



OS DESAFIOS DA PESQUISA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR À DISTÂNCIA



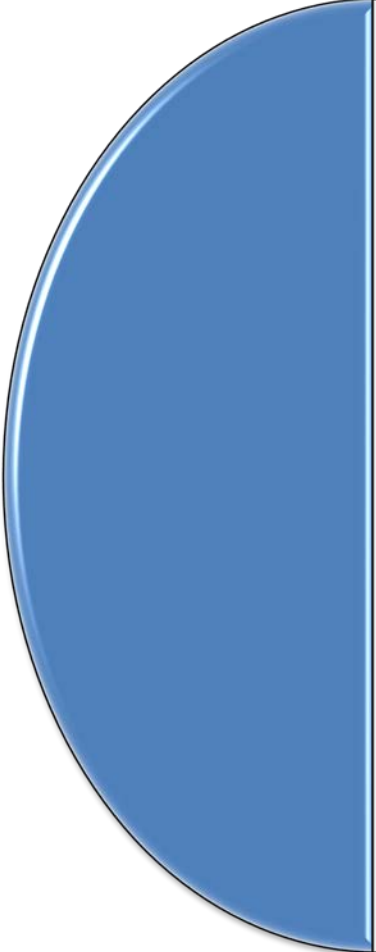
*Alba Maria Pinho
de Carvalho*

RELAÇÃO ENTRE PESQUISA CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

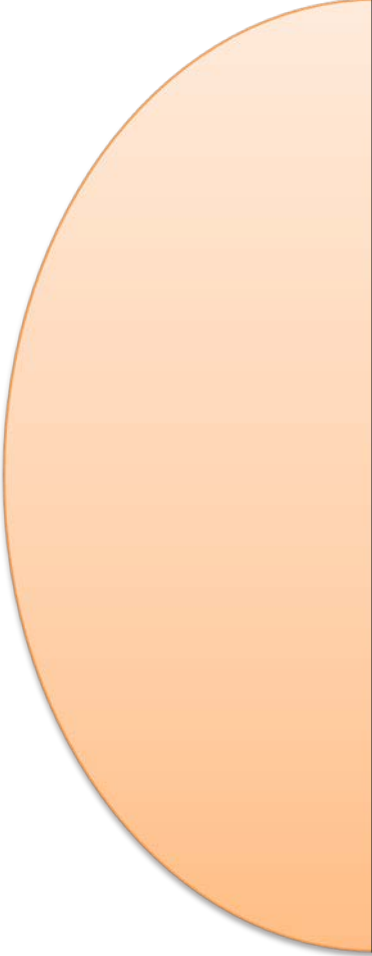


RELAÇÃO ORGÂNICA, CONSTITUTIVA,
pois a educação à distância é uma
criação da pesquisa científica. Educação
à Distância é uma encarnação, no campo
da educação, da tecnologização da
ciência, constituindo uma realidade dos
tempos contemporâneos.

