

5º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIFAP e 4ª MOSTRA DE TCC's



Livro de Resumos

18 e 19 de novembro de 2009

Auditório do Centro de Estudos da
Amazônia - UNIFAP



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP

José Carlos Tavares Carvalho

Reitor

José Alberto Tostes

Vice-Reitor

Antônio Sérgio Monteiro Filocreão

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Eliane Superti

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Claudia Maria do Socorro Cruz Fernandes Chelala

Pró-Reitora de Administração e Planejamento

Steve Wanderson Calheiros de Araújo

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Elizabeth Viana Moraes da Costa

Diretora do Departamento de Pesquisa

Editoração e Desenho Gráfico

Fernando Castro Amoras

Organizadores UNIFAP

Elizabeth Viana Moraes da Costa

Fernando Castro Amoras

Rosana Palmerim

Coordenador Geral das Sessões de Apresentação de Trabalho Oral

Prof. Dr. Luís Aragon Vaca (Membro Comitê Externo PIBIC)

Todos os resumos publicados neste livro foram reproduzidos de cópias fornecidas pelos autores. O conteúdo dos resumos é de exclusiva responsabilidade de seus autores. A Comissão Organizadora não se responsabiliza por conseqüências decorrentes de uso de quaisquer dados, afirmações e opiniões inexatas (ou que conduzam a erros) publicados neste livro.

DEPARTAMENTO DE PESQUISA / UNIFAP

Endereço: Rodovia Juscelino Kubitschek de Oliveira, Km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco da Reitoria

Caixa Postal 261 – CEP: 68.902-280 Macapá-Amapá

Telefone: (96) 3312-1739 • Site: www2.unifap.br/dpq • E-mail: dpq@unifap.br

Caro participante,

O 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's têm como objetivo principal identificar estudantes talentosos nos cursos de graduação e incentivá-los no trabalho de investigação científica, através do desenvolvimento de projetos com a participação ativa de professores-orientadores. Estas pesquisas apresentam fundamental importância, pois direcionam diversas atividades de extensão e levam a produção do conhecimento à sociedade.

Desta forma, com a colaboração e cooperação entre alunos e professores, o evento visa incentivar o trabalho conjunto entre diferentes grupos de alunos e pesquisadores, contribuindo de forma expressiva para o fortalecimento dos Programas de Bolsa de Iniciação Científica e demais atividades de pesquisa na Instituição. Nesta perspectiva, os Trabalhos de Conclusão de Curso também ganham um papel de destaque no evento, pois mostram o elevado padrão de qualidade acadêmica de nossos discentes rumo ao campo profissional.

O processo formador de jovens é extremamente importante para o desenvolvimento científico e tecnológico de nosso país e, particularmente de nosso Estado. Assim, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNIFAP, através de seu Departamento de Pesquisa, assumiu o compromisso da ampliação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, tendo, em 2006, criado com recursos próprios o PROBIC/UNIFAP, com 15 bolsas. Atualmente, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Estado do Amapá, esta quota atingiu 50 bolsas.

Nesse contexto, é com grande satisfação que apresentamos à comunidade unifapiana, e à sociedade em geral, os resultados das pesquisas desenvolvidas pelos bolsistas PROBIC/UNIFAP e PIBIC/CNPq/UNIFAP, da vigência 2008-2009, e dos acadêmicos concluintes dos cursos de graduação que se dispuseram a contribuir com este evento.

Elizabeth Viana Moraes da Costa
Diretora do Departamento de Pesquisa

Sumário

Programação das Apresentações de Iniciação Científica	X
---	---

RESUMOS DOS TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

EDUCAÇÃO, LINGÜÍSTICA E ARTES

O ensino de gêneros textuais/discursivos através de seqüência didática	18
<i>Josenir Sousa da Silva; Adélma das Neves Barros Mendes</i>	

O uso de software educacional como mediador instrumental na aprendizagem de crianças com síndrome de <i>down</i>	19
<i>Diana Regina dos Santos Alves; Marinalva Silva Oliveira</i>	

Representações sociais de pais e professores sobre o desenvolvimento e aprendizagem de crianças com síndrome de <i>down</i>	20
<i>Wellem dos Santos Pacheco; Marinalva Silva Oliveira</i>	

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Análise dos casos de menores que migram para executarem trabalhos domésticos em Macapá	22
<i>Kelli de Souza Soares; Rosinaldo Silva de Sousa</i>	

As relações existentes entre o meio ambiente, saneamento e saúde pública no Distrito do Elesbão-Santana/AP	23
<i>Nádia Lígia Costa Rossoni; Helenilza Ferreira Albuquerque Cunha</i>	

Estudo técnico sobre a elaboração dos Planos Diretores para as áreas de ressacas de Macapá e Santana	24
<i>Sandra Martins de Sá; José Alberto Tostes</i>	

Estudo teórico e metodológico sobre a elaboração dos Planos Diretores para as áreas de ressacas	25
<i>Tayara Miranda Maia; José Alberto Tostes</i>	

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Ecologia de escorpiões (<i>Aracnida-scorpionida</i>) da Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú	27
---	-----------

Jardélian da Conceição Lopes; Alexandre Souto Santiago

Perfil físico-químico e espectrofotométrico da própolis da abelha nativa *Melipona paraensis*28

Ivagner Ferreira Ribeiro; Arley José Silveira da Costa

Abundância, diversidade e estratificação vertical de *Euglossina* (Hymenoptera, Apidae) da Área de Proteção Ambiental de Fazendinha, Macapá-AP29

Patrícia dos Santos Vilhena; Arley José Silveira da Costa

Inventário da ordem Primates na Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú, Macapá, Amapá, Brasil30

Antonio Fábio de Sousa; Carlos Eduardo Costa Campos

Mamíferos da Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú-Macapá-AP: inventário, etnozootaxia e conservação31

Dayse Swélen da Silva Ferreira; Carlos Eduardo Costa Campos

Sazonalidade de aves migratórias na Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú, Macapá, Amapá, Brasil32

Erica Cristina Pantoja da Silva; Carlos Eduardo Costa Campos

Levantamento florístico de briófitas bioindicadoras de perturbação ambiental do Campus Marco Zero do Equador da Universidade Federal do Amapá33

Klissia Calina de Souza Gentil; Cristiane Rodrigues Menezes

Abundância, riqueza e sazonalidade de espécies anofélicas (Diptera: Culicidae) na Comunidade de São José do Mata Fome, Macapá, Amapá, Brasil34

Edivaldo Almeida da Silva; Raimundo Nonato Picanço Souto

Sucessão da entomofauna de importância forense em carcaças de *sus scrofa* (Linnaeus, 1758), em dois diferentes ambientes do Campus da UNIFAP, Macapá, Amapá35

Joanna Dulce Favacho de Oliveira Torres; Raimundo Nonato Picanço Souto

CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Medidas elétricas no sítio arqueológico AP-MA-0537

Kamilla Fontinele Camarão; Helyelson Paredes Moura

Modelo de elasticidade para a ponta do microscópio de força atômica38

Paulo Roberto Soledade Junior; Robert Ronald Maguiña Zamora

CIÊNCIAS HUMANAS

Desenvolvimento urbano no meio do mundo: dinâmica espacial entre as cidades de Macapá e Santana-AP40

Adriely do Socorro Barbosa Chaves; Alexandro Francisco Camargo

A Colônia Militar Pedro II: colonização e fronteira no Cabo Norte	41
<i>Rafaele Costa Flexa; Carmentilla das Chagas Martins</i>	
Análise da cerâmica arqueológica dos sítios arqueológicos: Barragem do Taboca (AP-AR-04), Testemunho do Urucum (AP-AR-09), Tabocal do Urucum (AP-AR-11) e Sítio da Pedra (AP-AR-13)	42
<i>Rafael Teixeira Baia; Edinaldo Pinheiro Nunes Filho</i>	
A construção da identidade através do discurso oficial do Estado	43
<i>Maria Elisângela Braga Costa; Eliane Superti</i>	
O sistema WordPress: um estudo de caso no Departamento de Pesquisa da UNIFAP...44	
<i>Leone de Araújo Rocha; Elizabeth Viana Moraes da Costa</i>	
A expansão das atividades de saúde na faixa de fronteira amapaense: os casos de Macapá e Santana	45
<i>Giselly Marília Thalez; Jadson Luís Rebelo Porto</i>	
Dinâmicas urbanas macapaenses com a fronteira	46
<i>Leonardo de Jesus dos Santos Beltrão; Jadson Luís Rebelo Porto</i>	
O processo de urbanização da cidade de Macapá e sua relação com os portos/ilhas do entorno: a experiência da feira do Perpetuo Socorro	47
<i>Larissa Juliana Azevedo Picanço; Marcos Alexandre Pimentel da Silva</i>	
Dinâmicas territoriais em terras de negro na Comunidade do Ambé (Estado do Amapá)	48
<i>Annie Caroline Souza de Carvalho; Ricardo Ângelo Pereira de Lima</i>	
Dinâmicas territoriais em terras de negro no Vale do Rio Pedreira	49
<i>Vívia Rosy de Lima da Silva; Ricardo Ângelo Pereira de Lima</i>	

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Incidência do uso de plantas medicinais antimaláricas pela população do Estado do Amapá	51
<i>Glenda Quaresma Ramos; Elizabeth Viana Moraes da Costa</i>	
Avaliação epidemiológica da população residente na Vila do Elesbão, Santana-AP	52
<i>Gabryelle Furtado de Almeida; José Carlos Tavares Carvalho</i>	
Estudo das atividades anti-inflamatória e analgésica tópica de nanoemulsões com óleos de andiroba e copaíba (<i>Carapa guianensis</i> e <i>Copaifera</i> sp.)	53
<i>Karoline de Nazaré Ribeiro dos Santos; José Carlos Tavares Carvalho</i>	
Avaliação da atividade antiinflamatória tópica de um creme, contendo óleo de castanha do Brasil (<i>bertholletia excelsa</i>)	54
<i>Kelem Costa dos Santos; José Carlos Tavares Carvalho</i>	

Evolução dos parâmetros clínicos e laboratoriais de pacientes diabéticos atendidos por equipe multiprofissional na Unidade Básica de Saúde da Universidade Federal do Amapá55
Ylana Christina Isacksson de Lima; Liudmila Miyar Otero

Sistematização e análise dos dados para elaboração do Diagnóstico Local e Plano Operacional dos Municípios de Laranjal do Jari e Oiapoque56
João Henrique Coelho Campos; Rosemary Ferreira de Andrade

RESUMOS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

EDUCAÇÃO, LINGÜÍSTICA E ARTES

A interferência da agressividade infantil no desempenho escolar: o papel dos pais e professores diante dessa problemática59
Gisele S. Pereira; Jhonath da S. Lima; Josilene B. Pinheiro; Marinelma C. dos Santos; Norma-Iracema de B. Ferreira

Formação continuada: desafios no contexto profissional docente60
Adriana Braga Gomes; Aldenora Gomes Cavalcante; Ana Paula de Moura de Souza; Maria Aldeny Silva de Sousa; Antonia Costa Andrade

O papel do coordenador pedagógico no contexto da educação básica: uma reflexão necessária61
Adriana Valéria Barreto de Araújo; Maheli Clisia Silva Maia; Antonia Costa Andrade

Formação continuada de professores: retrato da experiência vivida no Amapá, no interstício 1999-200762
Agnaldo da Silva Silveira; Dionizia de Souza Tavares; Lilia Patrícia Cardoso Tenório; Marcos Cordeiro dos Santos; Kátia de Nazaré Santos Fonseca

Orientação sexual: concepção de docentes em uma escola pública de Macapá63
Kelciane Conceição Cordeiro; Rubens Alex de Oliveira Menezes; Florinaldo Carreteiro Pantoja

A aplicação do Programa Bolsa-Família nas escolas públicas do município de Macapá, em uma perspectiva educacional64
Arimilton Cláudio da Silva; Silvana dos Santos Guimarães; Suzian Barbosa Tavares; Kátia de Nazaré Santos Fonsêca

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Avaliação de indicadores de resultado sociais, econômicos, ambientais, científicos e tecnológicos da REMETAP: a visão dos gestores66
Alzira Marques Oliveira; Odinício Soares Coutinho; Alan Cavalcanti da Cunha

Geotecnologia, percepção ambiental e planejamento: uma abordagem sobre a arborização urbana de Macapá67
Hugo Santos de Castro; Ubiratan Rodrigues da Silva

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Estudo comparativo do conhecimento local de cultivadores com o conhecimento científico sobre o tomate do tipo cereja (*Lycopersicon esculentum mill*)69
Alessandro Mareco de Araújo; Ariana Mayra Costa da Silva; Eljordane Almeida Palheta; Guaciara Cristina Machado Ferreira; Rhuan Wellington Flexa Monteiro de Castro; Shirley da Silva Castro; David Figueiredo de Almeida

CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Modelagem hidrodinâmica aplicada à dispersão de poluentes em grandes rios: interações entre a Ilha de Santana, Santana e Macapá no Baixo Rio Amazonas71
Luis Aramis dos Reis Pinheiro; Alan Cavalcante da Cunha; Gunar Vingre Mota

Partículas elementares: paradigma para a educação básica72
Adriano de Jesus Maciel; Mário Carlos Hermes Nascimento

Experimentação, modelagem e simulação hidrológica aplicadas ao uso de energia hidrocínética na Bacia do Rio Maracá73
Leandro Rodrigues de Souza; Alan Cavalcanti da Cunha; Wilson Ricardo Matos Rabelo

Transformação de campo eletromagnético a partir do tensor de campo74
Sandro de Souza Figueiredo; Robert Ronald Maguiña Zamora

Estudo teórico de Diodos Orgânicos Emissores de Luz (OLEDs) constituídos de pequenas moléculas (smoleds)75
Thiago Brasil Fortuna; Willians Lopes de Almeida; Gunar da Silva Vingre Mota

Modelo de adesão entre a superfície da ponta de um microscópio de força atômica e uma superfície hidrofílica em nano escala76
Paulo Roberto Soledade Junior; Robert Ronald Maguiña Zamora

CIÊNCIAS HUMANAS

Tributos municipais em Laranjal do Jari (AP): o impacto da incipiente arrecadação na dinâmica urbana78
Alan Bena Aguiar Júnior; Eliana do Socorro de Brito Paixão

Resultados da escavação do Sítio AP-MA-0579
Jeisivane Brasil do Carmo; Jullie Maelli Jesus de Lima; João Darcy de Moura Saldanha

Estudo cerâmico em uma caverna na Floresta Equatorial do Amapá80
Francisco Luiz Coutinho Junior; Mariana Petry Cabral

As indústrias líticas dos Sítios MMX-9 e MMX-11: reapresentando resultados de uma análise tecno-tipológica	81
<i>Bruno de Souza Barreto; Kleber de Oliveira Souza; Mariana Petry Cabral</i>	

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Estudo das correlações descritas entre o estresse e o processo autoimune	83
<i>Raimundo Tito da Silva; Ana Rita Pinheiro Barcessat</i>	

Laserterapia: possibilidades de aplicações clínicas na assistência de enfermagem	84
<i>Andreza da Silva Sales; Jeselice da Silva Coelho Pires; Ana Rita Pinheiro Barcessat</i>	

A incidência de câimbra nos alunos participantes do Projeto Pró-Estudante Natação: uma experiência vivenciada na Universidade Federal do Amapá – UNIFAP	85
<i>Carlos Filipe Nascimento; César Augusto da Silva Melo; Rosemary Ferreira de Andrade</i>	

Incidência da malária no município de Mazagão no período de 2003 a 2007	86
<i>Antonio Max Guedes de Almeida; Rosivaldo de Andrade Monteiro; Rosemary Ferreira de Andrade</i>	

Distribuição espacial da hanseníase no município de Santana-AP, no período de 2005 a 2009	87
<i>Fabício da Silva Corrêa; Gleicianne Gibson da Silva; Rosemary Ferreira de Andrade</i>	

Análise do desempenho motor em adolescentes de 15 a 17 anos estudantes das redes pública e particular da cidade de Macapá-AP	88
<i>Nádia dos Santos; Flavius Augusto Pinto Cunha</i>	

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

LOCAL: Auditório do Centro de Estudos da Amazônia – UNIFAP

PERÍODO: 18 e 19 de novembro de 2009

Dia 18/11/09 (quarta-feira)

Manhã

08:00h às 10:00h – Credenciamento

10:00h – Cerimônia de Abertura

10:30h – Conferência de Abertura – *A Importância da Iniciação Científica na Formação Profissional*, com o conferencista Prof. Dr. Luis Eduardo Aragón Vaca, pesquisador do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA) da Universidade Federal do Pará

Tarde (EDUCAÇÃO, LINGÜÍSTICA E ARTES, CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS)

EDUCAÇÃO, LINGÜÍSTICA E ARTES

14:00h – O ensino de gêneros textuais/discursivos através de seqüência didática

Bolsista PROBIC: Josenir Sousa da Silva

Orientador: Prof.^a Dr.^a Adelma das Neves Barros Mendes

14:15h – O uso de software educacional como mediador instrumental na aprendizagem de crianças com síndrome de *down*

Bolsista PROBIC: Diana Regina dos Santos Alves

Orientador: Prof.^a Dr.^a Marinalva Silva Oliveira

14:30h – Representações sociais de pais e professores sobre o desenvolvimento e aprendizagem de crianças com síndrome de *down*

Bolsista PROBIC: Wellem dos Santos Pacheco

Orientador: Prof.^a Dr.^a Marinalva Silva Oliveira

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

14:45h – Análise dos casos de menores que migram para executarem trabalhos domésticos em Macapá

Bolsista PROBIC: Kelli de Souza Soares

Orientador: Prof. Dr. Rosinaldo Silva de Sousa

15:00h – As relações existentes entre o meio ambiente, saneamento e saúde pública no Distrito do Elesbão-Santana/AP

Bolsista PROBIC: Nádia Lúcia Costa Rossoni

Orientador: Prof.^a Dr.^a Helenilza Ferreira Albuquerque Cunha

15:15h – Estudo técnico sobre a elaboração dos Planos Diretores para as áreas de ressacas de Macapá e Santana

Bolsista PIBIC: Sandra Martins de Sá

Orientador: Prof. Dr. José Alberto Tostes

15:30h – Estudo teórico e metodológico sobre a elaboração dos Planos Diretores para as áreas de ressacas

Bolsista PIBIC: Tayara Miranda Maia

Orientador: Prof. Dr. José Alberto Tostes

15:45h – Intervalo

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

16:00h – Ecologia de escorpiões (*Aracnida-scorpionida*) da Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú

Bolsista PROBIC: Jardélian da Conceição Lopes

Orientador: Prof. Msc. Alexandre Souto Santiago

16:15h – Perfil físico-químico e espectrofotométrico da própolis da abelha nativa *Melipona paraensis*

