



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

**PROPOSTA DE TRABALHO PARA FINS DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO  
DE CONSULTA PRÉVIA PARA DIRETORA E VICE-DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE  
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Candidatas Proponentes:

Diretora: Prof.<sup>a</sup> Cristina Maria Baddini Lucas  
Vice-Diretora: Prof.<sup>a</sup> Fernanda Regina Smith Neves Corrêa

**PLANO DE AÇÃO  
2022 - 2024**

## 1. INTRODUÇÃO

A consolidação do sério trabalho realizado no âmbito Departamental somente é possível através do compromisso de sua Direção do Departamento com a UNIFAP e com a sua comunidade setorial interna.

A conquista do respeito da Instituição ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (DCET) é produto do trabalho de seus docentes, servidores técnico-administrativos e estudantes. Mas é também produto da seriedade, transparência, respeito às normas vigentes, busca contínua de ampliação de espaços de atuação, e principalmente, de muito trabalho comprometido.

Apresentamos, pois, as propostas de trabalho enumeradas, assumindo o compromisso de envidarmos todos os esforços para desenvolvê-las a contento.

Pleiteamos que a comunidade do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas aceite este compromisso, e referende nosso trabalho e propostas através de seus votos em 29/10/2021.

### **Para Diretora:**

CRISTINA MARIA BADDIINI LUCAS

- Mestre em Engenharia de Transportes e Trânsito (COPPE/UFRJ - RIO)
- Engenheira Civil (FACENS- SP)
- Curso de Engenharia Civil – ingresso em 2015 – Professora Adjunto
- Vice Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2015- 2016)
- Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2016-2018)
- Vice-Diretora do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas (2019-2021)
- Vice Coordenadora do Curso de Engenharia Civil (2019-2021)
- Coordenadora do Projeto de Elaboração do Plano Diretor Participativo do Campus Marco Zero da UNIFAP (2021)
- Coordenadora do Projeto de Impressão de Máscaras *Faceshilds* (2020- 2021)
- Coordenadora do Programa Radiofônico Discutindo Engenharia para a Comunidade – Radio Universitária
- Vice Coordenadora do Projeto Rede Amazônia: Morar, Conviver e Preservar
- Colaboradora no Projeto de Pesquisa de Elaboração de Planos de Saneamento de 6 cidades do interior do Estado do Amapá – TEDPLAN
- Coordenação da Comissão de Adaptação de Espaços Físicos da UNIFAP

## **Para Vice-Diretora:**

FERNANDA REGINA SMITH NEVES CORRÊA

- Engenheira Eletricista (UFPA)
- Mestre em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações (UFPA)
- Doutora em Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações (UFPA)
- Curso de Engenharia Elétrica – ingresso em 2015 – Professora Adjunta A, nível 2.
- Coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica (2018-2020)
- Vice Coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica (2020 – 2021)

## **2. JUSTIFICATIVA**

Esta proposta de trabalho está alicerçada na necessidade do desenvolvimento do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas para que a mesma exerça o papel fundamental na formação acadêmica de profissionais de alta qualidade para a área de Exatas e Tecnológicas que contribuam decisivamente na Educação e Tecnologia e que visem à melhoria das condições da população do estado de Amapá. Buscamos de certa forma, unir a comunidade acadêmica do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas em uma proposta única de plano de trabalho participativo e democrático.

## **3. OBJETIVO**

Determinar as prioridades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas. As propostas serão baseadas em atividades administrativas e operacionais, de ensino de graduação, de pesquisa e de extensão.

## **4. PROPOSTA DE TRABALHO**

### **4.1 Atividades administrativas e operacionais**

#### **4.1.1 Adequação de gabinetes para professores conforme a necessidade de cada Curso;**

Objetivo: Propiciar condições para o professor trabalhar de uma maneira confortável.

#### **4.1.2 Reestruturação administrativa do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas;**

Objetivo: Estabelecer funções administrativas bem definidas e fluxos operacionais descentralizados, assim como também a informatização dos procedimentos. Buscar também a descentralização das atividades

administrativas para as coordenações dos cursos do DCET, permitindo que as mesmas possam realizá-las com autonomia.

#### **4.1.3 Implantar programas de capacitação que contribuam às rotinas de trabalho dos servidores do Departamento;**

Objetivo: Contribuir com as rotinas realizadas na administração.

#### **4.1.4 Incentivo a capacitação dos servidores técnicos;**

#### **4.1.5 Apoio a pauta de Flexibilização da jornada de trabalho dos servidores técnicos;**

#### **4.1.6 Planejamento de Gastos;**

Objetivo: Anualmente será realizada a prestação de contas do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas, de possíveis recursos ou emendas que tenham sido recebidos no ano.

#### **4.1.7 Publicação de todos os atos administrativos;**

Objetivo: Dar transparência a gestão do Departamento com publicação de todos os atos administrativos em um boletim criado pelo Departamento.

