**MODELO NORTEADOR DA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE ACE**

1. **Identificação da Equipe do Projeto**: Coordenador e professores participantes
2. **Componentes Curriculares envolvidos:** referência aos Componentes Curriculares envolvidos;
3. **Título da proposta:** Precisa ser objetivo, conciso e caracterizar a ação como extensão universitária;
4. **Descrição da Atividade:** Deve indicar:
   1. Breve apresentação do cenário que levou à necessidade da ação, destacando os elementos da sociedade (comunidade, discentes desta e de outras instituições, empresas, sociedade civil, ONGs, movimentos sociais, órgãos governamentais, IES...) que levaram à proposição;
   2. O objetivo geral;
   3. Apresentar brevemente como pretende desenvolver a ação e como atuarão os membros da equipe de execução;
   4. Informar a quem se destina (público-alvo) a ação, a quantidade de pessoas alcançada e onde o projeto ou programa acontecerá.
5. **Objetivo Geral:** Identificar, de forma ampla e direta, o resultado pretendido com a execução do programa ou projeto.
6. **Objetivos Específicos:** Indicar e ter relação com as ações necessárias para concretizar o objetivo geral. Cada objetivo específico precisa estar ligado a uma ação a ser descrita na metodologia e a ser apresentada no cronograma de atividades. Devem ser verificáveis e passíveis de monitoramento.

Em PROGRAMAS DE EXTENSÃO também comporão os objetivos específicos dessa modalidade os objetivos gerais de cada PROJETO que os integra.

1. **Justificativa:** Este é o espaço onde devem ser apresentadas as informações que caracterizam a ação a ser desenvolvida como extensão universitária e sua relação com as diretrizes da Extensão. Deve ser apresentado:
   1. Impacto e transformação social: Quais foram as questões da sociedade (comunidades, outras instituições de ensino, empresas, políticas públicas, situações de força maior) que demandaram pela realização da ação e como a ação contribuirá para solucionar essas questões;
   2. Interação Dialógica: Como se pretende estabelecer o diálogo e a troca de saberes entre a comunidade interna e externa (momentos, ações);
   3. Impacto na formação do estudante: O que os discentes de graduação, especialmente os da equipe de execução, tem a aprender sobre sua área de atuação, e de que foma a atividade de extensão se vincula com o Projeto Pedagógico do Curso;
   4. Indissociabilidade entre Ensino-Pesquisa-Extensão: Apresentar como se dará a relação dialógica entre as disciplinas e aulas das áreas dos graduandos, as questões vindas da pesquisa e as questões vindas dos outros setores da sociedade. Apresentar também, por que a Extensão é a melhor forma de apresentar a proposta;
   5. Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade: Apresentar, quando for o caso, como as disciplinas cursadas pelos graduandos e as áreas de formação dos demais envolvidos na equipe de execução (discentes e servidores) dialogarão para o planejamento, organização, execução e/ou avaliação da proposta.
2. **Detalhamento das despesas: Descrição das rubricas a serem utilizadas no projeto.**

| **ITENS** | **DESCRIÇÃO** | **VALOR UNITÁRIO** |
| --- | --- | --- |
| **CONSUMO** |  |  |
| **Objeto do gasto...**  **combustível...** |  |  |
| **PESSOA JURÍDICA** |  |  |
| **Serviços Terceirizado de....** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Autoavaliação:** Refere-se ao acompanhamento processual da realização/alcance dos objetivos específicos. Diz respeito à ação.

## **Cronograma de Atividades:**

É o local onde o proponente vai relacionar a programação detalhada que abranja o período de vigência do edital

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EXEMPLO DE CRONOGRAMA | | | | PERÍODO |
|  |  | CH |  | Informar o |
| ATIVIDADE(S) | RESPONSÁVEL | SEMANAL | CH TOTAL PARA ATIVIDADE | período para |
|  |  |  |  | realização da |
|  |  | Tempo | atividade |
| Indicar a etapa, |  | dedicado |  |
| com base na | Quem irá atuar | para a |  |
| metodologia | nessa etapa | atividade |  |