

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

““Processo de Avaliação de Curso de Graduação”

**Divisão de Pesquisa Institucional-
DIPESQ/DEAVI/PROPLAN**

Macapá-AP | 10/Novembro/2015



Fluxo da Avaliação



Avaliação *in loco*

Autorização

Reconhecimento

Renovação de
Reconhecimento

Dimensões avaliadas - Instrumento de avaliação



Conceito do curso

- O Conceito do Curso (CC) é calculado pelo sistema e-MEC, com base em uma média aritmética ponderada dos conceitos das dimensões e será arredondado automaticamente.



Escala de Conceitos

| CONC. | DESCRIÇÃO |
|-------|---|
| 1 | Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito NÃO EXISTENTE |
| 2 | Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito INSUFICIENTE |
| 3 | Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito SUFICIENTE |
| 4 | Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito MUITO BOM/MUITO BEM |
| 5 | Quando os indicadores da dimensão avaliada configuram um conceito EXCELENTE |

Pesos por Dimensão

| DIMENSÕES | ATOS REGULATÓRIOS / PESO | |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| | Aut. de Cursos | Rec./R.R. de Cursos |
| Organização Didático - Pedagógica | 30 | 40 |
| Corpo Docente | 30 | 30 |
| Infraestrutura | 40 | 30 |

DIMENSÃO 1: Organização didático-pedagógica

- ▶ Março/2015- Revisão do Instrumento de Avaliação

DIMENSÕES E INDICADORES – ALTERAÇÕES GERAIS:

- ▶ Indicador 1.1 - “**Contexto Educacional**”: Que demandas de natureza econômica, social, e/ou cultural, e/ou política e e/ou **ambiental** o curso atende?

RELAÇÃO ENTRE CRITÉRIOS DE ANÁLISE E REQUISITOS LEGAIS DE **ACESSIBILIDADE** NOS INDICADORES:

- 1.1 – **Contexto Educacional** – alterado para contemplar as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e **ambiental**;
- 1.5 – **Estrutura Curricular** – adequar o indicador aos requisitos legais e normativos (**Qual a acessibilidade pedagógica e atitudinal? Abordagem dos conteúdos pertinentes a política Educação Ambiental, Educação de Direitos Humanos?**)
- 1.6 – **Conteúdos Curriculares** - adequar o indicador aos requisitos legais e normativos **Atende às diretrizes curriculares especiais**?**
- 1.7 – **Metodologia** - adequar o indicador aos requisitos legais e normativos. **(acessibilidade pedagógica e atitudinal).**

(**) Políticas da Educação Ambiental -Educação dos Direitos Humanos –Educação das Relações Étnico-raciais

1.14 – **Apoio ao Discente** - adequar o indicador aos requisitos legais e normativos
Qual apoio extraclasse psicopedagógico, de acessibilidade?

• 1.17 – **Tecnologias de Informação e Comunicação** - adequar o indicador aos requisitos legais e normativos ? **Qual a acessibilidade tecnológica?**

• **INSERÇÃO DE INDICADORES – LICENCIATURAS:** visa contemplar especificidades dos cursos de graduação de Licenciatura

• 1.9 – **Estágio Curricular Supervisionado:** relação com a rede de escolas da Educação Básica;

• 1.10 – **Estágio Curricular Supervisionado:** relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica;

• 1.11 – **Estágio Curricular Supervisionado:** relação teoria e prática;

• 1.27 – **Atividades práticas de ensino para Licenciaturas.**



Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL

- ▶ Indicador 2.1 – “Atuação do NDE”: Como o NDE atua na concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC?
- ▶ Indicador 2.2 – “Atuação do Coordenador”: Como ele atua na gestão do curso? Como é a relação com os docentes e discentes? Quais os órgãos colegiados da IES de que faz parte?
- ▶ Indicador 2.20 – Núcleo de Apoio Pedagógico e experiência docente (para todos os cursos da área de saúde).

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA

- ▶ Indicadores "Gabinete de Trabalho para professores em RTI", "Espaço de trabalho para Coordenação de Curso e serviços acadêmicos"; "Sala de professores", "Salas de aula": quais as dimensões? Quais os recursos? Qual o mobiliário? Como é a ventilação? E a iluminação? E a limpeza? **E a acessibilidade?** E a acústica?



LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS:

- Indicadores 3.9 (**Quantidade**), 3.10 (**Qualidade**), 3.11 (**Serviços**): Qual a norma funcionamento, utilização e segurança? Quais as dimensões? Qual a quantidade de equipamentos? **Qual a acessibilidade**? Em quais unidades curriculares (disciplinas) eles são utilizados; Qual é a política de manutenção e atualização? Existe atendimento à comunidade?