**ADENTRANDO NO
CAMPO DA
EPISTEMOLOGIA:
QUESTÕES FUNDANTES**



**O QUE É PESQUISA
CIENTÍFICA? Ou
melhor, COMO
CONCEBEMOS E
ENTENDEMOS
PESQUISA CIENTÍFICA?**



**COMO
CONCEBEMOS E
ENTENDEMOS A
PRÓPRIA
CIÊNCIA?**

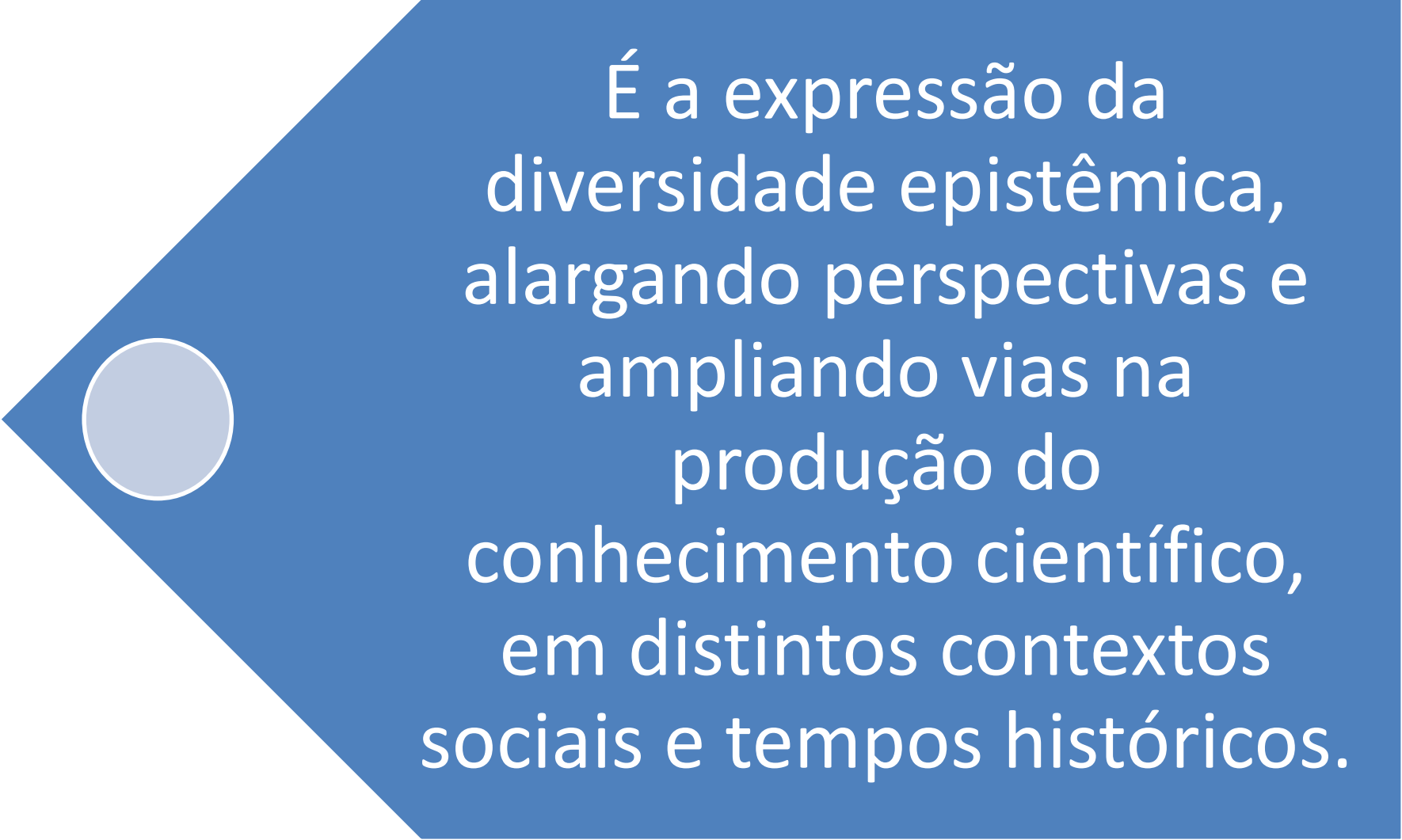


**TEMPOS DE CRISES e RECONFIGURAÇÕES
NA CIVILIZAÇÃO DO CAPITAL**



**TRANSIÇÃO DE PARADIGMAS
EPISTEMOLÓGICOS**

**Múltiplas
possibilidades do
“fazer científico”**



É a expressão da
diversidade epistêmica,
alargando perspectivas e
ampliando vias na
produção do
conhecimento científico,
em distintos contextos
sociais e tempos históricos.



**RACIONALISMO
ABERTO
E
CRÍTICO**

**RACIONALISMO
FUNDADO NA
EPISTEMOLOGIA
DE GASTON
BACHELAR**

- 
- Inspiração em concepções do “fazer científico” de *Karl Marx* e dois pensadores contemporâneos: *Pierre Bourdieu* e *Boaventura de Sousa Santos*.

- 
- Diálogo entre distintas vertentes racionalistas



- EM COMUM: exercício da razão crítica, sempre em aberto às interpelações da realidade, na busca incessante de descobertas na produção do conhecimento.z

Epistemologia Histórica de Gaston Bachelard que viabiliza uma revolução no âmbito da história da ciência, a consubstanciar-se no que, então, denominou de “um novo espírito científico”,

**Racionalismo amplo e
aberto às interpelações
do real, sempre em
movimento.**

Gaston Bachelard

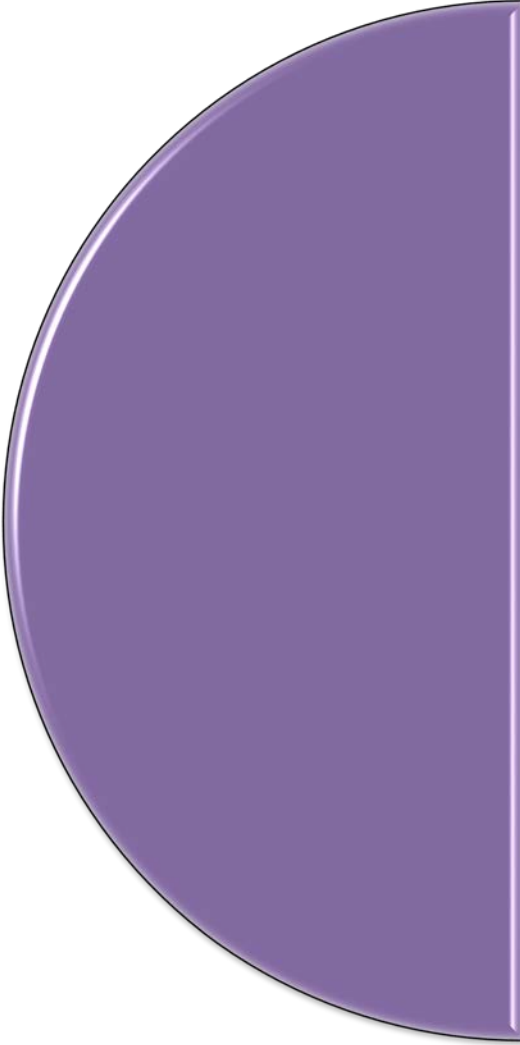
“O mundo é a
provocação do homem”.

Karl Marx



o exercício radical da razão
crítica, na dinâmica da
dialética marxiana.

- O racionalismo aberto é essencialmente crítico, como via fecunda para adentrar na complexidade do real, em um esforço de desvendamento.



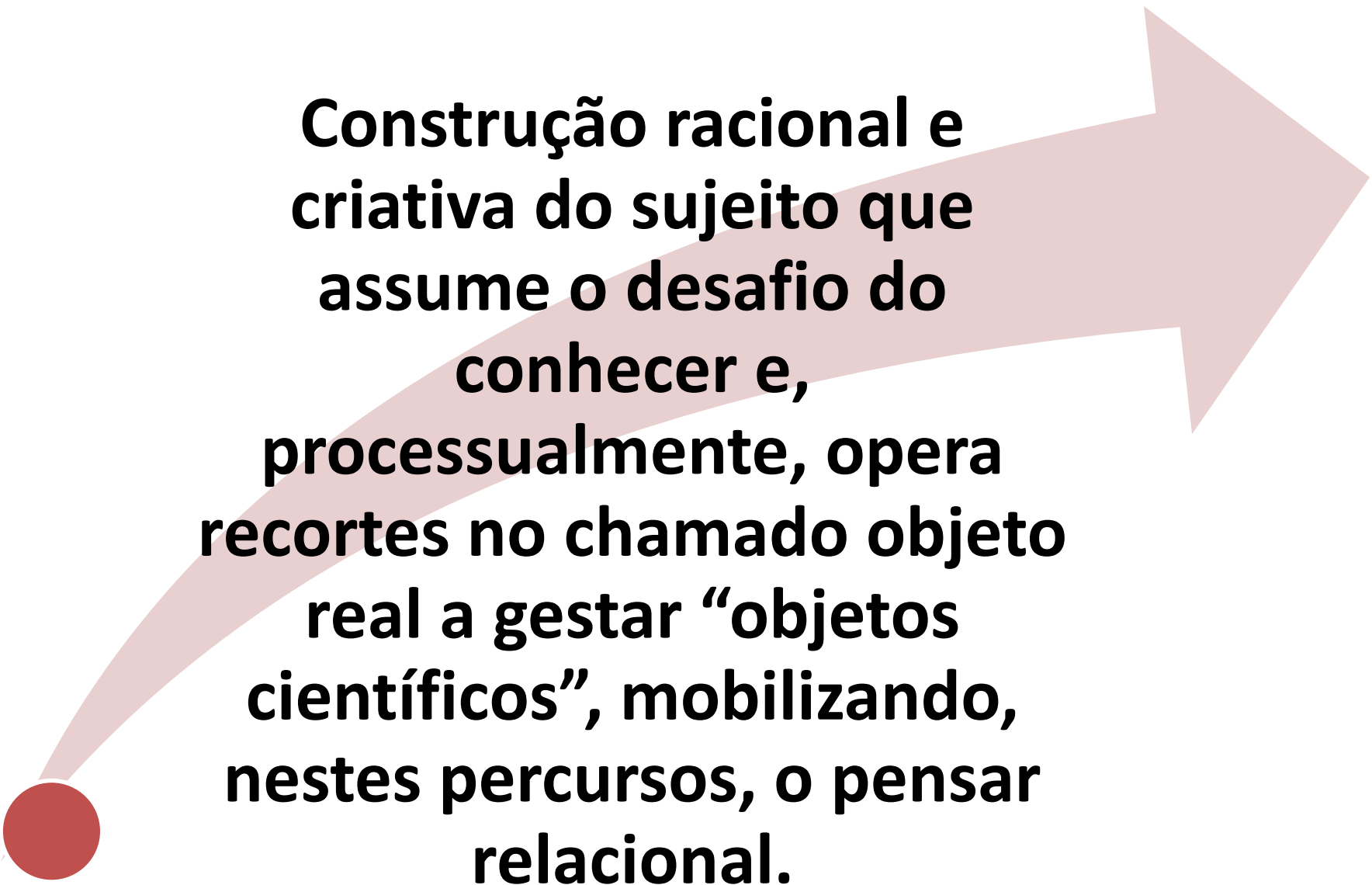
*E toda ciência seria
supérflua, se a forma
de manifestação e a
essência das coisas
coincidissem
imediatamente.*

