

PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Relatório Estatístico (Ano-Base 2017)

*Paulo Guilherme Pinheiro dos Santos*¹

16 de fevereiro de 2018

¹Divisão de Estatística e Informações - DIEIS; Departamento de Avaliação e Informação - DE-AVI; Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN. *e-mail:* pgpinheiro@unifap.br

Sumário

1	Apresentação	2
1.1	Estrutura do relatório	2
2	Introdução	3
2.1	Objetivo	3
3	Materiais e Métodos	4
4	Resultados	5
4.1	Sexo	5
4.2	Idade	5
4.3	Residência atual	6
4.4	Ano de conclusão da graduação	9
4.5	Campus de conclusão da graduação	10
4.6	Curso de graduação do egresso	10
4.7	Modalidade do curso	11
4.8	Percepção do egresso se recomendaria o seu curso de graduação	12
4.9	Empregabilidade	12
4.10	Imagem da UNIFAP e o mercado de trabalho	14
4.11	Interesse em cursar Pós-Graduação (especialização, mestrado ou doutorado) na UNIFAP	16
4.12	Percepção global sobre a UNIFAP	16
4.13	Comentários ou sugestões	17
5	Considerações Finais	32
A	Questionário aplicado aos egressos	33
B	<i>E-mail</i> enviado aos egressos	36

Capítulo 1

Apresentação

É com muito orgulho e entusiasmo que esta Divisão de Estatística e Informações (DIEIS) do Departamento de Avaliação e Informações (DEAVI) da Pró-reitoria de Planejamento (PRO-PLAN) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) concluiu o primeiro relatório com informações sobre o perfil dos egressos da UNIFAP. Este produto decorreu de uma iniciativa da DIEIS e do DEAVI em levantar dados para subsidiar o início de uma futura política de monitoramento dos egressos na UNIFAP.

1.1 Estrutura do relatório

Este relatório está dividido em seis capítulos. O Capítulo 2 traz a introdução e objetivo do relatório. O Capítulo 3 apresenta todos os materiais e métodos utilizados para a apuração dos dados. O Capítulo 4 exhibe todos resultados gerados pela aplicação do instrumento de coleta de dados. Por fim, o Capítulo 5 conclui o relatório.

Capítulo 2

Introdução

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2015-2019 da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) é composto por quatro perspectivas:

- i. sociedade;
- ii. processos internos;
- iii. aprendizado e crescimento; e,
- iv. orçamento.

A perspectiva “sociedade” possui o objetivo estratégico de “formar cidadãos éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da região amazônica”, o qual é mensurado por três indicadores, dentre os quais está presente o indicador: índice de empregabilidade do egresso na sua área de formação (UNIFAP, 2015).

Com o intuito de preencher a lacuna institucional sobre as políticas de acompanhamento dos egressos a Divisão de Estatística e Informações (DIEIS) do Departamento de Avaliação e Informação (DEAVI) da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) da UNIFAP elaborou um instrumento e o aplicou aos egressos dos cursos de graduação da instituição.

2.1 Objetivo

Levantar insumos que subsidiem a apuração anual do indicador institucional: *índice de empregabilidade do egresso na sua área de formação* e caracterizar o perfil dos egressos de graduação da Unifap.

Capítulo 3

Materiais e Métodos

O questionário eletrônico (Apêndice A) foi enviado via *e-mail* (Apêndice B) para 2663 egressos da instituição através da ferramenta *online* e gratuita *mailchimp*. A listagem com os e-mails dos egressos foi fornecida pela Divisão de Pesquisa Institucional (DIPESQ) do Departamento de Avaliação e Informação (DEAVI) da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN). O período de coleta dos dados foi entre os meses de julho a dezembro de 2017 com os questionários sendo sempre re-enviado semanalmente aos não-respondentes. O erro amostral foi estimado para intervalo de confiança de 95%.

Todas as análises estatísticas e gráficas foram realizadas com o uso do aplicativo livre, gratuito e multiplataforma *R* (R Core Team, 2017) e com os pacotes: *knitr* (Xie, 2018), *rmarkdown* (Allaire et al., 2017), *ggplot2* (Wickham and Chang, 2016), *plotrix* (Lemon et al., 2017), *wordcloud* (Fellows, 2014), *tm* (Feinerer and Hornik, 2017), *SnowballC* (Bouchet-Valat, 2014), *RColorBrewer* (Neuwirth, 2014).

Capítulo 4

Resultados

Obtivemos 182 egressos respondentes. Esta quantidade de egressos corresponde a 7% do total de entrevistados. Portanto, 2481 egressos (93%) não responderam ao questionário.

4.1 Sexo

O quantitativo de respondentes por sexo foram de 105 egressas do sexo feminino (58%) e 77 egressos do sexo masculino (42%) (Figura 4.1).

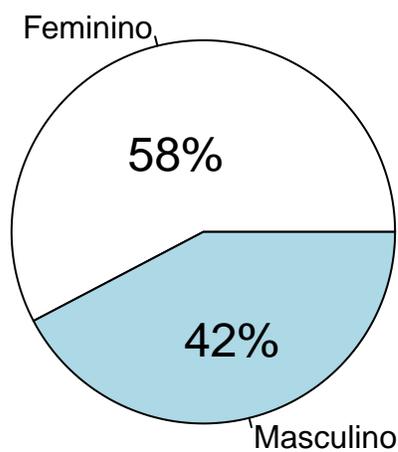


Figura 4.1: Percentual de egressos da UNIFAP por sexo.

4.2 Idade

A menor idade registrada foi de 23 anos, enquanto que a maior idade foi de 63 anos. A idade de 26 anos foi a que obteve o maior número de respostas (ou seja, a moda) com 19 entrevistados. A idade média dos egressos foi de 32 anos e a idade mediana foi de 30 anos. A

Tabela 4.1: Composição, por sexo e faixa etária, dos egressos da UNIFAP.

Faixa_Etária	Masculino	Feminino	Total
20 –25	5	9	14
25 –30	29	45	74
30 –35	17	24	41
35 –40	13	10	23
40 –45	6	9	15
45 –50	3	4	7
50 –55	2	3	5
55 –60	1	1	2
60 –65	1	0	1

Tabela 4.1 e a Figura 4.2 a seguir exibem os quantitativos por faixa etária e sexo de egressos da UNIFAP.

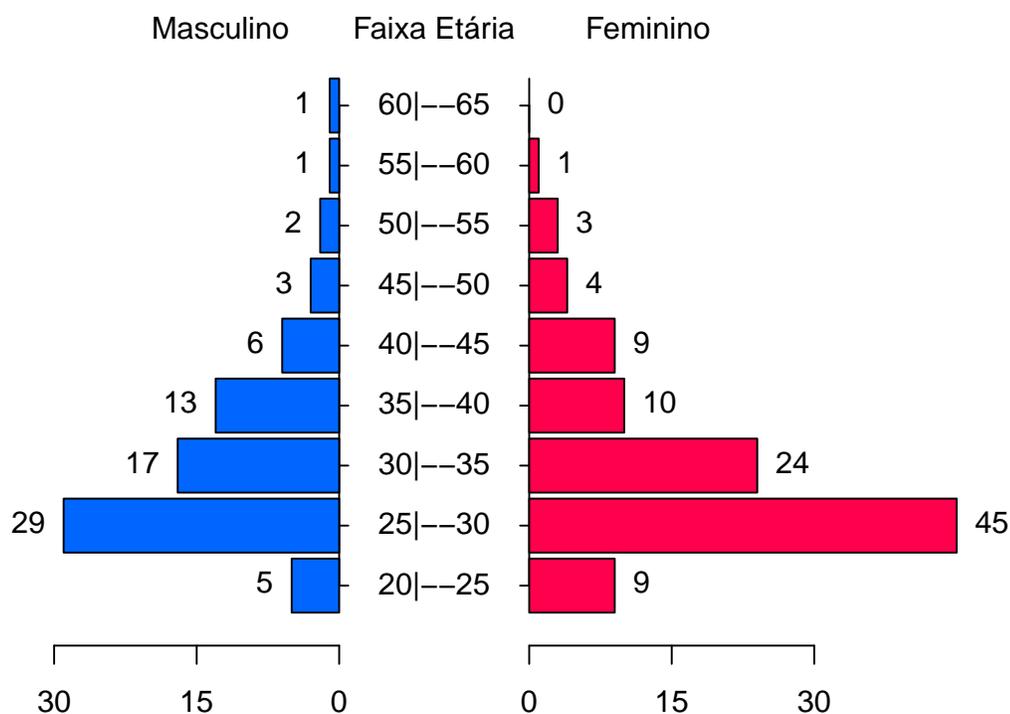


Figura 4.2: Pirâmide etária do quantitativo de egressos por sexo e faixa etária na UNIFAP.

4.3 Residência atual

Nas Tabelas 4.2 e 4.3 e as Figuras 4.3 e 4.4 mostramos os resultados sobre os locais de residência atual dos egressos com os Estados onde estão morando e para o Amapá apresentamos

Tabela 4.2: Distribuição dos egressos da UNIFAP nos estados do Brasil.

estado_mora	Freq
Amapá	163
Amazonas	2
Distrito Federal	3
Pará	6
Paraíba	1
Pernambuco	1
Rio de Janeiro	1
Santa Catarina	1
São Paulo	4

a distribuição dentro dos municípios.

4.3.1 Estado

O Estados de moradia dos egressos registrados podem ser observados na Tabela 4.2 e Figura 4.3.

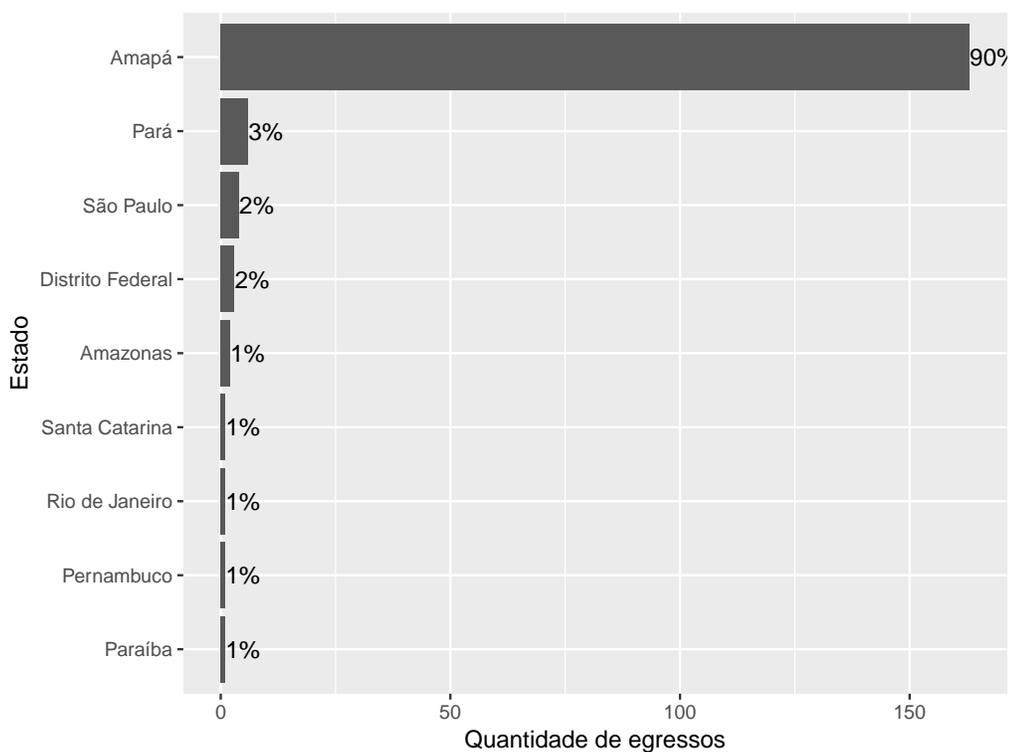


Figura 4.3: Distribuição dos egressos da UNIFAP nos estados do Brasil.

