

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201205609

Código MEC: 745593

Código da Avaliação: 99267

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP

Endereço da IES:

6640 - Unidade SEDE - Rodovia Juscelino Kubitschek, S/N Zerão. Macapá - AP.
CEP:68902-280

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENFERMAGEM

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 08/05/2013 15:48:58

Período de Visita: 26/05/2013 a 29/05/2013

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Josel Machado Correa (09617981904)

Elizabeth Teixeira (43107346772) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A UNIFAP Universidade Federal de Amapá, é uma Instituição de ensino superior, autorizada pela Lei 7530, de 29 de agosto de 1986, e instituída mediante Decreto 98977, de 2 de março de 1990. É uma instituição vinculada ao Ministério da Educação, com Sede e Foro na cidade de Macapá, capital do Estado de Amapá. A UNIFAP surgiu a partir do Núcleo de Educação da Universidade Federal do Pará (UFPA). Esse núcleo atuou durante 20 anos formando profissionais nas Licenciaturas dos Cursos de Pedagogia, Matemática, Artes, Física, Química e Biologia. Em 1991 a UNIFAP foi instalada ocupando toda a estrutura do Núcleo de Educação da Universidade Federal do Pará. Todos os 9 cursos de Graduação que iniciaram com a UNIFAP, com exceção do Curso de Direito e Secretariado Executivo, foram CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA estando entre estes o Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem. A formação dos Cursos em Licenciatura obedecia a demanda do Estado porque tinha carência de Profissionais para atender os currículos das Escolas de Ensino Técnico de Enfermagem como a Escola Graziela e São Camilo, mas também o profissional de enfermagem, com a Licenciatura desenvolvia as suas atividades de ensino nos Cursos de Ensino Médio de Biologia, Física, Química e nas Escolas Técnicas já citadas. Os 9 Cursos que iniciaram a UNIFAP foram: Pedagogia, Letras, Direito, Enfermagem, Matemática, Educação Artística, Secretariado Executivo, História e Geografia. A primeira Reitora da UNIFAP foi a Profa. Maria Sá proveniente do Núcleo de Educação da UFPA. Esclareça-se que o corpo técnico do Instinto Núcleo de Educação passou a constituir o corpo técnico da UNIFAP, mas os professores dos 9 cursos eram profissionais do Estado do Amapá. Eles eram contratados para darem aulas porque ainda não tinha sido aberto concurso Público para a Universidade que só foi realizado em 1994. A UNIFAP tem como Missão "ser uma Fonte Geradora

de saber e práticas nas diversas áreas do conhecimento por meio da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento local e regional".

Curso:

O Curso de Enfermagem desde 1991, quando nem se falava em 5 anos para a Enfermagem, já iniciou funcionando com uma estrutura curricular de 5 anos porque ele entendia que se voltava para atender as especificidades da região norte. Deixou-se claro que as 50 vagas anuais oferecidas pelo processo seletivo já inseriu o aluno no bacharelado e licenciatura em Enfermagem, ou seja, ele recebe um único diploma em que consta ser Enfermeiro Bacharel e Licenciado. Com isto não se pode dizer que existam 25 vagas para o Bacharelado e 25 vagas para a Licenciatura, porque, a origem foi que os 50 alunos que estão ingressando vão sair bacharéis e licenciados em Enfermagem.

