



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ata de Reunião de Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física da Fundação Universidade Federal do Amapá – UNIFAP

001	Aos vinte e cinco dias do mês de outubro do ano de dois mil e dez, às quinze horas e vinte e
002	três minutos, reuniram-se na sala 2009 do bloco do Curso de Educação Física da UNIFAP
003	os/as docentes Agripino Alves Luz Junior, Cássia Hack, Dílson Rodrigues Belfort, Flavius
004	Augusto Pinto Cunha, Gilberto Santiago Ferreira, Letícia de Carvalho Ferreira, Márcio
005	Romeu Ribas de Oliveira, Maria da Conceição dos Santos Costa, Maria do Socorro dos
006	Santos Mendonça, Sérgio Luiz do Santos Melazzi, o representante da turma 2009, Danylo
007	José Simões Costa, os representantes do Sindicato dos Docentes da UNIFAP – SINDUFAP,
008	os docentes Adalberto Carvalho Ribeiro, Arley da Costa, Rosilda, Carlos Rinaldo Martins; e
009	Maria de Nazaré Castor Cordeiro – bolsista do Programa Bolsa Trabalho Universitária. A
010	reunião foi iniciada pela Coordenadora do Curso de Educação Física, a Professora Cássia
011	Hack que saudou a todos/as justificando o atraso, em seguida fez a leitura da pauta de
012	reunião, relatada nos seguintes pontos: i) Informes; ii) SINDUFAP; iii) Planejamento
013	2011/01; iv) Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física; v) Documento
014	COEG sobre Estágio Probatório do professor Dilson; vi) Projeto “Olimpiadas Internas da
015	UNIFAP” encaminhado por Raul (PROEAC); vii) Postura docente e discente; viii) Termo de
016	Comparecimento; ix) Assembleia Geral do Curso; x) Matriz Curricular da EAD; xi) O que
017	houver. Aprovada à pauta, alterando a ordem inversa dos primeiro e segundo pontos, a
018	professora passou a palavra para o professor Arley, um dos representantes do ii)
019	SINDUFAP . O professor saudou a todos e iniciou a sua fala reportando-se ao V Encontro
020	Intersetorial e o Ato público em defesa do Sindicato Nacional que aconteceu em Brasília nos
021	dias 21 a 23/10/2010, o qual contou com a participação de três professores da Instituição,
022	entre eles a professora Cássia Hack coordenadora do curso de Educação Física, a qual
023	aproveitou a oportunidade para dizer que trouxe alguns materiais para consulta que estão no
024	colegiado. Assim, o professor Arley continuou falando do Ato em defesa do Sindicato
025	Nacional que contou com o apoio dos docentes das IES brasileiras bem como de outras
026	pessoas vinculadas a outros setores e movimentos sociais populares. O ato teve a
027	participação do Ministro do Trabalho que dará sua decisão no dia três de novembro de dois
028	mil e dez quanto a situação do registro sindical. Em seguida, entregou aos docentes a pauta
029	interna de reivindicações que o sindicato protocolou junto a gestão da Instituição, pauta esta
030	elaborada nas assembleias do SINDUFAP, que será apresentada e discutida no dia dezessete
031	de Novembro do presente ano com a Reitoria, lançando o convite para que todos os
032	professores/as participem. A professora Cássia Hack, lembrou que essa pauta já foi
033	discutida, porém não foi atendida por isso marcou-se outra reunião. Quanto a proposta de
034	alteração na carreira docente, o professor Arley enfatizou a necessidade de uma nova
035	reorganização, pois as diferentes regiões têm as suas peculiaridades e a proposta apresentada
036	pelo governo sobre docência e carreira apresenta em sua resolução uma série de maldades. O
037	professor Adalberto falou do Projeto de Lei que regulamenta a carreira docente e disse que

