



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS /CAMPUS MARCO**  
**ZERO**

**2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N. 01/2019–DFCH/UNIFAP, DE 26 DE MARÇO DE 2019**  
**Atualizado em 29 de março de 2019**

O Diretor do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas/Campus Marco Zero, da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no uso de suas atribuições, torna público a seguinte retificação ao Edital supracitado, cujas alterações estão elencadas a seguir:

1. No item 4, Dos Critérios para Participação no Programa e Processo da Bolsa Monitoria, subitem 4.1.2, **ONDE SE LÊ:**

| <b>DISCIPLINAS PARA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO</b> |                    |
|---|--------------------|
| <b>CURSO</b>  | <b>DISCIPLINAS</b> |
| <b>GEOGRAFIA (Bacharelado)*</b>                               | <b>À definir</b>   |
| <b>GEOGRAFIA (Licenciatura)*</b>                              | <b>À definir</b>   |

**LEIA-SE:**

| <b>DISCIPLINAS PARA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO</b> |   |
|---|---|
| <b>CURSO</b>  | <b>DISCIPLINAS</b>                                      |
| <b>GEOGRAFIA (Bacharelado)</b>                                | <b>Fundamentos do Pensamento e do Método Geográfico</b> |
| <b>GEOGRAFIA (Licenciatura)</b>                               | <b>Estágio Supervisionado em Docência I</b>             |

Os demais itens e subitens do citado Edital permanecem inalterados.

Macapá-AP, 29 de março de 2019

**Alexandre Gomes Galindo**  
Diretor do Departamento/Campus/UNIFAP  
Port. N. 1901/2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS /CAMPUS MARCO  
ZERO

**2ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N. 01/2019–DFCH/UNIFAP, DE 26 DE MARÇO DE 2019**  
**Atualizado em 29 de março de 2019**

**ANEXO II**

**DISCIPLINAS ATENDIDAS E TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**CURSO:** Geografia (Bacharelado)

**DOCENTE:** Jean Cláudio Santos Fonseca

**DISCIPLINA:** Fundamentos do Pensamento e do Método Geográfico

**TEMAS:**

1. A Geografia Clássica;
2. As transformações da Geografia Clássica;
3. A Geografia Brasileira.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Moreira, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes clássicas originárias**. São Paulo, Contexto, 2008.

Moreira, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes da renovação**. São Paulo, Contexto, 2009.

Moreira, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras**. São Paulo, Contexto, 2010

**CURSO:** Geografia (Licenciatura)

**DOCENTE:** Rosana Torrinha Silva de Farias

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado em Docência I

**TEMAS:**

1. O ensino de Geografia e a realidade escolar.;
2. O ensino de Geografia no Fundamental I de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
3. O professor de Geografia e a prática de ensino.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

CAVALCANTI, Lana, Souza de. A Geografia e a realidade escolar contemporânea: avanços, caminhos, alternativas. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL:

**CURRÍCULO EM MOVIMENTO – Perspectivas Atuais**. Belo Horizonte, novembro de 2010.

\_\_\_\_\_. L. de S. A Formação do Professor de Geografia – o Lugar da Prática de Ensino. in: **Concepções e Prática em Formação de Professores diferentes olhares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. Processos de ensinar e aprender: lugares e culturas no campo da Geografia. In: TRAVERSINI, Clarice e outros. **Trajetória e processos de ensinar e aprender: práticas e didáticas**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Livro 2.