Bolsista PROBIC: Ivagner Ferreira Ribeiro

Orientador: Prof. Dr. Arley José Silveira da Costa

16:30h – Abundância, diversidade e estratificação vertical de *Euglossina* (Hymenoptera, Apidae) da Área de Proteção Ambiental de Fazendinha, Macapá-AP

Bolsista PROBIC: Patrícia dos Santos Vilhena

Orientador: Prof. Dr. Arley José Silveira da Costa

16:45h – Inventário da ordem primates na Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú, Macapá, Amapá, Brasil

Bolsista PIBIC: Antonio Fábio de Sousa

Orientador: Prof. Msc. Carlos Eduardo Costa Campos

17:00h – Mamíferos da Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú-Macapá-AP: inventário, etnozootologia e conservação

Bolsista PROBIC: Dayse Swélen da Silva Ferreira

Orientador: Prof. Msc. Carlos Eduardo Costa Campos

17:15h – Sazonalidade de aves migratórias na Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú, Macapá, Amapá, Brasil

Bolsista PIBIC: Érica Cristina Pantoja da Silva

Orientador: Prof. Msc. Carlos Eduardo Costa Campos

17:30h – Levantamento florístico de briófitas bioindicadoras de perturbação ambiental do Campus Marco Zero do Equador da Universidade Federal do Amapá

Bolsista PROBIC: Klissia Calina de Souza Gentil

Orientador: Prof.^a Ms. Cristiane Rodrigues Menezes

17:45h – Abundância, riqueza e sazonalidade de espécies anofélicas (Diptera: Culicidae) na Comunidade de São José do Mata Fome, Macapá, Amapá, Brasil

Bolsista PIBIC: Edivaldo Almeida da Silva

Orientador: Prof. Dr. Raimundo Nonato Picanço Souto

18:00h – Sucessão da entomofauna de importância forense em carcaças de *sus scrofa* (Linnaeus, 1758), em dois diferentes ambientes do Campus da UNIFAP, Macapá, Amapá

Bolsista PIBIC: Joanna Dulce Favacho de Oliveira Torres

Orientador: Prof. Dr. Raimundo Nonato Picanço Souto

Dia 19/11 (Quinta-feira)

Manhã (CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS E CIÊNCIAS HUMANAS)

CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

08:00h – Medidas elétricas no sítio arqueológico AP-MA-05

Bolsista PROBIC: Kamilla Fontinele Camarão

Orientador: Prof. Dr. Helyelson Paredes Moura

08:15h – Modelo de elasticidade para a ponta do microscópio de força atômica

Bolsista PROBIC: Paulo Roberto Soledade Junior

Orientador: Prof. Dr. Robert Ronald Maguiña Zamora

CIÊNCIAS HUMANAS

08:30h – Desenvolvimento urbano no meio do mundo: dinâmica espacial entre as cidades de Macapá e Santana-AP

Bolsista PROBIC: Adriely do Socorro Barbosa Chaves

Orientador: Prof. Msc. Alexandre Francisco Camargo

08:45h – A Colônia Militar Pedro II: colonização e fronteira no Cabo Norte

Bolsista PROBIC: Rafaela Costa Flexa

Orientador: Prof.^a Ms. Carmentilla das Chagas Martins

09:00h – Análise da cerâmica arqueológica dos sítios arqueológicos: Barragem do Taboca (AP-AR-04), Testemunho do Urucum (AP-AR-09), Tabocal do Urucum (AP-AR-11) e Sítio da Pedra (AP-AR-13)

Bolsista PROBIC: Rafael Teixeira Baia

Orientador: Prof. Msc. Edinaldo Pinheiro Nunes Filho

09:15h – A construção da identidade através do discurso oficial do Estado

Bolsista PROBIC: Maria Elisangela Braga Costa

Orientador: Prof.^a Dr.^a Eliane Superti

09:30h – O sistema WordPress: um estudo de caso no Departamento de Pesquisa da UNIFAP

Bolsista PROBIC: Leone de Araújo Rocha

Orientador: Prof.^a Ms. Elizabeth Viana Moraes da Costa

09:45 - Intervalo

10:00h – A expansão das atividades de saúde na faixa de fronteira amapaense: os casos de Macapá e Santana

Bolsista PIBIC: Giselly Marília Thalez

Orientador: Prof. Dr. Jadson Luís Rebelo Porto

10:15h – Dinâmicas urbanas macapaenses com a fronteira

Bolsista PIBIC: Leonardo de Jesus dos Santos Beltrão

Orientador: Prof. Dr. Jadson Luís Rebelo Porto

10:30h – O processo de urbanização da cidade de Macapá e sua relação com os portos/ilhas do entorno: a experiência da feira do Perpetuo Socorro

Bolsista PROBIC: Larissa Juliana Azevedo Picanço

Orientador: Prof. Msc. Marcos Alexandre Pimentel da Silva

10:45h – Dinâmicas territoriais em terras de negro na Comunidade do Ambé (estado do Amapá)

Bolsista PIBIC: Annie Caroline Souza de Carvalho

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Ângelo Pereira de Lima

11:00h – Dinâmicas territoriais em terras de negro no Vale do Rio Pedreira

Bolsista PROBIC: Vívía Rosy de Lima da Silva

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Ângelo Pereira de Lima

11:15h – Montarias e igarités ao negócio e o comércio clandestino em Macapá

Bolsista PROBIC: Wilza dos Santos Souza

Orientador: Prof.^a Ms. Siméia de Nazaré Lopes

Tarde (CIÊNCIAS DA SAÚDE)

CIÊNCIAS DA SAÚDE

14:30h – Incidência do uso de plantas medicinais antimaláricas pela população do Estado do Amapá

Bolsista PIBIC: Glenda Quaresma Ramos

Orientador: Prof.^a Ms. Elizabeth Viana Moraes da Costa

14:45h – Avaliação epidemiológica da população residente na Vila do Elesbão, Santana-AP

Bolsista PIBIC: Gabryelle Furtado de Almeida

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Tavares Carvalho

15:00h – Estudo das atividades anti-inflamatória e analgésica tópica de nanoemulsões com óleos de andiroba e copaíba (*Carapa guianensis* e *Copaifera* sp.)

Bolsista PIBIC: Karoline de Nazaré Ribeiro dos Santos

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Tavares Carvalho

15:15h – Avaliação da atividade antiinflamatória tópica de um creme, contendo óleo de castanha do Brasil (*bertholletia excelsa*)

Bolsista PIBIC: Kelem Costa dos Santos

Orientador: Prof. Dr. José Carlos Tavares Carvalho

15:30h – Evolução dos parâmetros clínicos e laboratoriais de pacientes diabéticos atendidos por equipe multiprofissional na Unidade Básica de Saúde da Universidade Federal do Amapá

Bolsista PIBIC: Ylana Christina Isacksson de Lima

Orientador: Prof.^a Dr.^a Liudmila Miyar Otero

15:45h – Sistematização e análise dos dados para elaboração do Diagnóstico Local e Plano Operacional dos Municípios de Laranjal do Jari e Oiapoque

Bolsista PIBIC: João Henrique Coelho Campos

Orientador: Prof.^a Dr.^a Rosemary Ferreira de Andrade

16:30h – Premiação e encerramento



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

RESUMOS DOS TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

EDUCAÇÃO, LINGÜÍSTICA E ARTES



O ensino de gêneros textuais/discursivos por meio de seqüências didáticas

Josenir Sousa da Silva¹

Rosivaldo Gomes²

Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes³

Neste relatório apresentamos resultados parciais do projeto de pesquisa intitulado “O Ensino de gêneros textuais/discursivos por meio de Seqüências Didáticas” que vem sendo desenvolvido desde agosto de 2006, na escola Agrícola casa da Hospitalidade II. O projeto tem por objetivo fomentar um ensino reflexivo de língua, considerando a realidade de usos pelos alunos, culminando com a formação de sujeitos leitores e produtores proficientes de textos orais e escritos. Em outros termos, o projeto visa ampliar o nível de letramento dos jovens e crianças dessa escola. O lócus da pesquisa é uma escola com um perfil particular em relação às demais escolas estaduais. Trata-se de uma escola situada a 17 km, da cidade de Macapá-AP, gerenciada pela igreja católica. Os sujeitos envolvidos são crianças e adolescentes com baixo nível de letramento, na maioria filhos de pais analfabetos. Participam dele a professora pesquisadora e dois bolsistas. Nos dois anos e meio de atividade, já traçamos o perfil dos sujeitos envolvidos e de suas famílias, bem como desenvolvemos uma série de atividades com vistas ao objetivo pretendido que é o de ampliar as estratégias de leitura e escrita desses sujeitos. Como resultado parcial da pesquisa, temos verificado uma grande progressão dos alunos, ou seja, o crescimento no nível de leitura, escrita e desempenho na linguagem oral comprovando que o trabalho com os gêneros textuais, a partir de Seqüências Didáticas, é produtivo e eficaz. Como pressuposto teórico, seguimos o conceito bakhtiniano de gêneros de discurso, retomado e desenvolvido por Schneuwly (1994) em um quadro da psicologia vygotskiana e da Didática das Línguas, que nos fornece uma concepção sobre o ensino e aprendizagem da língua materna numa perspectiva sócio-histórica. Dentro dessa perspectiva são também mobilizados os conceitos de transposição didática, a partir de Chevallard (1985) e didatização de objetos de ensino Barros-Mendes (2005). Como princípio de pesquisa, consideramos a perspectiva da Lingüística Aplicada de Moita Lopes (1996) que trabalha a construção do conhecimento “centrado na resolução de um problema de um contexto de aplicação específico”. Amparamo-nos ainda na proposta de pesquisa-ação André, (2005), como auxílio para nosso trabalho.

Palavras-chaves: Gêneros textuais. Ensino de língua materna.

¹ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

² Bolsista voluntário.



O uso de software educacional como mediador instrumental na aprendizagem de crianças com síndrome de *Down*

Diana Regina dos Santos Alves⁴
Marinalva Silva Oliveira⁵

Este trabalho sustentou-se no paradigma da educação inclusiva e na teoria sócio-histórica de Vygotski. Tendo como objetivo analisar e comparar como ocorre o desenvolvimento e o aprendizado das crianças com síndrome de Down diante de atividades habituais realizadas em sala de aula e de atividades apresentadas através do software educacional a partir da formação de dois grupos com duas crianças cada. Para as atividades habituais foram utilizadas tarefas comuns desenvolvidas em sala de aula pelas professoras do ensino regular e para as atividades com o uso do computador foi utilizado um software educacional que contempla recursos de imagens, animações e efeitos visuais, de forma lúdica e interativa, permitindo que a criança se sinta em um ambiente confiável e seguro. Nas atividades habituais e no software educacional foram abordadas atividades que exploraram os conceitos matemáticos praticados nas turmas do 1º ano do ensino fundamental em Escolas públicas estaduais de Macapá. Foi utilizado o método microgenético na análise das informações empíricas, que possibilitou verificar os momentos de cada criança durante a realização das atividades e inferir seu nível de desenvolvimento real e potencial, a influência da mediação e interação com o professor e comparar os resultados apresentados pelos grupos. O GRUPO I desenvolveu primeiro as atividades através do uso do software educacional e posteriormente as atividades habituais e o GRUPO II desenvolveu o inverso do primeiro. Esta comparação permitiu mostrar que o uso do software educacional, como mediador instrumental, aliado ao professor atuando como mediador social é promotor de desenvolvimento e aprendizagem das crianças com síndrome de Down. Logo, os resultados sustentam a tese de que o uso de tecnologias assistivas, como o software educacional aliado a figura do mediador social, potencializam a memória visual das crianças com síndrome de Down e possibilitam um aprendizado rico e de qualidade, quando o foco está nas habilidades e não nas deficiências.

Palavras-chaves: Síndrome de *Down*. Software educacional. Memória visual e auditiva. Mediador social e instrumental. Educação inclusiva.

³ Orientadora.

⁴ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁵ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Representações sociais de pais e professores sobre o desenvolvimento e aprendizagem de crianças com síndrome de *Down*

Wellem dos Santos Pacheco⁶
Marinalva Silva Oliveira⁷

O presente trabalho aborda sobre as representações sociais de pais e professores no que diz respeito ao desenvolvimento e aprendizagem de crianças com síndrome de Down. E tem como objetivo analisar e compreender como essas representações interferem no desenvolvimento e aprendizagem desses alunos. Uma vez que as representações sociais funcionam como sistemas de referências que utilizamos para classificar pessoas ou grupos e para interpretar os acontecimentos da realidade cotidiana. Além disso, as representações sociais mantêm relações com a linguagem, a ideologia e o imaginário social. Portanto, exerce um papel fundamental na orientação de condutas e práticas sociais (ALVES-MAZZOTTI, 1994). Participaram desta pesquisa 05 professores do ensino regular que tem em sua sala de aula alunos com síndrome de Down e 05 pais dos respectivos alunos. Para atingir os objetivos propostos foram realizadas entrevistas de caráter qualitativo com perguntas semi-estruturadas direcionadas a pais e professores de crianças com síndrome de Down. As entrevistas foram registradas com auxílio de um gravador de áudio e posteriormente transcritas e analisadas de acordo com o método de pesquisa microgenético que envolve o acompanhamento minucioso do processo detalhando as ações dos sujeitos e suas relações interpessoais. Os resultados indicaram que as representações tanto de pais quanto de professores ainda estão arraigadas num enfoque clínico conservador que responsabiliza a deficiência primária como único fator gerador do não desenvolvimento da criança. Desta forma a representação adotada pelos pais e professores direcionam suas ações e expectativas em relação a criança com síndrome de Down impossibilitando o desenvolvimento e aprendizagem destas.

Palavras-chaves: Síndrome de *Down*. Representações sociais. Desenvolvimento cognitivo. Pais e Professores.

⁶ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁷ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



Análise dos casos de menores que migram para executarem trabalhos domésticos em Macapá

Kelli de Souza Soares⁸
Rosinaldo Silva de Sousa⁹

Esta pesquisa tem como objeto o trabalho infanto-juvenil doméstico, cujo objetivo é averiguar os aspectos sociais e culturais desta prática econômica, uma vez que sustentamos como hipótese a existência de uma rede de relações muito fortes servindo de sustentação deste fenômeno. Relações estas como de parentesco, amizade e compadrio. Assim, foram feitas entrevistas com jovens envolvidas diretamente nesta relação de trabalho. Obtiveram-se como amostra seis casos de meninas entre faixa etária de 15 a 20 anos, além de mulheres na idade entre 29 a 31 anos que desempenharam por muito tempo este tipo de ocupação. Todas elas relataram as motivações que as levaram ao trabalho doméstico, como se deu e quem proporcionou o contato com os seus patrões, o que recebiam em troca de seus serviços, e deram suas opiniões acerca deste tipo de trabalho, este considerado pelo Estado como ilícito e informal. Esses relatos confirmaram as nossas hipóteses de que existem valores inseridos nesta relação econômica informal: o parentesco e a amizade. Além disso, constatou-se que a cidade é vista como um espaço de oportunidades e que a forma como as envolvidas entendem o trabalho doméstico diverge da noção definida pelo Estado.

Palavras-chaves: Trabalho infanto-juvenil doméstico. Redes sociais. Confiança.

⁸ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁹ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

As Relações Existentes entre o meio Ambiente, Saneamento e Saúde Pública no Distrito do Elesbão-Santana/AP

Nádia Lígia Costa Rossoni¹⁰

Helenilza Ferreira Albuquerque Cunha¹¹

Nas últimas décadas, a preocupação com o meio ambiente e suas implicações na saúde humana ganha cada vez mais relevância nos encontros e debates acerca dos prejuízos que estão sendo causados pela própria negligência do homem em sua relação com o meio em que vive. Diante desse contexto, a presente pesquisa tem por objetivo realizar um estudo sócio-ambiental no Distrito do Elesbão, enfocando principalmente os problemas voltados para a infra-estrutura, em especial saneamento básico e seus reflexos na saúde pública. A área de estudo está localizada às margens do canal norte da foz do Rio Amazonas (próxima ao Porto de Santana) e apresenta condições de saneamento básico extremamente precárias, tendo em vista que as eliminações fisiológicas e demais dejetos domésticos são depositados a céu aberto ou sobre o rio. possui aproximadamente 1800 moradores (IBGE, 2000). Apesar de ser localizada dentro da sede do município de Santana, tem sua jurisdição vinculada ao Governo Estadual. O estudo concentrou-se na coleta de dados em órgãos governamentais, observação in locu e registros fotográficos. Os resultados foram apresentados em análises de saneamento básico, saúde pública, infra-estrutura habitacional e aspectos sociais. Pelos resultados encontrados, verificou-se que a vila do Elesbão possui sérios problemas com a saúde pública pela ausência de saneamento básico e pela falta de conscientização da comunidade em preservar melhor o meio ambiente. As informações geradas são de fundamental importância para se atentar às necessidades básicas da comunidade a partir de políticas públicas voltadas para a sua realidade.

Palavras-chaves: Meio ambiente. Saneamento básico. Saúde pública. Distrito do Elesbão.

¹⁰ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

¹¹ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Estudo técnico sobre a elaboração dos Planos Diretores para as áreas de ressacas de Macapá e Santana

Sandra Martins de Sá¹²
José Alberto Tostes¹³

O estudo técnico sobre o conjunto de ressacas localizadas nos municípios de Macapá e Santana tem como objetivo analisar e correlacionar a aplicação de planos diretores para as áreas úmidas, verificar a metodologia, similaridades e diferenças previstas pelos planos diretores e observar a leitura do entorno urbano. Para realização deste estudo foi trabalhado o método quantitativo, e os procedimentos utilizados foram de coletas de dados sobre fontes primárias e materiais científicos já produzidos, além de várias visitas realizadas em diversas ressacas que compõem a Bacia do Igarapé da Fortaleza. A relevância do estudo demonstra a necessidade de ampliar pesquisas na área urbano-ambiental com a clara finalidade de expandir o conhecimento técnico com o trabalho de geo-processamento e mapeamento interno destas ressacas. Os estudos sobre possíveis implicações para o controle do micro-clima ainda são especulações, o que reforça a possibilidade de que os agentes públicos em conjunto com a sociedade civil possam contribuir de forma efetiva para a preservação e manutenção destas áreas.

Palavras-chaves: Ressacas. Urbano. Preservação.

¹² Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

¹³ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Estudo teórico e metodológico sobre a elaboração dos Planos Diretores para as áreas de ressacas

Tayara Miranda Maia¹⁴
José Alberto Tostes¹⁵

O estudo sobre o conjunto de ressacas localizadas nos municípios de Macapá e Santana tem como objetivo analisar e correlacionar estudos teóricos sobre a aplicação de planos diretores para as áreas úmidas, verificando a metodologia, similaridades e diferenças previstas, observando mudanças cruciais entre o planejamento e a realidade. Para realização deste estudo foi trabalhado o método histórico-dialético, os procedimentos utilizados foram de coletas de dados sobre fontes primárias e materiais científicos já produzidos, além de várias visitas realizadas em diversas ressacas. A relevância do estudo demonstra a necessidade de ampliar pesquisas na área de planejamento urbano com a clara finalidade de expandir o conhecimento teórico e prático sobre a função e importância das áreas úmidas. Os estudos sobre os planos diretores elaborados em décadas anteriores é um importante elo para a reorganização espacial destas áreas. A perspectiva da materialidade de um Plano Diretor de Ressacas deve ser visto como algo fundamental pelo poder público municipal.