Esclareça-se ainda que na concepção do Curso em sua estrutura curricular existem disciplinas da Licenciatura e do Bacharelado desde os primeiros semestres até o último onde ele faz estágio do bacharelado e da licenciatura. O Curso de Enfermagem que é desenvolvido em no mínimo 5 anos e no máximo 7 anos, têm 2 grades curriculares, todavia não podem ser separados porque se complementam em todos os sentidos, assim para o aluno ser Licenciado ele precisa ser Bacharelado. A carga horária total do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da UNIFAP totaliza 5.535 horas relógio divididos em: Base Biológicas e Sociais da Enfermagem - 1485 horas (26,83%); Fundamentos, Assistência e Administração de Enfermagem- 2640 horas (47,70%); Pedagógicas 1200 horas (21,68%) e Atividades Complementares- 210 horas (3,79%). Deixou-se claro que o Estágio Supervisionado do Bacharelado e da Licenciatura encontra-se inserido em Fundamentos, Assistência e Administração de Enfermagem e Pedagógicas com uma carga horária total de 1.140 horas com um percentual de 20,6%. É importante mencionar que este assunto foi discutido intensamente não só pela Enfermagem, mas também pela UNIFAP. O Curso de Enfermagem foi criado através da Resolução 21, de 20 de dezembro de 1991- CONSIMP/UNIFAP e foi reconhecido através da Portaria do MEC número 53 de 24 de janeiro de 1996, o segundo reconhecimento deu-se pela Portaria número 775 MEC/SESU de 7 de novembro de 2008. O Curso de Enfermagem da UNIFAP tem como objetivo "Formar Enfermeiros e Licenciados em Enfermagem, com perfil generalista, visão humanista, reflexiva e crítica, qualificado para o exercício da Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, capazes de atuar nos diversos cenários da prática da Enfermagem nas áreas de saúde coletiva, hospitalar e docência, respeitando a complexidade e a diversidade do ser humano". O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de 7 anos. O NDE é constituído pelos seguintes professores: Anneli Mercedes Celis de Cardenas, 40 horas Doutora (Coordenadora do Curso); João Farias da Trindade- 20 horas Mestre; Maria Izabel Tentes Cortes- DE, Doutora; Maria Virginia Figueiras de Assim Mello- De Mestre; Marluclena Pinheiro da Silva- 40 horas Doutora; Nely Dayse Santos da Mata- 20 horas Mestre; Raimunda Bandeira de Souza- DE Mestre; Rosemary Ferreira de Andrade- DE Doutora e Silvana Rodrigues da Silva- DE Mestre. A Coordenadora do Curso é a Profa. Anneli Mercedes Celis Cardenas tem Graduação em Enfermagem na Universidade Nacional del Callao em Lima Peru, Mestrado em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo e doutorado Inter Unidades pela EEUSP. O curso de Enfermagem da UNIFAP é integral nos períodos matutino e vespertino. O Curso de Enfermagem tem aproximadamente 300 alunos regularmente matriculados.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

O Curso de Enfermagem da UNIFAP é ofertado na modalidade de bacharelado e Licenciatura e funciona no mesmo endereço apresentado no ofício de designação, Campus Universitário Marco Zero do Equador, Rod. Juscelino Kubitschek, KM-02 - Jardim Marco Zero - CEP 68.903-419 - Macapá - AP - Brasil, Fone: +55 (96) 3312-1700 - E-mail: unifap@unifap.br. O PDI, PCC, relatórios da CPA e outros documentos serviram de base para a avaliação. A IES apresentou PDI, período 2010-2014, condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto nº. 5.773/2006 e os conteúdos contemplam as informações demandadas em cada item. A CPA apresentou os relatórios de autoavaliação antigos e recentes, elaborados de acordo com as orientações propostas pela CONAES e contemplam as dez dimensões, além da avaliação institucional do corpo docente, realizada em maio de 2013. São membros do CPA e estiveram na reunião: Presidente ou Coordenadora Professora Marilyn de Azevedo Costa Trindade Carvalho dos Santos; Representante do Corpo Docente: Alexandre Gomes Galindo, Letícia de Carvalho Ferreira, Raymunda Maria da Luz Silva; Representante do Corpo Técnico Administrativo: Idanildes de Oliveira Rocha de Lima, Sérgio Cleber de Sã Miranda; Representante do Corpo Discente: Esmeralda Miranda da Cruz, Leonan Rocha de Lima; Representante da Sociedade Organizada: Everaldo de Araújo Ferreira e mais 5 membros suplentes. Após a análise dos documentos disponibilizados no formulário eletrônico, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico do Curso (PCC) e das entrevistas realizadas in loco, a Comissão de avaliação constatou que a justificativa apresentada no e-MEC pela Coordenação de Ensino de