MARX

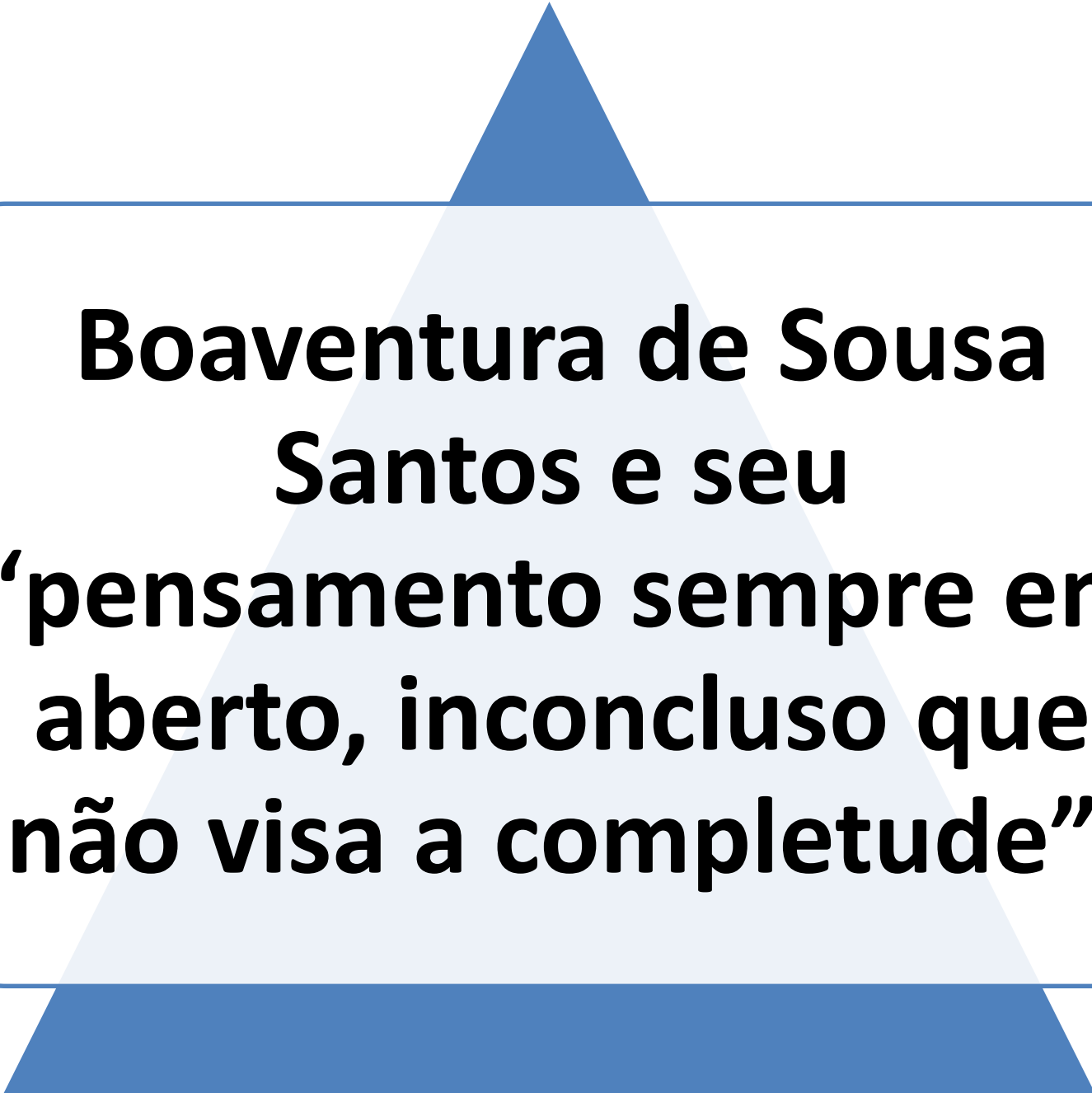
O método que consiste em elevar-se do abstrato ao concreto, não é senão a maneira de proceder do pensamento para se apropriar do concreto, para reproduzi-lo como concreto pensado”