#### **4.1.8 Agilidade na entrega dos materiais de consumo solicitados por meio de projetos de ensino/extensão/pesquisa e pelo próprio Departamento;**

Objetivo: Cobrar das diversas instâncias a maior agilidade na liberação de recursos para o Departamento e estabelecer auxílio administrativo para professores, técnicos e alunos na compra de matérias de consumo.

#### **4.1.9 Reuniões mensais;**

Objetivo: Realizar reuniões mensais com o corpo docente e técnicos para transmitir decisões do Conselho Diretor e estabelecer planejamento futuro de ações.

#### **4.1.10 Readequação do Site e Mídias Sociais do Departamento;**

#### **4.1.11 Promover infraestrutura para atividades de convivência no Campus Marco Zero;**

#### **4.1.12 Instituição de Políticas para as mulheres do DCET;**

Objetivo: Instituição de Comissão do DCET para tratar questões de gênero; realização de rodas de conversa entre as mulheres; criação de grupo de acolhimento e instrução, formado por mulheres do DCET, para acolher mulheres vítimas de assédios e dar condução aos casos reportados.

## **4.2 Cursos de Graduação**

**4.2.1 Solicitar apoio parlamentar via Reitoria, ou seja, conseguir recurso externo de parlamentares para a volta às aulas presenciais, quando oportuna, com vacinação para professores, técnicos e discentes e com as devidas medidas de segurança;**

Objetivo: Ajudaria para financiar projetos de estrutura física, ou outros itens a serem executados nesta proposta.

**4.2.2 Implantação do Sistema de créditos;**

Objetivo: Construir coletivamente as disciplinas comuns nos cursos do Departamento de modo a contemplar as necessidades dos cursos. Desta maneira os alunos poderiam circular pelos cursos para cursar as disciplinas comuns.

**4.2.3 Contribuir para a viabilização da infraestrutura física para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Química, Matemática, Física e para o DCET;**

Objetivo: Prover a infraestrutura para o funcionamento adequado todos os cursos.

**4.2.4 Auxiliar na busca de Recursos para os equipamentos dos Laboratórios;**

**4.2.5 Implantação e Acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante de cada curso;**

Objetivo: Promover a discussão continua no que diz respeito ao conteúdo e atividades relacionadas aos cursos de graduação do Departamento. Esse processo vai contribuir para cada vez melhorar a avaliação dos cursos na visita do MEC.

**4.2.6 Propor parcerias e convênios com empresas e órgãos públicos para realização de estágio;**

**4.2.7 Fazer Parceria com a PROEAC para conseguir viagens de acadêmicos para a apresentação de projetos;**

**4.2.8 Aumentar o número de bolsas de monitoria para os cursos deste Departamento;**

**4.2.9 Apresentar um regimento para regulamentar o funcionamento do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas;**

**4.2.10 Estratégias de acompanhamento e preparação dos acadêmicos do Departamento para o ENADE;**

**4.2.11 Implantação de Tutorias para o acompanhamento acadêmico dos alunos do Departamento (principalmente no início do curso).**

**4.2.12 Promover evento integrador entre os cursos deste Departamento (Semana Acadêmica de Ciências Exatas e Tecnológicas), onde os estudantes possam mostrar os trabalhos que estão sendo desenvolvidos, trocar ideias e informações, viabilizar parcerias, publicações conjuntas, etc;**

### **4.3 Curso de Pós-Graduação**

**4.3.1 Implantação de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu neste Departamento com vagas reservadas para os servidores técnicos;**

Objetivo: Incentivar a participação da comunidade profissional da área de Exatas e Tecnológica em atividades de pesquisa e pós-graduação, com a disponibilização de vagas para os servidores técnicos.

**4.3.2 Criação de Programas de Pós-Graduação na modalidade DINTER para este Departamento;**

Objetivo: Incentivar a capacitação dos Docentes e Técnicos do Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas.

**4.3.3 Prover infraestrutura para os programas de Pós Graduação já existentes neste Departamento, como, por exemplo, o PROFMAT, o PROFNIT, a Especialização em Ensino de Física, a Especialização em Sistemas Fotovoltaicos e para os futuros programas;**

### **4.4 Pesquisa**

**4.4.1 Construção de mais laboratórios dedicados à pesquisa;**

Objetivo: Prover infraestrutura básica e adquirir mais equipamentos para qualificar a pesquisa realizada no Departamento.

**4.4.2 Criação de Revista Científica Indexada que contemple as áreas deste Departamento;**

Objetivo: Incentivar o aumento da produção científica dos Professores, Técnicos e Alunos deste Departamento.

**4.4.3 Propor parcerias e convênios com outras Universidades Federais ou entidades públicas e privadas;**

## **4.5 Extensão**

### **4.5.1 Propor convênios e prestação de serviços com instituições nacionais e internacionais;**

Objetivo: Agregar recursos financeiros para os cursos do Departamento.

### **4.5.2 Incentivar a extensão, de forma a abranger o papel social dos cursos, atingindo a comunidade;**

Objetivo: Apoiar ações que venham contribuir para a integração do Departamento na sociedade, promovendo o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, atrelado ao desenvolvimento sustentável e ampliando o exercício da cidadania da população do Estado do Amapá.