Tabela 4.3: Distribuição dos egressos da UNIFAP nos municípios do estado do Amapá.

	cidade_mora	Freq
2	Amapa	1
3	Calçoene	1
4	Ferreira Gomes	1
5	Laranjal do Jari	4
6	Macapa	121
7	Mazagao	3
8	Pedra Branca do Amapari	2
9	Santana	27
10	Tartarugalzinho	1
11	Vitoria do Jari	2

4.3.2 Município do Amapá

Os municípios amapaenses registrados são mostrados na Tabela 4.3 e na Figura 4.4.

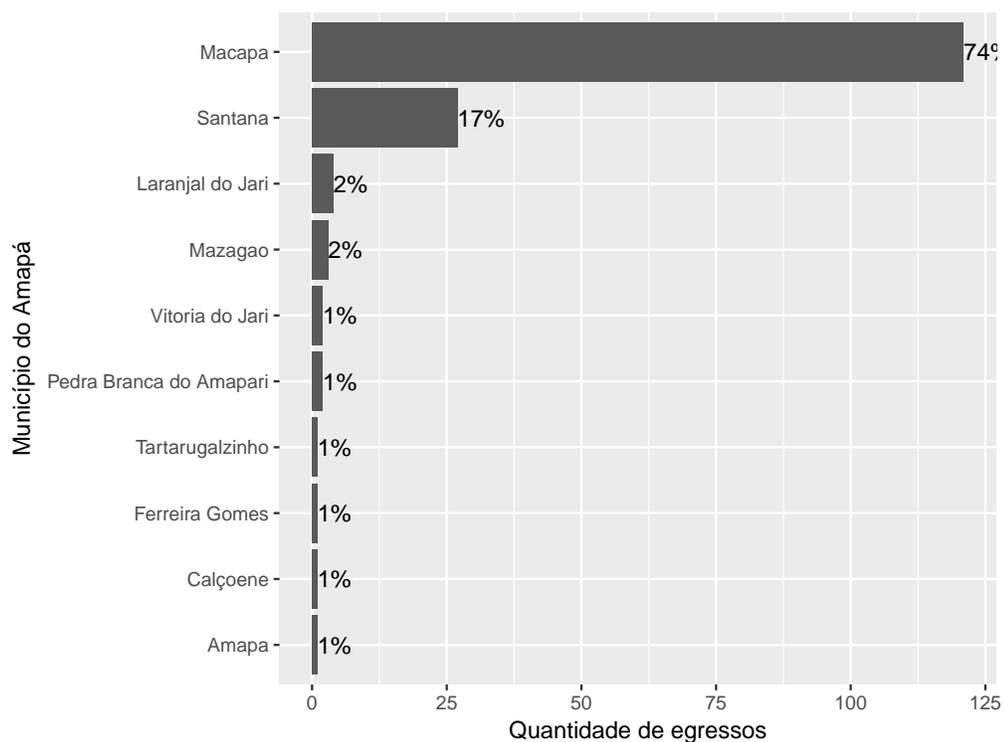


Figura 4.4: Distribuição dos egressos da UNIFAP nos municípios do estado do Amapá do Brasil.

Tabela 4.4: Ano de conclusão dos egressos da UNIFAP.

ano_conclusao	Freq
2004	1
2008	1
2011	2
2012	11
2013	47
2014	40
2015	50
2016	30

4.4 Ano de conclusão da graduação

Quanto ao ano de conclusão da graduação dos egressos, a Tabela 4.4 e a Figura 4.5 mostram o comportamento do quantitativo de egressos neste item.

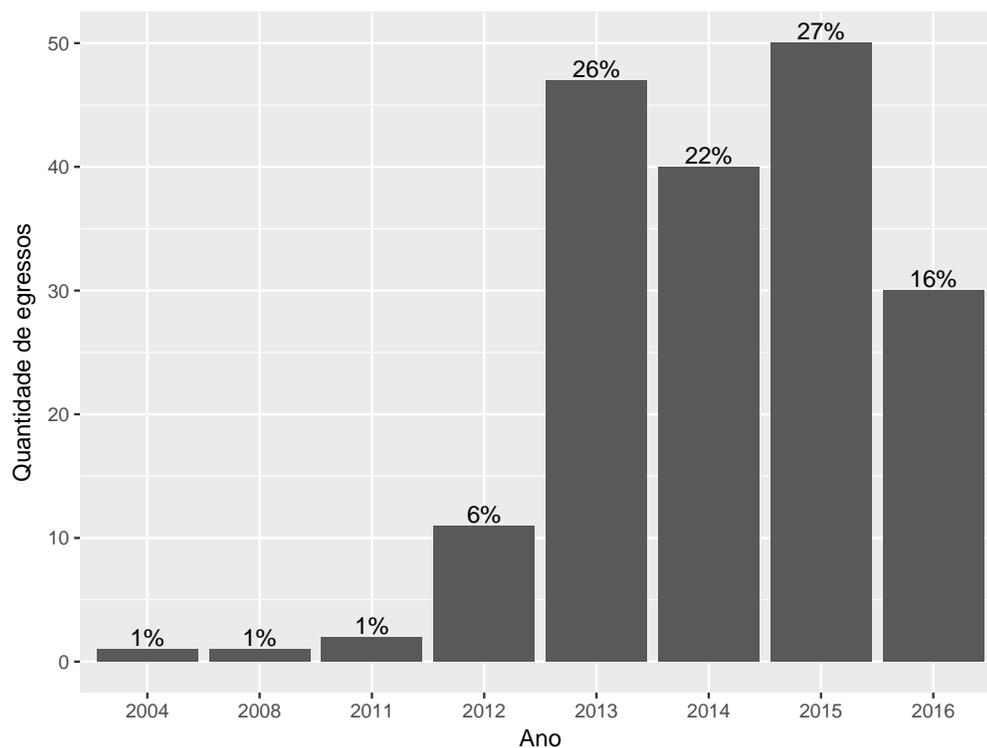


Figura 4.5: Ano de conclusão dos egressos da UNIFAP.

Tabela 4.5: Campus de formação dos egressos de graduação da UNIFAP.

campi_curso	Freq
Binacional	1
Marco Zero	171
Mazagão	2
Santana	8

4.5 Campus de conclusão da graduação

A Tabela 4.5 e a Figura 4.6 mostram o quantitativo de egressos quanto aos campi de conclusão.

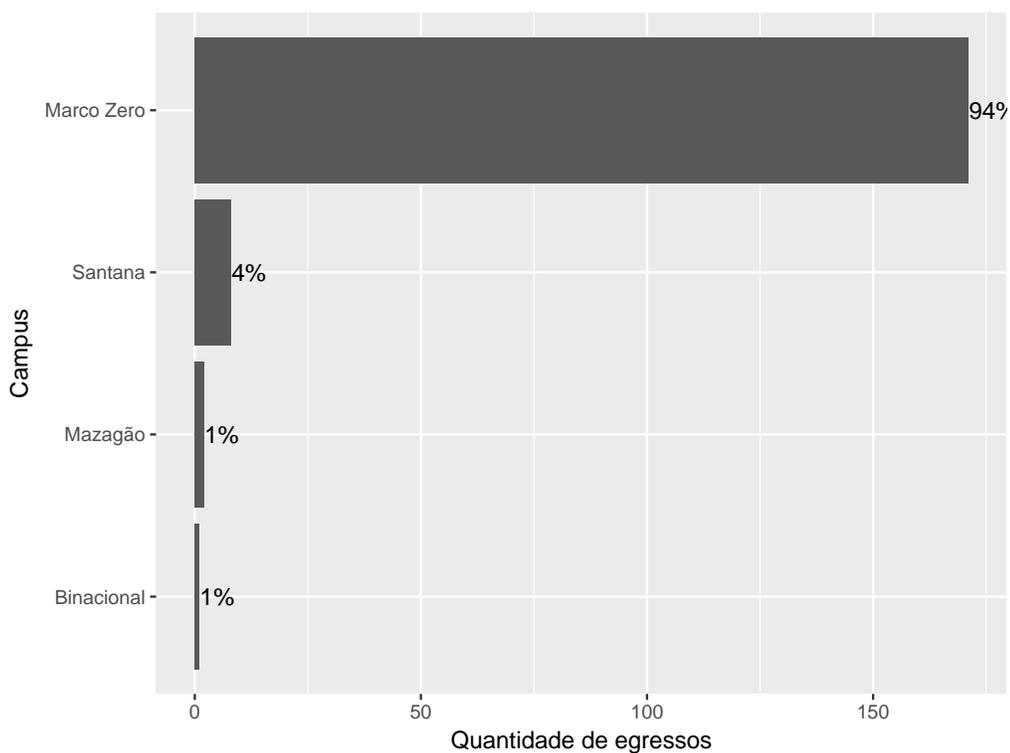


Figura 4.6: Campus de formação dos egressos de graduação da UNIFAP.

4.6 Curso de graduação do egresso

A Tabela 4.6 e a Figura 4.7 mostram o quantitativo de egressos quanto aos cursos de conclusão.

Tabela 4.6: Egressos por curso de graduação da UNIFAP.

curso	Freq
Administração Pública	1
Arquitetura e Urbanismo	7
Artes Visuais	13
Ciências Ambientais	12
Ciências Biológicas - Bacharelado	4
Ciências Biológicas - Licenciatura	7
Ciências Sociais - Bacharelado	4
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura	1
Direito	9
Educação do Campo - Física e Biologia	1
Educação Física	4
Enfermagem	10
Engenharia Elétrica	1
Farmácia	5
Física	6
Geografia - Bacharelado	5
Geografia - Bacharelado e Licenciatura	4
Geografia - Licenciatura	8
História - Bacharelado	5
História - Licenciatura	15
Jornalismo	1
Letras - Francês	10
Letras - Português	3
Letras - Português e Francês	4
Letras - Português e Inglês	3
Matemática	12
Medicina	3
"outro"	2
Pedagogia	9
Secretariado Executivo	12
Sociologia - Licenciatura	1

4.7 Modalidade do curso

A Tabela 4.7 e a Figura 4.8 mostram o quantitativo de egressos quanto a modalidade cursada.

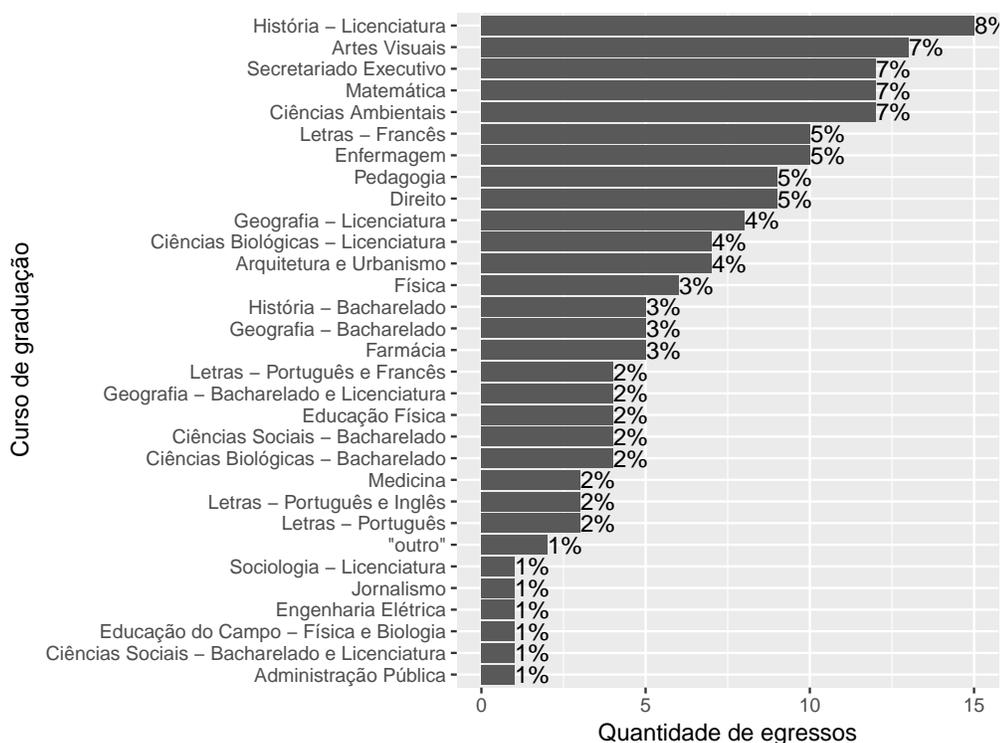


Figura 4.7: Egressos por curso de graduação da UNIFAP.