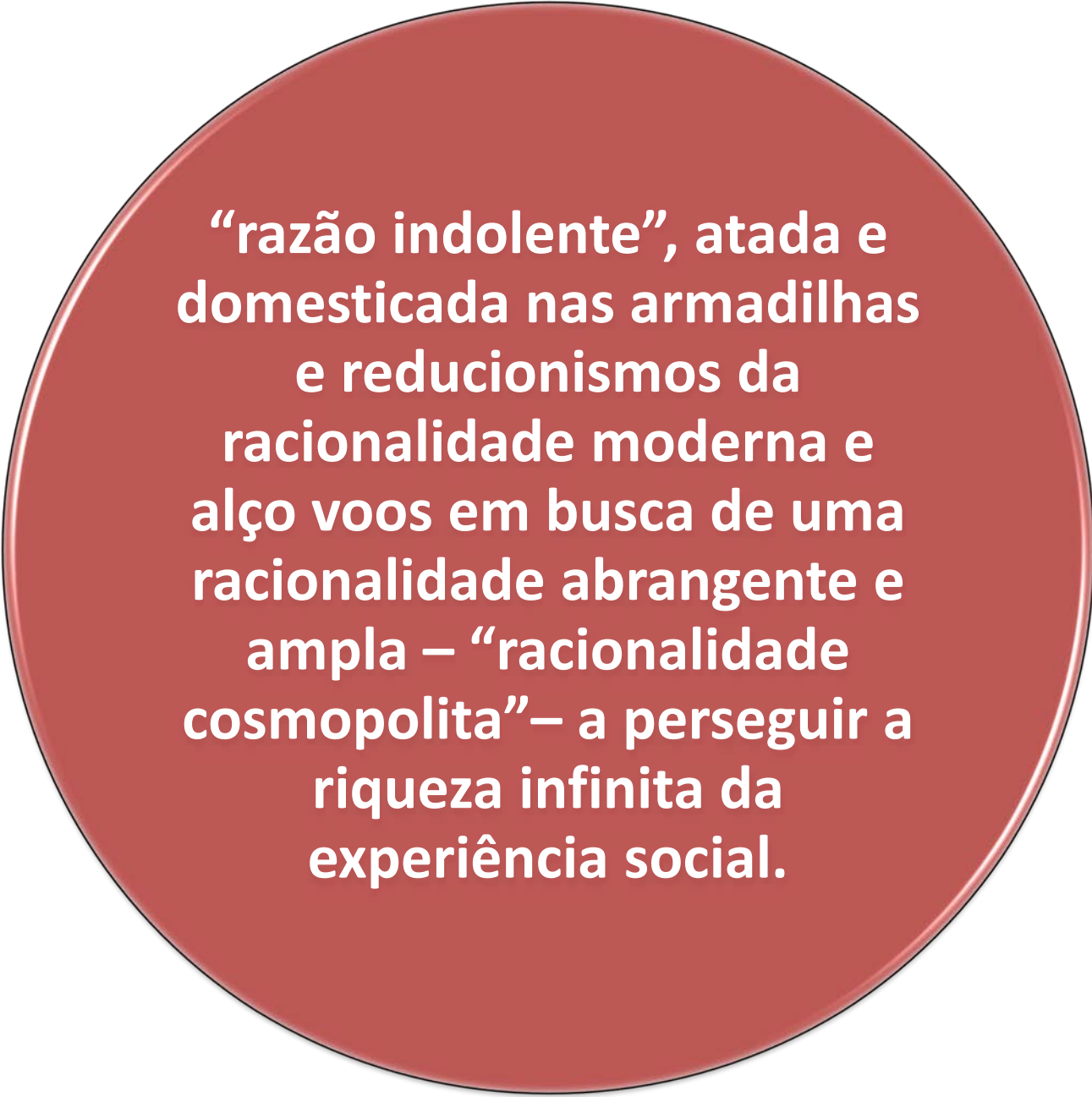
Racionalismo aplicado de Pierre Bourdieu.



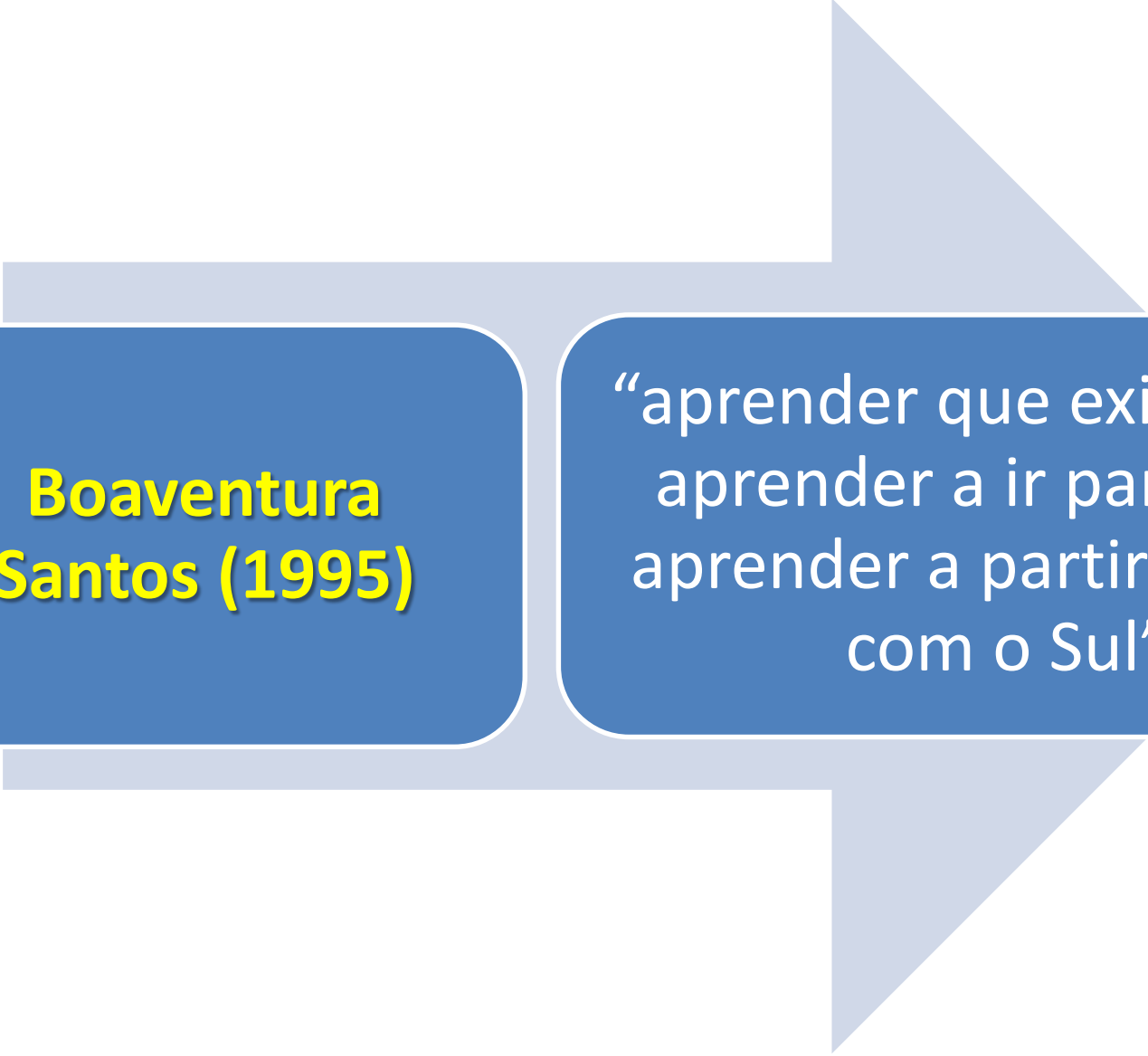
**Construção racional e
criativa do sujeito que
assume o desafio do
conhecer e,
processualmente, opera
recortes no chamado objeto
real a gestar “objetos
científicos”, mobilizando,
nestes percursos, o pensar
relacional.**