038 a política do governo é otimizar, não se importando se vai ferir legislações superiores, como
039 a própria Constituição Federal e a maior preocupação é que acaba jogando a categoria sobre
040 a própria categoria e tudo indica que esse projeto vai ser aprovado. Nesse sentido, o
041 professor Agripino colocou a realidade da Universidade ao afirmar que a UNIFAP corre com
042 os projetos de pesquisa e que para ser professor de pós-graduação existe uma série de
043 requisitos, não basta ter uma formação, o professor precisa produzir muito e por essa razão
044 precisa estar lutando e ter o cuidado de participar das reuniões onde seus interesses estão em
045 jogo, para além de uma simples remuneração. A professora Cássia ressaltou que não é só
046 uma questão de produzir, e sim, publicar a produção em determinados periodicos do Qualis
047 CAPES, e sobre as diferentes possibilidades de bolsa que há na instituição sendo estes
048 “bônus” possíveis amortecedores da consciência dos professores, contudo são provisórios. O
049 professor Arley complementou que se deve lutar pela defesa da Carreira e melhores
050 condições de trabalho, pois o trabalho está sendo precarizado e nessa política não importa
051 mais a qualidade do ensino e sim um professor perguntando para o outro a quantidade de
052 suas produções. Nesse sentido, a professora Rosilda comentou que todas essas questões de
053 precariedade na Universidade implicam na saúde do professor e que os docentes estão
054 acomodados. E finalizando essa discussão, Carlos Rinaldo afirmou que a proposta do
055 Governo está dando certo e convidou novamente os docentes para participarem da
056 assembleia, passando a palavra para o professor Arley que agradeceu a oportunidade e
057 entregou para os docentes que ainda não são filiados ao sindicato a ficha de filiação. A
058 professora Cássia agradeceu a Comissão do Sindicato e os convidou para continuarem na
059 reunião, mas devido a outros compromissos se retiraram e foi dada continuação à questão
060 dos i) informes. Os informes feitos pela professora Cássia Hack a) acerca da participação do
061 professor Márcio Romeu como avaliador do Prêmio de Esporte Brasil que aconteceu em
062 Brasília, de 6 a 8 de Outubro de 2010, convidando o mesmo para relatar um pouco da
063 experiência. Desta forma, o professor Márcio disse que foram 5 (cinco) categorias
064 participando, sendo que destas três eram regionais e duas nacionais. A região Norte
065 participou com nove trabalhos e considera que seria interessante mandar as produções dos
066 docentes/docentes para participarem em outra oportunidade. Percebeu a dificuldade das
067 pessoas para escrever o que é uma realidade do curso de Educação Física também.
068 Aproveitou para informar que o material do projeto KARIPUNA chegou e que está
069 pensando em deixa-los a disposição dos professores que tem projetos de pesquisa, ou seja,
070 otimizar o uso e organizar algumas questões. b) A professora Cássia Hack informou que o
071 projeto PETEF foi aprovado; c) a SACEF acontecerá em dezembro, e, portanto, conforme
072 combinado, gostaria que os docentes a procurassem para repassar a colaboração monetária
073 acordada anteriormente; d) lembrou que tem professor que ainda não assinou a lista do
074 levantamento de quem tem chaves das salas relacionadas à Coordenação do curso de
075 Educação Física e que esta informação deve ser repassada urgentemente; e) falou sobre o
076 Memorando que recebeu da COEG para que os docentes no dia 04 de Novembro de 2010
077 participem de uma reunião sobre o Estágio Supervisionado na Instituição, ao que foram
078 indicados os docentes Agripino Alves Luz Júnior – coordenador de Estágio do curso de
079 Educação Física bem como a professora Mara Lucia Blanc – professora de Estágio e a
080 professora Maria da Conceição; f) informou ao professor Márcio que no dia 27 de Outubro
081 de 2010 haverá uma reunião da pós-graduação as 14h 30 minutos no bloco da pós sobre a

