

**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO No 01/ 2026 para bolsa de extensão do PROJETO DEEXTENSÃO: BIOCONEXÃO: Estreitando os laços do conhecimento no combate à desinformação social. - Código PJ068-2026**

1. Na obra Extensão ou Comunicação?, Paulo Freire inicia sua análise a partir de qual conceito?
  - a) A relação entre ensino e tecnologia
  - b) O significado semântico do termo “extensão”
  - c) A importância da pesquisa científica
  - d) A comunicação de massa como instrumento educativo
  
2. Segundo Freire, o conceito tradicional de “extensão” aplicada ao agrônomo agrícola implica:
  - a) Uma relação dialógica entre educador e educando
  - b) Uma ação que transforma o sujeito em objeto da intervenção
  - c) Uma forma de comunicação libertadora
  - d) Uma prática docente participativa
  
3. Na crítica de Paulo Freire, a prática de extensão agrícola frequentemente é vista como:
  - a) Comunicação horizontal entre sujeitos
  - b) Uma forma de domesticação cultural
  - c) Processo de construção conjunta de conhecimento
  - d) Relação dialógica entre técnico e camponês
  
4. Qual termo o autor contrapõe ao conceito de “extensão” para indicar uma prática educativa verdadeira?
  - a) Divulgação
  - b) Comunicação
  - c) Transmissão
  - d) Invasão
  
5. Para Freire, a verdadeira educação se fundamenta em:
  - a) Transmissão vertical de conhecimentos
  - b) Aceitação passiva de informações
  - c) Comunicação que respeita a história e realidade do sujeito
  - d) Exclusiva instrução técnica

6. No livro, o autor considera que o “extensionista” tradicional tende a:

- a) Dialogar com o educando
- b) Impor soluções prontas
- c) Reconhecer e problematizar a realidade dos camponeses
- d) Construir conhecimento junto com os sujeitos

7. De acordo com a obra, Paulo Freire critica a extensão agrícola porque ela:

- a) Promove a autonomia crítica dos camponeses
- b) É uma forma de assistência técnica eficiente
- c) Pressupõe superioridade técnica daquele que estende
- d) Incentiva a reflexão compartilhada sobre a realidade

8. A posição de Freire sobre educação e extensão indica que a educação deve ser:

- a) Mecânica e predeterminada
- b) Processo de alienação cultural
- c) Uma situação gnosiológica (de construção de conhecimento)
- d) Exclusivamente técnica e especializada

9. Qual das seguintes características está associada à “comunicação” no sentido defendido por Freire?

- a) Transmissão unilateral de saberes
- b) Enfoque na dominação cultural
- c) Diálogo respeitoso entre pessoas concretas e historicamente situadas
- d) Repetição de conteúdos pré-estabelecidos

10. Conforme Freire, o verdadeiro educador deve:

- a) “Estender” conhecimentos prontos aos educandos
- b) Promover relações de poder técnico sobre o outro
- c) Estabelecer uma relação de comunicação ativa com os sujeitos
- d) Ser visto como a única fonte de respostas corretas