Tabela 4.7: Modalidade cursada pelos egressos da UNIFAP.

modalidade	Freq
Educação à Distância (EAD)	5
PARFOR	16
Presencial	161

4.8 Percepção do egresso se recomendaria o seu curso de graduação

A Tabela 4.8 e a Figura 4.9 mostram o comportamento da percepção dos egressos sobre a recomendação do seu curso de graduação para outra pessoa.

4.9 Empregabilidade

A seguir são apresentados os itens sobre empregabilidade dos egressos. Num primeiro momento são mostrados os resultados para todos os egressos amostrados e, em seguida, delimita-se a apuração do indicador *índice de empregabilidade do egresso na sua área de formação*. De acordo com o método de apuração dele (UNIFAP, 2015), deve-se delimitar a análise aos

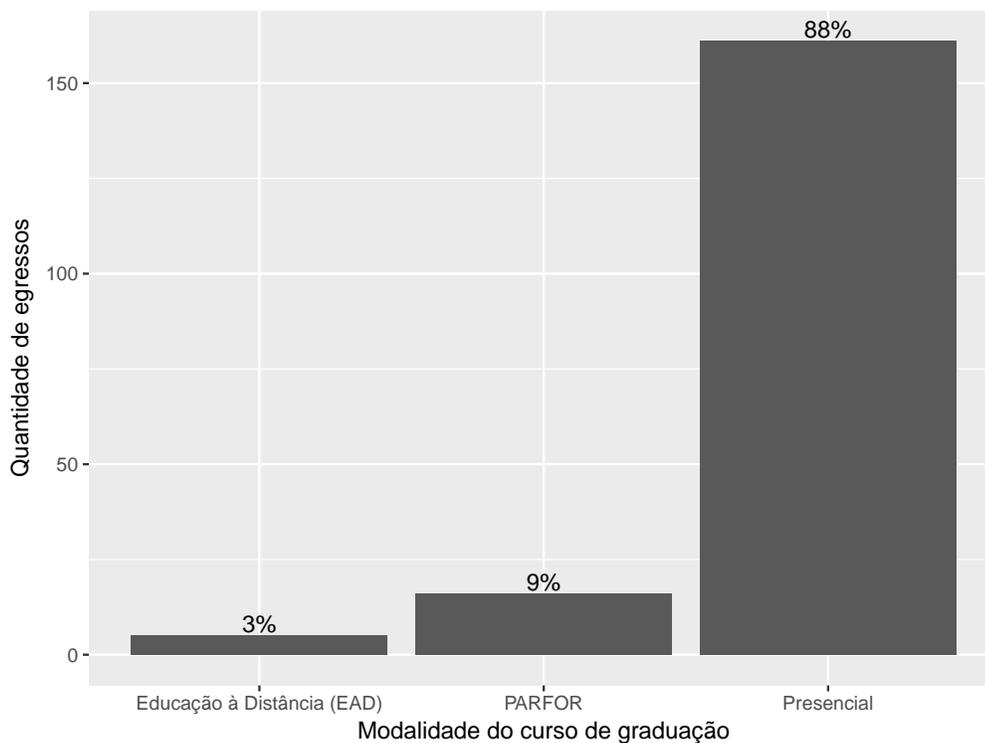


Figura 4.8: Modalidade cursada pelos egressos da UNIFAP.

Tabela 4.8: Percepção dos egressos se recomendaria o seu curso de graduação na UNIFAP para outra pessoa.

recomendaria	Freq
Não	20
Sim	162

egressos do ano de 2015, já que o ano-base deste relatório foi o ano de 2017.

4.9.1 Empregabilidade Ampla

A Tabela 4.9 e a Figura 4.10 mostram a distribuição da empregabilidade ampla dos egressos.

4.9.2 Empregabilidade Específica

A Tabela 4.10 e a Figura 4.11 mostram a distribuição da empregabilidade específica dos egressos.

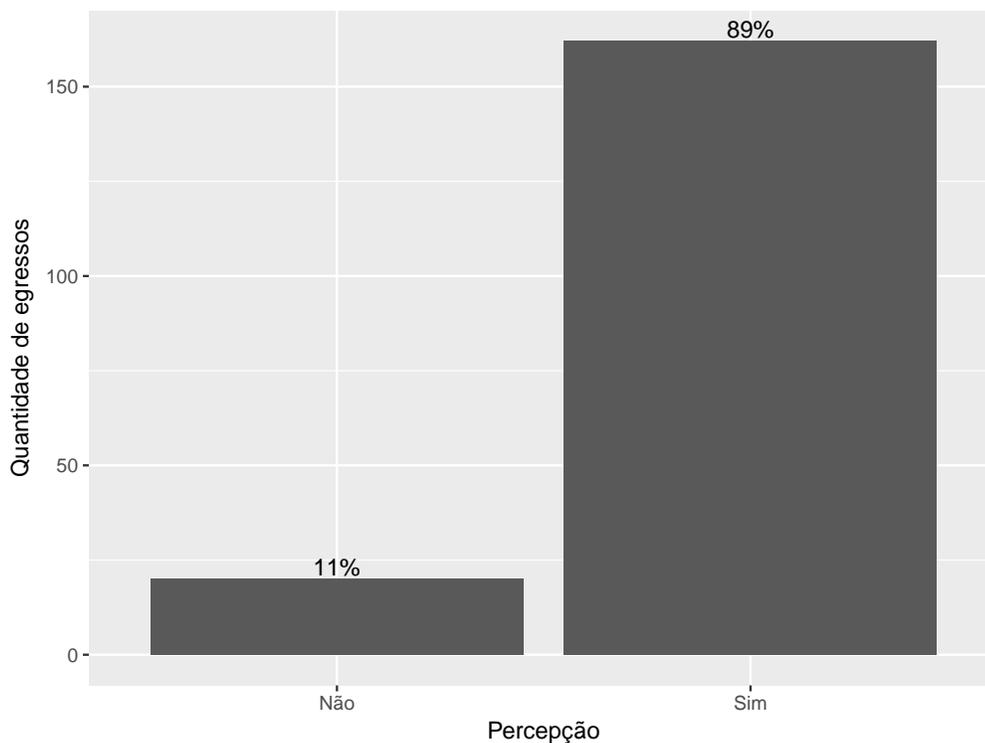


Figura 4.9: Percepção dos egressos se recomendaria o seu curso de graduação na UNIFAP para outra pessoa.

Tabela 4.9: Empregabilidade ampla dos egressos da UNIFAP.

empregado	Freq
Não	32
Sim	150

4.9.3 Indicador PDI: índice de empregabilidade do egresso na sua área de formação

O *índice de empregabilidade do egresso na sua área de formação* no ano-base de 2017 é de 56%. Pois, no ano de 2015 foram registrados 50 egressos. Destes, 28 estão empregados na sua área de formação. Logo, este indicador é resultante da demonstração a seguir:

$$\frac{28}{50} \times 100 = 56\%.$$

4.10 Imagem da UNIFAP e o mercado de trabalho

A Tabela 4.11 e a Figura 4.12 mostram a distribuição da percepção sobre a imagem da UNIFAP e a inserção do egresso no mercado de trabalho.

Tabela 4.10: Empregabilidade específica na área de formação dos egressos da UNIFAP.

atividade_area_formacao	Freq
Não	72
Sim	110

Tabela 4.11: Percepção sobre como a imagem da UNIFAP interferiu na inserção no mercado de trabalho dos egressos da UNIFAP.

imagem_mercado_trabalho	Freq
0	13
1	1
2	5
3	4
4	2
5	21
6	12
7	12
8	40
9	35
10	37

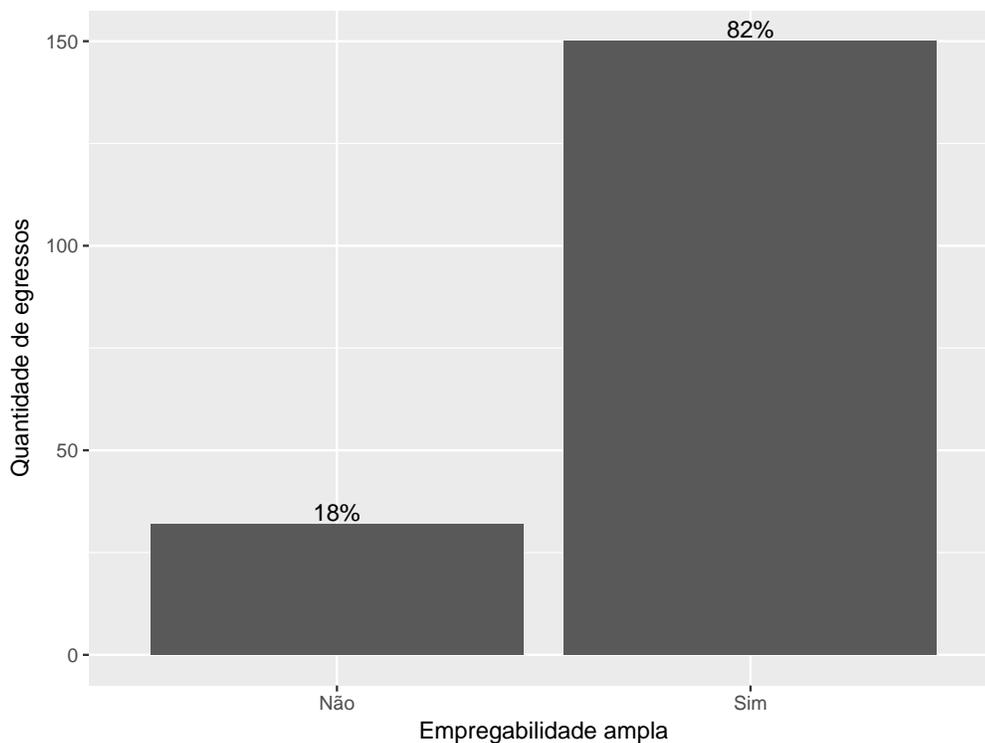


Figura 4.10: Empregabilidade ampla dos egressos da UNIFAP. Este item considerou somente se o egresso estava atualmente empregado em qualquer área.

Tabela 4.12: Interesse dos egressos em cursar Pós-graduação (ou especialização ou mestrado ou doutorado) na UNIFAP.

cursar_pos	Freq
Não	20
Sim	162

4.11 Interesse em cursar Pós-Graduação (especialização, mestrado ou doutorado) na UNIFAP

A Tabela 4.12 e a Figura 4.13 mostram o interesse dos egressos em cursar pós-graduação nos níveis de especialização, mestrado ou doutorado na UNIFAP.

4.12 Percepção global sobre a UNIFAP

A Tabela 4.13 e a Figura 4.14 mostram a percepção global dos egressos sobre a UNIFAP.

