



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

**PROPOSTA DE TRABALHO PARA FINS DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO
DE CONSULTA PRÉVIA PARA DIRETORA E VICE-DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Candidatas Proponentes:

Diretora: Prof.^a Cristina Maria Baddini Lucas
Vice-Diretora: Prof.^a Fernanda Regina Smith Neves Corrêa

**PLANO DE AÇÃO
2022 - 2024**

1. INTRODUÇÃO

A consolidação do sério trabalho realizado no âmbito Departamental somente é possível através do compromisso de sua Direção do Departamento com a UNIFAP e com a sua comunidade setorial interna.

A conquista do respeito da Instituição ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET) é produto do trabalho de seus docentes, servidores técnico-administrativos e estudantes. Mas é também produto da seriedade, transparência, respeito às normas vigentes, busca contínua de ampliação de espaços de atuação, e principalmente, de muito trabalho comprometido.

Apresentamos, pois, as propostas de trabalho enumeradas, assumindo o compromisso de envidarmos todos os esforços para desenvolvê-las a contento.

Pleiteamos que a comunidade do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas aceite este compromisso, e referende nosso trabalho e propostas através de seus votos em 29/10/2021.

Para Diretora:

CRISTINA MARIA BADDIINI LUCAS

- Mestre em Engenharia de Transportes e Trânsito (COPPE/UFRJ - RIO)
- Engenheira Civil (FACENS- SP)
- Curso de Engenharia Civil – ingresso em 2015 – Professora Adjunto
- Vice Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2015- 2016)
- Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2016-2018)
- Vice-Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (2019-2021)
- Vice Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2019-2021)
- Coordenadora do Projeto de Elaboração do Plano Diretor Participativo do Campus Marco Zero da UNIFAP (2021)
- Coordenadora do Projeto de Impressão de Máscaras *Faceshilds* (2020- 2021)
- Coordenadora do Programa Radiofônico Discutindo Engenharia para a Comunidade – Radio Universitária
- Vice Coordenadora do Projeto Rede Amazônia: Morar, Conviver e Preservar
- Colaboradora no Projeto de Pesquisa de Elaboração de Planos de Saneamento de 6 cidades do interior do Estado do Amapá – TEDPLAN
- Coordenação da Comissão de Adaptação de Espaços Físicos da UNIFAP

Para Vice-Diretora:

FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORRÊA

- Engenheira Eletricista (UFPA)
- Mestre em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações (UFPA)
- Doutora em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações (UFPA)
- Curso de Engenharia Elétrica – ingresso em 2015 – Professora Adjunta A, nível 2.
- Coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica (2018-2020)
- Vice Coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica (2020 – 2021)

2. JUSTIFICATIVA

Esta proposta de trabalho está alicerçada na necessidade do desenvolvimento do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas para que a mesma exerça o papel fundamental na formação acadêmica de profissionais de alta qualidade para a área de Exatas e Tecnológicas que contribuam decisivamente na Educação e Tecnologia e que visem à melhoria das condições da população do estado de Amapá. Buscamos de certa forma, unir a comunidade acadêmica do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas em uma proposta única de plano de trabalho participativo e democrático.

3. OBJETIVO

Determinar as prioridades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas. As propostas serão baseadas em atividades administrativas e operacionais, de ensino de graduação, de pesquisa e de extensão.

4. PROPOSTA DE TRABALHO

4.1 Atividades administrativas e operacionais

4.1.1 Adequação de gabinetes para professores conforme a necessidade de cada Curso;

Objetivo: Propiciar condições para o professor trabalhar de uma maneira confortável.

4.1.2 Reestruturação administrativa do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas;

Objetivo: Estabelecer funções administrativas bem definidas e fluxos operacionais descentralizados, assim como também a informatização dos procedimentos. Buscar também a descentralização das atividades

administrativas para as coordenações dos cursos do DCET, permitindo que as mesmas possam realizá-las com autonomia.

4.1.3 Implantar programas de capacitação que contribuam às rotinas de trabalho dos servidores do Departamento;

Objetivo: Contribuir com as rotinas realizadas na administração.

4.1.4 Incentivo a capacitação dos servidores técnicos;

4.1.5 Apoio a pauta de Flexibilização da jornada de trabalho dos servidores técnicos;

4.1.6 Planejamento de Gastos;

Objetivo: Anualmente será realizada a prestação de contas do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, de possíveis recursos ou emendas que tenham sido recebidos no ano.

4.1.7 Publicação de todos os atos administrativos;

Objetivo: Dar transparência a gestão do Departamento com publicação de todos os atos administrativos em um boletim criado pelo Departamento.

4.1.8 Agilidade na entrega dos materiais de consumo solicitados por meio de projetos de ensino/extensão/pesquisa e pelo próprio Departamento;

Objetivo: Cobrar das diversas instâncias a maior agilidade na liberação de recursos para o Departamento e estabelecer auxílio administrativo para professores, técnicos e alunos na compra de matérias de consumo.