Palavras-chaves: Plano Diretor. Ressacas. Planejamento.

¹⁴ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

¹⁵ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Ecologia de escorpiões (Aracnida-scorpionida) da Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú

Jardélian da Conceição Lopes¹⁶
Alexandre Souto Santiago¹⁷

O filo arthropoda contém a maioria dos animais conhecidos, aproximadamente 1.000.000 de espécies, sendo muitas delas extremamente abundantes em número de indivíduos. A classe aracnida inclui aranhas, escorpiões, pseudo-escorpiões, escorpiões-vinagre, carrapatos. (STORER, 2003). Os escorpiões existem há mais de 400 milhões de anos, sendo considerados os aracnídeos mais antigos. (CRUZ, 1994). A ordem dos escorpiões representa um importante grupo de animais predadores eficientes de grande número de insetos e outros pequenos animais, às vezes nocivos ao homem. (CANDIDO, 2003). Descrever a fauna de escorpiões, existentes na APA do Rio Curiaú. Através de um estudo específico da fauna de invertebrados na APA do Curiaú e das coleções existentes na Universidade Federal do Amapá, principalmente da ordem Escorpionida, permitirá ampliar e estimular o conhecimento científico da sociedade acadêmica como base para o desenvolvimento de saberes das áreas afins. A Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú, foi criada por decreto estadual N° 0431 de 15 de novembro de 1998, possuindo uma área de 21.676 há, e situando-se a cerca de 5 km da região metropolitana de Macapá, capital do Amapá. Na referida área existem vários ecossistemas, como cerrado, mata de várzea, campos alagados. A metodologia de coleta aplicada será a coleta manual aleatória e o uso de armadilhas de queda do tipo Pitfall. Com o desenvolvimento desse projeto, espera-se ampliar os conhecimentos não só sobre a fauna de escorpiões, mas também sobre a fauna de outros invertebrados existentes na APA do Curiaú. Na APA do Rio Curiaú existem diversas espécies de animais, desde invertebrados até vertebrados, animais estes que trazem benefícios e malefícios ao meio ambiente. Dos escorpiões estudados constatou-se que há uma predominância da família *Chactidae* e gênero *Brotheas*. De Junho de 2007 a Abril de 2009 houve um acréscimo bastante considerável no numero de indivíduos desta família principalmente deste gênero.

Palavras-chaves: Escorpiões. APA do Curiaú. Espécies Endêmicas.

¹⁶ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

¹⁷ Orientador.



Perfil físico-químico e espectrofotométrico da própolis da abelha nativa *Melipona paraensis*

Ivagner Ferreira Ribeiro¹⁸
Arley José Silveira da Costa¹⁹

Produtos de abelhas sem ferrão podem ser fonte de renda em estratégias de desenvolvimento sustentável. Meliponíneos revestem o ninho com geoprópolis (própolis associado à terra). A própolis apresenta fins terapêuticos e é passível de uso após dissociada da terra. A utilização da própolis depende de sua composição que varia, entre outros fatores, conforme a espécie de abelha e o local de criação. A abelha sem ferrão *Melipona paraensis* começou a ser criada recentemente no Amapá e as características de sua própolis são desconhecidas, o que limita seu uso. Esta pesquisa objetivou caracterizar a composição físico-química do geoprópolis de *M. paraensis*. Foram analisadas amostras de geoprópolis de meliponários da comunidade Torrão do Matapi-AP. Extração, quantificação e análises espectrofotométricas em U/V foram realizadas para obter teor de cinzas, umidade, flavonóides e ácidos fenólicos. O teor de cinzas foi calculado com 2g da amostra em mufla até 500°C e a umidade com 1g de geoprópolis em estufa até atingir peso constante. Cálculos de teor de cinza e umidade, razão entre massa inicial e final, foram realizados em triplicata. Espectrofotometria de flavonóides e ácidos fenólicos foi determinada no UV-VIS pela adição de 5ml de extrato etanólico de geoprópolis em intervalo de 190-370nm. Obteve-se 1,33% de teor de cinzas com variação de 0,14%. Umidade variou entre 7,9% e 8,2%. *M. paraensis* produz uma própolis que difere de *Apis mellifera* e de outros meliponíneos. Infere-se a presença de flavonóides e ácidos fenólicos pelos comprimentos de ondas registrados na espectrofotometria. A identificação precisa destes elementos na própolis de meliponíneos criados no Amapá é importante pelas possíveis atividades biológicas (e.g.: antibacteriana, antifúngica, antiviral e citotóxica) que possuem. A identificação destes elementos e das plantas em que as abelhas coletam são passos futuros para o uso potencial da própolis ou de seus produtos com propósitos médicos.

Palavras-chaves: Geoprópolis. *Melipona paraensis*. Análise físico-química. Análise espectrofotométrica.

¹⁸ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

¹⁹ Orientador.



Abundância, Diversidade e Estratificação Vertical de Euglossina (Hymenoptera, Apidae) da Área de Proteção Ambiental de Fazendinha, Macapá-AP

Patrícia dos Santos Vilhena²⁰
Arley José Silveira da Costa²¹

Euglossina é um grupo de abelhas neotropical importante como bioindicador e polinizador de certas espécies de angiospermas. A Área de Proteção Ambiental da Fazendinha (Macapá, Amapá, Brasil) encontra-se sob forte processo de antropização e este trabalho visou registrar as espécies de Euglossina existentes, sua abundância, diversidade e estratificação vertical. Foram utilizadas armadilhas aromáticas, colocadas em 5 pontos distintos dentro da APA. Em cada ponto havia armadilhas na copa (10m do solo) e sub-bosque (1,5m do solo) com essências de vanilina, salicilato de metila, eugenol, acetato de benzila e citriodora (óleo de eucalipto). Foram coletados 1318 indivíduos, pertencentes a 4 gêneros, sendo *Eulaema* o gênero mais abundante e *Euglossa* o mais diverso. A essência mais atrativa em número de indivíduos foi eugenol, atraindo majoritariamente *Eulaema*, e a menos atrativa foi citriodora (óleo de eucalipto) que atraiu apenas *Euglossa*. Salicilato de metila atraiu a maior diversidade de espécies. Sub-bosque foi o estrato vertical com maior abundância e diversidade. Observou-se que pontos amostrados localizados no interior da floresta, mais distantes da vila de moradores, apresentaram maior diversidade que aqueles mais próximos da vila, e portanto, sob maior influência direta de ações antrópicas. Abelhas ocorreram o ano todo, mas o período de Dezembro/2008 a Março/2009 apresentou maior atividade. *Euglossina* é abundante e diversa na área, entretanto o avanço da vila de moradores, e, portanto, a antropização, parece estar afetando diretamente o ambiente e pode provocar o desaparecimento de espécies e o colapso de comunidade vegetais dependentes destas abelhas para polinização.

Palavras-chaves: Várzea. Estratificação. Euglossina. Amapá.

²⁰ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

²¹ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Inventário da ordem primates na Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú, Macapá, Amapá, Brasil

Antonio Fábio de Sousa²²
Carlos Eduardo Costa Campos²³

Os mamíferos constituem um dos grupos mais estudados em termos de diversidade biológica, e os resultados de tais estudos têm sido utilizados para subsidiar ações relacionadas a estratégias de conservação. De todas as ordens observadas de mamíferos, os primatas têm sido a mais estudada, entre outros motivos, por serem considerados integrantes do grupo mais importante, no sentido de que é o mais próximo do homem na escala evolutiva. Desta forma, o objetivo deste trabalho será condensar as informações de ocorrência e distribuição das espécies de primatas no Estado do Amapá, disponíveis em coleções biológicas, literatura científica e através de observações e comentários pessoais de pesquisadores. A Área de Proteção Ambiental (APA) do rio Curiaú ocupa uma área de extensão de 23.000 ha, sendo delimitada pelas coordenadas 00°14'58"S, 00°14'17"N, 50° 56' 54"L e 51°07'46"W. Serão utilizados levantamentos através de coleções biológicas existentes no Estado e levantamentos *in situ* das principais espécies de primatas ocorrentes na área de estudo. Os resultados esperados subsidiarão inventariar as principais espécies registradas em coleções biológicas do Estado, verificando seu status de conservação e elaborar um guia de identificação dos primatas ocorrentes na Área de Proteção Ambiental do rio Curiaú, contribuindo com medidas de conservação e manejo das espécies de primatas na área. Foram registradas 15 espécies de primatas, no Estado do Amapá, distribuídas em quatro famílias: Cebidae, Aotidae, Pitheciidae e Atelidae, (entre os meses de Novembro 2008 a janeiro de 2009 (Tabela 1 e 2). As famílias mais representativas foram: Cebidae (4 sp.) e Aotidae (3sp.). Enquanto que na área de estudo, APA do rio Curiaú, foram encontradas cinco espécies de primatas: *Alouatta belzebul*, *Saguinus midas*, *Aotus infulatus*, *Cebus olivaceus* e *Saimiri sciureus*. E que caça diminuiu significativamente, segundo os moradores, os primatas por estarem transmitindo doenças.

Palavras-chaves: Primatas. APA do Rio Curiaú. Avistamento. Espécies. Fuga.

²² Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

²³ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Mamíferos da Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú - Macapá-AP: inventário, etnozoologia e conservação

Dayse Swélen da Silva Ferreira²⁴

Andréa Soares de Araújo²⁵

Carlos Eduardo Costa Campos²⁶

Localizada próxima à cidade de Macapá a Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú figura como uma das mais importantes unidades de conservação do estado não só por ser um ponto turístico de fácil acesso e riqueza histórica, mas também por abrigar diversas espécies de plantas e animais como os mamíferos. Este trabalho objetivou inventariar as espécies de mamíferos não voadores através da visualização direta dos animais, vocalização, pegadas, coleta de restos alimentares, e entrevistas com os moradores apresentando a eles fotos dos prováveis mamíferos existentes na APA e caracterizar as atividades de caça. Os dados foram levantados no período de agosto de 2008 a julho de 2009, foram realizadas seis coletas de campo com duração de três dias cada coleta. Foram identificadas 34 espécies de mamíferos pertencentes às seguintes ordens; 5 Artiodactyla: *Mazama americana*, *Mazama gouazoubira*, *Odocoileus virginianus*, *Pecari tajacu*; 10 Carnivora: *Panthera onca*, *Puma concolor*, *Leopardus pardalis*, *Leopardus wiedii*, *Eira barbara*, *Potos flavus*, *Nasua nasua*, *Procyon cancrivorus*, *Galictis* sp, *Cerdocyon thous*, *Lontra longicaudis*, 2 Didelphimorphia: *Didelphis marsupialis* e *Philander* sp; 1 Perissodactyla: *Tapirus terrestris*, 5 Primates: *Alouatta beluzebul*, *Aotus* sp; *Saimiri sciureus*, *Cebus* sp, *Saguinus midas*, 4 Rodentia: *Cuniculus paca*; *Hydrocoerus hydrocaeris*; *Dasyprocta* sp, *Coendu* sp, 6 Xenartra: *Choloepus didactyla*, *Bradypus tridactyla*, *Tamandua tetradactyla*, *Myrmecophaga tridactyla*, *Euphractus sexintus*, *Dasybus* sp, 1 Cetacea: *Sotalia fluviatilis*. Constatou-se que a caça é uma prática masculina realizada para subsistência da família. A relação entre homens-mamíferos em muitos momentos se mostrou competitiva, pois, a predação e a caça são constantes e os moradores têm um amplo conhecimento sobre a mastofauna local, envolvendo desde hábitos alimentares a padrões de atividades.

Palavras-chaves: Mastofauna. Etnoconhecimento. Caça de subsistência.

²⁴ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

²⁵ Orientadora.

²⁶ Orientador.



**Sazonalidade de aves migratórias na Área de Proteção Ambiental do Rio Curiaú,
Macapá, Amapá, Brasil**

Erica Cristina Pantoja da Silva²⁷
Carlos Eduardo Costa Campos²⁸

A caracterização da estrutura de comunidade de aves é utilizada pelos ornitólogos para comparar a avifauna de diferentes ecossistemas e/ou acompanhar as variações estacionais ou anuais de determinadas comunidades locais. O presente estudo visa estudar a sazonalidade de aves na APA do Rio Curiaú, cuja planície de inundação é justificada pela natureza de drenagem de toda bacia do rio Curiaú, ocorrendo época da estiagem (seca), que compreende os meses de julho a dezembro, e da inundação, justificada pelo abastecimento de água na estação das chuvas (cheia), a qual compreende os meses de janeiro a junho. O levantamento foi realizado durante um ano (agosto de 2008 a julho de 2009), quatro vezes por mês. Quatro pontos previamente marcados, e distantes entre si 200m, foram amostrados, via observação direta, durante dez minutos. Foram registradas, 4 espécies visitantes: *Riparia riparia* (Linnaeus, 1758) *Hirundo rustica* (Linnaeus, 1758) *Tringa solitária* (Wilson, 1813) *Pluvialis squatarola* (Linnaeus) 1758. Estes resultados mostraram a importância que os campos inundáveis têm em relação à proteção de espécies tanto residentes quanto migrantes.

Palavras-chaves: Sazonalidade. Migrantes. Curiaú.

²⁷ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

²⁸ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

**Levantamento florístico de briófitas bioindicadoras de perturbação ambiental do
Campus Marco Zero do Equador da Universidade Federal do Amapá**

Klissia Calina de Souza Gentil²⁹
Cristiane Rodrigues Menezes³⁰

No mundo todo são conhecidas cerca de 18.000 espécies; para o Brasil são citadas 3.125 espécies, distribuídas em 450 gêneros e 110 famílias. O Brasil apresenta aproximadamente 15 especialistas atualmente estudando o grupo, onde somente nove ou dez tem emprego em alguma instituição. O Campus da Universidade Federal do Amapá localizado na rodovia Juscelino Kubitschek de Oliveira, km 02, Bairro Marco Zero do Equador, na cidade de Macapá, com área de 906.722,44 m² e caracterizada como zona de transição. O Herbário de Briófitas teve seu registro acrescido de 100 indivíduos. Os exemplares do Herbário de Briófitas estão classificados nas seguintes famílias: Calymperaceae, Fissidentaceae, Leucobryaceae, Pottiaceae, Sematophyllaceae e Thuidiaceae, apresentando treze novas ocorrências para o Amapá dentre elas quatro novas ocorrências para a Amazônia. O presente trabalho pode concluir que, há necessidade de maiores estudos da brioflora amapaense, pois diante dos resultados pode-se perceber que há uma enorme carência de pesquisa em botânica para a Divisão Briophyta.

²⁹ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

³⁰ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Abundância, riqueza e sazonalidade de espécies anofélicas (Diptera: culicidae) na Comunidade de São José do Mata Fome, Macapá, Amapá, Brasil

Edivaldo Almeida da Silva³¹
Raimundo Nonato Picanço Souto³²

Os *Anopheles* pertencem a Sub-família Anophelinae, Tribo Anophelini. Este gênero compreende cerca de 400 espécies, das quais apenas reduzido número tem importância para a epidemiologia da malária, em cada região. *Anopheles darlingi*, *Anopheles albitarsis*, *Anopheles aquasalis*, *Anopheles cruzi* e *Anopheles bellator* são as principais vetores da malária no Brasil. O estudo foi realizado na comunidade São José do Mata Fome (0°12'47.3" N, 50°58'19,8" W) uma área rural situada a 15 Km da cidade de Macapá. As coletas aconteceram no período de agosto de 2008 a janeiro de 2009, com periodicidade mensal, com três coleta em cada mês no horário das 18:00 a 00:00hs, na lua nova em dois ambientes distintos utilizando armadilha de Shannon. A riqueza e abundância das espécies anofélicas foram avaliadas no peridomicílio (N 00°12'47,2" e W050°58'29,5") e no mata de galeria (N 00°12'45,0" e W050°58'22,4"). O material coletado foram mortos utilizando uma solução de acetato de etila e acondicionados em tubo de plástico com 3cm de diâmetro e 5cm de altura e transportados até o laboratório de invertebrados da Universidade Federal do Amapá para triagem e identificação. No peridomicílio foram coletados oito espécies de *Anopheles* abrangendo um quantitativo de 3375 exemplares, dentre os quais, 27 anofelinos não foram possíveis a identificação. Enquanto isso, no mata de galeria foram coletados dez espécies de *Anopheles* num total de 1461 indivíduos, sendo que 21 não foram possível identificá-los. A riqueza e abundância apresentaram comportamento inverso nos ambientes estudados, com um aumento significativo dos principais vetores nos meses de agosto de 2008 a outubro de 2008 e Janeiro de 2009 tanto no peridomicílio quanto no mata de galeria, demonstrando a necessidade da intensificação das medidas de combate desses vetores na Comunidade em questão nos períodos de maior abundância dos mesmos.

³¹ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

³² Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Sucessão da entomofauna de importância forense em carcaças de *Sus scrofa* (Linnaeus, 1758), em dois diferentes ambientes do campus da UNIFAP, Macapá, Amapá

Joanna Dulce Favacho De Oliveira Torres³³
Raimundo Nonato Picanço Souto³⁴

A Entomologia Forense é a ciência que aplica o estudo dos insetos a procedimentos legais. A princípio existia um grande ceticismo quanto a sua aplicação; porém, paulatinamente, peritos criminais e legistas passam a contar com o auxílio de entomologistas para aprimorarem seu trabalho. O objetivo do estudo advém da carência de informações sobre a diversidade da entomofauna de importância forense no estado e contribuir para o aumento do conhecimento científico no que tange a identificação dos padrões bioecológicos dos grupos taxonômicos que se beneficiam dos materiais em decomposição. Foram realizados quatro experimentos no Campus da Universidade Federal do Amapá (Macapá-Ap) em duas estações distintas: chuvosa e seca. Para tanto, foram utilizados como iscas suínos *Sus scrofa domesticus* inteiros de aproximadamente 6,5 kg. Estes foram colocados em armadilhas adequadas para coletas de insetos imaturos e adultos. As armadilhas foram expostas em área de cerrado e em ilha de mata seca simultaneamente nos dois períodos descritos. Foram coletados 11910 espécimes, destes, 284 não foram identificados, o restante foi distribuído em 23 famílias de artrópodes: Calliphoridae, Chloropidae, Culicidae, Dolichopidae, Fanniidae, Micropezidae, Muscidae, Otitidae, Ropalomeridae, Sarcophagidae, Stratiomyidae, Syrphidae, Tabanidae (Diptera), Cleridae, Chrysomelidae, Curculionidae, Dermestidae, Histeridae, Scarabaeidae, Staphylinidae (Coleoptera), Formicidae (Hymenoptera), Reduviidae (Hemiptera), Gryllidae (Orthoptera), houve também a incidência das ordens Acarina, Araneae, Blattaria, Isoptera e Lepidoptera. Durante a decomposição das carcaças foram observados cinco estágios de decomposição: fresco, inchado, deterioração, seco e restos. Os estágios; fresco, inchado e deterioração foram as fases mais atrativas para a entomofauna associada à carcaça, nestas atestou-se maior abundância de espécimes.

