10).	
09. Aula ministrada com introdução, desenvolvimento e conclusão de forma articulada com a temática explorada (0 – 10).	
10. Capacidade para articular fatos e teorias (0 – 10).	
TOTAL	

OBSERVAÇÃO:

- Dividir a somatória dos pontos por 10 (dez).
- Será eliminado o candidato que obtiver média inferior a 7,0 (sete) pontos inteiros.

DATA: / /2025.

ASSINATURA DO AVALIADOR: _____