Graduação da UNIFAP em solicitar a Renovação de Reconhecimento de Curso de Enfermagem é satisfatória e coerente levando-se em consideração que o Curso de Enfermagem da UNIFAP no presente momento é reconhecido pelo MEC como BACHARELADO em Enfermagem conflitando com o interesse da Comunidade Universitária, tendo em vista que este Curso desde a sua criação em 1991, sempre foi BACHARELADO E LICENCIATURA DE ENFERMAGEM com uma carga horária de 5535 horas. O conceito IGC da Enfermagem é de 3 (três), ano de 2011. A IES disponibilizou documentos necessários para o trabalho da comissão, bem como contribuiu para o desenvolvimento das atividades inerentes ao processo de visita in loco. Durante todo o processo de avaliação houve reuniões com a CPA para esclarecimentos de questões pontuais referentes às dimensões avaliadas, observando-se um grupo especialmente unido e organizado na discussão das questões bem como na elaboração e aperfeiçoamento de instrumentos que venham facilitar o acesso e o processamento das questões e sugestões, que a cada dia tem um maior grupo de participantes. Assim, como explicitado nos documentos oficiais, os dirigentes demonstram conhecer o contexto em que a IES está inserida, com as características específicas, bem como explicitam clareza na compreensão da relação da IES com a comunidade/sociedade. Trata-se de curso presencial, cujo endereço é o mesmo constante do cadastro e-MEC. Desta forma, preliminarmente, não há qualquer óbice na realização da avaliação, bem como não há impedimentos ou suspeições capazes de interferir no processo de avaliação.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALMIRO ALVES ABREU	Mestrado	Integral	Outro	10 Mês(es)
ANA CARLA DE OLIVEIRA GONÇALVES	Mestrado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
ANNELI MERCEDES CELIS DE CARDENAS	Doutorado	Integral	Estatutário	84 Mês(es)
CARLOS RINALDO NOGUEIRA MARTINS	Mestrado	Parcial	Estatutário	120 Mês(es)
CLODOALDO TENTES CORTES	Mestrado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
DIRLEY CARDOSO MOREIRA	Especialização	Parcial	Estatutário	11 Mês(es)
DONATO FARIAS COSTA	Especialização	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
EDMUNDO SOUZA MOURA FILHO	Especialização	Parcial	Estatutário	240 Mês(es)
Elvio Zenker Souza	Mestrado	Integral	Estatutário	80 Mês(es)
ERIKA TATIANE DE ALMEIDA FERNANDES	Especialização	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FÁTIMA LUCIA CARRERA GUEDES DANTAS	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Florinaldo Carreteiro Pantoja	Mestrado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
Francineide Pereira da Silva Pena	Mestrado	Parcial	Estatutário	228 Mês(es)
GARDENIA MENESSES DE ARAÚJO	Especialização	Integral	Outro	18 Mês(es)
João Brazão da Silva Neto	Especialização	Integral	Estatutário	132 Mês(es)
JOÃO FARIAS DA TRINDADE	Mestrado	Parcial	Estatutário	220 Mês(es)
JOELMA PEREIRA DE SOUZA	Especialização	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
JOSÉ JEOVÁ FREITAS MARQUES	Especialização	Integral	Estatutário	240 Mês(es)
JOSÉ LUIS DA CUNHA	Mestrado	Parcial	Estatutário	10 Mês(es)

PENA

JOSÉ LUIZ PINCANÇO DA SILVA	Especialização	Parcial	Estatutário	10 Mês(es)
KLINGERRY DA SILVA PENAFORT	Mestrado	Integral	Outro	15 Mês(es)
LETICIA DE CARVALHO FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
LIUDMILA MIYAR OTERO	Doutorado	Integral	Estatutário	83 Mês(es)
LUZILENA DE SOUSA PRUDENCIO	Mestrado	Parcial	Estatutário	120 Mês(es)
MARCELINO DA COSTA ALVES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
MARCIA JARDIM RODRIGUES	Especialização	Integral	Estatutário	216 Mês(es)
MARIA IZABEL TENTES CORTES	Doutorado	Integral	Estatutário	55 Mês(es)
MARIA VIRGINIA FILGUEIRAS DE ASSIS MELLO	Mestrado	Integral	Estatutário	107 Mês(es)
MARLUCILENA PINHEIRO DA SILVA	Mestrado	Parcial	Estatutário	180 Mês(es)
MELQUE DA COSTA LIMA	Especialização	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
NELY DAYSE SANTOS DA MATA	Mestrado	Parcial	Estatutário	180 Mês(es)
RAFAEL CLEISON SILVA DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	Estatutário	10 Mês(es)
Raimunda Bandeira de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário	240 Mês(es)
ROSANA OLIVEIRA DO NASCIMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário	168 Mês(es)
ROSEMARY FERREIRA DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário	204 Mês(es)
Rosilda Alves da Silva Islã Chamilco	Doutorado	Integral	Estatutário	228 Mês(es)
SELMA GOMES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
SILVANA RODRIGUES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	228 Mês(es)
SILVIA ELENA DIAS MARTUCHI	Mestrado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
SILVIA MARA PEGADO CORRÊA	Especialização	Integral	Estatutário	0 Mês(es)
VIVIANE CRISTINA CARDOSO FRANCISCO	Especialização	Parcial	Outro	6 Mês(es)
ZUILA DE CARVALHO FLEXA	Especialização	Integral	Outro	6 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4