4.1.9 Reuniões mensais;

Objetivo: Realizar reuniões mensais com o corpo docente e técnicos para transmitir decisões do Conselho Diretor e estabelecer planejamento futuro de ações.

4.1.10 Readequação do Site e Mídias Sociais do Departamento;

4.1.11 Promover infraestrutura para atividades de convivência no Campus Marco Zero;

4.1.12 Instituição de Políticas para as mulheres do DCET;

Objetivo: Instituição de Comissão do DCET para tratar questões de gênero; realização de rodas de conversa entre as mulheres; criação de grupo de acolhimento e instrução, formado por mulheres do DCET, para acolher mulheres vítimas de assédios e dar condução aos casos reportados.

4.2 Cursos de Graduação

4.2.1 Solicitar apoio parlamentar via Reitoria, ou seja, conseguir recurso externo de parlamentares para a volta às aulas presenciais, quando oportuna, com vacinação para professores, técnicos e discentes e com as devidas medidas de segurança;

Objetivo: Ajudaria para financiar projetos de estrutura física, ou outros itens a serem executados nesta proposta.

4.2.2 Implantação do Sistema de créditos;

Objetivo: Construir coletivamente as disciplinas comuns nos cursos do Departamento de modo a contemplar as necessidades dos cursos. Desta maneira os alunos poderiam circular pelos cursos para cursar as disciplinas comuns.

4.2.3 Contribuir para a viabilização da infraestrutura física para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Química, Matemática, Física e para o DCET;

Objetivo: Prover a infraestrutura para o funcionamento adequado todos os cursos.

4.2.4 Auxiliar na busca de Recursos para os equipamentos dos Laboratórios;

4.2.5 Implantação e Acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante de cada curso;

Objetivo: Promover a discussão continua no que diz respeito ao conteúdo e atividades relacionadas aos cursos de graduação do Departamento. Esse processo vai contribuir para cada vez melhorar a avaliação dos cursos na visita do MEC.

4.2.6 Propor parcerias e convênios com empresas e órgãos públicos para realização de estágio;

4.2.7 Fazer Parceria com a PROEAC para conseguir viagens de acadêmicos para a apresentação de projetos;

4.2.8 Aumentar o número de bolsas de monitoria para os cursos deste Departamento;

4.2.9 Apresentar um regimento para regulamentar o funcionamento do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas;

4.2.10 Estratégias de acompanhamento e preparação dos acadêmicos do Departamento para o ENADE;

4.2.11 Implantação de Tutorias para o acompanhamento acadêmico dos alunos do Departamento (principalmente no início do curso).

4.2.12 Promover evento integrador entre os cursos deste Departamento (Semana Acadêmica de Ciências Exatas e Tecnológicas), onde os estudantes possam mostrar os trabalhos que estão sendo desenvolvidos, trocar ideias e informações, viabilizar parcerias, publicações conjuntas, etc;

4.3 Curso de Pós-Graduação

4.3.1 Implantação de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu neste Departamento com vagas reservadas para os servidores técnicos;

Objetivo: Incentivar a participação da comunidade profissional da área de Exatas e Tecnológica em atividades de pesquisa e pós-graduação, com a disponibilização de vagas para os servidores técnicos.

4.3.2 Criação de Programas de Pós-Graduação na modalidade DINTER para este Departamento;

Objetivo: Incentivar a capacitação dos Docentes e Técnicos do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas.

4.3.3 Prover infraestrutura para os programas de Pós Graduação já existentes neste Departamento, como, por exemplo, o PROFMAT, o PROFNIT, a Especialização em Ensino de Física, a Especialização em Sistemas Fotovoltaicos e para os futuros programas;

4.4 Pesquisa

4.4.1 Construção de mais laboratórios dedicados à pesquisa;

Objetivo: Prover infraestrutura básica e adquirir mais equipamentos para qualificar a pesquisa realizada no Departamento.

4.4.2 Criação de Revista Científica Indexada que contemple as áreas deste Departamento;

Objetivo: Incentivar o aumento da produção científica dos Professores, Técnicos e Alunos deste Departamento.

4.4.3 Propor parcerias e convênios com outras Universidades Federais ou entidades públicas e privadas;

4.5 Extensão

4.5.1 Propor convênios e prestação de serviços com instituições nacionais e internacionais;

Objetivo: Agregar recursos financeiros para os cursos do Departamento.

4.5.2 Incentivar a extensão, de forma a abranger o papel social dos cursos, atingindo a comunidade;

Objetivo: Apoiar ações que venham contribuir para a integração do Departamento na sociedade, promovendo o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, atrelado ao desenvolvimento sustentável e ampliando o exercício da cidadania da população do Estado do Amapá.