



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Ata de Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física da Fundação Universidade Federal do Amapá – UNIFAP**

001 Aos vinte e oito dias do mês de outubro do ano de dois mil e dez, às onze horas e  
 002 quinze minutos, reuniram-se na Coordenação do Curso de Educação Física da  
 003 UNIFAP os/as seguintes professores/as: Agripino Alves Luz Junior, Cássia Hack,  
 004 Flavius Augusto Pinto Cunha, Gilberto Santiago Ferreira, Leticia de Carvalho  
 005 Ferreira, Márcio Romeu Ribas de Oliveira, Maria da Conceição dos Santos Costa,  
 006 Maria do Socorro dos Santos, os/as representantes discentes: Ingrid Rayana da  
 007 Silva Lima, José Rodrigo Sousa de Lima, Selma Rocha e demais presentes:  
 008 Huana Furtado – gestora do programa de pró-licenciatura da UNB, Deuvan de  
 009 Oliveira e Vivia Rosy de Lima da Silva. A reunião foi iniciada pela coordenadora do  
 010 curso, professora Cássia Hack que saudou a todos/as e em seguida fez a leitura  
 011 da pauta da reunião, relatada nos seguintes pontos: **i) informes; ii) Curso de**  
 012 **Educação Física a Distância.** A pauta apresentada foi aprovada e em seguida  
 013 iniciou-se a reunião. **i) informes.** – O Professor Márcio lembrou a ocorrência de um  
 014 evento no mesmo dia, denominado “Entre livros”, no qual o mesmo participará com  
 015 a discussão do livro Cinzas do Norte, de Milton Hatoum. **ii) Curso de Educação**  
 016 **Física a Distância** – O Professor Márcio respondendo sobre um pedido enviado,  
 017 via memorando, à Coordenação do Curso a Distância, solicitando reformulação da  
 018 Matriz Curricular do Curso de Educação Física à distância foi interpretado por ele  
 019 como uma suspeita da existência de uma ingerência no colegiado de educação  
 020 Física. Lembrou que a dificuldade da mudança da matriz deveu-se ao fato de não  
 021 haver material didático, pelo ineficaz domínio da linguagem característica da  
 022 educação a distância e por falta de tempo dos professores devido às diversas  
 023 atividades que realizam, ainda comentou que na reorganização da matriz foi  
 024 priorizada a formulação de uma matriz similar à da Universidade de Brasília,  
 025 quanto às suas disciplinas, com algumas modificações. Negou a existência de  
 026 ingerência no colegiado, lembrando a dificuldade de conseguir material didático e  
 027 confessou, também, que este não deve ser o único instrumento importante para a  
 028 educação à distância, podendo ser considerados outros. Questionou o fato de que  
 029 os/as alunos/as da educação a distância não terem acesso à biblioteca e outros  
 030 espaços da Universidade. Pediu a contribuição aos professores e professoras  
 031 presentes para elaboração de livros, lembrando a importância da utilização de  
 032 linguagem adequada. Informou que na construção do curso a distância, o  
 033 colegiado deveria começar a discutir sobre a linguagem, reformulando a matriz  
 034 para a formação dos/as alunos/as que já estão estudando e, a longo prazo, o  
 035 colegiado começaria a escrever os livros, na ordem de detrás para frente. A  
 036 professora Leticia tomou a palavra questionando que na Plataforma Paulo Freire,  
 037 na qual é coordenadora, dificilmente são aceitos professores/professoras  
 038 formados/as especificamente para o PARFOR e que a educação a distância  
 039 deveria seguir a mesma política, em que o colegiado da educação a distância deve  
 040 ter a mesma força e autonomia que a do colegiado do ensino regular. Disse

