



JANUARY 2012						
DOM	SEG	TUE	WED	THU	FRI	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Núcleo Docente Estruturante
 O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento de alunos no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.
 (RESOLUÇÃO 01, de 17 de junho de 2010.)

São atribuições do NDE

- Acompanhar a consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Contribuir para a consolidação de parâmetros curriculares de regência de ensino;
- Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as disciplinas afins de um mesmo curso, bem como a articulação de conteúdos curriculares necessários para os cursos de graduação;
- Indicar formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão e pesquisa e a pós-graduação.

OBRIGADA!

Contatos
 33121754
www2.unifap.br/dcp/
 huana@unifap.br
 kelly.silva@unifap.br
 marilia.br.ito@unifap.br
 suellainy.cruz@unifap.br

Divisão de Currículos e Programas

ENCONTRO COM O CURSO DE
ARQUITETURA E URBANISMO

Assunto: PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO



Equipe

Huana da Silva Furtado
(Chefe da Divisão)

Kelly de Cássia Barradas da Silva
(Técnica em Assuntos Educacionais)

Marilia Pantoja Brito
(Pedagoga)

Suellainy Vieira da Cruz
(Técnica em Assuntos Educacionais)

O que é PPC?

O PPC (Projeto pedagógico de Cursos) é um conjunto de ações sociopolíticas, técnicas e pedagógicas que incluem o planejamento estrutural e funcional, dentro do qual são tratados os objetivos do curso, o perfil do profissional a ser formado, as competências e habilidades a serem desenvolvidas, a estrutura curricular, as metodologias a serem adotadas para a consecução da proposta, a sistemática e formas de gestão da avaliação do projeto, a infraestrutura necessária, bem como outros aspectos imprescindíveis à sua operacionalização.

Sobre a Elaboração do PPC

A elaboração do PPC é o procedimento para a criação de nova cultura na instituição. Para tanto, os projetos devem se pautar na “construção do novo”. Sua elaboração deve ser coletiva, com a participação de todos os segmentos da comunidade universitária, da comunidade externa e avaliação pelos egressos. Deve ter ousadia, consistência, compromisso, seriedade, criatividade e organização, de forma a representar “aquilo que almejamos alcançar”.

É Sempre bom lembrar...

Estabelecer um cronograma de reuniões periódicas

- Filosofia curricular;
- perfil de egressos, competências e habilidades, operacionalização e dinâmica do curso;
- análise das diretrizes curriculares nacionais aprovadas para o curso;
- estudo dos conteúdos a serem trabalhados nas disciplinas para elaboração das ementas.

Fazer análise entre a carga horária da disciplina e os conteúdos a serem ministrados.

- Subutilização do tempo;
- a sobrecarga do aluno.

Estabelecer relação entre as disciplinas ofertadas no período letivo.

Identificando interfaces entre elas para realização da interdisciplinaridade e entre conteúdos teóricos e cenários de prática profissional;

