



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS /CAMPUS MARCO**  
**ZERO**

**3ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N. 01/2019–DFCH/UNIFAP, DE 26 DE MARÇO DE 2019**  
**Atualizado em 29 de março de 2019**

O Diretor do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas/Campus Marco Zero, da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no uso de suas atribuições, torna público a seguinte retificação ao Edital supracitado, cujas alterações estão elencadas a seguir:

1. No item 4, Dos Critérios para Participação no Programa e Processo da Bolsa Monitoria, subitem 4.1.2, **ONDE SE LÊ:**

| <b>DISCIPLINAS PARA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO</b> |  |
|---|--|
| <b>CURSO</b>  | <b>DISCIPLINAS</b>                                     |
| <b>HISTÓRIA</b> (Bacharelado)                                 | <b>Estágio Supervisionado em Pesquisa Histórica IV</b> |
| <b>HISTÓRIA</b> (Licenciatura)*                               | <b>À definir</b>                                       |

**LEIA-SE:**

| <b>DISCIPLINAS PARA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO</b> |   |
|---|---|
| <b>CURSO</b>  | <b>DISCIPLINAS</b>                      |
| <b>HISTÓRIA</b> (Bacharelado)                                 | <b>História da América Independente</b> |
| <b>HISTÓRIA</b> (Licenciatura)                                | <b>Prática Pedagógica</b>               |

Os demais itens e subitens do citado Edital permanecem inalterados.

Macapá-AP, 29 de março de 2019

**Alexandre Gomes Galindo**  
Diretor do Departamento/Campus/UNIFAP  
Port. N. 1901/2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS /CAMPUS MARCO  
ZERO

**3ª RETIFICAÇÃO DO EDITAL N. 01/2019–DFCH/UNIFAP, DE 26 DE MARÇO DE 2019**  
**Atualizado em 29 de março de 2019**

**ANEXO II**

**DISCIPLINAS ATENDIDAS E TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**CURSO:** História (Bacharelado)

**DOCENTE:** Alexandre Guilherme da Cruz Alves Junior

**DISCIPLINA:** História da América Independente

**TEMAS:**

1. A construção dos nacionalismos latino-americanos: entre memórias, esquecimentos e silêncios;
2. Modernismo latino-americano: identidade, arte e política;
3. Disputas acerca do conceito de populismo no contexto latino-americano;
4. Regimes autoritários na América Latina: entre silêncios e a memória total;
5. As Relações Interamericanas: debates historiográficos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

AZEVEDO, Cecília. RAMINELLI, Ronald (orgs). **História das Américas: novas perspectivas**. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

CAPELATO, Maria Helena. Modernismo Latino-americano e construção de identidades através da pintura. In: **Revista de História**, no.53, 2005. p. 251 – 282

\_\_\_\_\_. Populismo Latino-americano em discussão. In: FERREIRA, Jorge. **O Populismo e sua História: debate e crítica**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p. 125 – 166.

FERRERAS, Norberto. A ditadura militar na Argentina: do esquecimento à memória total. REIS, Aarão Daniel. ROLLAND, Denis. **Modernidades Alternativas**. Rio de Janeiro: FGV, 2008. p.141 – 156.

MORSE, Richard M. O Multiverso da identidade Latino-americana, 1920 - 1970. In: BETHELL, Leslie (org). **A América Latina após 1930: ideias, cultura e sociedade**. São Paulo: EdUSP, 2011. P. 19 – 66

PAMPLONA, Marco. A. DOYLE, Don H. **Nacionalismo no novo mundo: a formação de estados-nação no século XIX**. Rio de Janeiro: Record, 2008.

**CURSO:** História (Licenciatura)

**DOCENTE:** Elke Daniela Rocha Nunes

**DISCIPLINA:** Prática Pedagógica

**TEMAS:**

1. Ensino de História e as diferentes fontes no processo ensino aprendizagem;
2. Ensino de História e suas práticas interdisciplinares;
3. Ensino de História e os usos didáticos dos documentos;

4. A avaliação na aula de Historia.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2004. p. 253- 285

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2004. p. 325- 350

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História.** São Paulo: Papyrus, 2003. p. 257 a 400

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História.** São Paulo: Papyrus, 2003. p. 401- 427