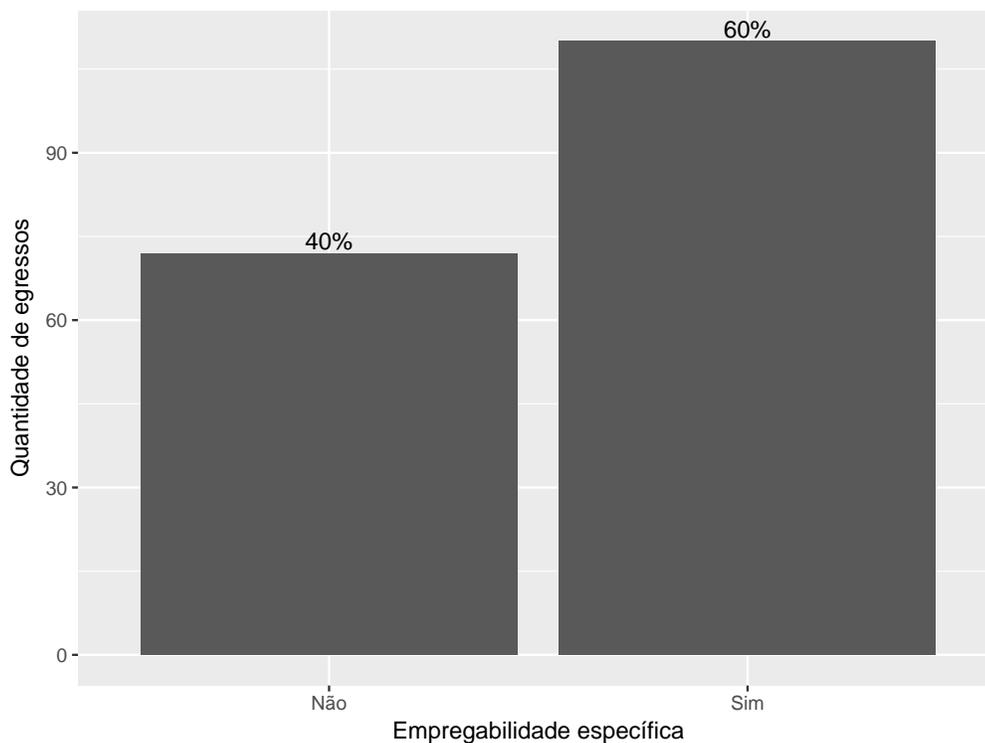


Figura 4.11: Empregabilidade específica na área de formação dos egressos da UNIFAP. Este item considerou se o egresso estava atualmente desenvolvendo sua atividade profissional na mesma área de sua formação acadêmica.

4.13 Comentários ou sugestões

A Figura 4.15 exibe a nuvem com as palavras mais comuns registradas nos comentários ou sugestões informados pelos egressos.

A seguir, apresentamos todos os registros de comentários ou sugestões elencados pelos egressos (Figuras de 4.16 a 4.26).

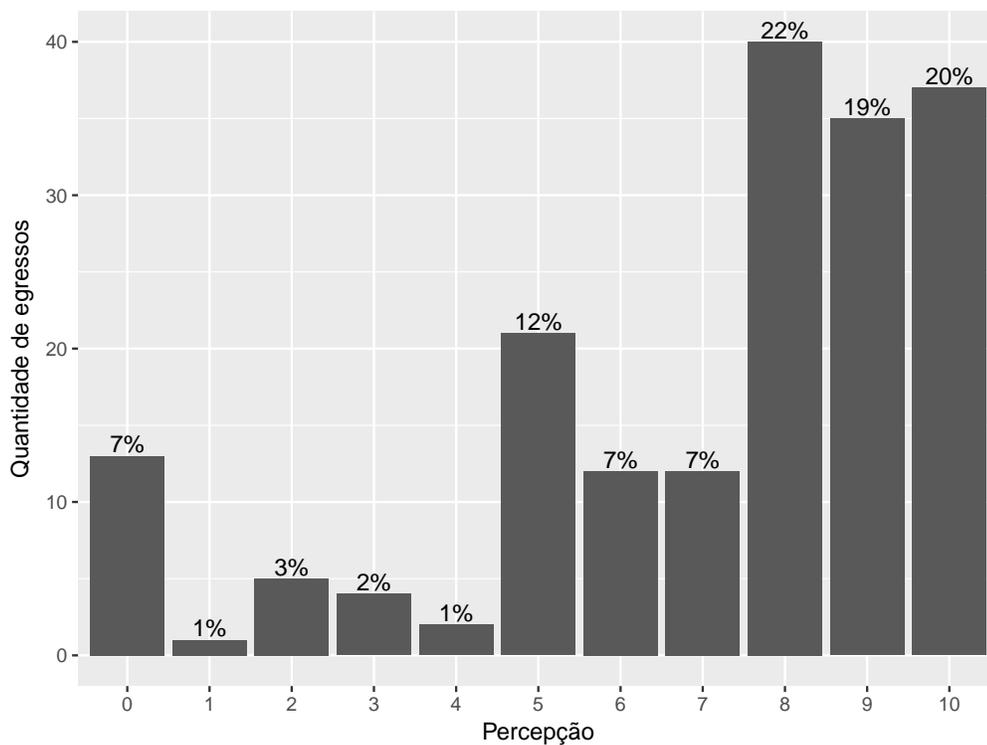


Figura 4.12: Percepção sobre como a imagem da UNIFAP interferiu na inserção no mercado de trabalho dos egressos da UNIFAP.

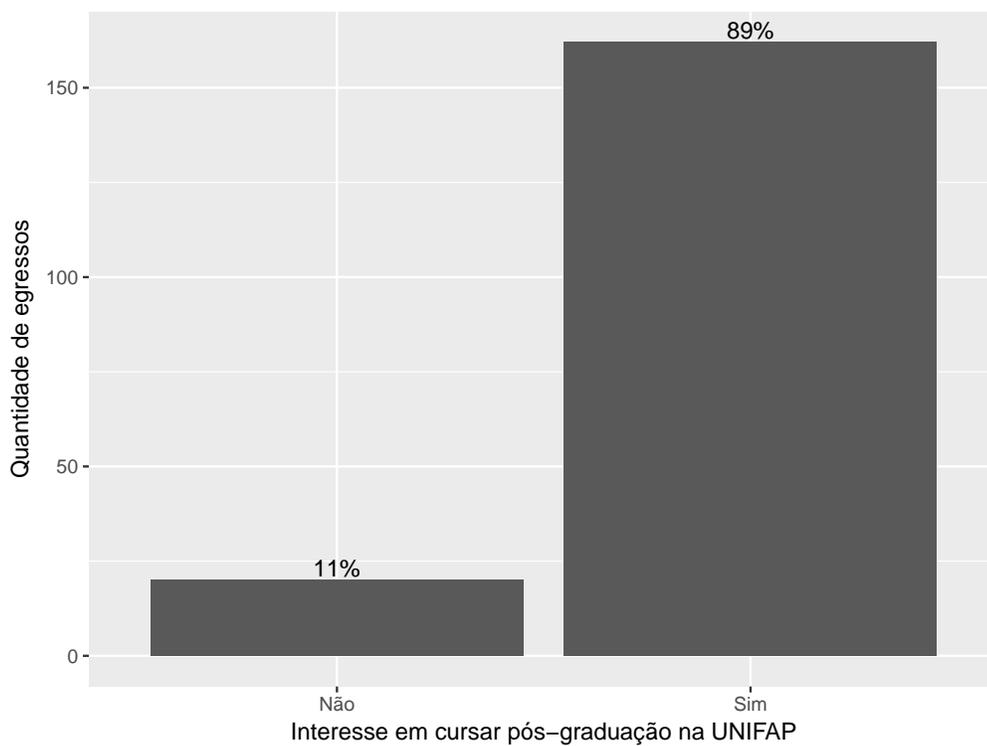


Figura 4.13: Interesse dos egressos em cursar Pós-graduação (ou especialização ou mestrado ou doutorado) na UNIFAP.

Tabela 4.13: Percepção global sobre a UNIFAP atribuída pelos egressos.

nota_global_unifap	Freq
0	2
3	3
4	8
5	25
6	20
7	37
8	47
9	22
10	18

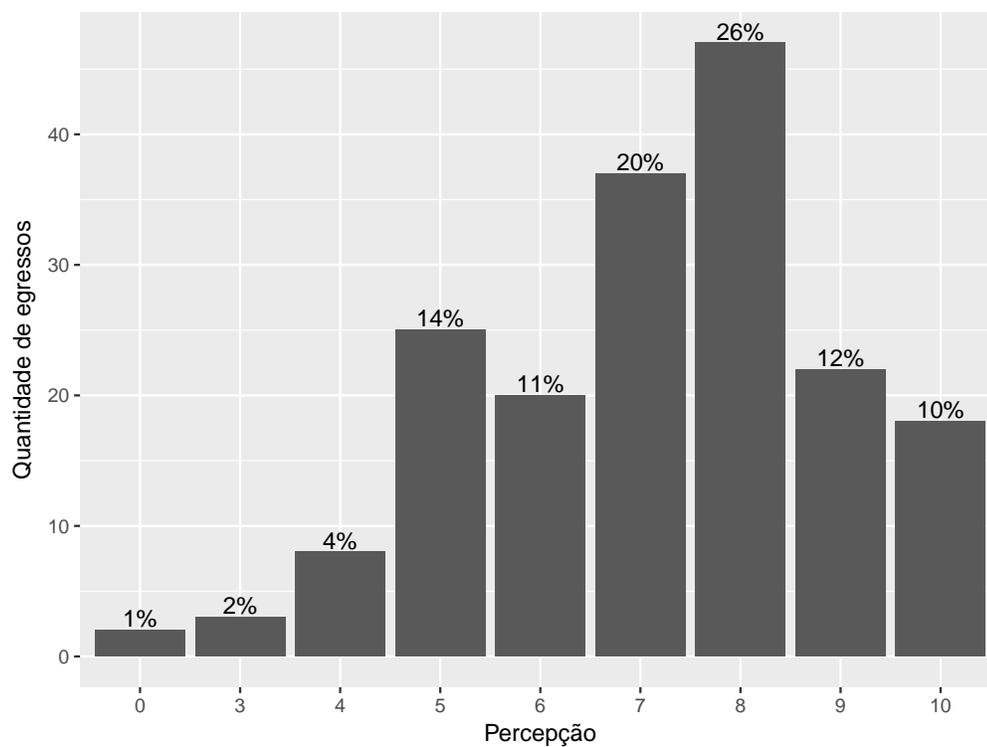


Figura 4.14: Percepção global sobre a UNIFAP atribuída pelos egressos. Observa-se que as notas 1 e 2 não foram atribuídas por nenhum egresso.


```

[1] "Registro 1 : Não que eu me importe com isso agora, mas lembro que muitos
professores estavam mais preocupados com seus umbigos e exibindo seus títulos,
do que interessados em ensino. Alguns deles entravam na sala sem domínio da
disciplina e nos empurravam goela abaixo contos sobre suas experiências de vida.
Outros ignoravam a ementa da disciplina e ensinavam o que bem queriam. Sem
laboratórios necessários. Nos arriscávamos todos os dias na estrada de Santana,
pegando 4 ônibus por dia, por tolice de alguns que insistiam nos manter lá. No
mercado de trabalho, muitas oportunidades em lojas de móveis modulados, e o
curso não explora essa área, mostrando que o mesmo desconhece a realidade do
mundo lá fora."
[1] "-----"
[1] "Registro 2 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 3 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 4 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 5 : nenhuma"
[1] "-----"
[1] "Registro 6 : A Universidade precisa dar mais apoio a todos os cursos e não
somente para a área da saúde ."
[1] "-----"
[1] "Registro 7 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 8 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 9 : Sou mestranda em Biodiversidade Tropical, turma 2017"
[1] "-----"
[1] "Registro 10 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 11 : Investir na qualificação dos professores quanto a forma de
repassar seu conhecimento aos discentes"
[1] "-----"
[1] "Registro 12 : Obrigada"
[1] "-----"
[1] "Registro 13 : *"
[1] "-----"
[1] "Registro 14 : A Instituição precisa de professores mais comprometidos com a
qualidade do ensino, acredito que a Unifap não precisa de Mestres e Doutores
para fazer turismo na Europa com desculpas de estar estudando, este fato é
notório principalmente no Colegiado do Curso de Arquitetura, a maioria dos
professores passa mais tempo fazendo turismo do que ministrando aulas, em cinco
anos que passei fazendo o Curso de Arquitetura, tive a oportunidade de ver a
cara de alguns professores apenas uma vez, o restante do tempo eles
estavam "\estudando\" em Portugal ou outro país qualquer do Velho Mundo, vinham
alguma vez apenas para exibir "\apresentações em slides\" das suas "\viagens de
estudo\", isto seria cômico se não fosse trágico.\nAcredito que deveria haver
uma sindicância para apurar a necessidade destas viagens, para que o dinheiro do
erário público fosse gasto com mais responsabilidade e compromisso, será que
para isto ser feito deve-se fazer uma denúncia à Corregedoria Geral da
União?\nFica a dica!! "
[1] "-----"
[1] "Registro 15 : Gostaria de ver mais oferta de pós-graduação na área de
arquitetura. "
[1] "-----"
[1] "Registro 16 : Nada a declarar. "
[1] "-----"
[1] "Registro 17 : De maneira geral, e, apesar de todas as dificuldades que a
universidade ainda enfrenta, o nível acadêmico consegue se manter elevado (a
nível estadual). Muito disso, creio que seja em razão do trabalho isolado de uns
tantos professores dentro da instituição. No entanto, acredito que a instituição
ainda falha na valorização e até mesmo reconhecimento desses professores (que já
não são minoria). Falta conhecer a prática desses professores, falta incentivo,
falta apoio, assim como faltam mecanismos de controle eficazes que permitam dar