1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	3
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	3
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	4
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	3
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	3
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O PPC de Enfermagem da UNIFAP contempla as demandas de natureza econômica e social, atendendo a vários segmentos, tornando legítimo o compromisso e a atuação do Curso de Enfermagem (Modalidade Licenciatura) nesse cenário de demandas específicas e consideráveis, podendo este contribuir de forma significativa para o desenvolvimento da região do Amapá. No PDI do curso, as políticas institucionais são observadas de maneira suficiente, obedecendo alguns critérios como: compatibilidade dos objetivos do curso com as prioridades e metas do PDI; exigência do mercado de trabalho e capacidade de absorção da mão-de-obra formada em nível regional, e, atendimento às necessidades e expectativas da comunidade. A política de ensino da Instituição tem como elementos essenciais a regionalidade, a qualidade e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão. Os objetivos do curso apresentam boa coerência, no que diz respeito ao perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional. O perfil do egresso está muito bem explícito no PPC. Há uma estrutura curricular registrada no sistema e uma a ser implantada com os graduandos da chamada 2014. Ambas adequadas no que diz respeito a interdisciplinaridade e compatibilidade da carga horária, totalizando a nova proposta 5535 horas. Há uma ênfase na terminologia biologicista no que se refere à titulação das disciplinas. Os conteúdos curriculares essenciais para o Curso de Bacharelado em Enfermagem (na modalidade Licenciatura) estão bem relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família, da comunidade e da formação de professores. A associação entre teoria e prática aponta a inserção do aluno de forma muito boa desde o início do curso, em realidades concretas, com ênfase na Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família com destaque para as práticas educativas; a diversidade nos cenários de aprendizagem envolve a participação de docentes, discentes e profissionais dos serviços nos vários campos do exercício profissional. O Estágio Curricular Supervisionado ocorre nos dois últimos semestres do curso e está muito bem distribuído em múltiplos cenários de aprendizagem. Há Estágio Supervisionado em Enfermagem (840hs) e em Docência (240hs). Conta com uma Coordenação de Estágio. Na reunião com estudantes estes revelaram que sentem falta de uma normalização acerca do Estágio. As atividades complementares estão implantadas de forma suficiente no PPC; há 2 vagas de monitoria para todo o curso, o que é insuficiente considerando a estrutura e carga horária do curso. A elaboração do TCC (com até três autores) apresenta-se fundamentada no que diz respeito às exigências metodológicas básicas, padrões científicos e requisitos técnicos de confecção, obedecendo aos aspectos: carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação. Na reunião com estudantes estes revelaram que sentem falta de uma normalização acerca do TCC. As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas, são muito bem refletidas nas atividades do curso; há boa adesão dos discentes do curso de enfermagem aos processos avaliativos. O PPC prevê suficientemente as tecnologias de informação e comunicação (TICs) na formação da graduação. Há uma sala para atividades do Projeto RUTE (Rede Universitária de Telemedicina), com ações para o curso de enfermagem. Os procedimentos de avaliação utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem muito bem à concepção do curso definida no seu PPC. Cada disciplina realiza um conjunto de avaliações parciais e uma avaliação final com todo o conteúdo. A média é 5. O número de vagas previstas (50) atende suficientemente à dimensão do corpo docente. As condições de infra-estrutura da IES estão de acordo com o número de vagas ofertado. A dimensão atende suficientemente ao Curso. No geral, esta Dimensão atende muito bem ao curso e formação dos graduandos.