082 escrita dos projetos de pós graduação – comissão que ele representa a CCEF; **g)** quanto a
083 comissão de implantação de sistema de crédito, comunicou que o fórum das licenciaturas
084 acontecerá e o evento da pró-docência está previsto para os dias 08 a 12 de Novembro; **h)**
085 com relação aos docentes, informou que recebeu um memorando da Coordenação de
086 Pedagogia, comunicando que o professor Ronaldo Manassés não estará na Universidade nos
087 dias de 31 de Outubro a 06 de Novembro e aproveitou para informar que também participará
088 do XVIII Seminário de Formação Docente para o Mercosul em Florianópolis entre os 03 a
089 06 de Novembro e que se algum professor quiser pegar seus horários de aula, os horários
090 estarão disponíveis; **i)** o professor Flavius informou que acontecerá no dia 24 de Novembro
091 as Olimpíadas da terceira idade para os alunos da UMAP das 14h as 18h30, com as
092 modalidades de vôlei, natação, dama, dominó e dança e que no dia 19 de Novembro
093 acontecerá o TUPAN, que está sendo organizado pela turma de Educação Física 2009,
094 tomando por base o modelo da primeira versão que foi realizado pela turma de 2007. Assim,
095 lançou o projeto para ser apreciado no colegiado, com intuito de transformá-lo em um
096 projeto de extensão. Todos acharam interessante, visto que, já deu certo na primeira vez,
097 surgindo assim a ideia do professor Gilberto de integrar o projeto a sua disciplina de
098 motricidade. **iii) Planejamento de 2011**, a professora Cássia Hack informou quanto a
099 necessidade do planejamento da agenda do colegiado para 2011, não se esquecendo de fazer
100 o levantamento de espaços para as atividades e atribuição de disciplinas. Esta reunião
101 acontecerá no dia 16 de novembro as 15 horas. Aproveitou para cobrar a relação de livros
102 que a Biblioteca solicitou e que nem todos os docentes informaram as necessidades para
103 suas disciplinas. Livros que serão disponibilizados apenas em dezembro de 2011. **iv)**
104 **Quanto ao Projeto Político Pedagógico (PPP)**, a professora Cássia Hack falou quanto ao
105 seu planejamento e que já foi encaminhada para o e-mail dos docentes as resoluções e
106 DCN's, com intuito que todos leiam para dar o seu parecer, ou seja, construir um trabalho
107 coletivo, sendo que os encontros acontecem todas as terças feiras a tarde e que tem docentes
108 se omitindo do processo sem justificar ausência. **v) Com relação ao Estágio Probatório do**
109 **professor Dilson Rodrigues Belfort**, a COEG solicitou que o professor refaça o item 04,
110 que trata do quantitativo relacionado a carga horária dedicada a preparação de aula,
111 diminuindo a metade. A resolução nº 01 de 06 de março de 1997 que cria e normatiza o
112 Plano Individual de Trabalho do Docente da UNIFAP não define carga horária e ao que
113 consta não há uma resolução que especifique carga horária. Há uma posição anterior do
114 CCEF que declara a igualdade na carga horária de ministração com preparação de aula.
115 Assim a coordenadora Cássia Hack, propôs que fosse rediscutido no colegiado essa questão,
116 propondo que continuasse 1/1 (uma hora reservada para planejar a cada aula ministrada),
117 sugeriu ainda a possibilidade de ser 2/1 (duas horas para planejamento a cada aula
118 ministrada), tendo em vista que o preparo da aula consome tempo para leituras prévias e
119 posteriores e estamos tratando da formação universitária. Discutiu-se a questão e em regime
120 de votação, dada as atuais condições da UNIFAP, o Colegiado reiterou o voto da
121 proporcionalidade de uma aula preparada para uma aula dada. O que significa que
122 responderemos o documento da COEG informando esta decisão visto que a mesma não
123 contraria a Resolução em vigor na UNIFAP. **vi) Projeto "Olimpíadas Internas da**
124 **UNIFAP"** encaminhado por Raul (PROEAC). Quanto a este projeto, por ter sido
encaminhado na véspera da reunião do colegiado, decidiu-se que o professor Flavius

125 Augusto fará o parecer do mesmo para apreciação na próxima reunião. **vii)** Com relação à
126 **postura docente e discente**, a professora Cássia Hack, comunicou que, conforme
127 solicitação da PROGRAD, foi enviado a COEG um memorando para informar sobre as
128 ausências sem justificativa dos docentes nas reuniões convocadas no curso. Por sua vez, a
129 COEG enviou resposta à coordenação para apreciação do colegiado as devidas justificativas
130 dos professores Gilberto Santiago Ferreira e Marli Rodrigues Gibson. Assim, a professora
131 Cássia disse que justificar as ausências é importante e demonstra respeito e compromisso de
132 cada docente com o coletivo do curso, tendo em vista também que foi acordado na semana
133 pedagógica p.p., e reafirmado em reunião do colegiado que as segundas feiras aconteceriam
134 as reuniões de colegiado e as terças do PPP, e que a professora Marli não se pronunciou
135 quanto a inviabilidade de sua participação nesses dias pois estariam em aula, mesmo porque
136 a professora não entregou seu PAID 2010/2 e horário semanal para a Coordenação do Curso.
137 Disse que talvez fosse o caso de pedir a transferência da professora do colegiado, pois esta
138 recusa-se a assinar documentos, conforme relato das bolsistas, e não respeita os tramites
139 institucionais no que tange as obrigações com a coordenação do curso, bem como negou as
140 disciplinas para o exercício de 2011/1 a si atribuídas pelo Chefe da Divisão de Esporte. A
141 professora Cássia informou ainda que a referida professora não entregou as pastas de ACC
142 das turmas de 2006, 2007, 2008 e 2009 que lhe foram solicitadas ainda em setembro, que a
143 mesma ainda não reorganizou a situação da ACC das turmas referidas no DERCA. A
144 professora Conceição falou que a primeira medida a se tomar é chamar a professora para
145 uma conversa e discutir essas questões administrativas, então assim ficou decidido que a
146 professora Cássia a chamará para uma conversa e a professora Maria do Socorro
147 complementou dizendo que realmente é questão de cunho administrativo e não se deve
148 chegar ao ponto de pedir o desligamento da professora Marli do colegiado. A professora
149 Cássia informou que o **viii) Termo de Comparecimento**, documento que a PROGRAD
150 enviou as Coordenações de Curso são um instrumento para os alunos comunicarem por
151 escrito as ausências dos docentes e que este Termo possui parecer jurídico favorável,
152 dizendo que é legal do ponto de vista de ser um instrumento de comunicação para que a
153 coordenação do curso tenha ciência das ausências não justificadas dos docentes em aula e
154 possa a partir daí tomar as providências cabíveis. Informou ainda que cada representante de
155 turma recebeu uma cópia do termo bem como do parecer jurídico. O professor Gilberto
156 falou que seria importante que não somente os docentes fossem cobrados, mas os discentes,
157 pois não há abono de faltas e os alunos precisam estar respaldados quando houver a
158 necessidade de faltarem. Contudo, a professora Leticia se reportou quanto ao comodismo
159 dos alunos, lembrando que assim como os professores, os alunos também tem as suas
160 funções, pois precisam defender aquilo que é cobrado e o professor Gilberto considera que
161 os alunos são conscientes dos seus atos e devem ser cobrados. Essa questão também vale
162 para o TCC segundo a professora Maria do Socorro, porque carga horária não cumprida
163 reprova e a professora Cássia disse que estas situações de falta injustificadas são
164 inadmissíveis. **ix)** Quanto a convocação da **Assembleia Geral do Curso**, marcada para a
165 próxima sexta-feira (29/10/10), será remarcada de acordo com a disponibilidade do
166 auditório, ficando para ser informada aos docentes assim que for confirmada a nova data,
167 tendo em vista que a UNIFAP será cedida para a Justiça Eleitoral. Sobre a **x) Matriz**
168 **Curricular do curso de EFaD**, a professora Cássia apresentou o processo que retornou da