```

Figura 4.16: Página 1 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

conhecimento das práticas inapropriadas de outros tantos professores e, até mesmo, sanciona-los. Em partes, pode ser que esse seja um problema departamental, mas falta comunicação entre as várias partes que compõem a instituição. Parece que a universidade é um corpo isolado, professores são outro corpo isolado (e aqui há várias subdivisões) e alunos são outro corpo. Raríssimas vezes é possível enxergar união entre essas partes, ou vê-las como um todo. Autonomia é algo diferente de desinteresse. Sem comparações e somente a título de exemplo, a FGV premia a prática de alguns professores que são tidos como destaque pelos alunos. Outro ponto é que a gente continua vendo o desenvolvimento de alguns cursos em detrimento de outros, o \ "esquecimento\ " de algumas áreas em benefício de outras. Exemplo: cursos da saúde e cursos de humanas. A obra pro hospital universitário já está sendo executada, enquanto isso, a obra do prédio do departamento de filosofia e ciências humanas, que é uma demanda existente desde antes da implementação do curso de medicina, tá em que pé mesmo? Em que pese o fator \ "utilidade\ " de um hospital, não se pode esquecer que a necessidade de infraestrutura acadêmica é responsabilidade da universidade para com todos os cursos. O que talvez recaia na necessidade de criação dos institutos ou faculdades dentro da universidade como forma de descentralizar e melhor distribuir recursos, além de assegurar a autonomia. Por fim, produção acadêmica e realização de eventos científicos, a universidade ainda depende muito do interesse dos colegiados ou departamentos (que dependem do interesse de professores e alunos individualmente) para realizar eventos ou fomentar a produção acadêmica. Até que ponto isso é viável para o desenvolvimento da universidade? Talvez estabelecer ações programáticas semestrais ou anuais a serem executadas pelos cursos e fiscalizadas pela instituição ajudasse na expansão desses fatores. "

[1] "-----"

[1] "Registro 18 : Bom dia, desejo cursar uma pós graduação, como faço para cursar novamente na unifap?"

[1] "-----"

[1] "Registro 19 : Minha percepção é de que não existe mercado local para absorver os profissionais formados pela unifap. As oportunidades são restritas e mínimas num cenário de duvidosa concorrência."

[1] "-----"

[1] "Registro 20 : Melhorias do programas de estágio profissionalizante. "

[1] "-----"

[1] "Registro 21 : A estrutura da universidade tem que ser melhorada, seu corpo docente também deve ser melhorado (e não me refiro a contratar mais profissionais doutores e pós-doutores). Deve-se procurar contratar professores que lecionem bem, que sejam comprometidos com a pesquisa, e não profissionais que tenham um currículo enorme e não sejam comprometidos com lecionar boas aulas e com uma boa execução de pesquisas."

[1] "-----"

[1] "Registro 22 : A construção do tão sonhado prédio do Curso de Direito que nunca saiu do papel."

[1] "-----"

[1] "Registro 23 : Unifap é uma vergonha comparada a outras universidade do Norte, precisamos melhorar muito nossos vínculos e programas de pós graduação"

[1] "-----"

[1] "Registro 24 : O que me deixa triste, e a forma de respeito que lindam com o Curso de Secretariado, até extinguir querem."

[1] "-----"

[1] "Registro 25 : A imagem da UNIFAP não interferiu na sua inserção no mercado, pois a inserção decorreu de aprovação em concurso"

[1] "-----"

[1] "Registro 26 : Ouçam os centros e diretórios acadêmicos."

[1] "-----"

[1] "Registro 27 : Necessidades de mais aulas de campos e aulas laboratoriais no curso de Ciências Ambientais"

[1] "-----"

[1] "Registro 28 : ."

[1] "-----"

[1] "Registro 29 : Não "

[1] "-----"

Figura 4.17: Página 2 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

```

[1] "Registro 30 : Precisa melhorar estrutura da instituição"
[1] "-----"
[1] "Registro 31 : Apenas isto.\n"
[1] "-----"
[1] "Registro 32 : A UNIFAP precisa ampliar os cursos de pós graduação"
[1] "-----"
[1] "Registro 33 : ."
[1] "-----"
[1] "Registro 34 : "
[1] "-----"
[1] "Registro 35 : Pesquisa válida e de suma importância para traçar o perfil
dos egressos unifapianos "
[1] "-----"
[1] "Registro 36 : A universidade poderia investir mais em cursos de extensão"
[1] "-----"
[1] "Registro 37 : A UNIFAP tem tudo pra ser uma das grandes universidades da
Amazônia, entretanto, aparentemente poucos docentes e discentes assumiram essa
responsabilidade. Os docentes precisam ser mais cobrados em QUALIDADE de
produção técnico-científica. Os professores da Graduação precisam se qualificar
e se credenciar na Pós-graduação. O nível dos alunos caiu de forma absurda com a
entrada via Enem e muitos entram se imaginando no ensino médio.\nA Universidade
precisa ter uma nova postura, para que isso reflita no comportamento dos seus
acadêmicos."
[1] "-----"
[1] "Registro 38 : É um aprendizado não apenas científico, mas sim uma lição pra
toda a vida"
[1] "-----"
[1] "Registro 39 : Um lugar maravilhoso para aprendermos, porém deve-se ouvir
mais os discentes."
[1] "-----"
[1] "Registro 40 : Fiz mestrado na Única O mas não fazia doutorado, os
pesquisadores ainda lidam com problemas básicos, como por exemplo \"o
laboratório é meu\" ou \"ninguém vai usar meu equipamento\" enfim"
[1] "-----"
[1] "Registro 41 : É muito importante que aja sempre esse pesquisa de satisfação
com relação a UNIFAP pois é a única universidade de âmbito federal em nosso
estado "
[1] "-----"
[1] "Registro 42 : xxxxxxxxxxxx"
[1] "-----"
[1] "Registro 43 : Referente a estrutura fisica, falta de materias entre
outros."
[1] "-----"
[1] "Registro 44 : Mais oportunidade de especialização, especifica para alunos
do estado e que se formaram pela unifap."
[1] "-----"
[1] "Registro 45 : Agradeço muito a instituição de ensino UNIFAP por ter
contribuido na minha vida educacional e profissionalmente! !!!"
[1] "-----"
[1] "Registro 46 : A instituição de ensino precisa de profissionais
comprometidos com a qualidade de ensino ofertada aos alunos, bem como de uma
infraestrutura e segurança adequados."
[1] "-----"
[1] "Registro 47 : Sugestão para implementar mestrado profissional,
possibilitando oportunidades para profissionais do interior do estado "
[1] "-----"
[1] "Registro 48 : o curso é muito bom, mas falta estrutura"
[1] "-----"
[1] "Registro 49 : Sem mais!"
[1] "-----"
[1] "Registro 50 : É necessário mais apoio aos acadêmicos. "
[1] "-----"
[1] "Registro 51 : A UNIFAP ainda se destaca no meio das diversas faculdades
privadas que temos no Estado. Porém, sofre com uma administração altamente

```

Figura 4.18: Página 3 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

ineficiente, burocrática e que muitas vezes parece querer evitar a resolução de problemas ao invés de buscá-las."

[1] "-----"

[1] "Registro 52 : incentivo pós na area de saúde mental(psicossocial)"

[1] "-----"

[1] "Registro 53 : Uma ótima instituição, mas uma parceria com a comunidade seria algo muito enriquecedor para os alunos e comunidade."

[1] "-----"

[1] "Registro 54 : Poderia melhorar quanto a estrutura física, a exemplo do predio de ambulatorios que foi construido na frente do bloco de medicina. Terminei o curso e o predio nao foi entregue. A falta do hospital universitario tambem prejudica o aprendizado dos alunos."

[1] "-----"

[1] "Registro 55 : Acredito que a instituição precisa investir em todos os cursos de maneira proporcional. Com relação a disposição de livros na biblioteca, no período que estudei e atuei no bolsa trabalho, percebi o quanto eram defasados os livros específicos para área e o pouco investimento na compra de novos."

[1] "-----"

[1] "Registro 56 : A Instituição deve atentar para cursos que supram o mercado de trabalho do nosso Estado, tem muito curso, como o que eu cursei, que não dá garantia de emprego no nosso Estado."

[1] "-----"

[1] "Registro 57 : Gostaria que tivesse o curso de psicologia "

[1] "-----"

[1] "Registro 58 : Faz-se necessário que a instituição dê mais atenção ao curso de letras, para seu desenvolvimento, uma vez que este é um dos cursos mais antigos da UNIFAP e não tem suporte algum no que diz respeito a mestrados e doutorados."

[1] "-----"

[1] "Registro 59 : Precisa melhorar as responsabilidades de professores com as notas, que muitas das vezes são perdidas, e tem muitos pontos negativos."

[1] "-----"

[1] "Registro 60 : Sem sugestões"

[1] "-----"

[1] "Registro 61 : Ofertar cursos de formação continuada."

[1] "-----"

[1] "Registro 62 : A Universidade precisa criar politicas de acesso aos egressos para continuidade em cursos de pós graduação, pois os critérios de acesso são excludentes para que não tem mais vínculo com a Universidade. Quanto a Política Ambiental, precisa-se criar politicas educacionais ambientais como parte da grade curricular dos cursos tanto de graduação quanto de pós-graduação, para que se possa almejar um futuro de consciência ambiental imprescindível para o planeta. "

[1] "-----"

[1] "Registro 63 : Que a Instituição possa oferecer mais cursos de Mestrados e Doutorados aos ex-acadêmicos."

[1] "-----"

[1] "Registro 64 : Obrigado! e sucesso nas análises. "

[1] "-----"

[1] "Registro 65 : A Universidade precisa fortalecer uma cultura de pesquisa e extensão, áreas as quais estão atualmente muito limitadas."

[1] "-----"

[1] "Registro 66 : Infraestrutura deficitária "

[1] "-----"

[1] "Registro 67 : Infra estrutura é o precisa melhorar na unifap"

[1] "-----"

[1] "Registro 68 : A unifap já melhorou muito em relação aos anos que estudei. Digo pra voltei a cursar outro curso. Agora direito.\nPor expemplo a biblioteca.. É um calor intenso. As centrais não funcionam .. Não há como estudar no calor. Internet para os alunos de péssima qualidade. As dos servidores é excelente. Também já fui servidora da casa.\n\nNão há segurança para os alunos. Ocorre constantemente roubo de moto, por exemplo.\nE há muitos vigilantes armados. \nBanheiros nem sempre exemplos tão limpos. Não há água nos

Figura 4.19: Página 4 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

bebedouros. E muito mais coisas..."

[1] "-----"

[1] "Registro 69 : Que haja mais cursos de Pós Graduação na Unifap "

[1] "-----"

[1] "Registro 70 : A Universidade precisa ampliar a pesquisa, para atingir o reconhecimento das melhores federais do país, precisamos de mais captação de verba. No curso de física por exemplo já tem anos que deveria ter sido criado o bacharelado e também o mestrado."