**Boaventura de Sousa
Santos e seu
“pensamento sempre em
aberto, inconcluso que
não visa a completude”.**



**“razão indolente”, atada e
domesticada nas armadilhas
e reducionismos da
racionalidade moderna e
alço voos em busca de uma
racionalidade abrangente e
ampla – “racionalidade
cosmopolita” – a perseguir a
riqueza infinita da
experiência social.**



**Boaventura
Santos (1995)**

“aprender que existe o Sul,
aprender a ir para o Sul,
aprender a partir do Sul e
com o Sul”.

O RACIONALISMO ABERTO E CRÍTICO
concebe a ciência como uma criação da
razão crítica, em articulação com a
imaginação e a sensibilidade, em
resposta às interpelações da realidade
contemporânea, nas suas infinitas
conexões de espaço e tempo.

**Ciência como realização
criativa do racional, em
sintonia vigilante às
provocações do real, em
sua diversidade e
complexidade de
experiências.**



PRINCÍPIOS NORTEADORES DO RACIONALISMO CRÍTICO

*Construção
processual do
conhecimento*

*Lógica da descoberta,
em detrimento da
lógica da prova*

*Ótica da
complexidade, a exigir
transdisciplinaridade e
articulação de saberes*

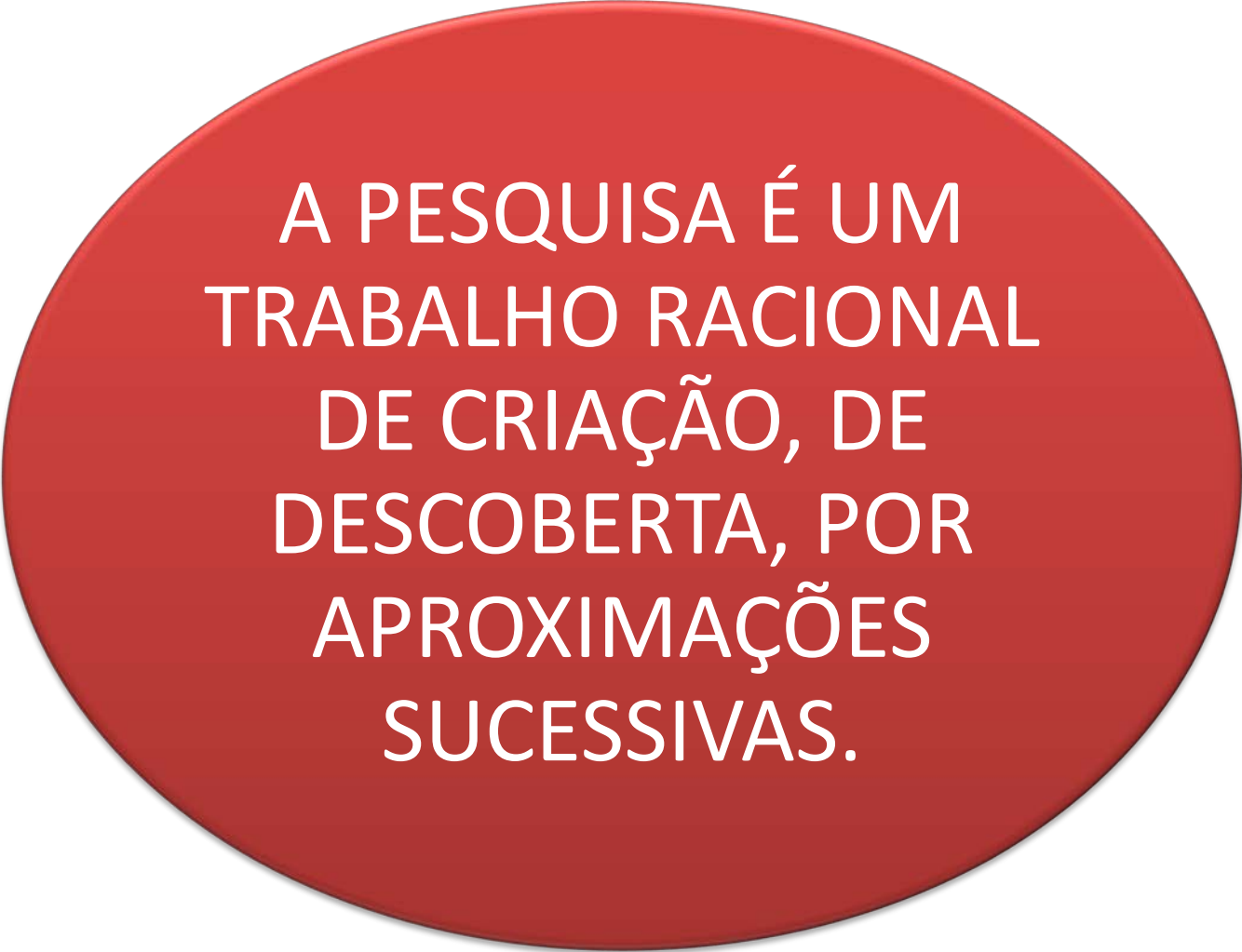
*Tessitura
teoria/empiria na
construção do
conhecimento*

Rigor criativo

*Liberdade metodológica
de constituição de
caminhos, com
pluralidade de recursos
e estratégias*

Ecologia de Saberes.

COMO SE CONCEBE A
PESQUISA N AMBITO DO
RACIONALISMO ABERTO E
CRÍTICO?



A PESQUISA É UM
TRABALHO RACIONAL
DE CRIAÇÃO, DE
DESCOBERTA, POR
APROXIMAÇÕES
SUCESSIVAS.

PESQUISA É UMA CONSTRUÇÃO PROCESSUAL DO PESQUISADOR, NO ESFORÇO DE DESVENDAMENTO DA REALIDADE, A PARTIR DAS PROVOCAÇÕES DO MUNDO.