041 também que os/as professores/as componentes da EaD devem ser os que compõe  
042 o colegiado do ensino presencial. O professor Márcio propôs que o colegiado do  
043 ensino de Educação Física presencial deveria ser o responsável por determinar os  
044 professores que ministrarão aula na EaD. A professora Cássia Hack questionou  
045 que, na verdade, é necessário haver clareza sobre quem são os componentes do  
046 colegiado do curso da EaD, sendo isso estar presente no regimento do referido  
047 curso. O professor Agripino Júnior perguntou aos presentes como se resolve a  
048 questão do PAID, no caso de o colegiado do Curso de Educação Física presencial  
049 for o mesmo do curso a distância. A professora Maria do Socorro Mendonça  
050 esclareceu que isso cabe ao Pró-reitor de ensino e graduação da Universidade. A  
051 professora Cássia Hack colocou que é contrária à educação a distância no  
052 processo de formação inicial do/a educador/a, pois isso gera a precarização do  
053 profissional e defende que se o colegiado de Educação Física presencial assumir a  
054 EaD, os/as professores/as poderão ter alunos/as de ambas as modalidades em  
055 seus projetos de pesquisa. Também colocou uma questão aos presentes sobre a  
056 importância de se ter a diferença entre ser professor formador e ser tutor à  
057 distância. O professor Gilberto Santiago Ferreira questionou que na UNIFAP, o  
058 tutor sabe menos que o professor, devido à sua inexperiência em sala de aula. A  
059 professora Maria da Conceição dos Santos Costa, por sua vez, lembrou que as  
060 pessoas com maior titulação não representa sinônimo de compromisso e  
061 engajamento com a Educação a distância. A professora Cássia Hack propôs que  
062 se aprovasse ou não a modificação da Matriz Curricular e o professor Flavius  
063 Cunha lembrou que o curso a distância está juridicamente ilegal. A professora  
064 Cássia retomou a palavra identificando duas propostas quanto à Matriz, quais  
065 sejam, a aprovação de modificações na Matriz, em acordo com os critérios  
066 defendidos pelo professor Márcio ou a não aprovação da Matriz, de maneira a  
067 instalar na Universidade uma ampla discussão crítica sobre a EaD. O professor  
068 Márcio argumentou que a não aprovação da Matriz não é a melhor maneira de se  
069 resolver os problemas inerentes à educação à distância, defendendo que, se fosse  
070 tomada essa medida, o curso de educação Física presencial também deveria ter  
071 sido reprovado já que também possui problemas estruturais. A professora Letícia  
072 defendeu que o problema da reformulação da Matriz é uma questão de  
073 organização, planejamento e responsabilidade por parte do colegiado. O professor  
074 Márcio, mais uma vez, defendeu que em relação a educação a distância, o  
075 professor convidado a ser participante do projeto deverá ter prazos para a entrega  
076 dos materiais pedagógico como o Plano de Ensino, por exemplo. Lembrou também  
077 que diferente do curso presencial, onde a entrega desses materiais tem um prazo  
078 flexível, na educação a distância se não houver a entrega do material o curso  
079 simplesmente não funciona. A professora Maria da Conceição dos Santos Costa  
080 propôs que deveria ser formada uma equipe de trabalho, com todos os  
081 participantes tendo responsabilidades quanto ao curso a distância. O professor  
082 Agripino Júnior fez uma reflexão cuja idéia comungava com a professora Cássia  
083 Hack que seria a de implantação de curso de especialização à distância, em vez  
084 do curso de formação inicial pois, assim, os/as alunos/as teriam mais autonomia,  
085 diferente do curso de formação inicial, onde, segundo ele, isso não ocorre. A  
086 professora Letícia Ferreira também criticou a falta de divulgação dos editais da  
087 EaD por parte da instituição. A professora Cássia tomou mais uma vez a palavra  
088 informando que, referente ao ponto de pauta da reunião, percebeu a discussão de  
089 duas propostas: a aprovação das alterações da matriz curricular e a não aprovação  
090 de maneira a criar na instituição uma crise para se repensar a educação a  
091 distância. Por maioria da votação, a primeira proposta foi aceita pelo colegiado. O  
092 professor Márcio Oliveira colocou que, devido a uma viagem a ser realizada, indica  
093



074 a professora Maria da Conceição dos Santos Costa a ser, interinamente,  
075 responsável pela Coordenação do Curso de Educação Física a Distância,  
076 juntamente com o professor Flavius Cunha. A reunião encerrou-se as doze horas e  
077 cinquenta e cinco minutos. Eu, **Vívia Rosy de Lima da Silva** lavrei e digitei esta  
078 ata, que segue assinada na lista de presença.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Lista de presença na Reunião do CCEF – dia 28/10/2010  
- Extraordinária -

Nome	Assinatura
Agripino Alves Luz Junior	
Cássia Hack	
Célio Roberto Santos de Souza	
Dilson Rodrigues Belfort	
Edmundo Moura Filho	
Flavius Augusto Pinto Cunha	
Gilberto Santiago Ferreira	
Judenilson Teixeira Amador	
Letícia de Carvalho Ferreira	
Lilian Alves Costa Monteiro	
Mara Lucia Blanc dos Santos	
Marcio Romeu Ribas de Oliveira	
Maria do Socorro dos Santos Mendonça	
Marli Rodrigues Gibson	
Ronaldo Manassés Rodrigues Campos	
Sergio Luiz dos Santos Melazzi	
Representante Turma 2010	
Representante Turma 2009 P1	
Representante Turma 2008 P1	
Representante Turma 2007	
Huama Faria - Gestora-Prov	Huama Furtado
Vivia Rosy DE Lima DA SILVA	Vivia Rosy de L. da Silva
Maria da Conceição dos S. Costa	Maria da Conceição dos S. Costa
Devon de Oliveira	Devon