Instituições financiadoras: SETEC e PIBIC-CNPQ.

³³ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

³⁴ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS



Medidas elétricas no Sítio Arqueológico AP-MA-05: UNIFAP

Kamilla Fontinele Camarão³⁵
Helyelson Paredes Moura³⁶
João Darcy de Moura Saldanha³⁷
Mariana Petry Cabral³⁸
Marcelo José de Oliveira³⁹

A existência de leis de prevenção a impactos ambientais e culturais faz com que projetos de exploração e de utilização de determinadas áreas da União incluam em seu planejamento estudos de impactos ambientais e culturais. Por esse motivo, é comum a solicitação de levantamentos arqueológicos com o objetivo de salvar e resgatar a história e a identidade cultural do local de desenvolvimento de projetos. Dentro desse contexto, os métodos geofísicos de prospecção, cujo objetivo é a investigação de feições de dimensões relativamente pequenas e/ou rasas, de escala local dentro da Terra, atendem à necessidade da arqueologia, pois satisfazem a necessidade de se ter maior exatidão dos locais para escavações, assim como otimiza o tempo e os custos envolvidos com as etapas de prospecção. Neste trabalho, ensaios geofísicos pelo método de eletrorresistividade, através da técnica de imageamento elétrico, foram executados no Sítio Arqueológico AP-MA-05: Campus Universitário da Unifap, na identificação dos locais mais apropriados para os trabalhos de escavações arqueológicas. As medidas de resistividade elétrica aparente, analisadas na forma de mapas de níveis de profundidade, mostraram resultados promissores na delimitação de duas áreas para os trabalhos de escavação arqueológica e na indicação de novas áreas para investigação. Assim como evidenciaram anomalias resistivas (resistividades maiores que 1750 $\Omega.m$) e condutivas (resistividades menores que 900 $\Omega.m$), fora do intervalo, predominantemente, de 1000 $\Omega.m$ a 1500 $\Omega.m$, considerado para o meio natural, foram testadas através de escavações, as quais estão relacionadas às feições arqueológicas do tipo fragmentos de rochas lateríticas sobrepostos a vasilhas cerâmicas.

³⁵ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

³⁶ Orientador.

³⁷ Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá - IEPA.

³⁸ Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá - IEPA.

³⁹ Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá - IEPA.



Modelo de elasticidade para a ponta do Microscópio de Força Atômica

Paulo Roberto Soledade Junior⁴⁰
Robert Ronald Maguiña Zamora⁴¹

Neste trabalho é proposto um modelo de elasticidade, para a ponta do microscópio de força atômica (AFM), baseado na mecânica hertziana [6,7,8], tal modelo será usado para investigar as propriedades elásticas relativas de superfícies foliares. A superfície da folha ao entrar no modo de contato com ponta do AFM se deforma elasticamente, este fato nos levou a buscar uma relação das constantes elásticas [8] da superfície da folha. Teoricamente foi encontrado que as constantes elásticas são proporcionais entre si, quando ocorrem pequenas penetrações da ponta na superfície da amostra. Os objetivos deste trabalho é entender desde o ponto de vista Formal de Fractais a dinâmica da elasticidade do cantilever e utilizar o modelo elástico da ponta do AFM no estudo de propriedades superficiais de amostras foliares. O modelo foi formulado matematicamente baseado na teoria da elasticidade linear e na teoria de Boussinesq, onde geometria da ponta do AFM (indentador) foi considerada esférica e a amostra sendo feita de material homogêneo e isotrópico obedecendo a lei de Hooke generalizada. Neste modelo obteve-se uma relação analítica entre as constantes elásticas relativas do material e as áreas relativas sob as curvas de forças, encontrada diretamente da expressão da dependência funcional entre a carga e a penetração que para um indentador esférico e pequenas profundidades de penetração cujo resultado foi uma proporcional à potência $3/2$ da profundidade. Notou-se ainda que a relação entre as constantes elásticas da superfície são independentes da constante de mola do cantilever do ponto de contato entre a ponta e a superfície da amostra. Este é um trabalho que envolve um campo de interesse em nanotecnologia de dimensões de nanômetros para micrômetros, que busca aperfeiçoar o conhecimento das propriedades superficiais de materiais, portanto torna-se importante conhecer as propriedades superficiais de superfícies elásticas e hidrofóbicas, isso ajudará a produzir materiais com tais propriedades e com aplicação industrial, tal como a confecção de roupas de nação com menos fricção com a água.

⁴⁰ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁴¹ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS HUMANAS



Desenvolvimento urbano no meio do mundo: dinâmica espacial entre as cidades de Macapá e Santana-AP

Adriely do Socorro Barbosa Chaves⁴²
Alexandro Francisco Camargo⁴³

Passado quase duas décadas da transformação do Território Federal do Amapá em estado, muitas transformações econômicas, políticas e sociais ocorreram, assim como mudanças em sua dinâmica territorial e urbana, que se pode ser observada de forma mais intensa e concentrada na capital do estado: a cidade de Macapá e, também, na cidade vizinha de Santana. Nesse sentido, esse trabalho tem como objetivo principal compreender o processo histórico de produção sócio-espacial da cidade de Macapá enfatizando a sua centralização e macrocefalia urbana, que em vias de conurbar com a cidade de Santana, representa a maior área urbanizada do Amapá; concentrando aproximadamente 75% de sua população. Essa pesquisa foi realizada através de levantamento bibliográfico, documental, cartográfico e iconográfico, buscando enfatizar o aspecto relacional entre os elementos que constituem o caráter de totalidade da formação sócio-espacial do Amapá e suas relações para o desenvolvimento urbano de sua capital. Entre as teorias utilizadas para subsidiar a pesquisa estão a da produção do espaço, da hierarquia urbana, da primazia urbana e da formação de rede urbana e geográfica. Todas essas transformações políticas e econômicas que ocorreram sobre o atual território do estado do Amapá, vão ser registradas de forma mais intensa por meio da centralização dos serviços públicos, de comércio e da infra-estrutura urbana na cidade de Macapá, o que lhe garantiu a polarização sobre o território e os demais núcleos urbanos do estado.

Palavras-chaves: Interação espacial. Complementaridade. Conurbação. Redes urbanas. Macapá – Santana/ Amapá.

⁴² Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁴³ Orientador.



A Colônia Militar Pedro II: colonização e fronteira no Cabo Norte do século XIX

Rafaele Costa Flexa⁴⁴

Carmentilla das Chagas Martins⁴⁵

A área então conhecida como Cabo Norte representava um ponto estratégico para o acesso à foz do rio Amazonas, constituindo uma zona de disputas territoriais desde o período colonial. Após a Cabanagem, as autoridades da Província do Grão-Pará tentaram efetivar a ocupação da fronteira com a região do Contestado franco-brasileiro fundando a Colônia Militar Pedro II em 1840, às margens do rio Araguari. A colônia deveria efetivar a presença brasileira na área, desenvolvendo a produção agrícola e protegendo militarmente contra possíveis avanços militares vindos de Caiena. O trabalho de pesquisa desenvolvido consistiu na análise das ações da colonização da fronteira do Império do Brasil com a Guiana Francesa no término da primeira metade com o início da segunda metade do século XIX. O objetivo desta pesquisa é entender que fatores contribuíram para que o império brasileiro a partir da segunda metade do século XIX a iniciar projetos de colonização da área em litígio, verificando-se ainda que contribuições a Colônia Militar Pedro II estabeleceria para a o projeto de colonização. Assim, foi analisado, através de resenhas e discussão bibliográficas disponíveis e fontes do Arquivo Público do Estado do Pará, o desdobramento das ações colonizadoras a partir do recorte cronológico de 1840 a 1870, sendo que este recorte final corresponde ao início de mudanças econômicas e sociais mais profundas no vale amazônico com o crescimento das atividades de extração e exportação de borracha. Assim, o projeto de fundação da colônia representava os ideais de ocupação produtiva das fronteiras nacionais, o que garantiria o estabelecimento de núcleos populacionais mais estáveis, condição primordial para assegurar os interesses políticos brasileiros na área do Contestado.

Palavras-chaves: Colônias militares. Conflitos. Fronteira. Cabo Norte.

⁴⁴ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁴⁵ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Análise da cerâmica arqueológica dos sítios arqueológicos: Barragem do Taboca (AP-AR-04), Testemunho do Urucum (AP-AR-09), Tabocal do Urucum (AP-AR-11) e Sítio da Pedra (AP-AR-13)

Rafael Teixeira Baia⁴⁶
Edinaldo Pinheiro Nunes Filho⁴⁷

Durante o período de 2008 e 2009, os sítios localizados na área do projeto Amapari, no município de Pedra Branca do Amapari – AP passaram por um processo de análise cerâmica. Estas cerâmicas foram higienizadas, analisadas, preenchidos formulários, estudadas minuciosamente para a aquisição de resultados. Todos os dados destes formulários foram passados para um computador, onde teremos uma noção mais detalhada do quantitativo destes sítios. Além disso, tornou-se mais fácil o manuseio destes. Outro aspecto interessante é a apresentação gráfica desses sítios, podendo-se ter um tipo de análise elevada e menos complicada. Este relatório tem como objetivo demonstrar as atividades exercidas, o processo de ensino aprendizagem e os pontos positivos e negativos dos estagiários do Centro de Pesquisas Arqueológicas do Amapá – CEPAP (UNIFAP). Além disso, este relatório tem como demonstrar de forma conclusiva os resultados referentes à análise cerâmicas dos sítios (AP-AR-04), (AP-AR-09), (AP-AR-11) E (AP-AR-13).

⁴⁶ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁴⁷ Orientador.



A construção da identidade através do discurso oficial do Estado

Maria Elisângela Braga Costa⁴⁸
Eliane Superti⁴⁹

O presente projeto de pesquisa tem a autoria da acadêmica do Curso de Ciências Sociais 2006 Maria Elisângela Braga Costa e co-autoria da acadêmica curso de Ciências Sociais Edilene Nazaré de Lima, financiado pelo programa de bolsas de iniciação científica-PROBIC através da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PROSPESPG da Universidade Federal do Amapá, sob a orientação da Professora Dr^a Eliane Superti autora do projeto Fragmentos Identitários: Um Estudo Sobre A Construção Da Identidade Cultural do Estado do Amapá, no qual o presente projeto desenvolvido insere-se como subprojeto. Os objetivos e metas do subprojeto é discutir a ação real do Estado por meio de suas políticas públicas, controles e regulamentos, que visam à promoção de uma identidade politicamente legítima. Os materiais no desenvolvimento utilizados no desenvolvimento da pesquisa, até o presente momento, foram os livros dos autores que abordam a questão do Estado, seu papel, funções e ações através de uma base Marxista. O levantamento bibliográfico deu-se em torno de uma visão sistematizada do Estado, ou seja, que abordasse o Estado capitalista para além de sua função econômica e tratasse de suas reais ações sobre os membros de uma determinada sociedade através de suas instituições. O fichamento das leituras feitas foi necessário para a organização dos conteúdos coletados e sua posterior utilização no embasamento teórico. O Estado através de suas instituições igualiza os sujeitos, conferindo uma identidade enquanto membros de território comum, o que propicia a reprodução e perpetuação do sistema vigente, portanto o Estado como representante do interesse geral homogeneíza legalmente os indivíduos numa coletividade: o povo o que é oposto ao embates de classes que compõem a sociedade capitalista, sendo então o referencial da pesquisa o caráter de classe do Estado capitalista e a aparente unidade do povo que ele representa.

⁴⁸ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁴⁹ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

O Sistema WordPress: um estudo de caso no Departamento de Pesquisa da UNIFAP

Leone de Araújo Rocha⁵⁰
Elizabeth Viana Moraes da Costa⁵¹

A Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), criada em 1990, possui uma estrutura que engloba Reitoria, Pró-Reitorias, Departamentos, Coordenações de Curso, entre outros setores. O Departamento de Informática (DINFO) é um destes setores e tem como uma de suas responsabilidades dinamizar a comunicação entre os órgãos da instituição utilizando o suporte que a informática dispõe. A UNIFAP cumpre um importante papel social no Estado do Amapá ao fornecer mão de obra especializada bem como contribuir para a produção de conhecimento a respeito do Estado. Sendo assim, há uma interação entre a sociedade e a UNIFAP que demanda toda uma estrutura de comunicação, que já se fazia necessária também internamente. A internet se consolidou como meio de acesso a informações e hoje faz parte do cotidiano da grande maioria das pessoas. Sintonizado com a evolução dos meios de comunicação proporcionado pela rede mundial de computadores, o DINFO, buscando descentralizar a criação, bem como a atualização, dos sites dos diversos órgãos internos da UNIFAP, adotou o sistema WordPress, um software livre que administra uma rede de blogs. Assim, cada departamento, coordenação de curso etc., tem acesso a uma página própria que pode ser acessada de qualquer lugar por meio de uma senha e um nome de usuário, não se fazendo mais necessária a intervenção do DINFO para a criação e atualização do site. Deste modo as atualizações dos sites puderam se tornar bem mais dinâmicas. Descreveremos neste relatório o sistema WordPress, e relataremos uma aplicação deste programa na construção do site do Departamento de Pesquisa (DPq) da UNIFAP.

⁵⁰ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁵¹ Orientadora.



A expansão das atividades de saúde na Faixa de Fronteira amapaense: os casos de Macapá e Santana

Giselly Marília Thalez⁵²
Jadson Luis Rebelo Porto⁵³

O Estado do Amapá encontra-se na fronteira setentrional amazônica e possui 16 municípios, sendo que mais de 80% da população estadual encontra-se nas cidades de Macapá e Santana. Sendo estas duas cidades de porte médio, considerando seu índice populacional e sua importância na rede urbana regional. A partir dessa importância e da interação com os municípios da faixa de fronteira amapaense, percebe-se que ocorre uma certa dependência desses municípios quanto aos serviços de saúde à capital amapaense. Os escopos principais de nosso estudo será analisar as interações urbanas na faixa de fronteira amapaense e a expansão dos serviços de saúde nesta faixa, assim como entender qual o grau de dependência das cidades situadas na faixa de fronteira com as cidades de Macapá e Santana, tendo em vista que as bibliografias trabalhadas para este projeto colocam a faixa de fronteira como uma região também de contato. Para alcançar tal objetivo desenvolvemos como metodologia para este trabalho pesquisas bibliográficas, visita aos quatro municípios trabalhados (Macapá, Santana, Oiapoque e Laranjal do Jarí), e apresentação em eventos científicos. Como principais resultados alcançados, identificamos que na cidade de Macapá e Santana ocorre um Federalismo predatório, visto que os serviços de saúde nestas duas cidades se tornam saturados pelos atendimentos realizados não apenas a municípios do Estado, mas como também do Pará (Afuá, Breves e Chaves); Outro ponto de reflexão se concentra na precariedade dos serviços saúde da cidade de Oiapoque (cidade-gêmea), principalmente no que tange os serviços de alta complexidade, com isso os pacientes são transferidos em busca de tratamento na capital (Macapá).

Palavras-chaves: Amapá. Faixa de fronteira. Serviços de saúde. Interações urbanas.

⁵² Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁵³ Orientador.



Dinâmicas urbanas de Macapá: a interação espacial com a faixa de fronteira amapaense

Leonardo de Jesus dos Santos Beltrão⁵⁴

Jadson Luis Rebelo Porto⁵⁵

A região da faixa de fronteira caracteriza-se geograficamente por ser uma faixa de 150 km de largura ao longo de 15.719 km da fronteira terrestre brasileira, que abrange 11 unidades da federação e 588 municípios e reúne aproximadamente 10 milhões de habitantes. Dentro destas unidades da Federação se encontra o Estado do Amapá, dentro da faixa de fronteira amapaense encontram-se oito municípios (Laranjal do Jarí, Pedra Branca do Amapari, Serra do Navio, Ferreira Gomes, Pracuúba, Amapá, Calçoene e Oiapoque), dentro destes apenas quatro municípios possuem seu núcleo urbano dentro da faixa. Diferente de todas as outras cidades de faixa de fronteira, as do Amapá apresentam características pouco comuns das do restante do Brasil. Podemos pontuar três elementos, atores dessa diferenciação, são eles: a Língua, a Moeda, e a demanda maior de serviços e produtos mais baratos ser do lado guianense. Macapá, a cidade objeto de estudo apresenta em sua história toda uma formatação para ser uma grande cidade no período pombalino, então pode-se dizer que desde o início de sua história essa configuração de cidade ponto de distribuição e de concentração/centralização se confirma, não é de se admirar que dentro de um ponto de vista mais contemporâneo, no caso as redes, principalmente as redes locais, Macapá atua um papel de centro. Embora suas estruturas, planejadas de início para suportar esse papel, já estejam extremamente saturada, em todos os sentidos. Os alvos desse trabalho são avaliar a integração espacial de Macapá na fronteira setentrional amazônica; analisar a dimensão espacial urbana do Estado do Amapá. Acrescenta-se também, a necessidade de levantar, entender e explicar as especificidades regionais, tendo como questões orientadoras: Como explicar a posição de Macapá nessa relação de centralidade com outras cidades do Estado, principalmente as da fronteira, partindo de um ponto de vista histórico? Como se comporta as interações espaciais de Macapá com as cidades da Fronteira?

Palavras-chaves: Dinâmica urbana. Interações espaciais. Faixa de fronteira.

⁵⁴ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP. Discente do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Amapá e integrante do Grupo de Pesquisa Percepções do Amapá.