O MUNDO, AO DESPERTAR O APETITE DO PESQUISADOR DE CONHECER SEMPRE MAIS, MOBILIZA-LHE A FAZER DESCOBERTAS

Bachelard: ... ***Vivemos num estado de sono [...] despertar o mundo, eis a coragem da existência. E esta coragem é o trabalho da pesquisa e da invenção... O essencial é que permaneçamos sempre em estado de appetite*** (Gaston Bachelard. In: Japiassu, Hilton 1991:77).

A decorative graphic on the left side of the slide consists of three overlapping squares. The frontmost square is light blue, the middle one is a slightly darker blue, and the backmost one is a very light blue, creating a layered effect.

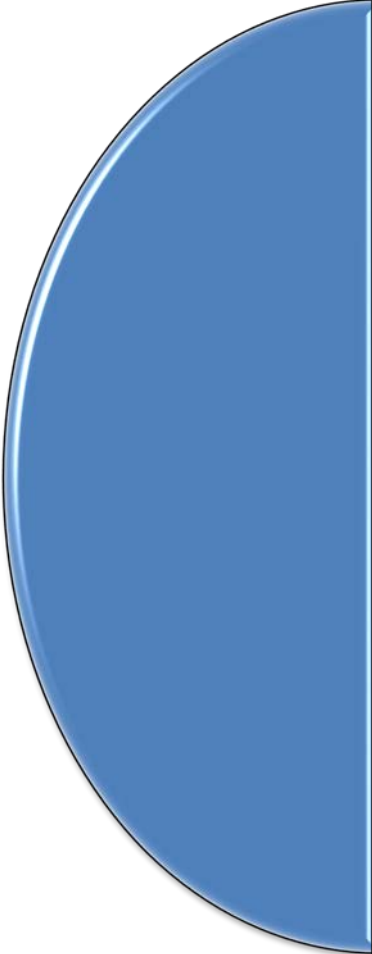
**PESQUISA: “CIÊNCIA EM
ATO”, LOCUS DE CRIAÇÃO E
DE INVENÇÃO NO
DESVENDAMENTO DO
MUNDO.**

2. O MUNDO CONTEMPORÂNEO A NOS INTERPELAR: PROVOCAÇÕES DE PESQUISA



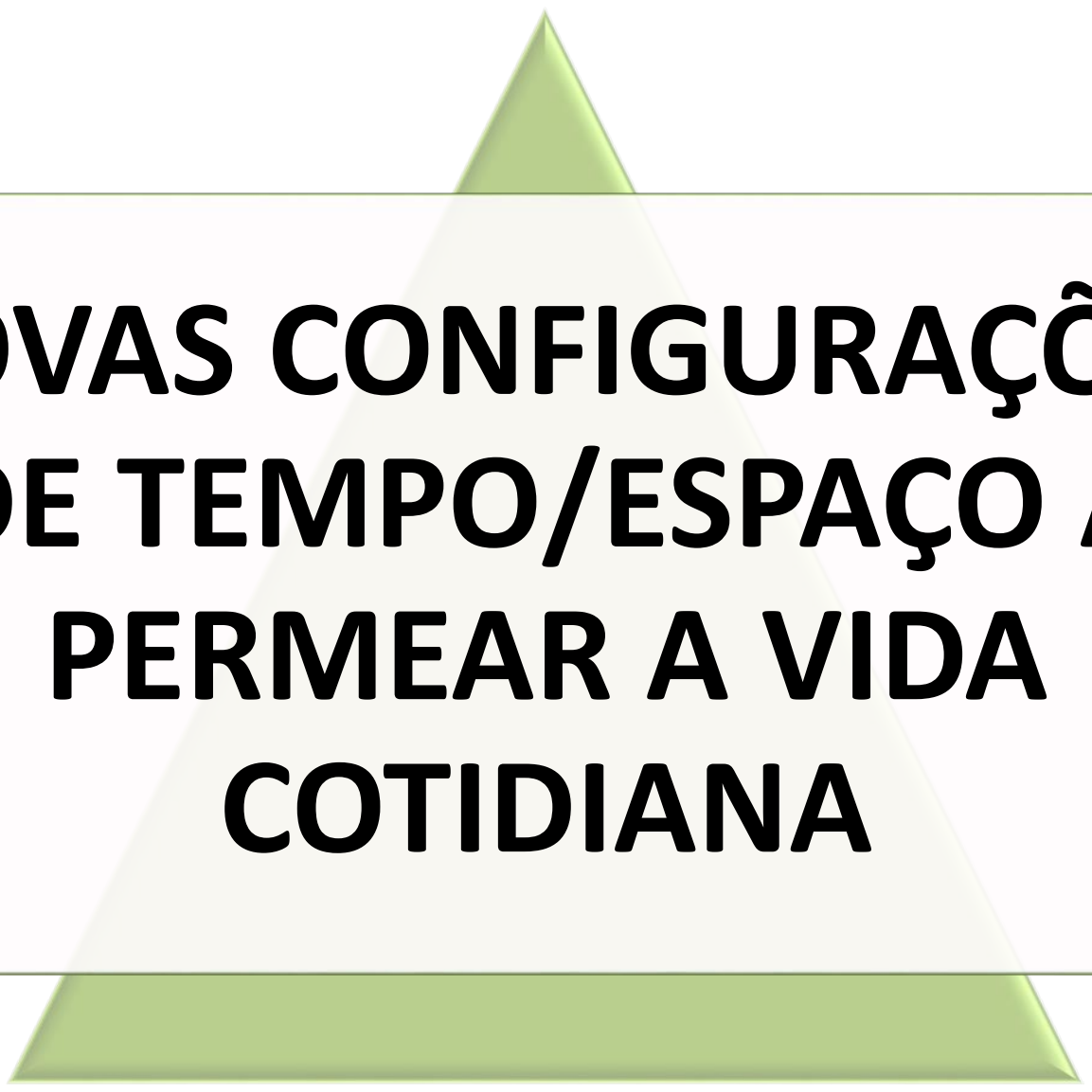
A red trapezoidal shape with a slight 3D effect, featuring a thin white border and a subtle gradient. It is centered on a white background.