Conceito da Dimensão 1

3.6

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	3
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	3
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	5
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar	4

os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 4

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais 3

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 4

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Com base na documentação consultada, visita in loco, e reuniões com coordenação de curso e de estágio, docentes, NDE e discentes, constatou-se que:

O corpo docente, de forma global atende de forma muito boa ao curso/número de alunos/objetivos pedagógicos. No Sistema foram registrados 42 docentes. In loco constatamos uma composição de 53 docentes (32 Enfermeiros e 21 Não-Enfermeiros): 7 doutores, 28 mestres e 18 especialistas. O tempo médio de experiência é de 7 anos. A lotação nas disciplinas corresponde a área de formação. Há uma coordenação de estágio, que atende ao curso; há uma coordenação específica para os TCC, que atende à demanda discente e docente, com formação/capacitação docente e acompanhamento dos discentes.

Destaca-se a coordenação do curso e a dedicação da mesma às atividades didático-pedagógicas necessárias ao cumprimento do estabelecido no PPC. A produção científica é boa. Os docentes, em reunião demonstraram motivação, interesse por metodologias ativas e desenvolvimento de ações de integração entre as disciplinas. Os docentes atuam de forma integrada com teoria e prática. Há ações de caráter extensionista e intervenções sociais e comunitárias em diferentes disciplinas. O corpo discente referiu satisfação com os docentes, destacando em reunião o comprometimento destes com as atividades e o curso de modo geral. O maior destaque dos alunos é para a titulação docente e oportunidade diversificada de práticas ao longo do curso, além do Estágio. Os alunos também referiam que o nível de exigência nas avaliações os mantém em permanente desenvolvimento acadêmico. Há 3 grupos de pesquisa cadastrados; 1 com atividades regulares (Grupo de Doenças Crônicas). O PET-Enfermagem tem uma sala e coordenação que atende muito bem ao curso.

O NDE se reúne regularmente e é composto por 9 membros com a participação da coordenação do curso. Os membros participaram da construção no novo PPC em curso e destacam que há ainda pontos a fortalecer, como a pesquisa entre discentes e docentes. Demonstraram envolvimento e interesse pelo curso e a qualidade didático-pedagógica do PPC.

Conceito da Dimensão 2

3.9

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2
- 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4
- 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso 3
- 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo 4

virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais)	
3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12)	5
3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso Presencial de Enfermagem	
3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de Enfermagem	

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC 4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A UNIFAP tem uma área total de 929.517 m2 sendo que o Curso de Enfermagem tem uma área de construção de 364 m2 utilizados em blocos e salas de aula, laboratórios, disseminados em diversas áreas da Universidade. Neste momento está sendo construído um prédio novo para o Curso de Enfermagem com uma área de 1371,72 m2. O referido prédio encontra-se com 50% de sua área já construída e só não foi concluído em face da Empresa contratante ter abandonado a obra. Observe-se que neste momento está sendo aberta nova licitação para o seu término. O Curso de Graduação em Enfermagem da UNIFAP, disponibiliza 1 sala para professores equipada com computadores e mobília adequada. O coordenador dispõe de um gabinete individual para atendimento aos alunos e professores e duas salas sendo uma antisala para Secretaria do Curso e a outra para reuniões eventuais com alunos e ou com professores. As salas de aulas estão equipadas segundo a finalidade e atendem, suficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade de ensino proposta. Os laboratórios didáticos os laboratórios didáticos especializados implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira suficiente, em uma análise sistêmica e global, aos aspectos: quantidade, qualidade e serviços de equipamentos adequados aos espaços físicos e vagas autorizadas. O curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem têm dois laboratórios de Informática com 55 máquinas somente para os estudantes do Curso de Enfermagem que tem um total de aproximadamente 300 alunos. A UNIFAP conta com um Restaurante Universitário que fornece café da manhã, almoço e jantar. A UNIFAP lançou pedra fundamental para construção do Hospital Universitário tendo garantido a metade dos recursos por emendas parlamentares. A UNIFAP conta com 6 auditórios dentro das suas dependências no Campus. Na UNIFAP tem um sistema integrado SIGU através do qual os alunos e docentes com suas respectivas senhas tem acesso a todas as informações relativas a carga horária, conteúdo, notas, frequência etc. O próprio sistema gera impresso o diário de classe, matrícula de aluno, PAID, Portarias, Movimentação de Processo. Através da Coordenação do Curso os alunos recebem orientações para utilização do SIGU e no Depto de Informática e DERCA eles recebem senhas de acesso. Os alunos quando ingressam na UNIFAP recebe o Guia do Estudante com todas as orientações referentes ao calendário acadêmico, currículos, disciplinas e informações gerais do Curso. Os laboratórios das disciplinas básicas, destinados à realização das aulas práticas, têm espaço físico, equipamentos, materiais e serviços que atendem suficientemente às necessidades e apresentam normas específicas de fácil acesso aos usuários. Quanto ao laboratório das disciplinas específicas da área da enfermagem, este apesar de suficiente, requer um desdobramento em outros dois para atender especialidades como Materno Infantil e Emergências.