⁵⁵ Orientador. Geógrafo. Doutor em Economia pela UNICAMP, professor do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Amapá e docente do Curso de Mestrado em Desenvolvimento Regional.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

O processo de urbanização da cidade de Macapá e sua relação com os portos/ilhas do entorno: a experiência da Feira do Perpétuo Socorro

Larissa Juliana Azevedo Picanço⁵⁶
Marcos Alexandre Pimentel da Silva⁵⁷

A cidade de Macapá tem sido instrumento de sucessivas transformações políticas, econômicas e mesmo culturais desde os primórdios de sua ocupação e formação territorial. Seu crescimento populacional, urbano e mesmo funcional, por sua vez, concretizou expressiva modificação partir das políticas de integração nacional dos governos de Vargas e Kubitschek. Até então, portos e trapiches eram meios que dinamizavam as diversas atividades comerciais da cidade, de vilas e localidades adjacentes, e mais ainda, prestavam-se como objetos espaciais responsáveis por interligar culturas, hábitos e diferentes modos de vida. Outrossim, no presente, as relações entre a cidade e o rio na Amazônia se reproduzem com diversas modificações, deixando visíveis a importância desta relação para a dinâmica local e regional. A presente pesquisa buscou analisar e identificar as relações existentes entre a cidade de Macapá (seu processo de urbanização) e os portos e ilhas do seu entorno, a partir das experiências cotidianas vivenciadas na Feira do Perpétuo Socorro, intercalando essa realidade ao contexto da urbanização na Amazônia. Para isso, utilizou-se de cinco procedimentos metodológicos concernentes aos objetivos propostos: a pesquisa bibliográfica, a análise documental e a pesquisa de campo, constando de observação etnográfica e realização de entrevistas. A Feira do Perpétuo Socorro, localizada na rua Oscar Santos, no bairro Perpétuo Socorro; foi considerada enquanto espaço de atividades materiais e mesmo simbólicas (reconhecidas como relações afetivas e culturais), de distintos agentes sociais, dentre os quais procurou-se destacar as práticas sócio-espaciais ribeirinhas. Sendo assim, pôde-se analisar a importância da Feira como meio para as relações que envolvem a cidade e o rio, manifestadas em trajetórias geográficas diversas como utilização do espaço da Feira para o acesso aos mais diversos serviços presentes na cidade, às redes sociais, ao circuito de comercialização de produtos, bem como à freqüente participação dos agentes que produzem a Feira em festejos religiosos.

Palavras-chaves: Cidade. Urbanização. Trapiche/Porto. Ilhas/Povoados.

⁵⁶ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁵⁷ Orientador.



Dinâmicas territoriais em terras de negro na Comunidade do Ambé (Estado do Amapá)

Annie Caroline Souza de Carvalho⁵⁸

Ricardo Ângelo Pereira de Lima⁵⁹

Como consequência do momento atual, várias transformações vêm ocorrendo, principalmente nas formas de uso e ocupação do território, as quais podem ser observadas pelo processo de expansão da fronteira agrícola moderna. Sendo seu reflexo percebido no Estado do Amapá através do engendramento de territorialidades que montam um cenário de disputa entre interesses antagônicos pela posse da terra, onde: “trata-se não somente de defender um direito à diferença... mas também de resistir ao sem-sentido de uma sociedade globalmente mercantilizada e onde tudo é passível de transformar-se em valor contábil ... Paralelo a esta mercantilização, a identidade também pode ressurgir como uma forma, consciente ou não, de contraposição ao processo excludente engendrado pela globalização” (HAESBAERT, 1999, 169-170). Nesse sentido, se faz necessário analisar as formas de uso e ocupação do território que se processam nas terras de negro da Comunidade do Ambé, pois elas ajudam a compreender como esse processo se dá a nível local. Para tanto, foi utilizada a leitura de referenciais teóricos acerca do tema; documentos disponíveis sobre a área em estudo; análise do questionário sócio-econômico realizado na comunidade; viagem á comunidade; Pôde-se perceber através do estudo realizado, que a comunidade do Ambé mesmo que tentando resistir às pressões ocasionadas pela expansão do agronegócio da soja e manter seu modo-de-produção camponês resguardando seu direito ao acesso a terra de seus antepassados, têm perdidos enormes parcelas de seu território para a grande empresa capitalista, em virtude de não possuírem o título definitivo da propriedade da terra, apenas o vínculo com a mesma através de sua ancestralidade. Porém as vistas da legislação do Estado, são apenas posseiros que se utilizam do usucapião para assegurar sua sobrevivência, dando margem para que laços culturais estabelecidos ao longo de todo um traçado histórico, sejam suplantados perante uma lógica de mercado.

Palavras-chaves: Terra de negro. Território. Fronteira agrícola. Modernização.

⁵⁸ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁵⁹ Orientador.



Dinâmicas territoriais em terras de negro no Vale do Rio Pedreira

Vívia Rosy de Lima da Silva⁶⁰
Ricardo Ângelo Pereira de Lima⁶¹

A pesquisa enquadra-se no estudo sobre as comunidades negras atuantes em “terras de preto”, procurando entender a relação dessas populações com o território onde praticam suas atividades produtivas e constroem suas relações sociais. O objeto de análise foram comunidades localizadas no Vale do Rio Pedreira, Estado do Amapá. Teve como objetivo a contribuição para a proteção e o manejo do meio ambiente pela identificação do potencial ecológico regional através da participação da população localizada em comunidades negras no estado do Amapá bem como compreender os componentes principais da dinâmica geográfica dessa região em acelerado processo de transformação, ao longo dos últimos 30 anos. A metodologia empregada constituiu-se de discussões teóricas a respeito do tema bem como visita ao local do objeto de estudo para realizar entrevistas e aplicação de questionários. Posteriormente foi realizada tabulação dos dados e interpretação dos mesmos, além de pesquisas no INCRA. Como resultados obteve-se um levantamento histórico da ocupação do Ambé a partir do relato oral dos moradores e, através dos questionários, foi possível traçar um perfil sócioambiental bem como aspectos sócio-econômicos da referida comunidade. Também possibilitou o entendimento das mudanças ocorrentes no espaço estudado, tendo como principal agente de mudança a expansão da silvicultura de pinho e eucalipto e o avanço da monocultura da soja. Pode-se constatar que as comunidades negras do Vale do Rio Pedreira construíram relações de territorialidade bastante fortes e que mantém sua eficácia atualmente mesmo diante de antagonismos e pressões externas. Apesar de todas as mudanças ocorridas nesse espaço, é preciso considerar que as comunidades negras rurais já construíram uma identidade territorial utilizada, inclusive, como fator de resistência, consciente ou não, à mercantilização das relações e dos valores sociais e que essas populações possuem o direito às suas terras mediante a dívida histórica que o país tem para com as mesmas.

Palavras-chaves: Terras de preto. Soja. Dinâmica territorial.

⁶⁰ Bolsista de iniciação científica – PROBIC/UNIFAP.

⁶¹ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS DA SAÚDE



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

**Incidência do uso de plantas medicinais antimaláricas pela população do Estado do
Amapá**

Glenda Quaresma Ramos⁶²
Elizabeth Viana Moraes da Costa⁶³

A malária é uma doença tropical e parasitária considerada um dos maiores problemas sociais e econômicos no mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) a mortalidade associada à doença é estimada em 1 milhão de mortes a cada ano. No mundo, a transmissão ocorre em países da América Central, América do Sul, América do Norte (México), África, Índia, Sudeste da Ásia, Oriente Médio e Oceania. Entretanto, mais de 90% dos casos ocorrem em países africanos. Os casos oriundos da Amazônia, além de evidenciar o movimento migratório interno como fator responsável pela disseminação da doença na região, também identifica as áreas de garimpo, projetos de colonização e agropecuários como os principais focos de manutenção e disseminação da malária para região Amazônica e desta para outras regiões do país. A malária é uma doença debilitante, que provoca febres e anemia, e torna o organismo suscetível á outras moléstias. Segundo Hidalgo (2003) as plantas medicinais são usadas para o tratamento dos mais diversos problemas de saúde. O Brasil representa um dos maiores impérios vegetais do planta. Apesar do uso de plantas medicinais ser corrente no Brasil e muitas vezes única alternativa terapêutica para grande parte da população, é praticamente ignorada. Neste contexto, este trabalho visa identificar o uso de espécies em Municípios do Estado do Amapá, com a finalidade de identificar o uso de espécies medicinais no controle e tratamento da malária, bem como as principais espécies utilizadas.

⁶² Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁶³ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Avaliação epidemiológica (parasitológica e ambiental) da população residente na Vila do Elesbão, Santana-AP

Gabryelle Furtado de Almeida⁶⁴
José Carlos Tavares Carvalho⁶⁵

Apresenta-se, neste trabalho, um estudo sobre a avaliação epidemiológica (parasitológica e ambiental) da população residente na vila do Elesbão Santana-AP, enfocando basicamente as principais patologias causadas pela grande incidência de arsênio e outros metais na área, relativo às atividades de mineração realizadas pela ICOMI que despejava na foz do rio Amazonas resíduo de minérios. Inicialmente foi feito um levantamento das principais parasitoses encontradas na população estudada, a partir disso foi feita a coleta de dados parasitológicos dos prontuários dos usuários da Unidade Básica de Saúde do Elesbão e então se pode constatar que a prevalência destas está diretamente relacionada a vários fatores, dentre eles: a localização geográfica da vila e seus aspectos históricos, a falta de saneamento básico, o baixo nível sócio-econômico da população entre outros. A análise dos dados detectou a presença de diversos tipos de parasitoses como: *Tricocefalus trichiurus*, *Escherichia Coli*, *Ascaris lumbricóides* associadas a amplos diagnósticos clínicos amostrais. Os dados obtidos apresentam um comportamento dentro das expectativas, tendo como base a leitura especializada e trabalhos anteriores executados no local, empregando marcadores com características iguais e diferentes daquele aqui utilizados.

Palavras-chaves: ICOMI. Parasitose. Saneamento básico.

⁶⁴ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁶⁵ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Estudo das atividades antiinflamatória e analgésica tópica de nanoemulsões com óleos de andiroba e copaíba (*Carapa guianensis* e *Copaifera sp.*)

Karoline de Nazaré Ribeiro dos Santos⁶⁶

José Carlos Tavares Carvalho⁶⁷

A pesquisa com plantas medicinais com ação anti-inflamatória e analgésica tem apresentado resultados promissores, oferecendo assim alternativas para o desenvolvimento de produtos eficiente e de baixa toxicidade. Devido o grande uso popular e a necessidade de valorização econômica dos recursos naturais da biodiversidade, os óleos de copaíba e andiroba foram incorporados em nanoemulsões, que são referidas na literatura como miniemulsões, emulsões ultrafinas, microemulsões instáveis, submicroemulsões, que são também uma classe de emulsões cujo tamanho de glóbulos está na escala nanométrica, particularmente em torno de 20 – 500 nm. Na metodologia farmacológica utilizada, esta pesquisa avaliou a ação analgésica tópica de nanoemulsões com óleos de andiroba e copaíba, em modelos in vivo de dor aguda periférica e central. Nos testes das contorções abdominais induzida por ácido acético (0,3ml/animal) a 1% o tratamento pela via oral com nanoemulsões nas doses de 50mg/kg, 250mg/kg e 500mg/kg, produziu uma inibição significativa quando comparado a nanoemulsão branco 5ml/kg. Nos grupos tratados somente com a nanoemulsão de andiroba o resultado foi significativo nas três doses, sendo que a nanoemulsão possui efeito analgésico eficaz.

Palavras-chaves: Nanoemulsões. Copaíba. Andiroba. Anti-Inflamatório. Analgésico.

⁶⁶ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁶⁷ Orientador.



Avaliação da atividade anti-inflamatória tópica de um creme, contendo óleo de castanha do Brasil (*Bertholletia excelsa*)

Kélem Costa dos Santos⁶⁸
José Carlos Tavares Carvalho⁶⁹

A castanha do Brasil, denominação da espécie *Bertholletia excelsa* o qual seus produtos e subprodutos da castanheira são utilizados há várias gerações como fonte de alimentação e renda para parte da população da Amazônia. Para tanto, utilizou-se ensaio de edema de pata de rato induzido por carragenina a 1% nas doses de 250mg/kg, 500mg/kg e 750mg/kg para o creme contendo óleo de castanha do Brasil, cataflan (50mg/kg) e creme base (2.10⁴mg/kg); no teste indução do tecido granulomatoso diversos grupos foram tratado por seis dias com creme contendo óleo de castanha do Brasil (100mg/kg), dexametasona (0.2mg/kg), Creme base (2.10⁴mg/kg) e água 4ml/kg e por conseguinte o ensaio de permeabilidade vascular com creme contendo óleo de castanha do Brasil (500mg/kg), indometacina (10 mg/kg), creme base (2.10⁴mg/kg) e água (0,5ml/animal) . Foram utilizados grupos de ratos wistar (n=5) nos diversos experimentos o qual recebeu aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Amapá, recebendo o registro 004A/2008. O ensaio de edema de pata apresentou-se significativo na dose de 250mg/kg e 500 mg/kg com ** P<0.01 *** P < 0.001 (teste “t” de Student) em relação ao Creme Base a partir da 1ª hora. Quanto a indução do tecido granulomatoso, o creme contendo óleo de castanha inibiu a formação do tecido granulomatoso em 38.43%, enquanto que, no grupo tratado com dexametasona, a inibição foi de 75.76% e o creme base de 17.53%, sendo significativo ** P<0.01em relação ao grupo água. Na permeabilidade vascular o óleo de castanha do Brasil inibiu 64.67%, o grupo tratado com indometacina a inibição foi de 60.87%, enquanto que o grupo tratado com creme base a inibição foi de 46.47%, sendo significativo *** P < 0.001 em relação ao grupo água. O óleo de castanha do Brasil apresenta-se como um promissor fitoterápico para agir no processo inflamatório agudo e crônico.

Palavras-chaves: *Bertholletia excelsa*. Castanha do Brasil. Anti-inflamatório.

⁶⁸ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁶⁹ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Evolução dos parâmetros clínicos e laboratoriais de pacientes diabéticos atendidos por equipe multiprofissional na Unidade Básica de Saúde da Universidade Federal do Amapá

Ylana Christina Isacksson de Lima⁷⁰

Liudmila Miyar Otero⁷¹

Diabetes mellitus (DM) é um problema de saúde pública mundial, requer acompanhamento, que pode ser realizado através do monitoramento dos parâmetros clínicos e laboratoriais. Estudo quase-experimental, com abordagem quantitativa, cujo objetivo é descrever a evolução dos parâmetros clínicos e laboratoriais dos pacientes diabéticos atendidos por uma equipe multiprofissional na UBS/UNIFAP. A população constituiu-se por 31 pacientes diabéticos, que atenderam critérios de inclusão. O estudo ocorreu de março a novembro de 2008. Na coleta de dados utilizaram-se fichas para variáveis sociodemográficas, clínicas e parâmetros clínicos e para parâmetros laboratoriais. Na análise utilizaram-se os programas SPSS 9.0 e Bio-stats 5.0. Os resultados demonstraram pacientes adultos e idosos, com média e desvio padrão da idade de $54,7 \pm 10,0$ anos. Predominou o sexo feminino, 64,5%; casados, 48,4%; ensino fundamental incompleto, 35,5%; trabalhadores, 45,2% e renda familiar entre 1 e 3 salários mínimos, 48,4%. Nas variáveis clínicas 54,9% referiam diabetes tipo 2, as comorbidades/complicações foram hipertensão arterial 58,1%, dislipidemias 54,8% e problema nos pés 45,2%, referiram diagnóstico entre um e cinco anos, 45,2%. O tratamento era 80,6% uso de ADO's, 61,3% plano alimentar, 48,4% plano de atividade física e 6,5% insulina. Os sinais e sintomas referidos foram dor nos membros inferiores, 45,2%, poliúria, 41,9%; cansaço, alteração visual e parestesia, 38,7%; 61,3% referiram antecedentes familiares de DM. Nos parâmetros clínicos não obteve-se redução da glicemia capilar, contudo permaneceu dentro do padrão aceitável. As pressões arteriais diastólica e sistólica apresentaram redução alcançando o recomendado. Índice de massa corporal passou da classificação normal para sobrepeso. Índice cintura/quadril permaneceu inalterado. Nos parâmetros laboratoriais obteve-se redução de 12mg/dl no exame glicemia plasmática de jejum, aumento de 4mg/dl no exame colesterol total e redução de 46,5 mg/dl no exame triglicerídeos. Conclui-se, que o trabalho realizado pela equipe multiprofissional pode ter influenciado na redução de alguns parâmetros clínicos e laboratoriais e manutenção desses.

Palavras-chaves: Diabetes Mellitus. Atendimento multiprofissional. Parâmetros clínicos e laboratoriais

⁷⁰ Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁷¹ Orientadora.



Sistematização e análise dos dados para elaboração do Diagnóstico Local e Plano Operacional dos Municípios de Laranjal do Jari e Oiapoque

João Henrique Coelho Campos⁷²
Rosemary Ferreira de Andrade⁷³

O Sistema Integrado de Saúde das Fronteiras – SIS FRONTEIRAS – foi instituído pelo Ministério da Saúde em 06 julho de 2005, por meio da Portaria nº 1.120/GM e se destina a integrar as ações e serviços de saúde nas regiões de fronteira. A Universidade Federal do Amapá, mediante convênio com o Ministério da Saúde, ficou encarregada de realizar a primeira etapa do Projeto que é o Diagnóstico de Saúde e o Plano Operacional dos municípios fronteiriços, Laranjal do Jari e Oiapoque. Nesse contexto, foram aplicados 2.840 formulários sendo 1.364 no município de Oiapoque e 1.476 no município de Laranjal do Jari. Os dados quantitativos foram obtidos na área urbana e na área rural dos municípios. Destaca-se que no Oiapoque também foram trabalhadas as três maiores aldeias indígenas, Kumarumã, Kumenê e Manga. O método utilizado foi o exploratório - descritivo e a partir do Programa Excel-2003 foram gerados gráficos que darão suporte a análise, discussão e apresentação do Diagnóstico de Saúde dos municípios citados. No período de julho de 2006 a outubro de 2009 a equipe do Projeto seguiu um cronograma de trabalho previamente montado. Os dados coletados foram inseridos no banco de dados e sistematizados a partir do contexto social, demográfico, epidemiológico, sanitário, cultural e econômico. O projeto encontra-se na fase de organização do Diagnóstico de Saúde e do Plano Operacional dos Municípios de Laranjal do Jari e Oiapoque. Podendo-se concluir que a partir da conclusão desse estudo espera-se integrar, qualificar e otimizar as ações de saúde nos municípios de forma a melhorar a qualidade de vida da população fronteiriça.

Palavras-chaves: Sistematização dos dados. Diagnóstico de saúde. Plano Operacional. Laranjal do Jari. Oiapoque

⁷² Bolsista de iniciação científica – PIBIC/CNPq/UNIFAP.