[1] "-----"

[1] "Registro 71 : O curso de artes visuais não tem nem laboratório de informática. Nem lab de fotografia. .nenhum laboratório aliais. Isso foi muito ruim na época de minha graduação. O curso é muito bom, mas, não tem a devida atenção da instituição. Eu recomendaria o curso mas com ressalvas.... "

[1] "-----"

[1] "Registro 72 : Equipar e melhorar todos os cursos da universidade"

[1] "-----"

[1] "Registro 73 : A adminitração precisa ser mais técnica que política."

[1] "-----"

[1] "Registro 74 : A Unifap precisa melhorar o espaço para pesquisa virtual nas salas de aulas, e que as vezes precisamos de uma rápida pesquisa e o sistema de internet ainda é precário nas salas de aula."

[1] "-----"

[1] "Registro 75 : Na época que eu formei so pontos positivos "

[1] "-----"

[1] "Registro 76 : Acredito que, em especial para o curso de licenciatura em Física, é necessário uma forma de nivelamento aos discentes ingressantes, em relação ao conhecimento matemático, e compreensão textual, pois vi muitos colegas entrarem no curso sem conhecimento básico o que unido com a falta de vontade de estudar fez com que tivessem um histórico de reprovações assim vi vários discentes abandonarem, outros ficarem só enrolando no curso, fora muitos outros que desistiram pela aprovação em concursos públicos, passando a ver o referido curso como algo sem valor, uma vez que poderiam fazer uma outra graduação na metodologia em ead."

[1] "-----"

[1] "Registro 77 : seria bem melhor se uma Instituição do porte de uma Universidade Federal como a UNIFAP, suas atividades fosse voltada um pouco mais para a comunidade de seu entorno. seja do ponto de vista intelectual (os cursos que a oferece), bem como de perspectiva social."

[1] "-----"

[1] "Registro 78 : Meu curso foi licenciatura e bacharelado. Pouco fui incentivada para a pesquisa e extensão, a oportunidade que tive de fazer pesquisa durante a graduação foi fora da universidade. Hoje tenho mestrado que fiz em outro estado. "

[1] "-----"

[1] "Registro 79 : Sem comentários "

[1] "-----"

[1] "Registro 80 : A Universidade precisa proporcionar mais estágios para que o aluno saia da Universidade sabendo o que encontrará nas salas de aula. Precisamos tanto de teoria quanto de prática. A falta de experiência não nos permite sermos inseridos no mercado de trabalho, na grande maioria. "

[1] "-----"

[1] "Registro 81 : Só tenha qur agradecer à UNIFAP por tudo que me proporcionou.\nGostaria muito de chegar a ver o governo federal respeitarem as instituições federais de ensino, a Unifap é gigante e não pode ser esquecida, uma instituição que formou e forma ótimos proficionais para o mercado de trabalho e para a vida."

[1] "-----"

[1] "Registro 82 : Muito satisfeito com minha formação"

[1] "-----"

[1] "Registro 83 : Sem sugestão."

[1] "-----"

[1] "Registro 84 : O curso de Bacharel em Geografia é um excelente curso, falta mercado para os profissionais formados, e sem duvida, a imagem da unifap contribui na hora de uma seleção para trabalho."

Figura 4.20: Página 5 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

[1] "-----"

[1] "Registro 85 : 1 - A minha graduação foi em Bacharelado e Licenciatura em Geografia. No campo para informar a graduação (neste questionário), as duas categorias estão separadas. Marquei bacharelado. Peço que efetuem a correção.\n2 - Uma outra sugestão, é sobre o critério para não fazer o teste de língua estrangeira para as especializações: Eu possuo curso de inglês completo, realizado em Instituição Particular, e no caso a Unifap exigem o Toelf e outros cursos. Depois de ter um curso com duração de 07 anos, ainda ter que fazer um teste de Língua Estrangeira, é jogar meu certificado no lixo. Também não possuo recursos para fazer um curso preparatório para o Toelf, além dos custos para a realização da prova. Peçam os certificados dos curso de inglês. Obrigada."

[1] "-----"

[1] "Registro 86 : A Unifap é uma instituição de grande porte, contribuiu muito do meu desenvolvimento pessoal e profissional. "

[1] "-----"

[1] "Registro 87 : sinto-me uma pessoa realizada por ter passado nesta instituição que me fez ter mais instrução na minha área profissional e também sobre a diversidade de conhecimento existente na universidade."

[1] "-----"

[1] "Registro 88 : Seria importante cursos de mestrado e doutorado em minha área"

[1] "-----"

[1] "Registro 89 : Mais programas de pós-graduação para a área de Ciências Humanas. "

[1] "-----"

[1] "Registro 90 : A Unifap precisa melhorar em parte de laboratórios para pesquisas"

[1] "-----"

[1] "Registro 91 : O investimento nos laboratórios de Geografia é essencial para a consolidação da formação dos alunos. Precisa investir mais em pesquisa e extensão e equipar os laboratórios. "

[1] "-----"

[1] "Registro 92 : Melhoría na estrutura física da instituição"

[1] "-----"

[1] "Registro 93 : Deveria haver mais incentivo a pesquisa, principalmente na área de ciência e tecnologia."

[1] "-----"

[1] "Registro 94 : nenhum comentario!"

[1] "-----"

[1] "Registro 95 : Eu já era concursada quando entrei na UNIFAP, mas a formação me deu mais subsídios para o trabalho, bem como pretendo continuar estudando, pois minha meta é lecionar nessa Instituição."

[1] "-----"

[1] "Registro 96 : Esta instituição me ajudou no meu desenvolvimento pessoal, por mais que ainda não esteja atuando de fato na minha área de atuação, a mesma me fez rever conceitos e me transformou em uma pessoa melhor. Tenho certeza que logo estarei lecionando graças a oportunidade que tive de estudar nesta Universidade. "

[1] "-----"

[1] "Registro 97 : Infelizmente os comentarios que tenho para fazer a universidade por si só nao consegue mudar, existe um contexto por tras, contudo, melhor assistencia aos alunos é uma bla opção."

[1] "-----"

[1] "Registro 98 : A experiência na UNIFAP foi única, consegui desenvolver uma maturação científica de qualidade, senti falta de um apoio extra universidade, no sentido de pesquisa de campo."

[1] "-----"

[1] "Registro 99 : precisa melhorar a estrutura física"

[1] "-----"

[1] "Registro 100 : melhoria na biblioteca com maior disponibilidade de livros, mais investimento nos laboratórias da graduação, flexibilização de horário para permitir que o aluno tenha condições de fazer estágios extracurriculares. "

[1] "-----"

[1] "Registro 101 : Os créditos do curso deveriam ser parte em matérias

Figura 4.21: Página 6 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

obrigatórias, parte em matérias opcionais, que podem, inclusive, ser de outros cursos, conforme a tendência de outras universidades públicas."

[1] "-----"

[1] "Registro 102 : nos anos em que eu estudei meu curso era de licenciatura e bacharelado em geografia e não tínhamos laboratório. Mas foi bom o aprendizado!"

[1] "-----"

[1] "Registro 103 : É uma instituição que possui excelentes profissionais, porém deixa a desejar no tempo que levamos para concluir o curso muitas vezes devido greves e paralizações, mas estou super satisfeita com o reconhecimento que tem a Unifap e com o curso que fiz. Agora gostaria muito de fazer uma pós na minha área. "

[1] "-----"

[1] "Registro 104 : Eu ainda não atuo na área que foi graduado pela Unifap pelo motivo de ser concursado em outra área, mas por onde ande vejo comentário bastante positivo quando se trata de instituição UNIFAP e breve pretendo da continuidade nos meus estudos por esta mesma instituição."

[1] "-----"

[1] "Registro 105 : Sugiro que o processo de autorização dos cursos pelo MEC seja prioridade dentro da instituição e que não sejam ofertados até que haja essa autorização para que os acadêmicos não sejam prejudicados com relação a certificação no final do curso "

[1] "-----"

[1] "Registro 106 : A Unifap e o curso de ciências sociais possuem uma grade boa, mas alguns professores não atuam efetivamente pra que seja desenvolvido os conteúdos, o que acaba fazendo falta mais na frente "

[1] "-----"

[1] "Registro 107 : Poderia ter laboratorio especifico para o curso de História"

[1] "-----"

[1] "Registro 108 : Os processos seletivos de pos graduações deveriam ser mais claros e transparentes hoje em dia eles deixam grandes margens a duvidas"

[1] "-----"

[1] "Registro 109 : Sugiro mais comprometimento dos professores "

[1] "-----"

[1] "Registro 110 : Perante a minha vida academica a unifap estava em um processo de expansao e hoje esta consolidada no processo de valorização do conhecimento no Estado do Amapá e em prol da educação superior ."

[1] "-----"

[1] "Registro 111 : Apesar dos Laboratórios sucateados, baixa oferta de cursos de extensão e iniciação científica que se concentram em grupos muito restritos, o corpo docente do curso é excelente e com certeza teria muito mais a contribuir se lhes fosse ofertada a estrutura adequada para o processo ensino- aprendizagem "

[1] "-----"

[1] "Registro 112 : Espero cursar uma pós direcionado para a língua Portuguesa."

[1] "-----"

[1] "Registro 113 : Precisa melhorar as estruturas dos blocos mais antigos, salas de aula dos referidos blocos, melhorar o modelo de segurança com câmeras. Laboratórios para os cursos de humanas (prática docente), mais bebedouros. Mudanças que podem melhorar a Universidade."

[1] "-----"

[1] "Registro 114 : deveria ser propagado um numero maior de pós graduação para a comunidade"

[1] "-----"

[1] "Registro 115 : Conclui este ano a pós em promad pela Unifap"

[1] "-----"

[1] "Registro 116 : Organizar melhor selecao de professores, pois muitos nao tem compromisso com o aluno"

[1] "-----"

[1] "Registro 117 : cursos com baixo nível de aprendizagem efetiva"

[1] "-----"

[1] "Registro 118 : Na verdade meu curso foi desenvolvido ainda contemplando a dupla titularidade, Licenciado e Bacharel."

[1] "-----"

[1] "Registro 119 : xxx"

Figura 4.22: Página 7 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

```

[1] "-----"
[1] "Registro 120 : A unifap precisa se aproximar mais da comunidade. As
    pesquisas desenvolvidas não retornam para a população, não há muito envolvimento
    da unifap com a sociedade amapaense, há pouca divulgação dos trabalhos
    desenvolvidos da instituição. Será que a sociedade amapaense confia na pesquisa
    científica da Unifap? Inclusão da tv universitária seria uma boa solução para
    isso, mas em tempos de crise econômica é difícil desenvolver esse tipo de
    trabalho. "
[1] "-----"
[1] "Registro 121 : Falta trazer o mestrado na área de letras."
[1] "-----"
[1] "Registro 122 : Nada a declarar"
[1] "-----"
[1] "Registro 123 : que haja uma abertura maior para cursar novos cursos pelo
    parfor"
[1] "-----"
[1] "Registro 124 : NADA A ACRESCENTAR "
[1] "-----"
[1] "Registro 125 : EXPANDIR A UNIFAP E SEUS CURSOS PARA O INTERIOR DO ESTADO"
[1] "-----"
[1] "Registro 126 : Os processos administrativos devem ocorrer com mais rapidez
    e agilidade além de transparência. "
[1] "-----"
[1] "Registro 127 : Necessita de mais recursos para investimentos em
    laboratórios para que possa haver uma melhor capacitação prática do aluno. "
[1] "-----"
[1] "Registro 128 : Nada."
[1] "-----"
[1] "Registro 129 : A universidade em muito contribuiu para a minha formação
    tanto quanto pessoa quanto profissional. Minha sugestão é para que a instituição
    implante especializações (pós-graduação e mestrado) na Área das Arte Visuais.
    Para que continuemos melhorando nossa atuação na educação do estado e
    consequentemente no desenvolvimento deste."
[1] "-----"
[1] "Registro 130 : Melhorar a estrutura dos laboratórios, acervo bibliográfico,
    cursos de atualização didática para professores e aumento da oferta de bolsas de
    iniciação científica para os acadêmicos."
[1] "-----"
[1] "Registro 131 : A melhor instituição em ensino superior no Estado,
    principalmente pelo compromisso com educação de qualidade."
[1] "-----"
[1] "Registro 132 : UNIFAP, AINDA É A MELHOR UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ."
[1] "-----"
[1] "Registro 133 : Infelizmente o governo federal não tem interesse em
    desenvolver as universidades, principalmente no norte do Brasil . Outra
    problemática que enfrentamos aqui no Amapá é a ocupação dos postos de trabalho
    por pessoas indicadas, sem se dar importância a instituição onde a mesma se
    formou , então não importa se o individuo se graduou em federal ou particular ,
    de nada importa ter um diploma federal se não tiver alguém de bastante
    influencia para indicar a uma vaga de emprego. "
[1] "-----"
[1] "Registro 134 : A instituição precisa melhorar a qualidade da educação
    ministrada do ponto de vista dos conteúdos, didática e materiais adotados. Me
    graduei em inglês sem saber o minimo para atuar na área e também em lingua
    portuguesa na mesma situação. Felizmente me tornei autodidata e estou
    conseguindo avançar, mas a maior parte da turma da qual fiz parte não
    desenvolveu a mesma habilidade e isso se traduziu em profissionais
    confessadamente inabilitados para exercer suas profissões. Sei que tem muita
    gente de boa vontade aí, mas que não tem competência para ensinar."
[1] "-----"
[1] "Registro 135 : Sugiro implantar mestrado e doutorado na área de ciências
    exatas ou naturais."
[1] "-----"
[1] "Registro 136 : Precisamos de mais cursos de mestrado e Doutorado"