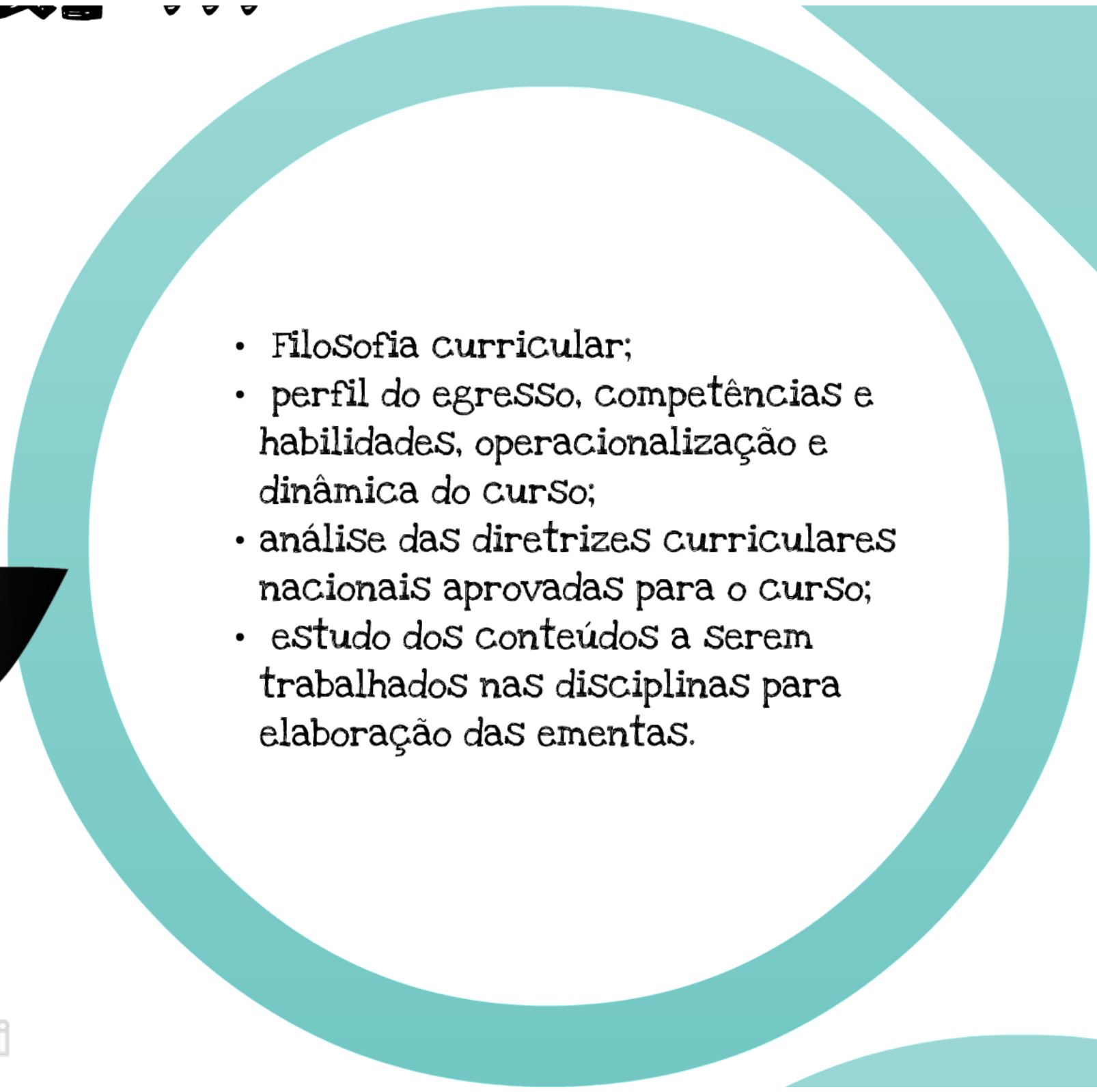
conceber o currículo como instrumento de produção e transmissão do conhecimento sistematizado

viabilizando a integração entre o ensino, a pesquisa, a extensão, a cultura e a unidade teoria e prática, em sintonia com as novas exigências do mundo do trabalho.

É sempre bom lembrar

Estabelecer um cronograma de reuniões periódicas

análise entre a carga horária da
ina e os conteúdos a serem ministrados

- 
- Filosofia curricular;
 - perfil do egresso, competências e habilidades, operacionalização e dinâmica do curso;
 - análise das diretrizes curriculares nacionais aprovadas para o curso;
 - estudo dos conteúdos a serem trabalhados nas disciplinas para elaboração das ementas.

**Estabelecer um cronograma de reuniões
periódicas**

**Fazer análise entre a carga horária da
disciplina e os conteúdos a serem ministrados,**

Estabelecer relação entre as disciplinas

ofertadas no período letivo

- subutilização do tempo;
- a Sobrecarga do aluno.

Fazer análise entre a carga horária da disciplina e os conteúdos a serem ministrados,