⁷³ Orientadora.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

RESUMOS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

EDUCAÇÃO, LINGÜÍSTICA E ARTES



A interferência da agressividade infantil no desempenho escolar: o papel dos pais e professores diante dessa problemática

Gisele S. Pereira*

Jhonath da S. Lima*

Josilene B. Pinheiro *

Marinelma C. dos Santos*

Norma-Iracema de B. Ferreira**

O presente estudo possui como tema “A interferência da agressividade infantil no desempenho escolar: o papel dos pais e professores diante dessa problemática”. A problemática central do estudo focou as seguintes indagações: qual o papel dos pais e professores diante de comportamentos agressivos? De que forma a agressividade infantil interfere no rendimento escolar? Diante de tais indagações surgiu a hipótese de que a falta de limites e orientação por parte de pais e professores contribui para a formação de crianças agressivas, interferindo no processo ensino-aprendizagem. A pesquisa desenvolveu-se na 2ª série do ensino fundamental de uma Escola Estadual designada como *ABC*, localizada no município de Santana, no Estado do Amapá. Em relação aos objetivos, consistiu em investigar o papel de pais e professores diante da agressividade infantil, analisando suas conseqüências para o processo ensino-aprendizagem, além disso, buscou-se examinar de que forma pais e professores contribuem para influenciar a agressividade infantil. Para desenvolver a pesquisa optou-se pelo método de procedimento Comparativo, com abordagens qualitativas e quantitativas. Os sujeitos da pesquisa foram 10 pais, 2 professores, 5 alunos não-agressivos e 5 agressivos. Utilizaram-se como instrumentos de pesquisa Entrevistas para pais e professores e Formulários aos alunos. Quanto aos resultados da pesquisa verificou-se que pais e professores têm dificuldades em impor limites e, quando o fazem, utilizam procedimentos inadequados, como punições e agressões físicas. Desta forma, as crianças tornam-se ainda mais agressivas, refletindo num baixo rendimento escolar, o que confirma a hipótese formulada. Portanto, pais e professores devem ter cuidado com as atitudes e comportamentos que apresentam diante das crianças, pois elas absorvem e imitam, tanto os comportamentos negativos quanto os positivos, que lhes são expostos. Logo, se tais agentes educacionais pretendem formar crianças educadas, disciplinadas e ativas, devem portar-se como tal.

Palavras-chaves: Agressividade infantil. Escola. Família. Limites. Rendimento escolar.

* Alunos concluintes do Curso de Pedagogia, turma 2005, da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP).

** Professora de Psicologia da Educação, na UNIFAP, desde 1994. É Doutora em Educação Escolar, pela Universidade Estadual Paulista (*Campus* de Araraquara) e Mestre em Educação, na área de Psicologia da Educação, pela Fundação Getúlio Vargas/RJ.



Formação continuada: desafios no contexto profissional docente

Adriana Braga Gomes⁷⁴
Aldenora Gomes Cavalcante⁷⁵
Ana Paula de Moura de Souza⁷⁶
Maria Aldeny Silva de Sousa⁷⁷
Antonia Costa Andrade⁷⁸

A formação continuada dos docentes, no contexto profissional, assume posição de destaque nas discussões relativas às políticas públicas, pois aparece associada ao processo de melhoria das práticas desenvolvidas pelos professores em seu cotidiano de trabalho, no entanto inúmeras dificuldades apresentam-se como obstáculos na realização desse processo. Tal fato gerou a problemática central deste trabalho: “quais os desafios enfrentados no contexto profissional docente para o desenvolvimento da formação continuada?”. O objetivo da investigação se concentrou em analisar os desafios enfrentados no contexto profissional docente para o desenvolvimento da formação continuada. Quatro hipóteses foram levantadas: falta de política de formação continuada para a valorização dos docentes; falta de formação da equipe técnica para possibilitar a formação; carência em oportunidades de aperfeiçoamento profissional na escola pública e; ausência de um centro de formação continuada adequado na escola. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, onde se buscou analisar as políticas públicas de formação de professores, centrando um olhar atencioso à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) bem como à atuação dos Institutos Superiores de Educação (ISE). A pesquisa teve como *lócus* uma Escola Pública Estadual, tendo por abordagem a pesquisa do tipo qualitativa com entrevistas semi estruturadas aplicadas a 11 professores, 1 coordenador pedagógico e o diretor. A pesquisa confirmou as hipóteses revelando o distanciamento que existe entre a teoria e prática, já que inúmeros fatores comprometem a eficácia deste constante processo de formação continuada, evidenciando que apesar da legalidade e obrigatoriedade governamental, muitos problemas estão presentes, inviabilizando a implementação de um Programa de Formação Continuada a partir da necessidade escolar, denotando que muitas mudanças precisam ser feitas para a efetivação de fato desse direito, superando os inúmeros desafios existentes no contexto profissional docente.

Palavras-chaves: Formação Continuada. Professores. Políticas Públicas.

⁷⁴ Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amapá.

⁷⁵ Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amapá.

⁷⁶ Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amapá.

⁷⁷ Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amapá.

⁷⁸ Orientadora, Especialista em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Desenvolvimento Regional.



O papel do coordenador pedagógico no contexto da educação básica: uma reflexão necessária

Adriana Valéria Barreto de Araújo⁷⁹
Maheli Clisia Silva Maia⁸⁰
Antonia Costa Andrade⁸¹

Na trajetória histórica da educação Brasileira, muitos questionamentos incidem sobre o papel do Pedagogo no contexto educacional, a prática pedagógica deste profissional enquanto Supervisor e Orientador, mais precisamente na função de Coordenador Pedagógico, que ao longo dos anos vêm desempenhando diversos papéis no Sistema Educacional Brasileiro. No bojo dessa discussão compreende-se que, a atuação deste profissional dependendo da formação que recebeu e da postura por qual se definiu, servirá para manter ou modificar problemáticas presentes no cotidiano escolar. Neste sentido, dada a importância da pesquisa sobre atuação do Coordenador Pedagógico, foi estabelecido o referido tema, cuja origem adveio da problemática que se configuraram em conhecer quais são as suas atribuições no ensino fundamental? Como vem sendo desenvolvida sua função? No desdobramento dessa problemática, o presente estudo teve como objetivo, conhecer a atuação do Coordenador Pedagógico no contexto escolar do Ensino Fundamental do município de Macapá. Para tal, foi realizada pesquisa exploratória de caráter qualitativa “In Locus” e desenvolvida análise dos discursos dos sujeitos da pesquisa e das informações obtidas sobre o eixo central da investigação que se resumiu no *Coordenador Pedagógico e o confronto com o universo escolar: Um diálogo com a comunidade escolar*. Foram realizadas entrevistas com (09) professores, (07) Coordenadores Pedagógicos e (10) alunos em cinco Escolas Públicas. Foram obtidas consideráveis informações a partir de uma análise, sustentada pelas teorias de base da linha pedagógica progressista, que possui como identidade a via democrática e libertadora no tocante a atuação dos sujeitos escolares, nesse estudo, os Pedagogos enquanto Coordenadores Pedagógicos. Verificou-se pelos discursos da maioria dos sujeitos envolvidos na pesquisa, que os mesmos percebem o Coordenador Pedagógico como elemento fundamental no pensar/fazer pedagógico, mas revelam, que no cotidiano escolar, várias lacunas são acumuladas, constituindo assim um cenário escolar de muitas demandas pedagógicas não atendidas por este profissional.

Palavras-chaves: Coordenador Pedagógico. Atuação democrática. Prática libertadora. Espaço escolar.

⁷⁹ Trabalho de Conclusão de Curso em Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amapá, 2007.

⁸⁰ Trabalho de Conclusão de Curso em Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amapá, 2007.

⁸¹ Prof.^a orientadora Especialista em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Desenvolvimento Regional.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Formação continuada de professores: retrato da experiência vivida no Amapá, no interstício 1999-2007

Agnaldo da Silva Silveira⁸²

Dionizia de Souza Tavares⁸³

Lília Patrícia Cardoso Tenório⁸⁴

Marcos Cordeiro dos Santos⁸⁵

Kátia de Nazaré Santos Fonsêca⁸⁶

A pesquisa intitulada “Formação continuada de professores: retrato da experiência vivida no Amapá, no interstício 1999-2007” trouxe como problema central a seguinte indagação: a formação continuada oferecida aos professores das séries iniciais do Ensino Fundamental, através do Curso de Pedagogia modular, produziu algum reflexo na prática docente? No desenvolvimento do estudo objetivou-se identificar os caminhos adotados para a oferta do programa de formação continuada de professores no Estado, e apontar os reflexos trazidos à prática docente, de modo a definir se pós-curso de Pedagogia a ação didático-metodológica do professor das séries iniciais foi ou não re-significada. A hipótese aventada foi a de que os concluintes estão assumindo uma nova postura, tanto investigativa, quanto crítica, frente às atividades desenvolvidas nas escolas de atuação. Para efetivação do estudo realizou-se, pesquisa Qualitativa e Documental, apoiada no método Dialético, circunscrita a uma escola pública estadual, localizada no bairro do Paraíso, em Santana/AP, sendo sujeitos informantes 15 docentes de 1ª a 4ª série. Para alcance do grupo amostral usou-se de Questionários, e pós coleta de dados o método Estatístico, para efeitos de análises quantitativas das informações colhidas. Somou-se aos elementos da pesquisa de campo um conjunto de documentos que guarda a memória dos Pólos Universitários da Universidade Federal do Amapá, os quais foram disponibilizados pela Fundação responsável pela gestão administrativo-financeira do Programa de qualificação, elemento esse que fortaleceu enormemente o estudo desenvolvido. Conclusivamente o estudo revelou que, não obstante os problemas de ordem estrutural e pedagógica observados na execução do Curso de Pedagogia modular, o mesmo foi de suma importância para a resignificação da prática docente dos agentes do ensino, mas é preciso rever a modelagem didática adotada, o que implica na rediscussão, por parte da Universidade, de seu papel frente ao processo de formação de professores.

Palavras-chaves: Formação docente. Formação continuada. Docência. Profissionalismo.

⁸² Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁸³ Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁸⁴ Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁸⁵ Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁸⁶ Professora-Orientadora – Especialista em Metodologia do Ensino Superior.



Orientação sexual: concepção de docentes em uma escola pública de Macapá

Kelciane Conceição Cordeiro⁸⁷
Rubens Alex de Oliveira Menezes⁸⁸
Florinaldo Carreteiro Pantoja⁸⁹

No universo escolar, os principais agentes para desenvolver o trabalho de Orientação Sexual são os docentes, onde a atuação do profissional deve ser voltada para o ensino de forma democrática, de forma a desenvolver nos discentes o exercício da sexualidade em caráter responsável. Este estudo teve como objetivo investigar a concepção dos docentes sobre a orientação sexual de 5ª a 8ª série em uma escola pública de Macapá. Trata-se de um estudo qualitativo-descritivo, cujos dados foram obtidos por meio de entrevistas semi-estruturadas, realizadas com 10 professores da rede pública do município de Macapá/AP, utilizando-se para análise dos dados a análise de conteúdo, modalidade temática. A análise demonstrou que a concepção de sexualidade dos docentes está centrada nos aspectos biológicos, e a concepção de orientação sexual esta voltada ao aspecto preventivo de gravidez na adolescência e das doenças sexualmente transmissíveis. Os docentes reconhecem o papel da escola, mas se consideram mal preparados e inseguros para trabalhar a temática. Diante da falta de capacitação, e na presença das manifestações da sexualidade dos alunos, os professores utilizam à experiência pessoal para atender as dúvidas e as situações vivenciadas. Devido às próprias crenças, os valores morais, o professor apresenta limites no universo pessoal, levando a omissão diante do tema, gerando obstáculos para implantação da Orientação Sexual, como tema transversal. Entre as dificuldades relatadas, à resistência familiar figura como determinante no trabalho desenvolvido pela escola, onde a falta de reconhecimento do papel social da família, o desconhecimento sobre o trabalho executado na escola, compromete o trabalho de Orientação Sexual. Dentre as contribuições para melhoria do trabalho na escola a capacitação foi apontada como primordial para melhoria da abordagem da sexualidade. Conclui-se que os programas de treinamento e capacitação sobre sexualidade são de extrema necessidade para superação de preconceitos que envolvem a temática.

Palavras-chaves: Docentes. Orientação sexual. Sexualidade.

⁸⁷ Graduanda em Enfermagem - UNIFAP.

⁸⁸ Graduando em Enfermagem - UNIFAP.

⁸⁹ Orientador.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

**A aplicação do Programa Bolsa-Família nas escolas públicas do município de Macapá,
em uma perspectiva educacional**

Arimilton Cláudio da Silva⁹⁰

Silvana dos Santos Guimarães⁹¹

Suzian Barbosa Tavares⁹²

Kátia de Nazaré Santos Fonsêca⁹³

A pesquisa intitulada “A aplicação do Programa Bolsa-Família nas escolas públicas do município de Macapá, em uma perspectiva educacional” indagou na problemática: O PBF, aplicado nas escolas públicas municipais de Macapá, está alcançando suas metas, no que concerne ao desempenho escolar do aluno? Como desdobramento colocaram-se as seguintes questões norteadoras: como ocorre o controle da frequência escolar do aluno inserido no PBF? Há preocupação quanto ao seu rendimento escolar? Quais procedimentos são adotados quando constatada evasão escolar e repetência? Tratou-se de uma pesquisa Qualitativa, calçada no método Dialético, com suporte na Análise do Discurso, e que teve como objetivos identificar a forma como o PBF está sendo aplicado, avaliando pontos positivos e negativos. Partiu-se da hipótese de que a falta de conhecimento sobre o PBF e o frágil controle dos gestores institucionais sobre o rendimento escolar do aluno, estaria prejudicando o alcance dos objetivos do Programa. O *locus* da pesquisa foi três escolas públicas de Macapá, sendo uma da zona rural e duas da urbana, destas últimas uma do centro e outra periférica. Foram sujeitos: o gestor do PBF em Macapá; as diretoras e um membro do respectivo corpo técnico-pedagógico das escolas-campo; três professoras e dezoito alunos beneficiários do programa, sendo seis por escola, e seus responsáveis. Para levantar dados adotou-se Questionário, explorado pela técnica da entrevista. No resultado se confirmou a hipótese de que na execução do PBF é marcante a falta de conhecimento sobre suas bases operacionais e pedagógicas, fator esse que tem impacto negativo tanto na execução macro da política assistencial, quanto em plano micro, aqui considerado os meandros pedagógicos do processo de aprendizagem dos beneficiários, fato que coloca em cheque o efetivo resgate de um dos princípios basilares de cidadania, que é o direito à educação de qualidade.

Palavras-chaves: Programa Bolsa-Família. Políticas Assistenciais. Direitos Sociais. Educação.

⁹⁰ Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁹¹ Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁹² Egressos do Curso de Pedagogia/UNIFAP – Pólo Universitário Serra do Navio.

⁹³ Professora-Orientadora – Especialista em Metodologia do Ensino Superior.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Avaliação de indicadores de resultado sociais, econômicos, ambientais, científicos e tecnológicos da REMETAP: a visão dos gestores

Alzira Marques Oliveira⁹⁴
Odinécio Soares Coutinho⁹⁵
Alan Cavalcanti da Cunha⁹⁶

A presente pesquisa tratou de análise da eficácia dos resultados obtidos pelo projeto de pesquisa denominado “Modernização da Rede de Metodologia, Clima e recursos Hídricos (REMETAP)”, o qual foi financiado pela Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP/MCT) e executado pelo NHMET/IEPA e instituições colaboradoras no período de 2007 e 2008. O objetivo principal da pesquisa foi avaliar o alcance e os resultados sociais, econômicos, ambientais, científicos e tecnológicos do projeto a partir de serviços e produtos disponibilizados à sociedade amapaense. A metodologia consistiu numa revisão de literatura, consulta a relatórios e arquivos de projeto, acompanhamento e análise das atividades executadas durante o período, além da aplicação de questionários e entrevistas aos sub-coordenadores das principais instituições parceiras do projeto: UNIFAP, EMBRAPA – AP, SEMA, IEL e Defesa Civil. Os sub-coordenadores foram os juízes que emitiram conceitos para os indicadores identificados em entrevista com o coordenador. O uso dos indicadores possibilitou a formulação das matrizes respostas para ponderação e valorização das dimensões estudadas do projeto. Como conclusão, foi observada que o projeto apresentou impactos importantes, por se constituir numa base científica para outras ciências que necessitam dessas mesmas informações. Desta forma, a existência de um Núcleo de Hidrometeorologia no âmbito estadual é plenamente justificável devido a sua inserção transversal em diversas outras atividades humanas, disponibilizando produtos e serviços essenciais para a melhoria da qualidade de vida da sociedade em geral. As contribuições científicas têm proporcionado resultados regionalizados interessantes os quais têm contribuído e interagido com outros centros científicos do país. Em última análise, a metodologia aplicada para avaliação dos indicadores do Projeto REMETAP demonstrou que foram significativos os avanços observados: tanto do ponto de vista social quanto das demais dimensões avaliadas: econômica, científica, tecnológica e ambiental.

Palavras-chaves: Indicadores. Avaliação *ex-post*. Clima. Recursos hídricos. REMETAP.

⁹⁴ Bolsista CAPES, Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Amapá, Mestranda em Direito Ambiental e Políticas Públicas da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP).

⁹⁵ Graduando de Ciências Sociais da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP).

⁹⁶ Orientador, Dr. em Eng. Civil, Prof. Adjunto I, Curso de Ciências Ambientais - UNIFAP/PPGBio/PPGDAPP



Geotecnologia, percepção ambiental e planejamento: uma abordagem sobre a arborização urbana de Macapá

Hugo Santos de Castro⁹⁷
Ubiratan Rodrigues da Silva⁹⁸

Este trabalho realizou um diagnóstico da arborização urbana de Macapá/AP utilizando como ferramentas o geoprocessamento e a percepção ambiental. Com o uso de geotecnologia, foi possível georreferenciar quali-quantitativamente a arborização das vias públicas do município. A presente pesquisa tem o escopo de realizar um levantamento inédito e de grande abrangência da arborização urbana de Macapá, a fim de se traçar propostas para melhores planejamentos. Para o diagnóstico georreferenciado, foram sorteadas 10% das quadras de cada setor da cidade, pelo software BioEstat 4.0, perfazendo um total de **243** quadras. Para o levantamento de percepção ambiental aplicou-se questionário, previamente elaborado, contendo questões objetivas e abertas, com o intuito de detectar os anseios e opiniões dos moradores quanto a arborização da cidade, perfazendo um total de **550** aplicados nos bairros mais antigos e mais recentes. Os resultados mostraram que a arboricultura de Macapá foi realizada sem o devido planejamento. Mais da metade das espécies levantadas são frutíferas, sendo as mais ocorridas: mangueira (*Mangifera indica* L.), jameiro (*Eugenia malaccensis*) e fícus (*Ficus benjamina*), respectivamente. Todas fogem as recomendações existentes na literatura quanto a um planejamento urbano adequado. Ademais, foram constatados problemas com a fiação elétrica, calçamento e poda, em todos os setores. Boa parte dos pesquisados, manifestou desejo para realização de novos plantios e mostraram-se disponíveis a participar de campanhas, entretanto, as espécies mais solicitadas, são as que já vêm sendo utilizadas: mangueiras e jameiros. Localizada na Amazônia, em pleno trópico úmido, é inoportuno uma capital como Macapá tratar com descaso sua arborização. Há necessidade de reorganizar os espaços públicos quanto à arboricultura, utilizando subsídios geotecnológicos para futuros planejamentos. É necessária, ainda, a realização de ações pelo Poder Público promovendo campanhas educativas e que proporcionem o plantio de espécies adequadas, incentivando a participação dos munícipes neste processo.

Palavras-chaves: Arborização. Geotecnologia. Percepção ambiental. Planejamento urbano. Macapá.