O MUNDO CONTEMPORÂNEO E SEUS ENQUADRAMENTOS SOCIAIS



**Vivemos em um mundo de
PROFUNDAS MUDANÇAS,
DESLOCAMENTOS E
REVIRAVOLTAS,
alavancado na EXTREMA
TECNOLOGIZAÇÃO DA
VIDA SOCIAL.**

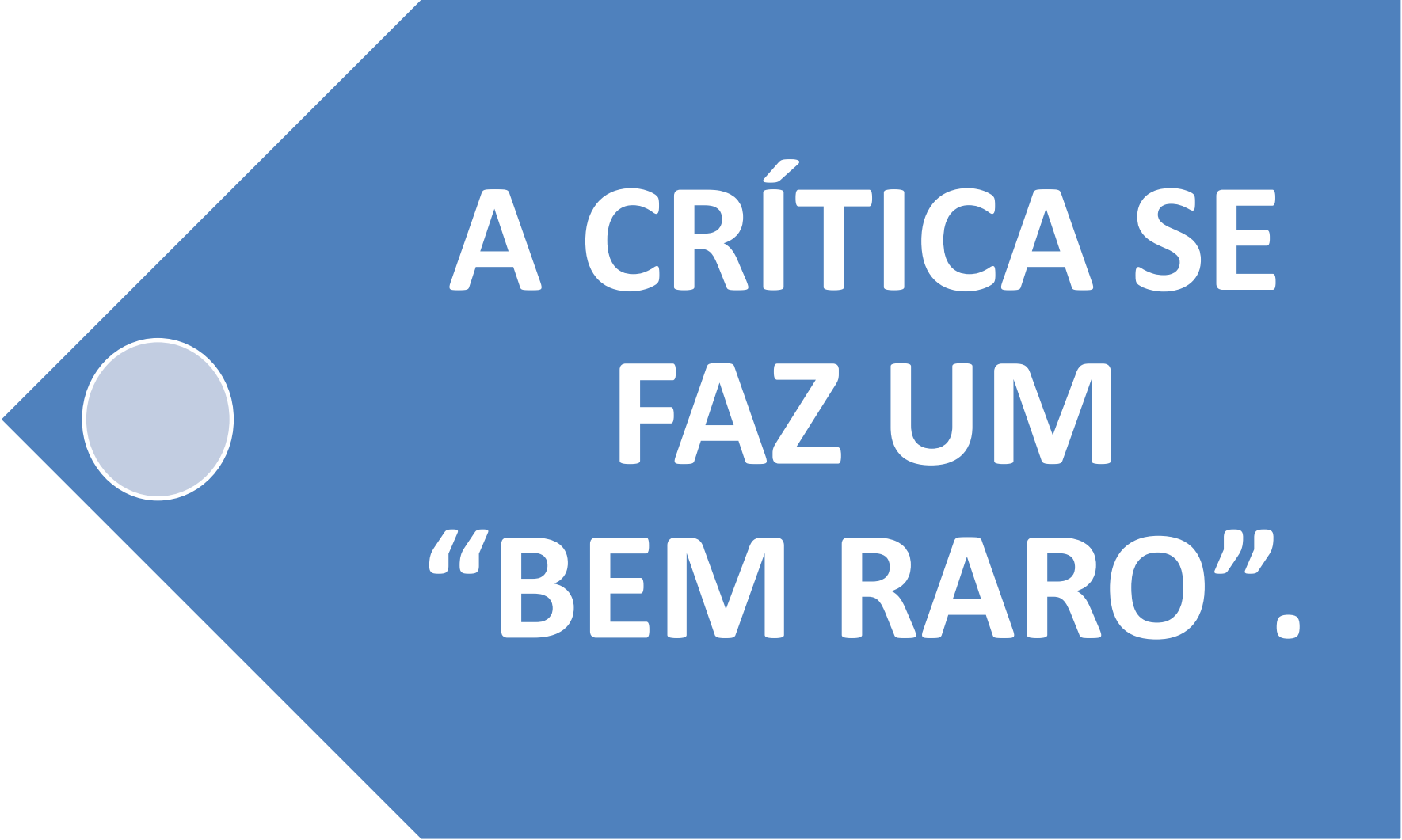




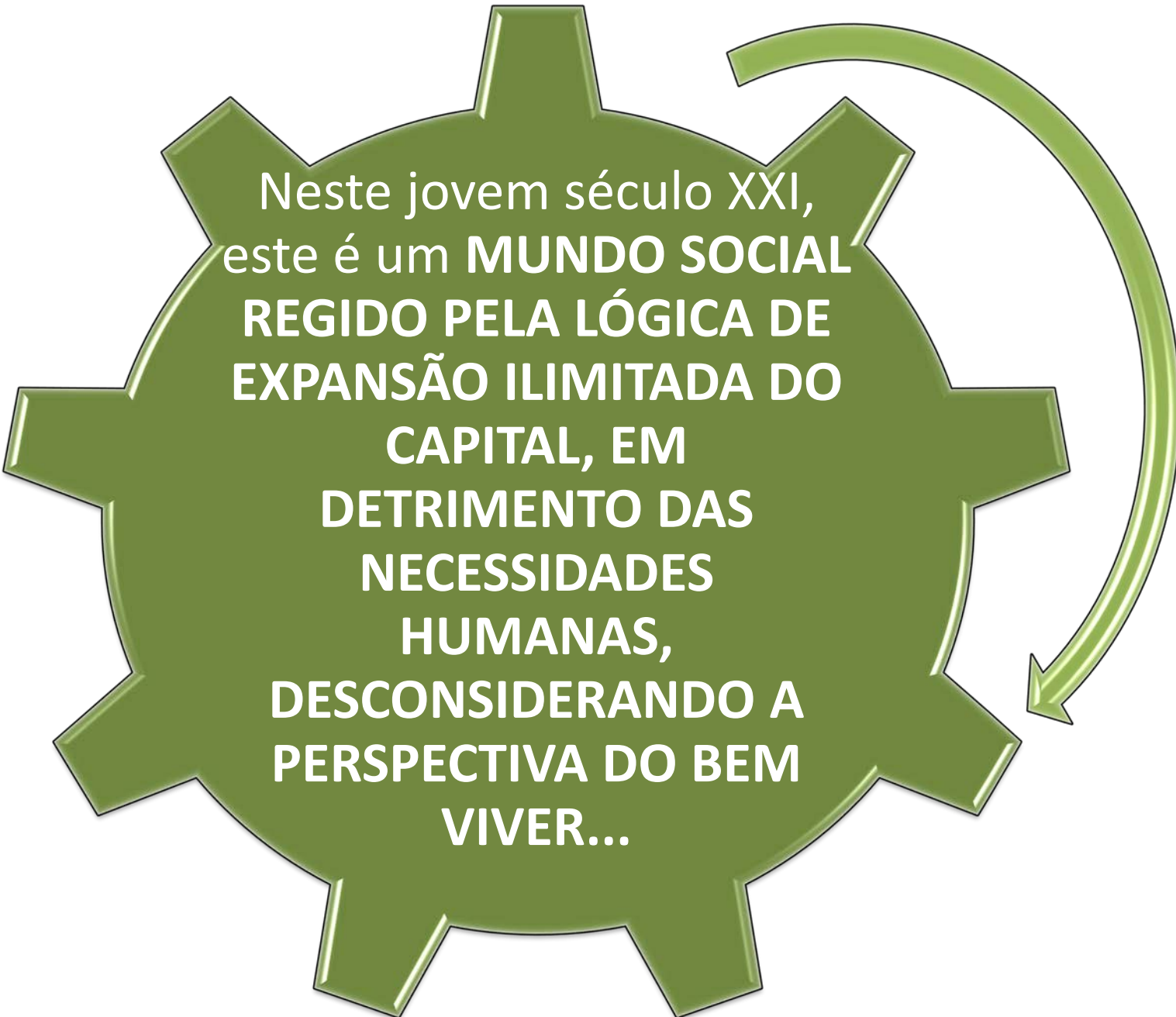
**NOVAS CONFIGURAÇÕES
DE TEMPO/ESPAÇO A
PERMEAR A VIDA
COTIDIANA**

**DIFUSÃO SEM LIMITES,
DE VOLUMES, CADA VEZ
MAIORES, DE
INFORMAÇÃO E DE
IMAGEM**





**A CRÍTICA SE
FAZ UM
“BEM RARO”.**



Neste jovem século XXI,
este é um **MUNDO SOCIAL**
REGIDO PELA LÓGICA DE