Conceito da Dimensão 3

3.5

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A temática da História e Cultura Afro Brasileira, Indígena está inclusa na disciplinas Introdução a Antropologia nas Unidades 2 quando trata das Teorias Raciais, na Unidade 3 quando trata da Dimensão Sócio Cultural e Representação e práticas em saúde e doença, e na Unidade 4 quando trata o sagrado e a doença com uma carga horária de 45 horas. Na disciplina Introdução a Educação na Unidade I quando discute o home e a sociedade e na Unidade 3 quando destaca a Educação na

População Indígena e Negra no gênero masculino e feminino com uma carga horária de 30 horas. Na disciplina Introdução a Teoria Sociológica aplicada a área da Saúde em sua unidade 4 quando discute os grupos sociais com carga horária de 60 horas. Na disciplina Enfermagem Pediátrica com 45 horas quando discorre na Unidade 1 Influências sociais, culturais e religiosas na promoção e cuidados com a Saúde destacando na mesma unidade Choque cultural papéis sociais, costumes e crenças populares e crenças religiosas.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os professores são no mínimo Especialistas

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE é constituído pelos seguintes professores: Anneli Mercedes Celis de Cardenas- DE- DOUTORA Coordenadora
João Farias da Trindade- 20 horas Mestre; Maria Izabel Tentes Cortes- DE, Doutora; Maria Virginia Figueiras de Assim Mello- De Mestre; Marlucilena Pienheiro da Silva- 40 horas Doutora; NelY Dayse Santos da Mata- 20 horas Mestre; Raimunda Bandeira de Souza- DE Mestre; Rosemary Ferreira de Andrade- DE Doutora e Silvana Rodrigues da Silva- DE Mestre.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP NSA N°3,18/12/2002)

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas
Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial).
Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial).
Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade

reduzida?

Há condições de acesso aos diferentes espaços acadêmicos considerando as múltiplas necessidades de mobilidade e/ou deficiência tendo em vista que os prédios são horizontais.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005)

Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

Disciplina Obrigatória com 60 horas aulas.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso Presencial de Enfermagem

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Na UNIFAP tem um sistema integrado SIGU através do qual os alunos e docentes com suas respectivas senhas tem acesso a todas as informações relativas a carga horária, conteúdo, notas, frequência etc. O próprio sistema gera impresso o diário de classe, matrícula de aluno, PAID, Portarias, Movimentação de Processo. Através da Coordenação do Curso os alunos recebem orientações para utilização do SIGU e no Depto de Informática e DERCA eles recebem senhas de acesso. Os alunos quando ingressam na UNIFAP recebe o Guia do Estudante com todas as orientações referente ao calendário acadêmico, currículos, disciplinas e informações gerais do Curso.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Na disciplina Saúde Coletiva a temática Educação Ambiental prevista pela Lei 9795 de 27 DE abril de 1999, é oferecida como conteúdo curricular na Unidade 1 com o conteúdo Bases teóricas para a Saúde Coletiva e ambiental; na Unidade 2 quando discute meio ambiente e saúde em tópicos específicos para a Educação Ambiental com Perspectiva para a saúde coletiva; na unidade 3 na interrelação saúde coletiva saúde ambiental no tópico vigilância e meio ambiente. Esta disciplina tem uma carga Horária de 30 horas.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O Curso de Bacharelado e Licenciatura de Enfermagem da UNIFAP está coerente com as DCNs, atendendo a carga horária mínima e tempo de integralização de acordo com a legislação vigente, pois tem uma carga horária de 5.535 horas relógio, que são oferecidas em no mínimo 5 e no máximo 7 anos. Há oferta de estágio supervisionado dentro da matriz curricular, com carga horária e regulamento definido. O PPC prevê a oferta da disciplina de libras como disciplina obrigatória, com 60 horas (conforme Dec. Nº 5.626/2005). A IES encontra-se localizada na Rodovia JK Km 02 Bairro Marco Zero, CEP 68903-419, com sanitários masculinos e femininos especialmente adaptados para os mesmos, atendendo a legislação em vigor. O estacionamento é suficiente e atende os professores, alunos e demais visitantes com vagas destinadas aos portadores de necessidades especiais. Na matriz curricular consta o Trabalho de Conclusão de Curso com 60 horas aulas, o qual possui regulamento e mecanismos de avaliação definidos. O NDE do Curso de Enfermagem é formado pelos seguintes professores: Anneli Mercedes Celis de Cardenas- DE- Doutora Coordenadora; João Farias da Trindade- 20 horas Mestre; Maria Izabel Tentes Cortes- DE, Doutora; Maria Virginia Figueiras de Assim Mello- De Mestre; Marluclena Pienheiro da Silva- 40 horas Doutora; NelY Dayse Santos da Mata- 20 horas Mestre; Raimunda Bandeira de Souza- DE Mestre; Rosemary Ferreira de Andrade- DE Doutora e Silvana Rodrigues da Silva- DE Mestre.