⁹⁷ Orientando, acadêmico do curso de Geografia da Universidade Federal do Amapá. E-mail: hcastro_geo@yahoo.com.br

⁹⁸ Orientador, Prof^o Msc. do colegiado de Geografia da Universidade Federal do Amapá. E-mail: urs@unifap.br.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Estudo comparativo do conhecimento local de cultivadores com o conhecimento científico sobre o tomate do tipo cereja (*Lycopersicon esculentum mill*)

Alessandro Mareco de Araújo⁹⁹

Ariana Mayra Costa da Silva⁸²

Elijordane Almeida Palheta⁸²

Guaciara Cristina Machado Ferreira⁸²

Rhuan Wellington Flexa Monteiro de Castro⁸²

Shirley da Silva Castro⁸²

David Figueiredo de Almeida¹⁰⁰

O tomate do tipo cereja (*Lycopersicon esculentum mill*), é uma das principais representantes da classe Magnoliopsida e família das Solanaceae. É originário das Américas central e sul, sendo que os espanhóis foram os principais disseminadores, o que culminou na posterior expansão pela Europa. Possui importante papel na alimentação, além de ser fonte de estudos medicinais, auxiliam na prevenção de doenças infecciosas como o câncer, enfermidades nas artérias, etc. O tomate é um fruto riquíssimo em proteínas que auxiliam no bom desenvolvimento do organismo e é a melhor fonte de licopeno, substância antioxidante e que dá a cor avermelhada ao fruto. São classificados em cinco subgrupos de acordo com o estágio de maturação: verde, salada, colorido, vermelho e molho. O trabalho foi realizado no período entre 24 a 30 de agosto de 2009. O objetivo do trabalho foi comparar o conhecimento local de agricultores/cultivadores da Linha E, rodovia AP-20, Km 9, Macapá/AP, com o conhecimento científico disponível acerca deste fruto. Para tal, foi elaborado e executado um questionário semi-estruturado que objetivava responder questões inerentes ao período de safra, processo de irrigação, germinação, manejo, etc. Segundo essas entrevistas com cultivadores locais, a correção de acidez do solo é feita quase que exclusivamente com calcário e estrume aviário (adubo orgânico), a irrigação deve ser controlada, a polinização em maior parte realizada por insetos (entomofilia) e quando necessário, por eles mesmos (antropofilia). Segundo os relatos, não era utilizada nenhuma técnica para acelerar o amadurecimento dos frutos. Assim, fechamos o nosso estudo, onde pudemos concluir com a comparação entre o conhecimento local e o científico, entre outras coisas que o conhecimento local tendeu a concordar com o científico e, que o primeiro não pode ser menosprezado frente aos estudos bibliográficos já existentes, visto que estes advêm, em sua essência, do conhecimento popular.

Palavras-chaves: *Lycopersicon esculentum Mill*. Conhecimento popular. Estudos bibliográficos.

⁹⁹ Licenciatura Plena em Biologia da Universidade Vale do Acaraú – UVA/AP.

¹⁰⁰ Orientador. Mestrando em Biodiversidade Tropical pela UNIFAP.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS



**Modelagem hidrodinâmica aplicada à dispersão de poluentes em grandes rios:
interações entre a Ilha de Santana, Santana e Macapá no Baixo Rio Amazonas**

Luis Aramis dos Reis Pinheiro¹⁰¹

Alan Cavalcante da Cunha.¹⁰²

Gunar Vingre Mota¹⁰³

Macapá e Santana são cidades típicas da Amazônia que apresentam características de urbanização desordenada além de problemas variados relacionados ao saneamento básico. Um dos mais significativos é a intensa demanda por serviços de captação de água, tratamento e disposição adequados de efluentes líquidos. Neste caso há preocupação com potenciais impactos negativos desses efluentes atingirem o sistema de captação e abastecimento de água da Companhia de Água e Esgoto S/A do Estado do Amapá (CAESA), localizado às margens do rio Amazonas, zona costeira de Macapá, além de outros receptores de interesse para esse estudo, tais como a ilha de Santana, o Porto de Santana e o Bairro do Perpetuo Socorro. O objetivo do estudo foi simular a hidrodinâmica local e as possíveis influências da dispersão de plumas de poluentes ao longo de um trecho significativo da orla urbana de Macapá e Santana, abrangendo desde o Canal do Jandiá até a fronteira do Rio Vila Nova, passando pela Ilha de Santana. Para isto foi utilizado o pacote computacional da Ansys CFX 11.0 para simular o escoamento e as concentrações críticas de poluentes na água. Na análise, considerou-se seis fontes pontuais contínuas hipotéticas de poluentes sob regime transiente das marés semi-diurnas, onde foram avaliados os efeitos da dispersão sobre a captação de água e as demais regiões estudadas e verificou-se uma forte influencia da ilha de Santana como barreira Física que dificulta a dispersão de poluentes locais, especialmente na zona próxima ao Porto. As conclusões indicaram que as plumas hipotéticas se apresentam como uma potencial ameaça ao ponto de captação de água da CAESA e que as plumas originadas na região de Santana apresentam sinergismos as regiões de Macapá, assim influenciando também na qualidade da água na região entre as duas cidades.

Palavras-chaves: Macapá e Santana. Modelagem hidrodinâmica. Saneamento. Dispersão de poluentes.

¹⁰¹ Graduado em Licenciatura Plena em Física da Universidade Federal do Amapá. Bolsista pesquisador do Núcleo em Hidrometeorologia e Energias Renováveis/IEPA.

¹⁰² Orientador. Professor Doutor do Curso de Ciências Ambientais/UNIFAP.

¹⁰³ Co-orientador. Professor Doutor do Curso de Licenciatura Plena em Física/UNIFAP.



Partículas elementares: paradigma para a educação básica

Adriano de Jesus Maciel¹⁰⁴

Mário Carlos Hermes Nascimento¹⁰⁵

Deste o momento em que se inicia o estudo sobre atômica na Rede de Ensino Médio, o aluno conhece apenas o básico sobre o assunto e leva consigo essa “pequena visão” durante toda sua vida estudantil, desconhecendo em grande parte a real importância do estudo dos átomos, e acreditando que eles são formados apenas por elétrons, prótons e nêutrons. Além disso, muitos ainda caem na mesmice de que o átomo é a menor partícula da matéria atribuindo-lhe uma indivisibilidade. Dessa forma, nossa pesquisa teve como objetivo, trabalhar o estudo das partículas elementares nas escolas públicas e demonstrar que o assunto em si é primordial para o conhecimento e aprendizagem do aluno, além do que poderá abrir novos caminhos para as indagações físicas do estudante despertando nele o interesse pela ciência. A metodologia utilizada nesta pesquisa foi a de apresentação através de slides, folder e cartazes uma fonte riquíssima de informações sobre partículas elementares, onde ficou constatada a carência e a sede dos alunos em obter um conhecimento mais aprofundado a respeito da física moderna, uma vez que, o que eles aprendem sobre física, torna às vezes, um conteúdo árido e cansativo, devido a assuntos “mecanizados” que são ensinados. Sabe-se hoje que a física contemporânea é muito importante para a formação de qualquer cidadão, pois ela está presente em tudo e tende a crescer cada vez mais com as novas tecnologias que estão avançando. Logo, estudar partículas elementares não é um simples capricho para se inserir na educação básica, mas sim garantir um conhecimento em cada cidadão a respeito dessa pequena estrutura que forma o núcleo atômico, onde estão se descobrindo gradativamente mais e mais conhecimento a seu respeito, e o que sabemos sobre esse assunto ainda é mínimo se comparado ao imenso mundo da natureza.

Palavras-chaves: física; partículas elementares; ensino médio.

¹⁰⁴ Acadêmico de Física da Universidade Vale do Acaraú – UVA/AP.

¹⁰⁵ Orientador. Mestre em Geologia Aplicada – UFPA.



Experimentação, modelagem e simulação hidrológica aplicadas ao uso de energia hidrocínética na Bacia do Rio Maracá

Leandro Rodrigues de Souza¹⁰⁶

Alan Cavalcanti da Cunha¹⁰⁷

Wilson Ricardo Matos Rabelo¹⁰⁸

Foi realizado um estudo de quantificação e análise do potencial de geração de energia hidrocínética no Médio Rio Maracá, Mazagão-AP, especificamente na localidade denominada de Caranã, na RESEX do Maracá. O princípio básico de geração é o aproveitamento da energia natural do escoamento turbulento do rio, sem a necessidade de construir represas. O objetivo do estudo foi obter informações hidrológicas básicos para o aproveitamento de baixa potência (até 2KW) naquela região remota. A metodologia foi construída em etapas na qual se empreendeu estudos experimentais (hidrométricos) e numéricos (modelagem e simulação) para avaliar as condições hidráulicas na seção de interesse do Rio Maracá, próxima do sistema produtivo de castanha do Brasil (*Hevea brasiliensis*): 1) estudos hidrométricos trimestrais, entre julho de 2007 a agosto de 2008 *in loco* para quantificação de parâmetros hidráulicos (vazão, profundidade e velocidade médias, e elaboração de curvas-chaves); 2) análises numéricas hidrológicas da bacia com uso do sistema computacional (IPHS1) para previsão de eventos extremos para evitar comprometimento de funcionamento e operação da turbina. A análise numérica consistiu fundamentalmente na avaliação das respostas do hidrograma chuva-vazão a partir de dados de precipitação observados em estação hidrológica do Maracá (ANA). Como conclusão, observou-se experimentalmente que há um potencial hidrocínético na seção estudada, mas também há necessidade de melhor compreender a dinâmica da variabilidade hidroclimática que possam auxiliar os procedimentos operacionais da turbina e evitar problemas causados por eventos extremos. Assim, observou-se que as respostas chuva-vazão são imediatas em relação à precipitação, principalmente devido às características fisiográficas da bacia, necessitando de maiores conhecimentos sobre a bacia para evitar riscos operacionais desnecessários.

Palavras-chaves: Hidrometeorologia. Simulação. Modelagem. Energias renováveis. Bacia do Maracá.

¹⁰⁶ Graduado em Física pela Universidade Federal do Amapá.

¹⁰⁷ Orientador. Professor da Universidade Federal do Amapá.

¹⁰⁸ Co-orientador. Professor da Universidade Federal do Pará.



Transformação de campo eletromagnético a partir do tensor de campo

Sandro de Souza Figueiredo¹⁰⁹
Robert Ronald Maguiña Zamora¹¹⁰

Os fenômenos elétricos e magnéticos sempre despertaram a curiosidade do ser humano e por muito tempo foram considerados e estudados como dois fenômenos de natureza distinta, sem relação entre si. Apenas no século XIX, com a experiência de Oersted, finalmente ficou comprovado que esses dois fenômenos aparentemente distintos são na verdade duas manifestações da mesma entidade física: o eletromagnetismo. O eletromagnetismo é uma das bases mais importantes dos fenômenos da natureza e mais bem fundamentadas teoricamente. Eis a necessidade de estudá-lo, de explorar suas teorias. Este é um trabalho teórico e aborda a obtenção do tensor de campo eletromagnético, bem como descrever as equações de transformação do campo entre dois sistemas de referência de uma maneira mais elegante e física e matematicamente mais coerente, que é a através da linguagem dos tensores. Inicialmente foi estudada a transformação de coordenadas entre dois sistemas de referência e a análise tensorial bem como relatividade restrita e equações de Maxwell. Logo após, utilizando o tensor de campo eletromagnético, foram feitas algumas aplicações teóricas, como exemplo, a obtenção da expressão da Força de Lorentz em uma partícula carregada que se move em um campo eletromagnético. Além disso, o caso limite (comportamento clássico) das equações de transformação de campo é também abordado. Como resultado as equações de transformações foram deduzidas e postas em forma matricial como representação de um tensor de campo eletromagnético. Pode-se dizer que das diversas formas de se descrever o eletromagnetismo, a mais aceita entre os físicos é através das equações de Maxwell, e estas podem ser resumidas na forma de tensor de campo.

Palavras-chaves: Eletromagnetismo. Tensor de Campo. Equações de Maxwell. Força de Lorentz.

¹⁰⁹ Graduando do Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal do Amapá.

¹¹⁰ Professor Doutor/Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-RJ.



Estudo teórico de Diodos Orgânicos Emissores de Luz (OLEDs) constituídos de pequenas moléculas (smoleds)

Thiago Brasil Fortuna¹¹¹
Willians Lopes de Almeida¹¹²
Gumar da Silva Vingre Mota¹¹³

Fica evidente que quanto maior o progresso da ciência, maior é o conforto de nossa sociedade. Como exemplo de tal progresso, podemos citar ao longo da história o surgimento da máquina a vapor, o motor elétrico, o computador, o celular, a televisão, etc. Este trabalho consiste em abordar um estudo teórico de diodos orgânicos emissores de luz (OLEDs), afim de que se tenha uma compreensão por parte da comunidade acadêmica e até mesmo da comunidade local, sobre esta tecnologia, OLED. Para tal estudo dispomos de uma fundamentação teórica a respeito do tema, desde os princípios teóricos sobre mecânica quântica, Hartree-Fock, utilizados nos métodos computacionais até a teoria que fundamenta a tecnologia OLED - contexto histórico, classificação e princípio de funcionamento. Num segundo momento foi usado algumas moléculas comumente encontradas na literatura para construção de OLEDs, a fim de obtermos a banda proibida (*band gap*, em inglês), os orbitais HOMO (*The highest occupied molecular orbital*) orbital molecular de maior energia ocupado e o LUMO (*The lowest unoccupied molecular orbital*) orbital molecular de menor energia desocupado, a partir de então é obtido à mínima energia conformacional, por meio de otimização usando método semi empírico PM3. As moléculas apresentaram energias razoáveis com a literatura, o que as caracterizam para fabricação de OLEDs.

Palavras-chaves: OLEDs. SMOLED. Transporte de elétrons. Transporte de buracos.

¹¹¹ Graduando do curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal do Amapá.

¹¹² Graduando do curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal do Amapá.

¹¹³ Orientador. Professor Doutor da Universidade Federal do Amapá.



Modelo de adesão entre a superfície da ponta de um microscópio de força atômica e uma superfície hidrofílica em nano escala

Paulo Roberto Soledade Junior¹¹⁴
Robert Ronald Maguiña Zamora¹¹⁵

Este trabalho consiste em prever teoricamente a força de adesão entre a ponta do Microscópio de Força Atômica (AFM) e uma superfície hidrofílica. Para uma ponta e um substrato que são compostos de materiais eletricamente neutros, a força entre eles será, principalmente, devido às forças de Van der Waals e capilar, onde, a força capilar, é devida à condensação de moléculas de água entre a ponta e a amostra. Neste modelo consideram-se somente as forças onde a umidade relativa do ar é pequena. Conseqüentemente a força de adesão se torna igual à força de Van der Waals. Para compreender a interação da ponta com a amostra primeiramente encontra-se a interação entre dois átomos, que descrita por Lennard-Jones. Esse potencial fornece o embasamento para se compreender como cada átomo da ponta do AFM se comporta perto da superfície. Após essa compreensão pode-se calcular a interação do conjunto de átomos da ponta com toda a superfície da amostra, ou seja, todos os átomos da ponta interagem com todos os átomos da superfície. A força de adesão teórica é comparada com o resultado experimental e encontrou-se que a força predominante entre a ponta de Nitrito de Silício do AFM é estritamente atrativa que corresponde a de força de Van der Waals. Observou-se que essa força diminui em consonância com a área efetiva a qual cresce linearmente com o raio da ponta e com a distância que a separa da amostra. A previsão teórica da força de adesão entre a ponta do AFM e a amostra é de 12 nN. Este é um trabalho que envolve um campo de interesse em nanotecnologia de dimensões de nanômetros para micrômetros, portanto torna-se importante conhecer as interações superficiais entre a mica e o nitrito de silício, visto que estas são amplamente utilizadas na confecção de micro-eletrônicos.

Palavras-chaves: Tribologia. Microscopia. Adhesion.

¹¹⁴ Graduando em Física – Universidade Federal do Amapá.

¹¹⁵ Orientador. Professor da Universidade Federal do Amapá.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS HUMANAS



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Tributos municipais em Laranjal do Jari (AP): o impacto da incipiente arrecadação na dinâmica urbana

Alan Bena Aguiar Júnior¹¹⁶

Eliana do Socorro de Brito Paixão¹¹⁷

Este trabalho tem como propósito analisar as implicações da incipiente arrecadação tributária municipal na dinâmica urbana do município de Laranjal do Jari (AP), de acordo com o que estabelece a Constituição Federal de 1988 e legislações pertinentes. Nesse prisma, buscou-se desenvolver o tema “Tributos Municipais em Laranjal do Jari (AP): O Impacto da Incipiente Arrecadação na Dinâmica Urbana”, considerando ser os tributos importante fonte de recurso para mitigação dos problemas sócio-espaciais. O município de Laranjal do Jari surgiu na periferia de um dos grandes projetos instalados na Amazônia, o Projeto Jari. Para o governo brasileiro significou um dos indutores da ocupação de extensas áreas vazias no intuito de proteger uma das fronteiras do território nacional. Diante da dinâmica urbana engendrada em Laranjal do Jari ao longo de décadas, surgiu a inquietação de conhecer o comportamento das finanças municipais, com ênfase na arrecadação tributária, e de como o município trata tais questões, partindo-se da seguinte problemática: Quais as implicações da incipiente arrecadação tributária municipal na dinâmica urbana em Laranjal do Jari (AP)? O desenvolvimento deste trabalho ancorou-se no método histórico-qualitativo, tendo em vista que tais métodos permitem ao pesquisador um contato mais aproximado com o objeto em estudo, compreendendo o presente a partir de um contexto histórico, extraíndo-se aqueles aspectos considerados relevantes para elucidar a trajetória que se delineou naquela região. Os resultados da pesquisa apontaram que: a arrecadação municipal é incipiente; as técnicas e competências utilizadas no processo de arrecadação são inadequadas; as demandas sócio-espaciais são múltiplas e consolidadas; que o município é dependente das transferências constitucionais; e que os gestores públicos não atribuem a devida atenção ao tema em questão como uma das alternativas em favor da operacionalização de políticas públicas destinadas à melhoria da qualidade de vida da população local.

Palavras-chaves: Municípios. Tributos municipais. Gestão urbana.

¹¹⁶ Curso de Secretariado Executivo.

¹¹⁷ Orientadora.



Resultados da escavação do sítio AP-MA-05

Jeisivane Brasil do Carmo¹¹⁸

Jullie Maelli Jesus de Lima¹¹⁹

João Darcy de Moura Saldanha¹²⁰

O sítio arqueológico AP-MA-05, localizado em Macapá, foi descoberto devido à construção da rede de drenagem da Universidade Federal do Amapá, realizada em 1997. O salvamento arqueológico foi realizado na ocasião por uma equipe do Museu Paraense Emilio Goeldi. Com a realização de novas obras na UNIFAP e o risco de dano ao patrimônio arqueológico, foi necessária a escavação deste sítio, realizada pela equipe de Gerência Arqueológica do IEPA no formato de Sítio-Escola Arqueológico realizado no período de 20 de outubro a 7 de novembro de 2008. No mesmo foram encontradas sete urnas e nenhum vestígio de habitação naquele espaço. Diante de tais evidências, supomos que o sítio tinha como finalidade a deposição de restos mortais de indivíduos, sendo classificado como sítio cemitério. O presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados da escavação do Sítio-Escola, bem como a análise da cultura material presente na área.