EXPANSÃO ILIMITADA DO
CAPITAL, EM
DETRIMENTO DAS
NECESSIDADES
HUMANAS,
DESCONSIDERANDO A
PERSPECTIVA DO BEM
VIVER...



- **MUNDO DA
MERCANTILIZAÇÃO**



• MUNDO DO CONSUMISMO

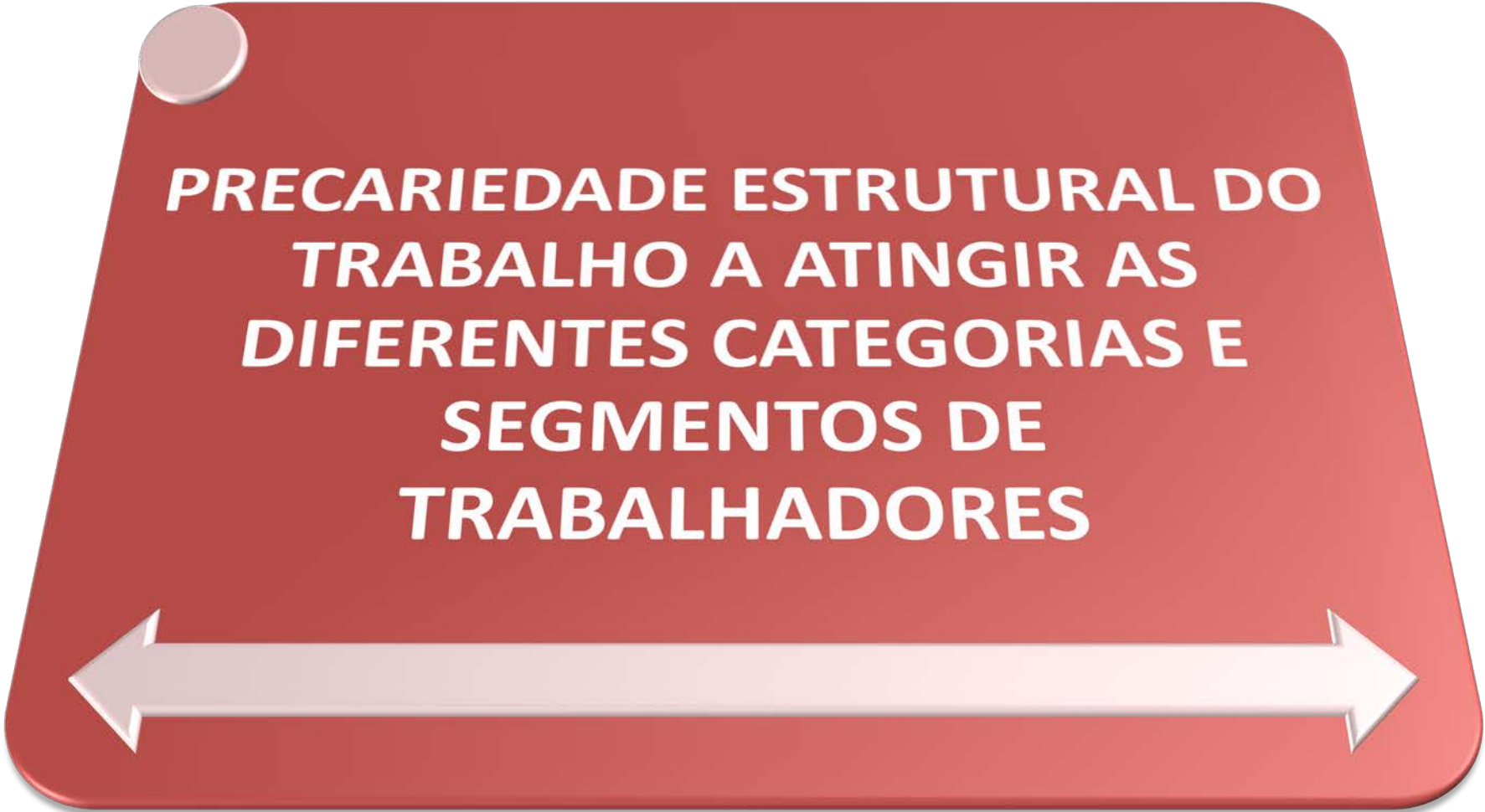




- **MUNDO DA
LIQUIDEZ**

CULTURA DO DESCARTÁVEL





**PRECARIEDADE ESTRUTURAL DO
TRABALHO A ATINGIR AS
DIFERENTES CATEGORIAS E
SEGMENTOS DE
TRABALHADORES**

**CRESCENTE CONTINGENTE
DE SOBRANTES, A VIVER
NO “FIO DA NAVALHA”
DAS EXCLUSÕES E
INCLUSÕES PRECÁRIAS...**

PRECARIADO COMO ENIGMA DO NOSSO TEMPO