169 PROGRAD (Memo 190/2010 – DEaD/UNIFAP com despacho da PROGRAD, COEG e
170 DERCA) solicitando parecer do Colegiado. O professor Marcio Romeu disse que estão
171 pessoalizando e essa é uma coisa que precisa ser feita e não está entendendo o que eles
172 querem, visto que foi dado um tempo mínimo para organizarem o curso, então a professora
173 Cássia afirmou que é complicado pensar na modificação da matriz da EaD
174 descontextualizada do projeto, porém a professora Maria do Socorro disse que pode
175 acontecer essa discussão juntamente como presencial, visto que é uma realidade, mas a
176 professora Cássia disse que não se recusa a discutir, apesar de ser contra formação inicial a
177 distância dado a precarização a que esta formação é submetida, questionou quem é o
178 colegiado do curso a distância, tendo em vista que alguns docentes do presencial atuam no a
179 distância, contudo, a coordenação é outra. Sugeriu que esta discussão seja feita para a
180 elaboração do Regimento do Curso. O professor Márcio disse que é uma forma de melhorar
181 o curso, por ser uma cidade geográfica que cria estratégias que no presencial não tem, porém
182 apresenta problemas como o presencial. De acordo com a professora Letícia o curso não está
183 sendo apropriado, falta capacitar os tutores, não usam material apostilado. Ao final das
184 considerações, o colegiado decidiu encaminhar o processo para o Coordenador do Curso de
185 Educação Física a Distância, professor Marcio Romeu, para que este faça os
186 encaminhamentos necessários. Nada mais a tratar, encerrou-se a reunião as dezoito horas e
187 trinta minutos. Eu, **Maria de Nazaré Castor Cordeiro**, lavrei e digitei esta ata, que segue
189 assinada na lista de presença.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Lista de presença na Reunião do CCEF - dia 25 / 10 / 2010

Nome	Assinatura
Agripino Alves Luz Junior	
Cássia Hack	
Célio Roberto Santos de Souza	
Dilson Rodrigues Belfort	
Edmundo Moura Filho	
Flavius Augusto Pinto Cunha	
Gilberto Santiago Ferreira	
Judenilson Teixeira Amador	
Letícia de Carvalho Ferreira	
Lilian Alves Costa Monteiro	
Mara Lucia Blanc dos Santos	
Marcio Romeu Ribas de Oliveira	Marcio Romeu Ribas de Oliveira
Maria do Socorro dos Santos Mendonça	Maria do Socorro dos Santos Mendonça
Marli Rodrigues Gibson	JUSTIFIQUEI
Ronaldo Manassés Rodrigues Campos	
Sergio Luiz dos Santos Melazzi	
Representante Turma 2010	
Representante Turma 2009	Danilo José Simões Costa
Representante Turma 2008	
Representante Turma 2007	Francisco Medison Sousa da Silva
Maria de Nazari Castor Cordeiro	Maria de Nazari Castor Cordeiro
Edalberto Carvalho Pires	
M ^{te} da Conceição dos S. Costa	M ^{te} da Conceição dos S. Costa
Rosilda Chaves	
ARLEY COSTA	
CARLOS RIVALDON. MARTINS	