Na UNIFAP as informações acadêmica são geridas pelo sistema integrado SIGU através do qual

os alunos e docentes com suas respectivas senhas tem acesso a todas as informações relativas a carga horária, conteúdo, notas, frequência etc. O próprio sistema gera impresso o diário de classe, matrícula de aluno, PAID, Portarias, Movimentação de Processo. Através da Coordenação do Curso os alunos recebem orientações para utilização do SIGU e no Depto de Informática e DERCA eles recebem senhas de acesso. Os alunos quando ingressam na UNIFAP recebem o Guia do Estudante com todas as orientações referentes ao calendário acadêmico, currículos, disciplinas e informações gerais do Curso. A Biblioteca também utiliza o sistema do SIGU para movimentação de documentos, todavia o acervo ele é ligado ao Sistema Book-Manage que foi um sistema criado pelo Departamento de Informática da UNIFAP. É através do Book- Manage que funciona o sistema de empréstimos, reserva, devolução e controle de utilização. A temática da História e Cultura Afro Brasileira, Indígena está inclusa na disciplina Introdução a Antropologia nas Unidades 2 quando trata das Teorias Raciais; na Unidade 3 quando trata da Dimensão Sócio Cultural e Representação e práticas em saúde e doença; e na Unidade 4 quando trata o sagrado e a doença, esta disciplina tem uma carga horária de 45 horas. Na disciplina Introdução a Educação, na Unidade I quando discute o homem e a sociedade e na Unidade 3 quando destaca a Educação na População Indígena e Negra no gênero masculino e feminino com uma carga horária de 30 horas. Na disciplina Introdução a Teoria Sociológica aplicada à área da Saúde, em sua unidade 4 quando discute os grupos sociais, com carga horária de 60 horas. Na disciplina Enfermagem Pediátrica com 45 horas, na Unidade 1 Influências sociais, culturais e religiosas na promoção e cuidados com a Saúde destacando na mesma unidade Choque cultural papéis sociais, costumes, crenças populares e crenças religiosas. Assim, pelo visto, atende as exigências da Política de Educação Ambiental número 9795, de 27 de abril de 1999 e o Decreto 4281, de 25 de junho de 2002.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão constatou que a justificativa apresentada no e-MEC pela Coordenação de Ensino de Graduação da UNIFAP para solicitar a Renovação de Reconhecimento de Curso de Enfermagem é satisfatória e coerente levando-se em consideração que o Curso de Enfermagem da UNIFAP no presente momento é reconhecido pelo MEC como BACHARELADO em Enfermagem conflitando com o interesse da Comunidade Universitária, tendo em vista que este Curso desde a sua criação em 1991, sempre foi BACHARELADO E LICENCIATURA DE ENFERMAGEM com uma carga horária de 5535 horas.

A Comissão constituída pelos Professores Josel Machado Correa e Elizabeth Teixeira, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre o atendimento às exigências dos requisitos legais e normativos, todos integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1 – 3,6
Dimensão 2 – 3,9
Dimensão 3 – 3,5

Em razão do exposto acima e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e neste instrumento de avaliação, este Curso de Bacharelado em Enfermagem modalidade Licenciatura evidencia um Perfil Bom de qualidade (Conceito Final 4,0).

CONCEITO FINAL

4