```

Figura 4.23: Página 8 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

```

[1] "-----"
[1] "Registro 137 : Tive ótimos (as) professores (as) e não me arrependo de ter
me formado na UNIFAP. Claro que na época não havia os cursos que temos hoje,
porém, naquele período era o necessário. Todo aprendizado foi válido e continua
sendo. Agradeço muito por todo recebido."
[1] "-----"
[1] "Registro 138 : De suma importância para o desenvolvimento da IES"
[1] "-----"
[1] "Registro 139 : Precisa abrir mais cursos de pós graduação."
[1] "-----"
[1] "Registro 140 : Precisa melhor muito na infraestrutura"
[1] "-----"
[1] "Registro 141 : A Unifap foi mais que uma escola pra mim, em todos os
sentidos. Os professores muito qualificados. Enfrentei 2 greves, porém concluir
no tempo previsto. Passei no concurso quando ainda estava no quarto semestre de
Enfermagem, me formei em abril de 2016 e em junho e fui chamada. Hoje sou
concursada e muito feliz. Só tenho a agradecer por ter estudado nessa
IES....muito obrigado UNIFAP."
[1] "-----"
[1] "Registro 142 : Espero ter contribuído"
[1] "-----"
[1] "Registro 143 : Só preciso está empregado."
[1] "-----"
[1] "Registro 144 : Sugiro q façam um gráfico com os egressos quanto a
participação no mercado de trabalho e enviem aos mesmos. É importante saber
outras informações também da Unifap principalmente quanto a complementação
acadêmica. "
[1] "-----"
[1] "Registro 145 : O curso de História Bacharelado não tem mercado de trabalho,
infelizmente!"
[1] "-----"
[1] "Registro 146 : Sem comentários"
[1] "-----"
[1] "Registro 147 : Sugiro que se faça na UNIFAP um diagnostico para que se
identifique os problemas emergentes que merecem ser tratado com prioridade,
sugiro também que todos façam parte disse, funcionários, alunos e professores,
boa parte dos problemas da instituição ocorre por conta da não integração entre
as ideias de todos esses agentes, eu faço mestrado na UNIFAP e vejo tanta coisa
que pode ser feita com medidas simples, mas em reunião do colegiado vejo muita
postura corporativista, resistente a mudança, pessoas acomodadas que não estão
comprometidos com o desenvolvimento da instituição e a melhoria do ensino é
muita reclamação e foco em por a culpa dos problemas em x e y, picuinhas
pessoais. A coisa é simples identifique o problema e aponte a solução,
identifique as potencialidades e fomente-as alunos tem ideias brilhantes, mas
que na maioria das vezes nem é ouvido por conta de muitos desses profissionais
 vaidosos e estrelinhas, sabe tudo que existe na instituição. Eu amo a UNIFAP,
parte do que sou devo a esta instituição de ensino e por isso faço tais
críticas, apenas com a finalidade de mostrar que o problema não esta na
instituição ou na escassez de recurso o problema está nas pessoas e isso não
refere-se apenas a gestão, mas principalmente aos educadores."
[1] "-----"
[1] "Registro 148 : Esse questionário e preciso ser feito mas detalhado mas me
sentir contenta ao responder as perguntas. "
[1] "-----"
[1] "Registro 149 : Graças a minha formação nessa instituição, hoje sou
professora da SEDUCAM"
[1] "-----"
[1] "Registro 150 : s"
[1] "-----"
[1] "Registro 151 : Que a Universidade promova uma maior interação com a
população; além de mais cursos de mestrado."
[1] "-----"
[1] "Registro 152 : A universidade é um importante instrumento de conhecimento
em diversas área de pesquisa. Só faltar nos sensibilizamos para isso chamando

```

Figura 4.24: Página 9 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

mais atenção do Governo Federal em destina mais verbas através de um novo plano de gestão."

[1] "-----"

[1] "Registro 153 : Como fiz, na época, o curso de Geografia-Licenciatura e Bacharelado, os alunos ficaram muitos comprometidos na parte do Bacharelado do curso, pois, não haviam os equipamentos necessários que o curso exigia."

[1] "-----"

[1] "Registro 154 : Que os editais da unifap sejam amplamente divulgados.\nHoje a divulgação de processos seletivos da UNIFAP só se encontra no próprio site da instituição (sendo que o site é confuso e não didático). \nA credito que poderiam investir em chamadas publicas através da mídia (digital, tv, rádio, escrita) para que candidatos em potencial fiquem sabendo dos novos editais e possam concorrer as vagas de ensino. \nEu mesma já perdi prazos ou fiquei sabendo de editais lançados depois do fim do prazo de inscrição.\nEspero que tenha ajudado com minha opinião."

[1] "-----"

[1] "Registro 155 : Necessário que o curso disponha de uma melhor estrutura nos laboratórios."

[1] "-----"

[1] "Registro 156 : Ótima pesquisa."

[1] "-----"

[1] "Registro 157 : A relação social na UNIFAP é o que me fortalece."

[1] "-----"

[1] "Registro 158 : Sugiro que a Unifap ofereça curso de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Antropologia."

[1] "-----"

[1] "Registro 159 : Pesquisa, Extensão e Prática são pontos a serem melhorados."

[1] "-----"

[1] "Registro 160 : Esta universidade teve importante contribuição para minha prática enquanto professora de educação básica da escola pública do Estado do Amapá. E tenho certeza que poderá contribuir muito mais ao ampliar a oferta de vagas para pós -graduação(mestrado e doutorado) na área de educação, pois, infelizmente, ainda temos que nos deslocar para outros Estados ou países se quisermos cursar."

[1] "-----"

[1] "Registro 161 : Mais disponibilidade de pós graduação na área de Matemática."

[1] "-----"

[1] "Registro 162 : Ter tutores mais presente"

[1] "-----"

[1] "Registro 163 : Que a oferta de formação continuada (no que diz respeito à pós-graduação e mestrados voltados para a nossa área de atuação) seja de fato uma realidade e, que esta venha ser destinada aos alunos concluintes do referido curso, pois apesar de haver sido um curso acadêmico de qualidade, ainda assim necessitamos de conhecimentos mais específicos concernentes à nossa área de formação."

[1] "-----"

[1] "Registro 164 : Já atuo na área a cerca de dois anos."

[1] "-----"

[1] "Registro 165 : O que vivi durante minha graduação nesta instituição ultrapassaram os muros da academia, pois os conhecimentos que adquirir não só contribuíram pro meu desempenho profissional como também foram conhecimentos que fizeram sentido pra minha vida.\n"

[1] "-----"

[1] "Registro 166 : Ainda falta muito investimento na infraestrutura dos cursos das humanidades e na pós-graduação do DEPLA e DFCH."

[1] "-----"

[1] "Registro 167 : A Unifap é uma das instituições mais respeitadas do Estado do Amapá e isso contribuiu bastante para o meu desempenho profissional, aceitação no mercado de trabalho etc. "

[1] "-----"

[1] "Registro 168 : Comecei o curso na Unifap em 2004, na época o Curso de História ainda era Licenciatura e Bacharelado, enfim só pude concluir em 2014

Figura 4.25: Página 10 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

por conta de problemas pessoais. Um diploma de uma universidade federal tem seu peso, indico este curso, o quadro de docentes do Curso de História da Unifap é muito qualificado, todos que tive a oportunidade de conhecer foram extremamente competentes e engajados não apenas com a universidade, mas com o ensino. Porém, não notei da parte da universidade uma valorização desse curso, como dos demais cursos da área de humanas. A partir da administração do ex reitor José Tavares a Unifap passou por muitas mudanças, eu pude ver isso de perto, porém ainda assim foram mais valorizados cursos da área de Biológicas, tanto é que cursos dessa área tem laboratórios bastante equipados, já os de humanas era um esquecimento total. Não sei como está agora, mas espero que os cursos da área de humanas tenham uma maior atenção por parte da administração da universidade, além de também procurarem ampliar a oferta e o número de vagas em cursos de pós-graduação para que nós egressos tenhamos a oportunidade de nos aperfeiçoar em uma universidade federal e em contra partida possamos contribuir com a produção científica da universidade. "

[1] "-----"

[1] "Registro 169 : Ainda falta políticas de Iniciação a Pesquisa que envolva um número maior de discentes. Estrutura física precária: laboratórios de informática em condições parciais de uso. "

[1] "-----"

[1] "Registro 170 : Foi um sonho realizado"

[1] "-----"

[1] "Registro 171 : seria excelente uma pós na área de segurança publica "

[1] "-----"

[1] "Registro 172 : Na minha época de graduação, faltou o bloco próprio, que até hoje não existe, e os laboratórios para atividades práticas"

[1] "-----"

[1] "Registro 173 : Ter feito minha graduação na UNIFAP com certeza contribuiu para aquisição de muitos conhecimentos na minha vida profissional."

[1] "-----"

[1] "Registro 174 : Qual o objetivo geral da pesquisa? desculpe por ter respondido só agora, mas trabalho no Ensino modular e tenho pouco tempo para abrir meu Email"

[1] "-----"

[1] "Registro 175 : Como sugestão, gostaria que a universidade criasse curso de pós graduação na área de arte visuais, como: historia da arte e metodologia do ensino da arte. Principalmente para professores do ensino publico. "

[1] "-----"

[1] "Registro 176 : A Unifap precisa ter uma pós em linguística."

[1] "-----"

[1] "Registro 177 : Melhorar a infraestrutura do curso"

[1] "-----"

[1] "Registro 178 : O curso de pedagogia precisa de matérias sobre as bases legais que regem a educação."

[1] "-----"

[1] "Registro 179 : Meu turno era noite. Não funcionava os departamentos da universidade neste horário sempre que queria resolver algo tinha que vim em outro horário. A segurança era precária muitas vezes acontecia assaltos. O RU no turno da noite não servia comida boa muitas vezes era azedo. E por último quando saia da aula nas sextas feiras presenciei no CV o consumo de drogas explicito devido às festas que acontecia lá. "

[1] "-----"

[1] "Registro 180 : o curso de medicina da unifap começou a pouco tempo e está em crescimento, entretanto ainda é muito desorganizado."

[1] "-----"

[1] "Registro 181 : O curso que conclui na unifap, foi licenciatura plena e bacharelado em ciencias sociais"

[1] "-----"

[1] "Registro 182 : Nada a declarar."

[1] "-----"

Figura 4.26: Página 11 dos registros de comentários e sugestões dos egressos.