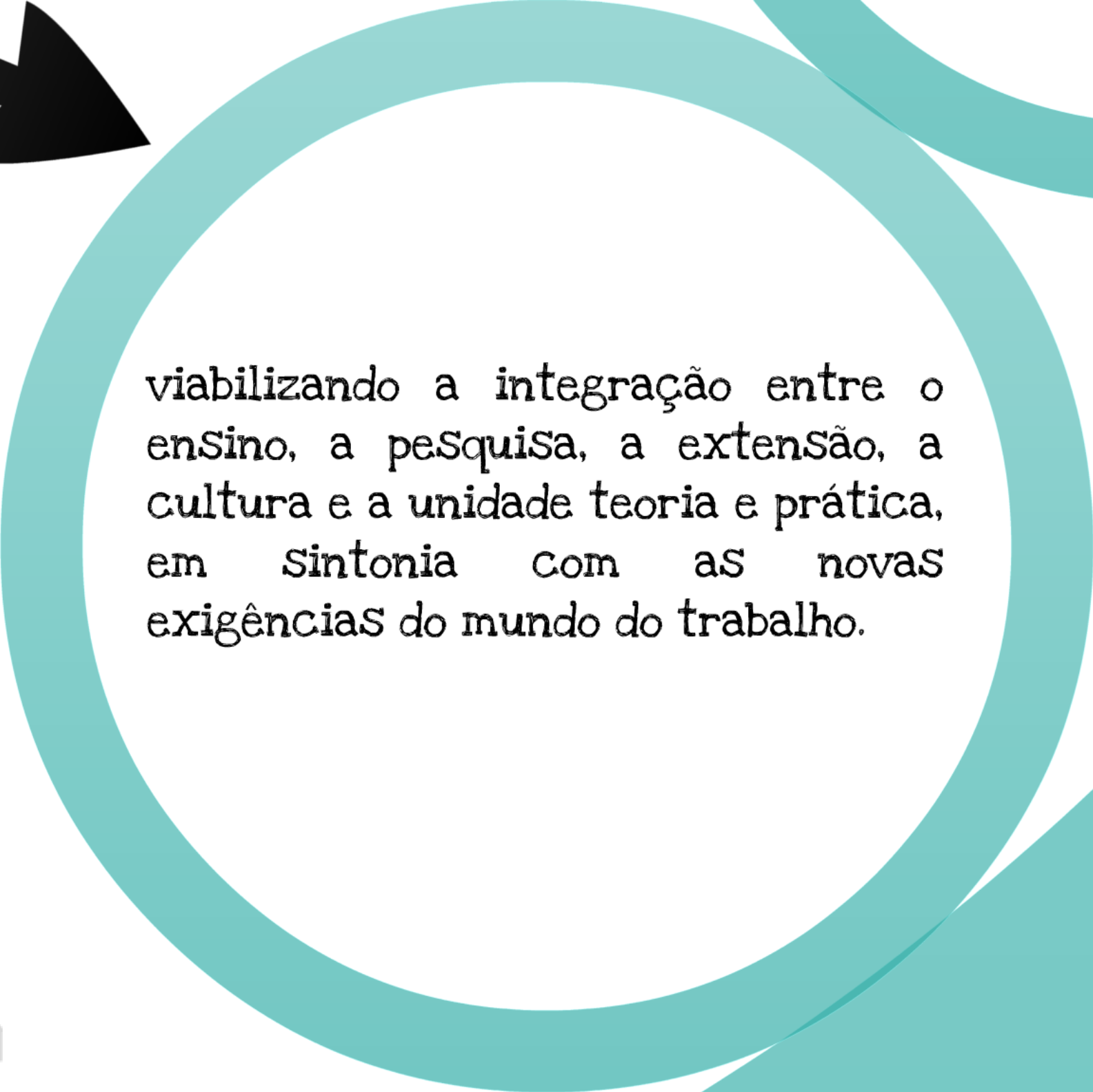
Estabelecer relação entre as disciplinas ofertadas no período letivo.

Conceber o currículo como instrumento de

Identificando interfaces entre elas para realização da interdisciplinaridade e entre conteúdos teóricos e cenários de prática profissional;

Estabelecer relação entre as disciplinas ofertadas no período letivo.

conceber o currículo como instrumento de produção e transmissão do conhecimento sistematizado



viabilizando a integração entre o ensino, a pesquisa, a extensão, a cultura e a unidade teoria e prática, em sintonia com as novas exigências do mundo do trabalho.

Núcleo Docente Estruturante


"O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso".

(RESOLUÇÃO 01, de 17 de junho de 2010.)

São atribuições do NDE

- Acompanhar a consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.
- Indicar formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação.

Contatos

33121754 



www2.unifap.br/dcp/



huana@unifap.br

kelly.silva@unifap.br

marilia.brito@unifap.br

suellainy.cruz@unifap.br





OBRIGADA!

Equipe
 Nome de área: **Partido**
 Célula de Trabalho:
 Endy de classe: **Derivado de área**
 (função em atividades educacionais)
 Renata: **Partido**
 (função em atividades educacionais)
 Suellen: **Nome de área**
 (função em atividades educacionais)

O que é PPC?

Atividade de avaliação de PC

JANUARY 2012

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Núcleo Docente Estruturante
 "O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuação no processo de concepção, consolidação e atualização do projeto pedagógico do curso".
 (RESOLUÇÃO 01, de 17 de junho de 2010.)

São atribuições do NDE

- Acompanhar a Consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação;
- Indicar formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação.



OBRIGADA!

Contatos
 35121754

www2.unifap.br/dcp/

EMAIL

huana@unifap.br
 kelly.silva@unifap.br
 marilia.brito@unifap.br
 suellainy.cruz@unifap.br