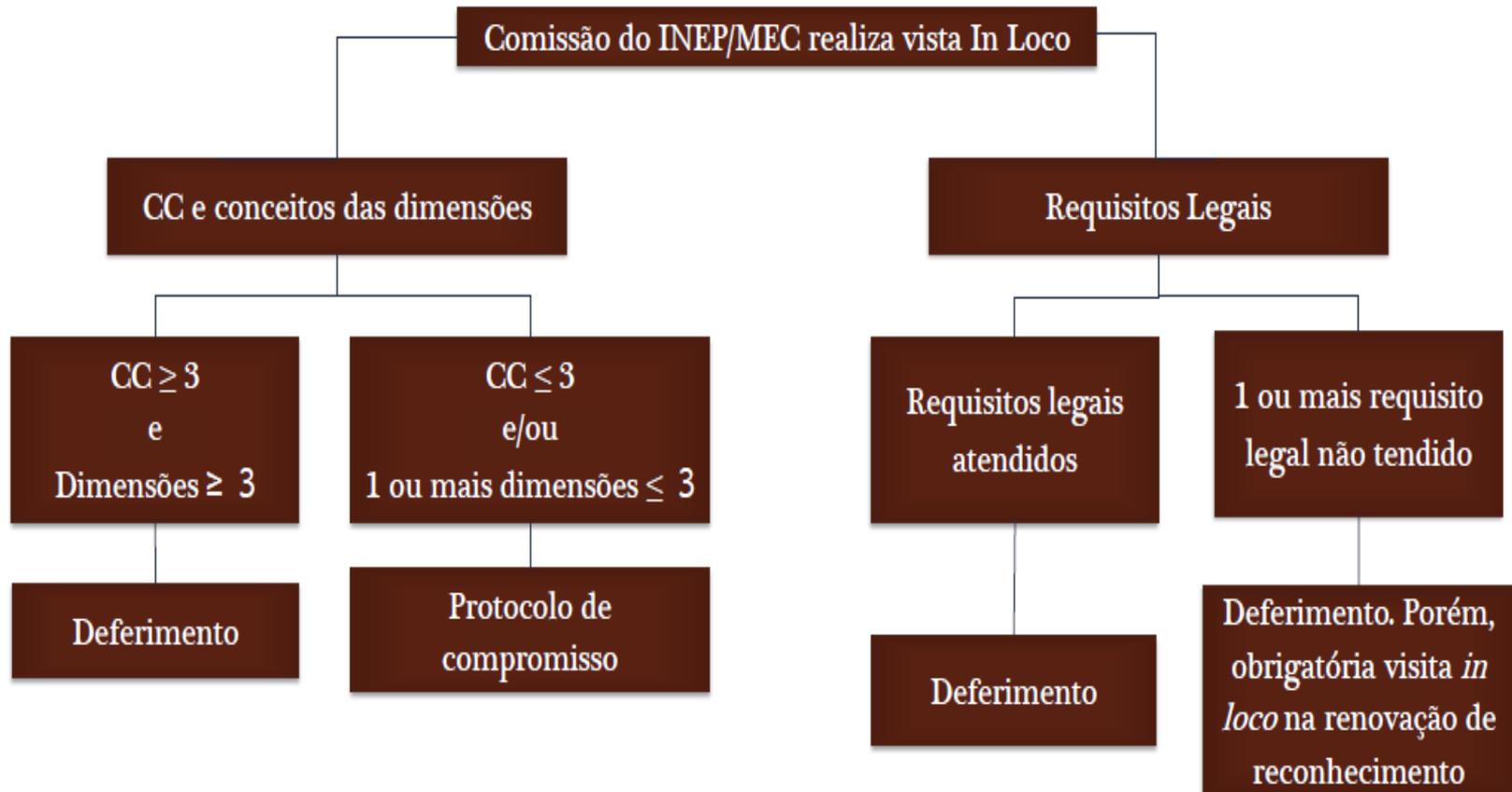
REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS – RQL

- Os Requisitos Legais do instrumento de avaliação de cursos, no que couber, devem estar informados no PPC.
- 17 RQL - foram ampliados e as informações preenchidas no FE de Avaliação são de cunho declaratórios.
- Tratamento transversal à questão da acessibilidade em suas diversas vertentes (**arquitetônica, atitudinal, pedagógica, nas comunicações e digital**), que se faz presente permeando todo o instrumento de avaliação, com menção expressa em diversos indicadores de qualidade revisados.

Os Requisitos legais e Normativos são:

1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso;
2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica;
3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana;
4. **Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos,**
5. **Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;**
6. Titulação do corpo docente;
7. Núcleo Docente estruturante – NDE;
8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia
9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia;
10. Carga horária mínima – para Bacharelado e Licenciatura;
11. Tempo de Integralização;
12. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida;
13. Disciplina obrigatória/optativa de Libras;
14. Prevalência de Avaliação Presencial para EaD;
15. Informações Acadêmicas;
16. Políticas de educação ambiental;
17. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.**

Novo padrão decisório dos processos regulatórios - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso – (Instrução Normativa 2 e 3 de 2014)



Muito obrigada.

www2.unifap.br/deavi
deavi@unifap.br e lidiane@unifap.br
(96) 3312 -1793