|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **RELATÓRIO DE TUTORIA À DISTÂNCIA**

|  |
| --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** |
| **Nome do (a) Tutor (a)** |  |
| **Disciplina** |  |
| **Polo** |  |
| **II – TOTAL DE ALUNOS DA TURMA** |
| Número de Alunos Presentes: |  |
| Número de Alunos Ausentes |  |
| **Análise da freqüência:**  |
| **III – DESENVOLVIMENTO DA TUTORIA** |
| Horário:  | Duração:  | Dias da Semana |
| **3.1 – Conteúdos da tutoria (temas, sub – temas, páginas)****Temas:**

|  |
| --- |
| Segunda (28.05) – Início da disciplina de Prática de Ensino, abertura do fórum avaliativo da primeira semana:; **T**erça (29.05) – Encaminhamento de mensagens aos alunos, informando-lhes sobre o início da disciplina e da abertura das atividades avaliativas; Quarta (30.05) – **Acompanhamento dos alunos no ambiente moodle;** Quinta (31.05) – Encontro com os alunos no polo Santana para encaminhamento das atividades no fórum avaliativo; Sexta (01.06) – **Acompanhamento dos alunos no ambiente moodle;** Sábado (02.06) – **Acompanhamento dos alunos no ambiente moodle;** Domingo (03.06) – **Acompanhamento dos alunos no ambiente moodle.**  |

 **3.2 TIPOS DE ACOMPANHAMENTO REALIZADOS JUNTO AOS ALUNOS (FÓRUM, *CHAT*, POSTAGEM DE ATIVIDADES, *CALL CENTER*);** A metodologia trabalhada com os alunos .... **3.3 TIPOS DE COLABORAÇÃO AVALIATIVA UTILIZADOS (relacionar todas as formas de contribuição dadas pelo tutor no processo avaliativo)** **3.4 ACESSOS DOS ALUNOS NA PLATAFORMA MOODLE (discorrer acerca da eficácia do acesso de alunos, apon­tando as dificuldades encontradas e as gestões tomadas)** **3.5 TIPOS DE ACOMPANHAMENTO REALIZADOS JUNTO AO PROFESSOR FORMADOR (ações realizadas em conjunto com o professor formador para auxiliar os alunos.** |
|   |
| **V – SOLICITAÇÕES** |
| **5.1 – A coordenação da Disciplina****5.2 – Á coordenação do Curso** |
| **VI – OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES:** |
|  |

Nome Completo do Tutor

Tutor Presencial/Distância do Polo xx