Capítulo 5

Considerações Finais

Este relatório mostra que a caracterização do perfil dos egressos da UNIFAP pode funcionar como uma fonte inicial de informações para subsidiar a elaboração de políticas institucionais específicas voltadas aos egressos. Além disso, mostra que o indicador do PDI *índice de empregabilidade do egresso na sua área de formação* é de 56% para o ano-base de 2017, o que é um aumento em relação ao ano-base de 2016, o qual foi 33% (levantado no piloto deste relatório).

O acompanhamento do egresso é importante para a instituição, pois apura informações do resultado do processo de formação do discente, tal qual como produto final institucional e, assim, constitui um importante meio do autoconhecimento institucional e pode reorientar ações da UNIFAP.

Apêndice A

Questionário aplicado aos egressos

Egressos UNIFAP

Prezada(o) Egressa(o),

Este instrumento está alinhado ao objetivo estratégico do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2015-2019): Formar cidadãos éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável na região amazônica.

Sua resposta contribuirá para o monitoramento da qualidade e ações de política institucional na Universidade Federal do Amapá.

***Obrigatório**

1. Endereço de e-mail *

2. Qual seu CPF? *

Inserir somente os números de seu CPF.

3. Qual seu sexo? *

Marcar apenas uma oval.

- Masculino
 Feminino

4. Qual a sua idade (em anos)? *

5. Qual estado você mora atualmente? *

Marcar apenas uma oval.

- Acre *Ir para a pergunta 7.*
 Alagoas *Ir para a pergunta 7.*
 Amapá *Ir para a pergunta 5.*
 Amazonas *Ir para a pergunta 7.*
 Bahia *Ir para a pergunta 7.*
 Ceará *Ir para a pergunta 7.*
 Distrito Federal *Ir para a pergunta 7.*
 Espírito Santo *Ir para a pergunta 7.*
 Goiás *Ir para a pergunta 7.*
 Maranhão *Ir para a pergunta 7.*
 Mato Grosso *Ir para a pergunta 7.*
 Mato Grosso do Sul *Ir para a pergunta 7.*
 Minas Gerais *Ir para a pergunta 7.*
 Pará *Ir para a pergunta 7.*
 Paraíba *Ir para a pergunta 7.*
 Paraná *Ir para a pergunta 7.*
 Pernambuco *Ir para a pergunta 7.*
 Piauí *Ir para a pergunta 7.*
 Rio de Janeiro *Ir para a pergunta 7.*
 Rio Grande do Norte *Ir para a pergunta 7.*
 Rio Grande do Sul *Ir para a pergunta 7.*
 Rondônia *Ir para a pergunta 7.*
 Roraima *Ir para a pergunta 7.*
 Santa Catarina *Ir para a pergunta 7.*
 São Paulo *Ir para a pergunta 7.*
 Sergipe *Ir para a pergunta 7.*
 Tocantins *Ir para a pergunta 7.*

Ir para a pergunta 5.

Para quem mora no Amapá...
detalhamento sobre sua moradia atual.

Figura A.1: Páginas 1 e 2 do questionário.

6. Qual cidade você mora? *

Marcar apenas uma oval.

- Amapá
- Calçoene
- Cutias
- Ferreira Gomes
- Itaubal
- Laranjal do Jari
- Macapá
- Mazagão
- Oiapoque
- Pedra Branca do Amapari
- Porto Grande
- Pracuaba
- Santana
- Serra do Navio
- Tartarugalzinho
- Vitória do Jari

7. Qual bairro?

8. Em que ano você concluiu sua graduação na Unifap? *

9. Em qual dos campi da Unifap você fez sua graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- Marco Zero
- Binacional
- Santana
- Mazagão

10. Qual curso você se graduou na UNIFAP? *

Marcar apenas uma oval.

- Administração *Ir para a pergunta 11.*
- Administração Pública *Ir para a pergunta 11.*
- Arquitetura e Urbanismo *Ir para a pergunta 11.*
- Artes Visuais *Ir para a pergunta 11.*
- Ciências Ambientais *Ir para a pergunta 11.*
- Ciências Biológicas - Bacharelado *Ir para a pergunta 11.*
- Ciências Biológicas - Licenciatura *Ir para a pergunta 11.*
- Ciências da Computação *Ir para a pergunta 11.*
- Ciências Sociais - Bacharelado *Ir para a pergunta 11.*
- Direito *Ir para a pergunta 11.*
- Educação do Campo - Ciências Agrárias e Biologia *Ir para a pergunta 11.*
- Educação Física *Ir para a pergunta 11.*
- Enfermagem *Ir para a pergunta 11.*
- Engenharia Civil *Ir para a pergunta 11.*
- Engenharia Elétrica *Ir para a pergunta 11.*
- Farmácia *Ir para a pergunta 11.*
- Filosofia *Ir para a pergunta 11.*
- Física *Ir para a pergunta 11.*
- Fisioterapia *Ir para a pergunta 11.*
- Geografia - Bacharelado *Ir para a pergunta 11.*
- Geografia - Licenciatura *Ir para a pergunta 11.*
- História - Licenciatura *Ir para a pergunta 11.*
- História - Bacharelado *Ir para a pergunta 11.*
- Jornalismo *Ir para a pergunta 11.*
- Letras - Francês *Ir para a pergunta 11.*
- Letras - Libras *Ir para a pergunta 11.*
- Letras - Português e Francês *Ir para a pergunta 11.*
- Letras - Português e Inglês *Ir para a pergunta 11.*
- Letras - Português *Ir para a pergunta 11.*
- Licenciatura Intercultural Indígena *Ir para a pergunta 11.*
- Matemática *Ir para a pergunta 11.*
- Medicina *Ir para a pergunta 11.*
- Pedagogia *Ir para a pergunta 11.*
- Química *Ir para a pergunta 11.*
- Relações Internacionais *Ir para a pergunta 11.*
- Secretariado Executivo *Ir para a pergunta 11.*
- Sociologia - Licenciatura *Ir para a pergunta 11.*
- Teatro *Ir para a pergunta 11.*
- "outro" *Ir para a pergunta 10.*

Curso

Figura A.2: Páginas 3 e 4 do questionário.

11. Como sua resposta na questão anterior foi "outro", então diga qual foi o curso que você se graduou na Unifap. *

12. Qual foi a modalidade do seu curso? *

- Marcar apenas uma oval.
- Presencial
 - Educação à Distância (EAD)
 - PARFOR

13. Você recomendaria o curso que você se graduou na UNIFAP para outra pessoa? *

- Marcar apenas uma oval.
- Sim
 - Não

14. Você está empregado? *

- Marcar apenas uma oval.
- Não
 - Sim

15. Você exerce sua atividade profissional na mesma área de sua formação acadêmica? *

- Marcar apenas uma oval.
- Sim
 - Não

16. Como a imagem da UNIFAP interferiu na sua inserção no mercado de trabalho? *

- Obs.: Atribua uma nota que reflita o seu ponto de vista na escala de 0 a 10.
Marcar apenas uma oval.
- | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Pior | <input type="radio"/> | Melhor |

17. Você tem interesse em cursar uma Pós-Graduação (especialização, mestrado ou doutorado) na UNIFAP? *

- Marcar apenas uma oval.
- Não
 - Sim

18. Numa análise global que nota você atribui a UNIFAP? *

- Obs.: Atribua uma nota que reflita sua percepção na escala de 0 a 10.
Marcar apenas uma oval.
- | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Pior | <input type="radio"/> | Melhor |

19. Comentários ou sugestões: *

Fique à vontade para complementar sua participação.

Uma cópia das suas respostas será enviada para o endereço de e-mail fornecido

Powered by
Google Forms

Figura A.3: Páginas 5 e 6 do questionário.

Apêndice B

E-mail enviado aos egressos

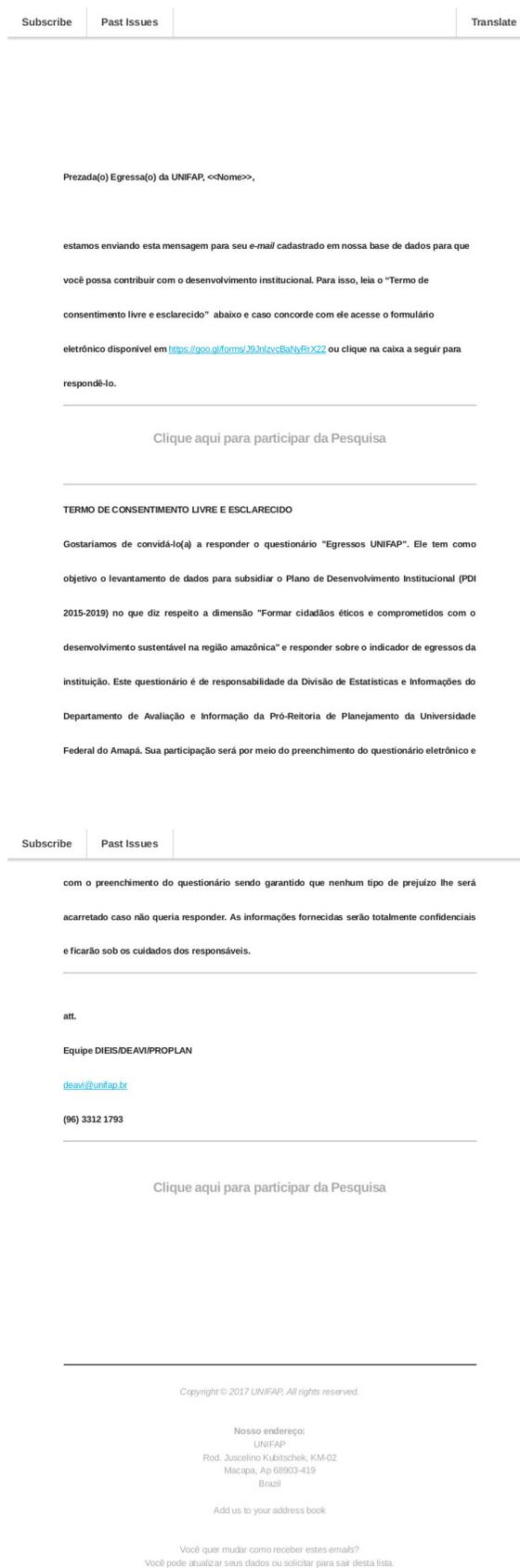


Figura B.1: Conteúdo do e-mail enviado aos egressos

Referências Bibliográficas

- Allaire, J., Xie, Y., McPherson, J., Luraschi, J., Ushey, K., Atkins, A., Wickham, H., Cheng, J., and Chang, W. (2017). *rmarkdown: Dynamic Documents for R*. R package version 1.8.
- Bouchet-Valat, M. (2014). *SnowballC: Snowball stemmers based on the C libstemmer UTF-8 library*. R package version 0.5.1.
- Feinerer, I. and Hornik, K. (2017). *tm: Text Mining Package*. R package version 0.7-3.
- Fellows, I. (2014). *wordcloud: Word Clouds*. R package version 2.5.
- Lemon, J., Bolker, B., Oom, S., Klein, E., Rowlingson, B., Wickham, H., Tyagi, A., Eterradossi, O., Grothendieck, G., Toews, M., Kane, J., Turner, R., Witthoft, C., Stander, J., Petzoldt, T., Duursma, R., Biancotto, E., Levy, O., Dutang, C., Solymos, P., Engelmann, R., Hecker, M., Steinbeck, F., Borchers, H., Singmann, H., Toal, T., Ogle, D., Baral, D., and Groemping, U. (2017). *plotrix: Various Plotting Functions*. R package version 3.7.
- Neuwirth, E. (2014). *RColorBrewer: ColorBrewer Palettes*. R package version 1.1-2.
- R Core Team (2017). *R: A Language and Environment for Statistical Computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria.
- UNIFAP (2015). *Plano de Desenvolvimento Institucional 2015 - 2019*. Universidade Federal do Amapá, Macapá, Amapá.
- Wickham, H. and Chang, W. (2016). *ggplot2: Create Elegant Data Visualisations Using the Grammar of Graphics*. R package version 2.2.1.
- Xie, Y. (2018). *knitr: A General-Purpose Package for Dynamic Report Generation in R*. R package version 1.19.