Palavras-chaves: Sítio-Escola Arqueológico. Patrimônio arqueológico. Cultura material.

¹¹⁸ Acadêmica do Curso de Bacharelado em História, na UNIFAP. Bolsista de Iniciação Científica – IEPA.

¹¹⁹ Acadêmica do Curso de Bacharelado em História, na UNIFAP. Bolsista de Iniciação Científica – IEPA.

¹²⁰ Orientador. Gerência de Pesquisa Arqueológica/ IEPA.



Estudo cerâmico em uma caverna na Floresta Equatorial do Amapá

Francisco Luiz Coutinho Junior¹²¹

Mariana Petry Cabral¹²²

Neste trabalho apresentarei os estudos preliminares da pesquisa de Iniciação Científica sobre o sítio arqueológico MMX 13, escavado pelo Projeto de Levantamento e Resgate Arqueológico na Área da Mina do Projeto de Ferro Amapá, localizado em área de floresta equatorial de terra firme, no município de Pedra Branca do Amapari. O sítio é uma caverna em forma de túnel, medindo 10 metros de comprimento, 3 metros de largura máxima e 2 metros de altura máxima, cujo interior foram encontradas deposições cerâmicas. A cerâmica do MMX 13 está associada à Fase koriabo (Tradição Inciso-Ponteadá), não pelos seus elementos estilísticos, mas sim em razão dos sítios habitação encontrados no seu entorno serem atribuídos à essa Fase. Pretendemos, neste trabalho, compreender os artefatos cerâmicos manuseados e depositados no interior da caverna, através da análise morfológica e tecnológica do material cerâmico. Inicialmente, foi feita seleção de fragmentos cerâmicos que possibilitam estudos referentes à forma das vasilhas, como bordas, bases, apêndices e pontos de inflexão. Após isso, realizei a separação, quantificação e os desenhos das bordas, que possibilitam a reconstituição gráfica das vasilhas cerâmicas. Além disso, efetuei a classificação do material a partir de uma ficha de atributos morfológicos e tipológicos. Um dos resultados dessa pesquisa foi a baixa variabilidade de formas dos artefatos cerâmicos pelo interior da caverna. Nos aspectos tecnológicos do material cerâmico, o tipo de manufatura que predominou foi o acordelamento, enquanto o tipo de antispástico predominante foi o quartzo, seguido por mica e cariapé. Dessa forma, podemos fazer inferência sobre a utilização do sítio pelos grupos indígenas no passado, a partir do estudo das deposições cerâmicas, e do achado de um pote enterrado tendo outra vasilha sobreposta, servindo de tampa, no interior da caverna. A partir de tais evidências, podemos pensar o sítio MMX 13 como lugar de atividade cerimonial.

Palavras-chaves: Análise cerâmica. Caverna. Prática votiva.

¹²¹ Graduando em História/UNIFAP e Bolsista de Iniciação Científica IEPA/UNIFAP

¹²² Orientadora. Mestre em História/PUC-RS e Arqueóloga da Gerência de Pesquisa Arqueológica/IEPA



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

As indústrias líticas dos sítios MMX-9 e MMX-11: rerepresentando resultados de uma análise tecno-tipológica

Bruno de Souza Barreto¹²³
Kleber de Oliveira Souza¹²⁴
Mariana Petry Cabral¹²⁵

Neste trabalho discutiremos os resultados de uma análise do material lítico de dois sítios arqueológicos vinculados ao Projeto de Levantamento e Resgate Arqueológico na Área da Mina do Projeto Ferro Amapá: MMX 09 e MMX 11. Cada um dos sítios possui duas ocupações contendo material derivado de rochas transformadas pela mão humana. Entretanto, o contexto mais antigo do sítio MMX 11 é pré-cerâmico. Um dos objetivos é aprofundar os resultados obtidos em uma publicação anterior, baseados em um aporte teórico-metodológico tecno-tipológico, utilizando atributos e variáveis que não foram trabalhadas anteriormente. A partir disso, pretendemos chegar a resultados que evidenciem as particularidades no material de cada camada estratigráfica observada. Dessa forma, o estudo da Tecnologia Lítica Pré-Histórica, em contextos cronológicos distintos, é importante para compreender a ocorrência de diferentes grupos humanos numa perspectiva cronológica. A metodologia utilizada no estudo teve como base os trabalhos de Andrefsky (1998), Bueno (2007), Bueno e Pereira (2008), Dias e Hoeltz (1994), Sullivan e Rozen (1985) e Shott (1994). Para obtenção dos resultados, as peças foram analisadas individualmente com a finalidade de entender relações entre os contextos numa perspectiva intra e inter sítio. Para isso, elaboramos uma lista contendo uma série de atributos e variáveis associados à tecno-tipologia e morfologia, com ênfase no estudo dos refugos de lascamento. Os resultados alcançados demonstraram que este tipo de abordagem acabou por uniformizar a cultura material, pois, com o estudo tecno-tipológico, verificamos que ocorreram poucos casos específicos inerentes às diferentes ocupações, havendo pouca variabilidade tecnológica entre as indústrias de diferentes contextos cronológicos. Sendo assim, para obter resultados mais expressivos, pretendemos, em um próximo momento, aprimorar o estudo das coleções sob uma perspectiva de cadeia operatória, como um processo de etapas subsequentes, elaboradas na mente do artesão, para obtenção do produto final, a fim de identificar a gênese dos objetos técnicos (Hoeltz, 2005).

Palavras-chaves: Tecnologia lítica. Análise inter e intra-sítio. Contextos cronológicos distintos. Cadeia operatória.

¹²³ Graduando em História/UNIFAP e Bolsista de Iniciação Científica IEPA/UNIFAP.

¹²⁴ Graduado em História/UNIFAP e Bolsista de Apoio Técnico/IEPA.

¹²⁵ Orientadora. Mestre em História/PUC-RS e Arqueóloga da Gerência de Pesquisa Arqueológica/IEPA.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

CIÊNCIAS DA SAÚDE



Estudo das correlações descritas entre o estresse e o processo autoimune

Raimundo Tito da Silva¹²⁶
Ana Rita Pinheiro Barcessat¹²⁷

As doenças auto-imunes podem ser entendidas como a perda da habilidade do sistema imunológico defensivo de diferenciar corpos estranhos de suas próprias células, passando a direcionar anticorpos contra o próprio organismo. Essas substâncias chamadas de auto-anticorpos, reagem com elementos do próprio organismo e formam complexos imunológicos, que crescem em diversos tecidos, causando lesões que podem afetar quase todos os órgãos e sistemas, desde pele e articulações até órgãos, como rins, pulmões, vasos sanguíneos sendo que o processo de estresse mobiliza mecanismos neuroquímicos mediados pelo sistema nervoso simpático que podem desencadear reações de auto-imunidade, o presente trabalho é caracterizado como uma pesquisa de revisão bibliográfica temática e de atualização que propôs-se a verificar se o processo auto-imune é fundamentalmente descrito nas literaturas como um fator correlacionável ao estresse, para tal descreveu o fenômeno do estresse e o processo auto-imune e catalogou as correlações descritas. As descrições relacionando estresse e imunossupressão são evidentes e bem demonstradas em especial pela ação neuroendócrina do estresse modificadora da atividade das células T, porém quando se trata de auto-imunidade os estudos convergem para a produção de grupos protéicos de diversas categorias liberados intensamente sob situações estressantes e que têm funcionado como auto-antígenos com conseqüente produção de auto-anticorpos e estabelecimento de processos auto-imunes como no caso da translocação da proteína 60 (HSP60) das mitocôndrias para a superfície celular em indivíduos com histórico de derrame e ataque cardíaco resultando em dano celular e início da formação de lesões ateroscleróticas por auto-imunidade.

Palavras-chaves: Auto-imunidade. Estresse. Auto-anticorpos. Auto-antígenos.

¹²⁶ Concluinte do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Amapá.

¹²⁷ Orientadora Mestre Profissional Lasers em Odontologia – Docente do Curso de Enfermagem – ciclo básico Universidade Federal do Amapá.



Laserterapia: possibilidades de aplicações clínicas na assistência de enfermagem

Andreza da Silva Sales¹²⁸
Jeselize da Silva Coelho Pires¹²⁹
Ana Rita Pinheiro Barcessat¹³⁰

A aplicação do laser nas ciências da saúde está sendo cada vez mais estudada, percorrendo desde a física fundamental até as áreas biológicas, focalizando a tentativa de se revelar os mecanismos de ação e a expansão de suas diversas utilizações; como um acrônimo da língua inglesa *Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation*, a palavra laser significa Amplificação de Luz por Emissão Estimulada de Radiação e através deste estudo foram investigadas suas aplicações em baixa potência descritas na literatura científica, que são possíveis de se utilizar na assistência de enfermagem, catalogando-se ainda os protocolos empregados considerando-se especialmente a potência em Watts (W) e a densidade de energia em joules por centímetro quadrado (J/cm^2); caracteriza-se a pesquisa como uma revisão bibliográfica temática e de atualização, através da qual se constatou que o laser de baixa potência pode ser utilizado nos curativos de feridas cirúrgicas, diabéticas, em úlceras de mal perfurante e de pressão, além da utilização na redução da dor, do edema e no tratamento de fraturas também serem possíveis, em protocolos distintos para cada tecido irradiado, constituindo-se assim a laserterapia como mais uma opção terapêutica que pode ser oferecida ao paciente como coadjuvante de outros tratamentos, aponta-se para o incentivo a novas pesquisas sobre biomodulação laser nos diferentes tecidos biológicos, bem como para a normatização de protocolos de utilização nos procedimentos de enfermagem.

Palavras-chaves: Laser de baixa. Laser na Enfermagem. Protocolos laser.

128 Concluinte do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP

129 Concluinte do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP

130 Orientadora Mestre Profissional Lasers em Odontologia – Docente da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

**A incidência de câimbra nos alunos participantes do Projeto Pró-Estudante Natação:
uma experiência vivenciada na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP**

Carlos Filipe Nascimento¹³¹
César Augusto da Silva Melo¹³²
Rosemary Ferreira de Andrade¹³³

Considerada como um problema, a câimbra se caracteriza por espasmos ou contrações involuntárias dos músculos na maioria das vezes dolorosas e com maior constância nos músculos da perna, acometendo com maior frequência pessoas que não praticam exercícios frequentemente, ou não realizam alongamentos antes das aulas, principalmente as que praticam natação. Mediante esta temática e como bolsistas do Projeto Pró-estudante Natação decidiu-se aprofundar o estudo sobre a ocorrência de câimbras. Esta pesquisa tem como objetivo identificar os fatores que possam induzir a incidência de câimbra nos alunos do Pró-Natação da Universidade Federal do Amapá. Para tal utilizou-se o método descritivo – exploratório e a população alvo da pesquisa foram os alunos inscritos neste projeto. A partir da aplicação de um formulário, no período de 20 de setembro a 11 de novembro de 2009, e da observação assistemática no decorrer das aulas, os dados foram coletados e organizados. Utilizou-se o Programa Excel do pacote Office 2007 para análise e formatação dos gráficos. Os resultados encontrados mostraram que dos 25 entrevistados, 100% relataram já ouvir falar sobre câimbras, sendo que desse total, 44% deles sentem câimbras com frequência durante as aulas. Cabe destacar que nem todos sabem sanar tal evento ou usar algum método como alongamento, bebidas ou alimentos que possam reduzir as câimbras. Portanto pode-se concluir que, quanto mais esse aluno frequentar as aulas de natação menor será a incidência de câimbras, uma vez que a adaptação aos exercícios permitirão que diminuir ou eliminar as câimbras durante as aulas de natação.

Palavras-chaves: Incidência. Câimbras. Natação.

¹³¹ Acadêmico do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem - UNIFAP.

¹³² Discente do Curso de Bacharelado e licenciatura em Enfermagem da UNIFAP

¹³³ Orientador da pesquisa e docente do Curso de Enfermagem da UNIFAP



Incidência da malária no município de Mazagão no período de 2003 a 2007

Antonio Max Guedes de Almeida¹³⁴
Rosivaldo de Andrade Monteiro¹³⁵
Rosemary Ferreira de Andrade¹³⁶

Considerada um grande problema de saúde pública, a malária ainda acomete milhões de pessoas em todo o mundo, especialmente em regiões de florestas e clima tropicais. No Brasil estes fatores estão presentes, com destaque à área da Amazônia Legal que reúne todas essas peculiaridades. Em decorrência do exposto, resolveu-se desenvolver este trabalho no Estado do Amapá, especificamente no município de Mazagão com o objetivo de identificar a incidência da malária no período de 2003 a 2007. Para isso foi utilizado dados constantes no sistema de informação da Coordenação de Endemias do Município. Estes foram organizados em tabelas e compilados com ajuda do programa de computador Excel do Pacote Office 2007. Desta forma pode-se concluir que Mazagão, de 2003 a 2007, foi o quarto município amapaense com os maiores índices de malária, de dez selecionados, representado 11,17% do total de casos no Estado do Amapá. Pode-se verificar também que as localidades de Mazagão Novo e Vila do Maracá se destacaram como as mais acometidas por malária com 5296 e 4008 casos, respectivamente. Deste total, Mazagão Novo, por exemplo, apresenta apenas 2,47% de casos ocorridos dentro da sede. Em relação às habitações dessas localidades, todas se encontram cercadas por florestas. A Incidência Parasitaria Anual (IPA) mostrou-se acentuada nos anos de 2004 e 2005 com 267,7% e 292,4%, respectivamente; quanto ao Índice Anual de *P. Falciparum* (IFA) constatou-se que houve uma redução de 40,86% nos índices de infestação pelo *Plasmódium*.

Palavras chaves: Mazagão. Malária. Incidência.

¹³⁴ Enfermeiro formado pela UNIFAP.

¹³⁵ Enfermeiro formado pela UNIFAP.

¹³⁶ Dr.^a em Ciências, docente da UNIFAP e orientadora da pesquisa.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Distribuição espacial da hanseníase no município de Santana-AP no período de 2005 a 2009

Fabrcio da Silva Corrêa¹³⁷
Gleicianne Gibson da Silva¹³⁸
Rosemary Ferreira de Andrade¹³⁹

A Hanseníase ou mal de Hansen (MH) é uma das patologias endêmicas mais antigas e que permanece como sério problema de saúde pública no Brasil. Dessa maneira a espacialização da hanseníase, mediante a utilização do georreferenciamento, através da utilização do Sistema de Informações Geográficas (SIG) pode contribuir para o mapeamento dos casos. Esta ferramenta é considerada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como de grande importância para dar suporte ao Programa de Eliminação da Hanseníase. Neste contexto teve-se como objetivo identificar a distribuição dos casos desta patologia no município de Santana, no estado do Amapá, no período de 2005 a outubro de 2009, e espacializar as áreas de alta endemicidade. A pesquisa utilizou-se do estudo descritivo- exploratório e dos dados disponíveis no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), e na Divisão de Vigilância Epidemiológica de Santana. Os resultados iniciais do estudo apontam que foram notificados 131 casos da doença no período do estudo, sendo 79 multibacilar e 52 paucibacilar. Cabe destacar que no ano de 2008 foram notificados 43 casos o que levou Santana a categoria de município hiperendêmico com uma taxa de detecção 4,66 casos por 10.000 habitantes. A elaboração dos mapas a partir da espacialização por casos e tipos faz parte da segunda etapa da pesquisa e será realizada após a confirmação dos endereços e da plotagem dos dados com o GPS de navegação, de modelo etrex da GARMIN. Dessa maneira conclui-se que há necessidade de serem adotadas estratégias para o controle efetivo da endemia e que o SIG será um poderoso instrumento no controle dessa morbidade no município.

Palavras-chaves: Hanseníase. Espacialização. Santana. Amapá.

¹³⁷ Acadêmico do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem - UNIFAP; bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPQ/UNIFAP.

¹³⁸ Acadêmica do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem - UNIFAP.

¹³⁹ Orientadora, e docente do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem - UNIFAP.



Livro de Resumos do 5º Seminário de Iniciação Científica da UNIFAP e 4ª Mostra de TCC's

Análise do desempenho motor em adolescentes de 15 a 17 anos estudantes das redes pública e particular da cidade de Macapá-AP

Nádia dos Santos¹⁴⁰

Flavius Augusto Pinto Cunha¹⁴¹

No período da adolescência há evidências de que a atividade física traz benefícios associados à saúde. Baixos níveis dessa prática parecem afetar pessoas de todas as idades. O que se observa nas aulas de educação física são componentes que são direcionados para a prática de esporte sem uma preocupação maior com o desenvolvimento motor e as capacidades físicas. O presente estudo visa analisar o desempenho motor e nível de atividade física de adolescentes na faixa etária entre 15 e 17 anos, de ambos os gêneros, estudantes de escolas pública e particular da cidade de Macapá-AP. A amostra foi composta por 50 alunos da rede pública e 50 da rede particular, de ambos os gêneros, todos na faixa etária entre 15 e 17 anos. Foram submetidos a 3 testes de desempenho motor: 1º: flexibilidade (flexiteste); 2º: teste de força/resistência da musculatura abdominal; 3º: teste de resistência cardiorrespiratória (teste de Cooper). Os dados mostraram que para os meninos nas variáveis flexiteste, força/resistência abdominal e Cooper, para a escola particular foram ($17,84 \pm 3,39$ somatória dos ângulos “sa”; $21,72 \pm 6,00$ repetições “rep”; $2009,56 \pm 410,33$ m) e para escola pública ($16,48 \pm 3,45$ “sa”; $35,6 \pm 9,00$ rep; $2156 \pm 292,53$ m) respectivamente. A análise das meninas da escola particular ($18,32 \pm 5,92$ “sa”; $21,72 \pm 4,02$ rep; $1400,8 \pm 183,10$ m) e para escola pública ($17,08 \pm 10,63$ “sa”; $17,08 \pm 3,23$ rep; $1541,8 \pm 313,89$ m) respectivamente. Pode-se concluir que ambos os grupos analisados nesse estudo apresentam desempenho entre fraco e regular quando comparados a grupos da mesma idade em outros lugares do país. Dessa forma, acredita-se que a educação física escolar pode vislumbrar novos horizontes acerca de suas atividades direcionadas para sua população.

Palavras-chaves: Escola. Adolescente. Educação física. Desempenho motor.

¹⁴⁰ Acadêmica do Curso de Educação Física – UNIFAP.

¹⁴¹ Orientador, professor do Curso de Educação Física – UNIFAP.